

最新二年级讲故事活动方案设计(大全9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

二年级讲故事活动方案设计篇一

主题：发现不一样的自己

游戏一：

活动串词：

小朋友们今天由老师带领大家做一些好玩的团体活动，希望小朋友们能积极开心快乐的参与其中。

小朋友们都喜欢吃水果吗？多吃水果对身体有好处，我们今天来做一个和水果有关的游戏，名字叫：大西瓜和小西瓜，当我说大西瓜的时候，同学们就做出大西瓜的样子，（示范大西瓜的动作）我说小西瓜的时候，同学们就做出小西瓜的动作（老师示范小西瓜的动作），好的！我们先来练习一下：

大西瓜（同学们做大西瓜的动作）

小西瓜（同学们做小西瓜的动作）

嗯！很好，同学们都很聪明，老师说一遍大家都记住了，我们集体做一遍好吗！同学们听好老师的口令哦！（游戏重复三遍）

同学们都做到很棒，下面老师要改变游戏规则了，大家要认真听哦，当我说大西瓜的时候，同学们要做小西瓜的动作，当我说小西瓜的'时候同学们要做大西瓜的动作。好的！我们先集体练习一下。

同学们都记住游戏规则之后集体做三遍

同学们大家一起做的时候有没有做错的，没关系！同学们在好好想一下游戏规则，一会咱们重新做一遍，这次咱们一个一个做这个游戏，当老师说大西瓜，第一排第一个的同学要做出小西瓜的动作，依次做下去，同学们要认真听我的口令，一会我们给做错动作的同学一个展示自我的机会。（游戏共三轮）第一轮同学们有做错的你们还有一次机会。有的同学很好啊！三次都做的很正确，而有的同学很想展示自己，我们有请没有按照老师口令完成动作的同学出来展示一下自己，大家掌声欢迎，你们有谁先来展示一下自己的才艺吧！（若没有人单独出来就让大家集体表演一个节目或做一个有趣的动作）。

游戏二：名字的故事：讲自己名字的故事，表达对名字中信息与自我性格的特点进行思考 游戏串词：从刚才的游戏中老师感到了你们的热情与认真，也看到你们都很机智，接下来让老师来听一听同学们的故事，（大家围成一个圈席地而坐），每个同学都有一个独特的名字，把你们名字故事和大家分享一下吧！

同学们的名字都包含了爸爸妈妈对你们的期望，有的同学对自己的名字的来历不太清楚，回家以后可以问问爸爸妈妈你们名字的来历，等咱们游戏结束也可以把你名字的故事分享给你的朋友。

游戏三：一块五毛：男生代表五毛女生代表一块组织者说出钱数，有男生女生随意组合出钱数，最快的一组获胜。

游戏串词：同学们你们都学过加减法了吧！你们的数学老师是不是每天都会给同学们做算术题，今天我们换一种有趣活动让大家更快乐的玩耍吧！男生代表五毛女生代表一块，当老师说出一个钱数大家要以最快的速度组合出钱数并站在原地不动，同时还要防止你的伙伴被其他人抢走，当听到我是停止的口令是不管你有没有找到小伙伴都站在原地不要动了。

先做一个示范，当老师说一块五，就需要一个代表一块的女生和代表五毛的男生站在一起，同样的道理，当老师说三块五的时候就需要三个女同学和一个男同学站在一起，大家想象还有没有别的组合方法？。。。对同学们都很聪明，老师说的数字可能会有同学找不到组合的伙伴，所以当老师说钱数同学们要迅速找到同伴哦！没有找到同伴的也不要着急，想想怎样才能 在下次找到同伴。

我们要请总能找到同伴的同学和大家一起分享一下经验。

结束：同学们这一课就要结束了，大家是不是特别开心！从第一个活动中我看到了大家的灵活，从名字的故事中我发现了大家的独特，最后的那个游戏我看的了大家的聪明，希望同学们在以后的生活学习中继续努力。

二年级讲故事活动方案设计篇二

讲故事在于培养学生对语言文字的兴趣、爱好、增长知识、提高口语表达能力、丰富学生的课余文化生活。为了给爱好讲故事的低年级同学一个良好的学习环境，现将本学期讲故事的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过讲故事活动锻炼孩子的语言表达能力和组织能力，拓展的思维，发挥想象，编故事，把看到的学到的，想到的用语

言表达出来。通过讲与听，扩大学生的知识面，给每个孩子提供一个展现自我的舞台。锻炼孩子的胆量，增加孩子的自信心。

二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每次进行活动，学生必须准时到达。
- 3、学生应严格遵守纪律，不准在大声喧哗。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

三、活动内容：

- 1、让学生了解活动开展的必要性。
- 2、使用适合低年级阅读的书籍，并学会怎样找自己喜欢的读。
- 3、根据自己读到的故事，能清楚地讲给其他同学听。
- 4、能合理评价同学讲的故事。

四、采取的措施：

(1) 教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使学生活活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作

在学生积极参加的基础上，选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长，并在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点

(4) 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办“故事王”比赛，展示学生的学习成果。

五、课时安排：

讲故事活动制度

1、每次活动结束后必须有专门人员负责教室的卫生打扫，保管好教室里的东西，并能定时进行卫生检查。

2、活动时间：每周一次，训练时，教师、学生必须准时到达教室。教师必须做好点名工作。

3、教师要选好教材、备好教学内容、制定好活动计划，搜集、整理好活动资料、做好活动记录，保存并保管好。通过讲故事活动锻炼孩子的语言表达能力和组织能力，拓展的思维，发挥想象，编故事，把看到的学到的，想到的用语言表达出来。通过讲与听，扩大学生的知识面，给每个孩子提供一个展现自我的舞台。锻炼孩子的胆量，增加孩子的自信心。

六、故事题目

二年级讲故事活动方案设计篇三

一、活动目的：

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，二年段决定举行“讲故事比赛”活动。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，以活动提升学生的口才水平，以活动检测学生的口头表达能力，以活动促进学生亲近祖国语言文字

字，体验读书的乐趣，体验学习的乐趣，体验表达的乐趣。

二、活动主题：多彩的儿童生活

三、参加对象：二年段全体学生

四、比赛时间□20xx年4月19日中午12：20至14：20

五、比赛地点：育才小学一楼多媒体教室

六、活动步骤：

本次活动分为二个阶段：

第一阶段：班级内初赛

1、参赛对象：从8--9周起，本年段的语文老师利用口才课的时间，或者是“每日讲坛”的时间，让班级内每位学生都参加班级内讲故事比赛。评出最优秀的两位选手，将名单上报至钟金芝老师处，为参加段里讲故事比赛做准备。

2、评委：各年级班主任或语文老师。

3、时间：决赛名单上报时间□20xx年4月16前。

第二阶段：全段决赛

1、4月17日早操时间，各参赛选手到钟老师处抽签决定出场顺序。

2、4月19日中午午间阅读时间，全段师生到多媒体教室集中，评委列席主席台，参赛选手依次出场。

七、人员安排：

- 1、“会场背景”由林文静老师负责完成。
- 2、音响、摄影由徐园老师负责。
- 3、陈伟娟、李培珍、董玉芳老师负责主持人的培训，故事串稿，由每位语文老师书写；主持稿由黄全荣老师准备。
- 4、方案策划：钟金芝
- 5、活动总负责：钟金芝
- 6、每班的数学与英语老师中午带领学生至多媒体教室，并维持现场秩序。

八、活动说明：

1、参赛稿件要求：参赛材料的内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌。

2、评分标准：

(1) 主题鲜明、内容连贯、语言符合年龄特点。(40%)

(2) 口齿清晰、普通话标准、表达流畅、精神饱满、仪态自然。(40%)。

(3) 参赛选手的仪表大方、自然、得体。(服装自备)。(10%)

(4) 选手比赛时间控制在3—5分钟内，脱稿，独立完成。(10%)

3、评奖方式：现场结分（取平均分）。

4、评奖名额：一等奖6名，二等奖6名，三等奖9名。

九、评委名单：

于芳、秀明、伟娟、胡玲、全荣、金芝、文静、李培珍、徐园、春华

十、统分人员：谢逢洗、傅伟

二年级讲故事活动方案设计篇四

一、活动目的：

为了丰富校园文化生活，激发学生读书兴趣，展示我校学生语言表达水平，提高学生口语交际和语言积累运用能力，促进学生合作交流的良好氛围的形成，并配合学校“书香校园”阅读活动，我们二年级组特此举办一次讲故事比赛，具体操作程序和评分细则如下：

二、参赛对象：二年级学生。

三、活动形式：

各班推选三名学生参加讲故事比赛，按抽签顺序

四、比赛时间：4月22日下午14：05开始

五、活动地点：二年级年级教室。

六、活动组委：

评委：一、三年级语文老师：

特邀评委：校委会成员

七、比赛要求：

1、二年级每班选出3名学生参加比赛。

2、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌；

4、参赛选手服装要朴素、大方、端庄；

5、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成，普通话标准，表情丰富。

6、本次比赛的评分，采用10分制，成绩统计到小数点后面一位。

八、评分标准：

1：思想性：3分

要求主题突出、鲜明，健康、向上，能使学生从中受到教育。结构合理，有故事情节。

2：艺术性：3分

脱稿演讲，精神饱满、仪态自然、思路清晰、声情并茂，能打动听众。

3：普通话：3分

口齿清晰，表达流畅，语音标准，无错别字。

4：舞台形象：1分

着装大方，符合身份特征，台风端正。

七、评委评分原则：

要求评委本着“公平、公开、公正，实事求是”的原则，给各位参赛学生进行打分。总分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均成绩为选手的最后得分。

九、评奖说明：

依据评委的打分，按分数高低设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖3名。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级讲故事活动方案设计篇五

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使学生人人自主参与游园活动当中，在游园中陶冶情操；在游园中获得知识；在游园中培养学生的综合能力，从而全面推动素质教育的实施。

在阳光下成长

1、布置富有欢庆气氛的班级环境

2、学生预备好节目

（一）课本剧

狐假虎威、谁的本领大、蜗牛的奖杯、春晓、学棋、会走路的树、木兰参军、猴子种果树、雨后。

（二）歌曲

锄禾日当午、幸福符号青春练习手册、剑师、魔法城堡、虫儿飞。

（三）讲故事

公主的诺言、到外面吃饭。

（四）朗诵

江南好、鸟岛、问银河、雨后

（五）猜谜语

（六）歌舞

舞韵国风、快乐舞步、春夜歌。

1、留意安全，服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明，礼貌忍让。

3、讲卫生，稳定丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，活动结束后，打扫干净教室。

二年级讲故事活动方案设计篇六

二、活动年级：五年级

三、活动地点：多媒体教室

四、本节课课题：如何面对挫折

五、活动目标：

- 1、通过本次活动课，让学生了解挫折在人生路上的不可避免性，提高承受力，掌握正确方法。
- 2、培养学生积极进取、不畏挫折的良好意志品质，树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。

六、活动准备：

- 1、搜集有关名人战胜挫折的故事资料和有关战胜挫折的人生格言。
- 2、回忆自己所经历的最难忘的一次挫折所造成的后果，从中总结几条经验或教训。

七、活动环节：

(一)预备及仪式部分：

- 1、报告人数
- 2、中队长宣布活动开始
- 3、出旗、唱队歌

(二)活动开始：

1、故事导入：今天，我们就通过开展“如何面对挫折”这一活动课，来树立正确的挫折观。

2、身体力行体验挫折

(1)模拟体验：假如你失去双手，请用嘴在白纸上写下“我”字。请简单谈谈你写字的感受。

(2)出示平利断臂女孩杨佩用脚写绣十字绣的图片，让队员先想想她的态度给了我什么启示，再同桌交流并汇报。

3、说说面对挫折的态度与对策

有人说，人生像条河，既有绿水清波，也有惊涛骇浪，每个人在前进的路上都会遇到坎坷。下面请同学们回忆自己所经历的最难忘的一次挫折所造成的后果，并从中总结出经验或教训。

a□每个人都会面临挫折：不要怕

人人都有烦恼，人人都面临挫折，那种没有烦恼和挫折的生活，根本是一种幻想和自欺欺人的说法。追求那种没有挫折的生活，只有徒耗生命而已。

b□每次挫折都会过去：不要逃避

你的挫折不会永远存在，你还要继续生存下去！暴风消逝时，晴空必然出现；冬雪融化时，生机必然展现。生命里的冬天，会消失无踪，你的挫折当然也会获得解决。

c□每次挫折都有转折点：不要颓废

任何问题都隐含着创造的可能。挫折给人以打击，带来损失和痛苦，但同时也能使人奋起、成熟，从中得到锻炼，正如

大文豪巴尔扎克所说：“世界上的事情永远不是绝对的，结果完全因人而异。苦难对于天才是一块垫脚石……对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊。”

d□每次挫折都会对人产生影响：不要绝望

也许你在某件事上是“倒霉”的，但你在其他方面可能依然很幸运。和那些不幸者相比，你或许还是一个十分幸运的人。“生活是一面镜子，你对它笑，它就笑；你对它哭，它就哭。”

e□不要盯住挫折不放：不要不能自拔

挫折如果已经发生，那就应当面对它，寻找解决的办法；如果挫折已经过去，那就应当丢开它，不要老是把它保留在记忆里。

老师根据学生的讨论情况适当引导：面对挫折，我们无须害怕，更无须逃避、退让，而应勇敢面对。

4、寻找应付挫折的有效方法

同学们：“一把钥匙开一把锁”，你找到战胜挫折的办法了吗？

交流总结：正视挫折，认真分析；学会宣泄，摆脱压力；

情绪转移，寻求升华；学会幽默，自我解嘲；寻找原因，理清思路；再接再厉，锲而不舍。

5、交流故事——交流中汲取力量

对待挫折，每个人的态度不同：弱者把挫折当作一堵墙，而强者把它看作一架梯子。下面我们就看一下名人是如何战胜

挫折的吧!(幻灯片出示张海迪图片与及她的故事;再出示爱迪生以及他的故事)

学生交流所搜集的名人战胜挫折的故事，从中汲取力量。

交流后总结：面对挫折，不屈不挠，勇敢战胜，笑对人生!

6、互赠名言——赠言中寓哲理

同学们的故事都很感人，发言也很精彩。我们大家要时时牢记“挫折对于弱者是万丈深渊，对于强者是前进的阶梯”的道理。每一位同学都要时刻准备战胜挫折，迎接挑战。下面请大家展示自己抄写的有关承受挫折的格言，并互相赠送。

(三)呼号、退旗、宣布结束。

1、辅导员领呼：准备着，为共产主义事业而奋斗!队员：时刻准备着!

2、退旗。

3、中队长宣布少先队活动课结束。

八、活动延伸：

通过本次活动课，让学生了解挫折在人生路上的不可避免性，提高承受力，掌握正确方法，有一个好的心态。没有嫣然绽放的花蕾，便没有四季宜人的温馨;没有潺潺流动的微笑，便没有漫漫人生的洒脱，我们虽然哭着来到世上，但应该用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级讲故事活动方案设计篇七

1. 亲子同游，伙伴相随，增进亲子同伴的感情。
2. 快乐游戏，爱心野餐，感受集体活动的. 乐趣。

小一班家委会

XXX

20xx年xx月xx日(周日)上午9：30—12：30(如遇下雨，活动顺延)

门票费(幼儿免票，成人20元/人，军人凭军官证免费)和其它园内游玩费用均自理。

1. 此次活动家长和幼儿自愿参与。
2. 此次活动不提供车辆，家长带幼儿自行前往公园。
3. 因公园有几个门，有车的家长会从侧门进入，有的家长可能要搭乘公园里的巴士进入，家委会不方便给大家集体购票。

1. 宣传和报名：博客qq通知
2. 方案准备：活动方案、安全预案
4. 家长自备野餐用具和食品(不组织烧烤)
5. 幼儿准备一幅画或者一个小手工作品(用于同伴间互相交换)

1. 活动前，老师和家长共同激发幼儿秋游的美好愿望，并强化安全要求。

2. 家长和幼儿共同准备秋游时所需物品和绘画作品。

3. 当天早上9：30分，家长、幼儿、老师在公园“松鸽坪”草坪集合。

4. 9：40---10：30集体玩亲子游戏、交换小作品。

5. 10：30---11：30家庭自由结伴游玩

6. 11：40---12：30集体野餐、互相交流、自由结束

活动延伸：布置活动照片展板

附亲子游戏内容：

1. 抢椅子

2. 抱团

3. 踩气球

4. 夹球比赛

5. 布袋跳比赛(家长游戏)

6. 家庭小表演

二年级讲故事活动方案设计篇八

在新年到来之际，以“我的梦 中国梦”为主题，通过活动，使学生感受新年的快乐气氛，放飞心情，展望美好的未来。并教育学生懂得给亲人带去温馨的祝福，给朋友送去诚挚的寄语，给老师奉上发自内心的问候。

2019年12月31日下午

： 本班教室

： 二年级二班老师、全体同学

1. 布置教室，体现节日气氛。

2. 小主持人做好准备。

3. 学生准备节目。个人才艺：唱歌、舞蹈、乐器演奏、朗诵等形式不限，内容健康，富有儿童色彩。

4. 准备几个小游戏元旦联欢会活动方案六、活动过程：

女1：今天，我们相聚在这里，享受新年的欢乐，享受这段美好时光；

女2：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪；

女1：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，展示你的特长；

女2：今天，我们相聚在这里，这里将成为欢乐的海洋！

女1：区一中二年级二班2019新年联欢会现在开始！

沐浴着阳光稳步前进

——班主任新年贺词

同学们，明天就是元旦节了，新年的阳光将洒在你们的身上，
新年的春风将吹在你们的脸上。

在新年即将到来的时候，

我们欢聚在

一起，畅想我们的未来。在过去的一年里，我们的班级在和谐中稳步

前进，

虽然没有显著的成绩，

但同学们的精神面貌令老师感到无比的

欣慰，你们的团结，你们的友善，你们的热情，你们的执着，这一切

的一切都让老师感到骄傲。

在新的一年里，希望你们要有“爱心”：爱人类共同的家园——地

球，爱美丽的祖国，爱亲爱的爸爸妈妈，爱学校，爱老师、爱同学，

爱那些需要我们帮助的人。希望你们崇尚学习，志存高远。
书是你们

成长需要的阳光、氧气和水分，愿“书”成为你终生的益友。
我还希

望每一位同学都有良好的学习和行为习惯，每一位同学都彬彬有礼，

关心他人、乐于助人，学会合作、勇于探索、敢与竞争、善于创新；

愿我们的班级成为大家学习和成长的乐园！

同学们，我以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们每一位，

日子每天都是新的，祝同学们美梦成真，学习进步，身体健康！

同学们：今天你们以班级为荣，

我相信明天班级一定以你们为荣！

游戏1：抢凳子比赛：

每次出3--4个人，椅子比人数少一把，然后大家围着椅子转，听到坐下就抢位子，每轮淘汰一人，依次1/8决赛...决赛，剩下最后一人获胜，有奖品，输的人得表演节目，或参加下一个游戏。

游戏2：气冠云霄(吹气球)

游戏规则：每次三组，每组四人。将预先准备好的气球吹好。1分钟至内吹得最多的组为胜

个人才艺展示

乘公共汽车游戏：

主持人朗读一则小故事，要求参赛者听见“站”字坐下，听到“坐”字站起来，每位参赛者后面站一位手持纸棒的工作人员，每做错一次就朝头上猛敲一下，最后，被敲次数最多者，唱一首歌。

有一次，小明和妹妹乘公共汽车，上车后，小明发现一个空座位，他丢下妹妹赶紧跑过去坐下。这时，过来一位老奶奶，她扶着拉手，站在小明身边。妹妹对小明说：“哥哥，你看你，你坐着奶奶站着，多不好啊！你赶快站起来，让奶奶坐吧！”小明挨了批评，心里很不高兴，赌气说：“你让我站着，我就偏不站，我要坐嘛！”老奶奶听了笑笑说：“没关系，你坐吧，我不坐。”妹妹站在小明身旁气得撅起了小嘴，说：“你真不懂礼貌，我再也不愿站在你旁边了！”这时，汽车到站了，那位奶奶下了车。望着老奶奶远去的身影，小明的心理很不是滋味，他觉得自己是错了，情不自禁地站起来，悄悄地离开了那个座位，嘴里自言自语地说：“哎，怎么搞的，坐和站，站和坐，坐坐站站，站站坐坐，坐站坐站，站站坐坐，到底是站还是坐，今天我怎么糊涂了！”

互送祝福(将你对同学的祝福写在卡片上，送给对方)

女1：美好的时光总是过得很快，

女2：天下的宴席难有不散。

女1：好的开端是成功的一半，就让我们在新的一年里努力耕耘，让从小就播种在心间的理想发芽成活，绽放出世间最美的花朵！

女2：如花的岁月离不开老师的精心培育

女1：如花的岁月离不开家长的爱心呵护

女2：如花的岁月更少不了同学的相互关爱

男：让我们把敬爱的老师，亲爱的父母和可爱的同学连同对岁月永恒的记忆永留心间！合：区一中二年级二班新年联欢会到此结束，让我们再次衷心地祝福大家新年快乐，万事如意！

七彩乐园 欢乐童年

值2019年元旦来临之际，少先队大队部为了丰富学生的校园生活，特根据小学生的年龄特点，精心准备了一系列精彩的游艺活动。二年级本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐迎接新年，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

2019年12月31日上午8：00游艺开始，下午1：00观看电影动画片《花木兰》。

活动内容主要突出一个“快乐”。活动地点设在我班教室、乒乓球室、音乐教室等。一名学生干部负责一个游艺活动。

3. 学生自由猜谜，多猜多中，猜中后可到指定地点领取奖品一份；

4. 活动开始时，学生参加自己班级设置的活动。

1. 教室游戏项目由班干部负责(包括游戏道具)，要将本游戏项目规则及内容要求用a4纸打印粘贴在教室门旁显眼处，让每一个同学都了解游戏项目的参加办法及活动规则，同时在2019年12月25日之前上报大队部。

2. 各工作组有关节目的准备工作必须在进行游艺活动的前一

天自行完成，包括场地布置与道具。

4. 下午电影安排：

在自己教室看动画《花木兰》

二年级讲故事活动方案设计篇九

二年级感恩节主题中队活动方案(二)

二年级感恩节主题中队活动（二）

设计人：罗礼辉3月

本年段评价细则：

- 1、能体会到身边的人对自己的关爱，并真诚地说一声“谢谢”。如：当身边的人为自己做了某件事时。
- 2、看到同伴需要帮助的时候，能主动地提供帮助。如：借笔给同学。
- 3、愿意和家人分担家务，如：倒垃圾，给父母倒杯水。
- 4、在节日里能对身边的人表示祝福。如：母亲节、父亲节、教师节、春节等。
- 5、每天认真及时地完成自己的作业，遇到的困难最后再向父母寻求帮助，收拾整理好自己的文具和书包。

本次活动目标：

- 1、在节日里能对身边的人表示祝福。如：母亲节、父亲节、教师节、春节等。

2、制作一张贺卡，作为三八妇女节的礼物送给自己的妈妈或老师。活动准备：

配套ppt□学生准备卡纸、水彩笔、铅笔等。

活动地点：

导师一队

导师二队

活动设计：

一、导入

二、活动过程

1□ppt形式展示细则内容

2、看ppt听关于父爱的故事。

3、讨论：在节日里可以怎样对父母或老师表示祝福。

启发学生：（1）感恩的心情，用话语来祝福。“爸爸妈妈，我最想对您说的一句话”，可以是充满感激的一句话，可以是最有亲情的一句祝愿语，也可以是自己平时不敢表达的意愿，制成贺卡，在父亲节或母亲节时送给父母。（2）感恩的心情，用行动来表达。给爸爸或妈妈捶捶背，倒杯水??（3）感恩的心情，用花来表达，用歌声来表达。在教师节时，用手工纸做一朵花，送给老师。或唱一首歌来表达给老师的感谢，如《每当我走过老师的窗前》。

4、组织学生动手做一张卡片，卡片上写上祝福的话。要求学生把做好的卡片明天送给妈妈或老师，因为明天正好是“三

八妇女节”。

三、活动总结

同学们，草木为了感谢春的到来吐露新芽；鲜花为了感谢夏的到来竞相开放；硕果为了感谢秋的到来挂满枝头；雪花为了感谢冬的到来把大地母亲银装素裹。自然界尚且懂得感恩，人更应该具有感恩的心。“学会感恩——成就精彩人生”，感恩赐予你生命的父母，感恩赐予教你智慧的恩师，感恩赐予培养你成才的母校，感恩赐予你崇高理想的祖国，感恩你身边的一切吧！

现在我们每个人来给自己制定一个小计划。看到手中的表格这一栏，感恩节中我想做到的，请你填写。

如果你能坚持在生活中一直这么做，你就是一个知回报，懂感恩的孩子！