

2023年化学实验教学计划表(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

化学实验教学计划表篇一

化学是一门以实验为基础的自然学科。“化学实验教学是全面实施化学教育的一种最有效的形式。”用高锰酸钾受热分解以制取氧气的活动与探究，实际上是由学生亲自动手制取氧气并试验氧气的性质，是初三学生接触的第三个制取气体的实验，对学生形成良好的实验习惯尤其重要。

在20xx学年，我的教学设计是首先引导学生观察、对比教材图2-15绘制的装置图和图2-17制取氧气的装置照片。让学生讨论观察的顺序，引导学生从左到右，从上到下认真观察。观察图片能力也是学生重点学习的'能力之一。然后引导学生讨论实验中应注意哪些问题。如仪器怎样装置？怎样检查仪器的气密性？怎样装入固体试剂？试管口内为什么要放一团棉花？试管口为什么要稍向下倾斜？怎样用酒精灯给试管加热？为什么可以用排水法收集氧气？收集气体后为什么要先将导管从水中撤出，然后再移去酒精灯？等等。再次，由于制取氧气的实验技能要求比较高，注意事项多，某些操作，例如，用排水法收集气体，让学生事先练习，以免实验时忙乱，导致较多的氧气在空气中逸散而损失。最后，在学生认真预习实验步骤和注意事项后亲自操作制取氧气的实验，并在实验后讨论和小结。

我发现学生对动手做实验充满兴趣，通过上述讨论和操作确实使学生比较牢固地掌握固体加热装置制备气体的具体方法，落实制取氧气的知识点。不足之处是教学过程平铺直叙，学

生只是被动获取知识，形成的知识结构不够牢固。

在20xx学年，我在备课时反思之前这个课题的教学，是否仅仅让学生学习制取氧气具体步骤，了解注意事项就达到教学的目标呢？“方法比知识更重要”，对于学生科学方法的培养显然是不足够的。根据本课题内容，我认为要重点培养学生的观察、对比、归纳的科学方法和实验操作能力。在之前教学设计基础上主要进行以下修改和补充。

化学实验教学计划表篇二

（一）准备阶段

1. 制定研究计划，形成实施方案；
2. 召开课题组会议，明确研究思路，落实研究任务；

（二）探索实施阶段

3. 做好实验过程中过程性资料搜集、整理工作；
4. 总结经验，撰写课题论文，形成阶段性成果；
5. 分析问题，调整方案，确保课题顺利实施；

（三）总结阶段

- 1、完成课题研究报告；
- 2、成果提交鉴定、验收、结题；

现就该课题实验情况总结如下：

一、方案详实，计划具体，确保了课题有序实施

课题确定后，我制定了切实可行的实施方案，从宏观方面勾画出了实施框架。课题立项后，快速进入了行动研究阶段，每月均制定了具体的研究实验计划，目标明确，任务具体，措施得力。这样，确保了课题研究有序高效推进。

二、行动研究内容丰富，扎实有效。

自二月起，该课题深入扎实地投入到了行动研究阶段。三个月来，共计上了多次研讨课，开展了三次听评课活动，在听评课活动中，邀请了学校领导及同学科教师参与，旨在三人行必有我师，相互促进；召开了多次月工作总结会，总结会上我深入详细地交流了自己的月工作计划、月工作总结、课题试验反思等系列的课题研究试验资料内容；同时也听取了领导和众多教师的宝贵意见和建议，实验方案得到了不断补充修订，实现了实验方案科学、合理；进行了多次课题反思活动，通过反思，查找出了学案使用过程中的不足之处，改进了教学方法，确保了课题研究顺利实施。开展了一次论文交流活动，通过论文交流便于形成经验总结，利于课题成果推广使用。

三、取得成果

1. 学生成果：通过与学生的交流互动，学生学习化学实验的兴趣得到激发，主动性和积极性不断提高，弄清楚了实验时应该看什么，应该想什么，应该做什么。在实验过程中，不仅要注意做，更要注意探究的过程，养成了实验探究的习惯。同时也让他们明白了化学实验课的重要性，是帮助他们形成化学概念，理解和巩固知识，提高观察能力、分析能力的重要手段和途径。

2. 教师成果：把研究过程中的心得形成论文，叙事，随笔，设计，课件等进行展示。通过本微课题的研究，教师更加明确了加强实验教学是突出化学学科特点、保证完成化学教学任务的重要手段，如何进行有效的实验教学，是非常重要的，

也是非常必要的事情，这关系到实验的真正教学效果，同时，也是对学生从知识、能力、情感态度体验等方面进行教育的良好机会，为了有效地加强实验教学，应采用有效的教学方法组织、运用好各种实验。

四、资料完整

课题实施以来，课题试验教师一直注重资料的收集与整理，并进行分类保管，形成一套完整的课题研究实验资料，为课题的结题做好了准备。

总之，《中学化学实验教学有效性研究》这一市级微型课题自申报立项以来，我依据实施方案，紧张有序地进行了课题实验，按计划完成了实验任务，取得了满意的成果，达到结题的标准。

化学实验教学计划表篇三

在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则。下面就是小编给大家带来的化学实验教学工作计划范文，希望能帮助到大家！

一、指导思想：

初中化学是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准(实验稿)》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

二、常规工作：

1. 仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，使帐、物、卡三相符。
2. 认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
3. 协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。
4. 做好教师演示实验和学生分组实验记录，总帐册、登记册做到有据可查。
5. 做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。
6. 添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到二人一组。
7. 掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。
8. 及时做好实验室购置计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。
9. 经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。
10. 开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

二、实验室其它工作：

1. 坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，

给师生提供一个良好的实验场所。

2. 不断提高自身理论和业务素质。经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3. 定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4. 切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。同时规范器材的领借制度及归还制度，要求教学实验后及时归还。为创建平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5. 配合学校做好中心工作和其他工作。为争创实验室管理先进学校而努力工作。

三、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。

2、制订学期实验计划表、周历表。

3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实，积极服务于教学。

4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的借出、归还验收工作。

- 7、有必要时，可以自制一些教具。
- 8、做好仪器、器材的添置计划。
- 9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。
- 10、结合学校常规管理，保持实验室的清洁卫生。
- 11、每天检查实验室的用水，用电等情况，做好安全记录。

适应新形势下教育教育的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、政治思想方面： 严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力， 为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、实验室工作方面： 本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立

安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。1、检查灭火器材的工作性能；2、剧毒药品的安全管理；3、水电器材设备安全检查。4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器，及时补充、购置一些必要的物品。

三、及时做好演示实验的准备工作。化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

一、指导思想：

初中化学是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准(实验稿)》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

二、常规工作：

- 1、仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，使帐、物、卡三相符。
- 2、认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
- 3、协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。
- 4、做好教师演示实验和学生分组实验记录，总帐册、登记册做到有据可查。
- 5、做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。
- 6、添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到二人一组。
- 7、掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。
- 8、及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。
- 9、经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。
- 10、开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

二、实验室其它工作：

- 1、坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2、不断提高自身理论和业务素质。经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3、定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4、切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。同时规范器材的领借制度及归还制度，要求教学实验后及时归还。为创建平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5、配合学校做好中心工作和其他工作。为争创实验室管理先进学校而努力工作。

三、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。

2、制订学期实验计划表、周历表。

3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实，积极服务于教学。

4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的借出、归还验收工作。

7、有必要时，可以自制一些教具。

- 8、做好仪器、器材的添置计划。
- 9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。
- 10、结合学校常规管理，保持实验室的清洁卫生。
- 11、每天检查实验室的用水，用电等情况，做好安全记录。

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、教材分析：

三、 教学目标

- 1、 理论知识联系生产实际、 自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。

培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

化学是一门实验科学，为学生创造良好的实验条件，帮助学生理解概念，培养学生的观察能力、分析理解能力、实验操作能力，从而取得较为理解的学习效果，树立学习化学的信心，使常规的死记硬背转变为研究性学习。提高综合分析能力，在做实验的过程中能让学生亲身体验实验所包含的化学意义。对一些具体的问题从本质上去了解，既能让学生巩固既得的知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的能力。因此实验教学是化学教学中的一个重要组成部分。在这个学期中为了使实验教学取得一定的效果，所以我制定了一份具体的工作计划。

一、认真阅读实验杂志，例如：实验教学与仪器杂志出版社出版的《实验教学与仪器》，以及其他有关的化学方面的读物，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验，改进实验教学。增强学生学习化学的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

二、认真钻研教材、大纲，开齐教材所规定的所有学生实验和演示实验。并针对实际不断变化的教学内容对现有的演示实验作一些改进和增设一定的实验，以便在教学上有利于突破重点难点。

三、协助好教师做好演示实验，保证每个演示实验能100%成功。在进行分组实验时，指导学生顺利进行实验，并及时处理实验过程中的突发事件。

四、搞好实验室的清洁卫生工作，平时每星期打扫一次，并及时做好仪器的清理归类工作，对仪器上的灰尘也要一星期擦一次。

五、做好仪器设备的保养维修工作，仪器设备出现问题及时上报进行及时的修理，不耽误教学、检查工作的进行。

六、做好仪器药品的登记做帐工作，把校产方面的工作，做全、做细，不在工作上拖后腿。

这学期我认真对待每位同学填写的实验通知单，无论是哪个层次的实验，都要全力以赴，在保证学生顺利完成实验，解决自己想解决的问题的前提下，确保学生们的人身安全，使实验室管理再上一个新的台阶。

化学实验教学计划表篇四

适应新形势下教育教育的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的潜力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、政治思想方面：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，用心参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。化学实验室工作

计划。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和潜力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作潜力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、及时做好演示实验的准备工作。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察潜力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改善演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

三、配合任课教师做好学生分组实验。化学实验室工作计划。

实验员要结合本校的实际状况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。用心配合任课教师做好实验时的指导工作。

四、其它方面，做好初三学生的实验操作考核。

为保证考核的高透过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次性透过。为此实验员必须要督促各任课教师及时做学生的. 分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研

究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮忙制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

五、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验状况表，实验仪器对验卡和实验室使用状况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

化学实验教学计划表篇五

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在统考、中考中取得好的成绩。本学年本人担任九年级的化学教学任务。有些学生思想素质和文化素质偏低，基础高低参差不齐，个别学生还没有养成良好的学习习惯、行为习惯，化学教学中要想出成绩，需要付出很大的努力，我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

一、本学期教学目的的要求

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。

2、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和

能力。观察问题和分析问题的能力。

3、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及各种技巧。

4、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

二、教学措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西。

3、在平日讲课中学会对比。

要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事

物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不可缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。

6、跟踪检查。

加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

三、提高自身素质的主要措施

1、积极学习教育教学理论知识。

2、熟练掌握，灵活运用课堂教学模式，注重培养学生的综合素质。

3、提高自身素质，坚持参加化学专业知识的学习及研究。

4、做好课后小结、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

5、多向有经验的教师请教，共同探讨学术研究，使自己成为研究型的教师向本校名师学上课，取长补短，积极参与听评课活动，听课不少于20节。

6、完善与不同学生的沟通方式，积极主动地加强对学生的了解。

7、积极与学生家长沟通，配合辅导学生促其进步。

四、教学进度安排

略