

最新线上教学师德工作总结报告(实用9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

线上教学师德工作总结报告篇一

疫情阻断了开学的通途，却阻挡不了育人的进度。新春伊始，我校就以信息网络为手段，打通了“上网即上班、上线如上学”的空中航线，擎起了教师上班、学生上学的另一片蓝天。

视频会议：把集会搬上银屏

人员不能集中，我校就开视频会议，把会议室搬到掌上屏幕，商议疫情防控及应对工作，安排各项具体事务。

疫情防控抢“早”□x月初七上午9点，我校召开第一次行政会，就疫情防控宣传、线上教学准备、开学筹划进行了认真研究和部署，争取工作的主动。

线上教学抓“实”。我校相继召开了线上教学调试、预先运行的情况及问题反馈会，深化线上教学工作的班子成员议事会，深入推进线上教学的全体教师会，做到真抓实干、务实重行。

群里报告：把监管置入空间

我校建立多种微信群，实行教师网上签到制度、工作日报制度，分派行政人员分包蹲点年级组，实时巡查教师线上教学情况。

建立教师群。发送作息时表，督促教师按时打卡上岗；发送课程表，督促教师按表入网教学。

建立年级群。每天适时安排事务，反馈相关情况，督查工作是否落实。

建立学科群。实行集体备课，实现教学资源共享，巡查教学过程和教学进度。

建立行政群。及时传达上级精神，反馈工作日报情况，研究解决相关问题，强化工作举措。

网络教学：把课堂送到家里

我校综合利用多种渠道和丰富资源，保证线上教学丰富多彩、扎实有效。

教师当“主编”。以“云平台、人人通、直播视频”为主要途径，搜集课堂实录视频、教学辅助资料、网上答题、在线作业等素材，组织学生线上听课、观摩、阅读、作业。

教师当“主演”。各年级、各学科骨干教师录制微课，发到线上平台，让学生观看学习，感受到老师就在身边。

教师当“主播”。许多教师采取微信直播的方式，与学生及家长沟通交流，对教学重点、难点作讲解，对学生进行个别辅导。

居家生活：把家庭建成乐园

家里天地虽小，但是老师们、家长们引导学生，因地制宜，因陋就简，开展丰富多彩的文体娱乐活动。

教师送快乐。把“学科教学”与“文体娱乐活动”相结合，搜集和录制一些文体娱乐视频，让学生放松和调节身心。

学生享快乐。扫地、洗碗、做菜、擦桌子、擦鞋子、包饺子、练书法、做美工、下棋、弹琴、跳舞、健身等，健康快乐生活。

在线上岗：把全心献给工作

教师虽然不到校，但在家里可没少操劳，不分昼夜地忙于网上教学，尽心尽力地教好学生。

在家如同在学校。在家也按“备、教、辅、改”等环节运行，每天认真备课、录课，带领学生上网课、解疑惑、改作业、做辅导，不漏每一名学生，不省每一个环节。每月上两次班会课，邀请家长介绍经验作法，优秀学生发言交流，评选学习之星、劳动之星、感恩之星。

上线如同上战场。领导带头引领，教务处王瑞主任通盘考虑、废寝忘食，既抓组织工作，又抓本班教学；政教处吴贵明主任在环境不方便的老屋里，工作一刻也不停息。教师们积极参与，个个认真，做到了严、细、实，教师、学生入网打卡、上课率98.5%。许多教师忽略家务忙教务，白天连着晚上干，涌现出一大批“网战勇士”，如方荒田年岁较大，但不甘落后，让儿子教自己如何上网课、录视频。

手机如同多媒体。教师们手机不离手、眼睛不离屏、手指不停舞，下载资料、发送视频、联络家长、管理学生、收听阅读、网阅作业、耐心辅导，各种文件、语音、录像、截屏等，精彩纷呈。

有些教师把手机与电脑、电视、平板并用，征用家人手机多部并用，取得了高效率、好效果。

疫情防控是一场全民战争，我们都是参战者、也是受益者，我们的主要职责和使命就是投身线上教学工作，尽力消减疫情对学生学业的影响，真正做到“离校不离教、停课不停

学”。让我们协力尽责、共克时艰，助阵疫情阻击战，赢得雾散春花开！

线上教学师德工作总结报告篇二

20xx年，是不寻常的一年。猝不及防的新型冠状病毒的出现，使全国人民不得不居家抗击疫情。为相应河南省教育厅“停课不停学”的号召，老师们也当起了“主播”，借助钉钉平台，居家授课，同学们需要按时上课，学习知识。

现在，线上教学已经有将近两个月的时间，在这期间，在线上教学中，我得到了很多的成长。课件、微课的制作技能有较大的提高，与学生的互动性增强，知识的整合能力有了一定的提高，同时还存在很多不足。

在备课方面备课：因为没有线上教学的经验，因此，我们认真备课、细读每一个课时的教师用书、积极收集网上各种教学资源、观看各种微课资源，精心制作ppt,争取备课充分，为学生的学习不留遗憾。

在线上直播教学方面：直播平台的教学下，学生在学习的时候容易倦怠，跑神，时不时想玩小游戏，针对于此，我们运用在课前做好充足的准备，课中制定好课堂的各种规则，问题解决时给予及时的评价，那么课堂效果将会大大提高。在教学中，师生在线进行互动，帮助学生练习所学内容，老师进行答疑解惑。互动的时候，通过在线连麦申请、学生发语音到互动面板进行交流。有需要当堂练习的时候，老师规定时间，学生将所写答案拍成图片，发到互动面板，老师及时查看并有效反馈，提高了学习效率。

在布置作业方面：我们根据当天所学内容，以及学生们的掌握程度，结合“一起作业”软件平台、教材练习、新领程、黄冈等练习资源，精心挑选典型的练习题，适合不同层次学生的需求。

在批改作业方面：老师及时批改每天的作业，力求当天的作业给同学们及时有效的反馈。作业采用打回订正、及时圈注批改、学生重新订正，弥补线上教学中速度过快，练习不够，反馈不及时等问题。我们每天会把优秀的作业及时推送到班级群，鼓励了孩子，增强了他们的自信心。我们组内老师每天讨论各班学生的作业完成情况，整体了解学生们对知识掌握情况，从而决定我们下一步的教学。根据作业情况，及时调整课程计划，再次讲解学习内容，帮助学生理解。此外，低年级学生大部分有家长陪读，这也促使家长进一步关注孩子的学习，增加了家长与老师的沟通交流，有些家长会在提交作业时写出孩子最近学习表现或对哪个知识点掌握的不够好等，一对一的因材施教更有利于学生的全面发展。

线上教学是对老师教学的挑战，也是对学生们学习上的挑战。这段时间以来，我在课件的制作、微课的制作、整合、利用教学资源方面有了一定的进步。学生们居家学习，在自控力方面有了提高，学习的积极性增强，和父母的亲子关系也越来越好！这场没有硝烟的战争，是对我们的挑战，希望我们在疫情面前，团结一心，努力坚守自己的岗位，不忘初心、勇敢向前！

线上教学师德工作总结报告篇三

近段时间,受新冠状肺炎影响,我们既要防控病毒,又要组织学生学习.在学习组织下开始了线上教学,现将我班数学学科授课及学习情况总结如下:

一、教学方式

(1)我用钉钉教学直播的形式进行授课。

(2)学生进行网课学习,观看老师制作的课件,师生共同探索新知。

(3) 学生课后完成相关作业, 教师批改后再改正错误. 二、学生状态

时代在进步, 我们也应该要进步。年轻人更是。作为教师更应多方面完善自己, 无论是教学功底还是网络各种工具。通过教育方式的改变, 我深知我还有很大的进步空间, 很多不足之处。希望自己和孩子们一样坚持学习, 养成良好的学习习惯, 更加优秀。网上教学有它一定的优势, 但也有不容忽视的不足, 只有把网上教学与课堂教学结合起来, 互相取长补短, 才能取得更好的效果。

线上教学师德工作总结报告篇四

学生一整天忙碌的网课学习, 甚至连续几天的线上学习, 会对数学产生疲惫感。因此, 老师们在组织制定教学任务的同时, 不忘开设趣味数学的学习, 在有效提高学生数学学习兴趣的同时, 促进学生的身心健康发展。

在疫情防控期间, 我校数学科组有组织、计划, 结合各项信息技术开展线上+线下教学, 顺利并出色地完成各项教学任务, 学生们在老师的精心指导下, 不仅完成了每日的线上学习任务, 还提高自身学习的积极性与主动性, 充分发挥了他们的自主学习能力, 培养了学习兴趣。

疫情无情人有情, 油小数学科组的老师们, 以积极共进的工作热情, 严谨负责的工作态度, 真正实现了“停课不停学, 停课不停教”的目标, 让我们同舟共济, 共克时艰!

线上教学师德工作总结报告篇五

线上直播给我们带来了方便, 也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续, 老师学生的学习在继续, 希望疫情赶快过去, 期待与学生见面。一起来看看疫情期间线上教学工作总结范文, 欢迎查阅! 线上教学工作总结1 一开始, 没有电脑,

没有教材，没有练习册，只有一部手机，心慌、焦虑，怎么办？没有退路，调整心态，先在手机上学软件的使用，再在网上找电子课本，最后在家人的帮助下，电脑也到位了，基本具备了上课的条件。

接下来是备课。我们有充足的时间静下心来备课，能从网上找更优秀的资源融进自己的教学中，更利于提高自己的业务能力。

再说管理失控。直播课上看不到学生，不能及时掌握学生的听课状态，不能及时听到学生对知识的反馈，学生间也不能合作交流了。还有学生的作业，有一部分学生不交了，无论你在群里怎么说他就是不交，家长也不监管，没有课下的练习教学效果可能好不到哪，我怕最后是事倍功半。还有平台的崩溃，60分钟的时间表我们有效课时才记录了不到半小时，其它时间基本一直处于瘫痪状态，学生听不到我说话、黑屏，我的电脑不运行，卡顿，急得满头大汗，又一次束手无策。

最后，无论困难多大，我都会积极应对争取让学生的有限的条件下学到更多的知识。

线上教学工作总结2 根据教育局要求，按照学校延时开学教学工作方案，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，天贲小学一年级数学组经过讨论与准备，开展了有序的线上教学工作。

一、线上教学活动

网络教学第一天，家长反馈名师直播课堂效果较好，同时反映部分学生因网络卡顿影响观看。老师们及时调整策略，把精选的微课和录制的视频推荐给孩子，再针对重点知识进行在线辅导，保证全体孩子掌握知识。在孩子们观看直播的同时，一年级数学组成员也认真听课做笔记，并且全天候为学生答疑解惑，限度减少疫情给教育教学带来的影响。

二. 作业布置与批改

作业主要采用作业盒子发布，学生在线提交作业后，系统自动批改，在所有学生提交后教师及时总结反馈，并进行针对性的一对一辅导，书面作业则是一一点评。虽然是隔空教学，但是老师依然是兢兢业业地辅导学生、一丝不苟地批改作业。

三、改进措施

虽然教师们尽心尽力做了很多工作，但难免出现一些问题。个别家长对线上教学不重视，孩子不能完成作业。老师们加强与家长的沟通，让家长对特殊时期的工作方式能够理解，从而重视孩子的学习！另外，电视、手机等电子产品的使用时间较长会影响孩子视力，所以尽可能减少电子作业加强书面作业。为避免刷屏减，轻家长的负担，进行小组抽查，批改作业。

停课不停学，隔空不隔爱。相信经过我们的努力，纵使病毒猖獗，我们也能创新教育思路，提高教学手段，完善教学方式，为天资的娃们创造更好的明天！线上教学工作总结3 一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害。这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活。这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，学校就通过钉钉直播给我们培训如何操作，怎么样去开展直播，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，各个年级、教研组也纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间，由任课老师通过网络授课的方式，限度的减少因为延期开学对学生带来的不良影响。对于大部分老师来说，在线授课的

确是一个很大的挑战。

通过一周紧锣密鼓地准备，在开始直播之前我们进行了线上测试，确保孩子能够顺利收看。直播的优点在于：可以通过互动区域和学生进行适时的互动，便于老师及时调整教学进度。一开始用手机发起直播，发现用手机直播，画面晃动厉害，非常影响听课效果。为了给学生提供更好的学习方式，我改为使用钉钉直播课进行线上教学，我也在几次试播中慢慢有了一些经验，总结如下：

3. 选择“屏幕分享”模式，将钉钉最小化，打开桌面上保存的ppt□点击放映，就可以授课了；4. 在讲课的过程中，老师要注意关注互动区域，学生如果有疑问，老师要适时进行答疑讲解，及时和学生互动；5. 课程结束，鼠标移动到电脑上方，就会出现刚才发起直播时的一排图标，点击“结束直播”，直播课结束。我在发起直播时选择了保存，这样大家就可以在群里看直播的回放，电脑和手机观看直播的打开方式略有不同：手机观看直播或回放，需要打开群页面右上方的“…”图标，点“直播回放”，就可以看到观看直播过的内容，也可以自己发起直播；电脑上观看回放时，要点击钉钉群右上方“直播回放”的图标，选择自己需要的视频进行回放。线上发起直播还可以进行多群联播，这也意味着一个老师授课，同年级的所有班级学生可以同时听课，其他老师则可以参与学生的互动。这样的讲课方式，不但锻炼了老师的能力，对学生来说也是非常感兴趣的一种学习方式。

线上直播给我们带来了方便，也给孩子们的学习创造了机会。线上教学在继续，老师学生的学习在继续，希望疫情赶快过去，期待与学生见面。

线上教学工作总结4 紧锣密鼓的一天结束了。从早上七点起床，通知孩子朗读课文，布置预习作业，到开始线上同步学习，布置线下作业，完成课后辅导，作业批改等工作。一切好像跟平时上课没有什么区别，因为这些都是教学常规工作，

但是却又觉得跟平时上课大大的不同，是不能立刻了解到孩子们对知识的掌握度，还是不能立刻为孩子们答疑解惑？是不能弯下身手把手的纠正孩子们的生字书写，还是已经被群里家长们的信息狂轰乱炸的昏了头？安静的课堂搬上了手机，电脑，电视，纸质的练习变成了五花八门的电子书练习图片。老师们各个变成了电脑小能手，录视频，找小程序，录微课，尽己所能的让学生真正在线上学习到知识，而不是让学生感觉这只是一场轰轰烈烈的课堂游戏。

为了更好的开展线上课堂工作，学校提前安排家庭教育高级指导老师开展了一次大型的线上直播讲座，讲座名称为《送给新学期有梦想的孩子》，这场讲座意在激发学生学习热情，让家长孩子们提前熟悉线上学习模式。

教务处事先布置老师完成了课堂预案，让老师们提前一天将课堂预案发到学生群，课堂预案包括本课的上课内容，课前预习内容，课后复习内容，重点难点等等。

线上学习的老师们听得格外认真。

线下交流的格外的热烈，互相取经。

老师们辅导作业丝毫不敢马虎，各种大招齐上阵。

当然查遗补漏，一个也不能少，老师们一天的工作就这样在忙乱中有条不紊的进行着。即使格外的不适应，但是也不抱怨。疫情虽然将大家关在家中，但是关不住大家工作热情，群里有老师一直在期待，正式上班的那天早日到来。我想当老师们站上讲台的那一刻，一定会对孩子们说一句：孩子们，我想死你们了。

家长们在这一天也不闲着，早早的测试线上学习的工具，确保自己的孩子第二天能准时准点的听上课。所以电视机前、电脑前、手机前，倒映着孩子们求知若渴的眼睛。

家长们此时也成为了老师，在微信群里咨询老师问题，监督孩子批改作业，按时按点完成老师布置的各项任务。群里人员太多，很多信息不能及时回复，家长们也都能理解，帮助老师协调处理问题。这场疫情让家长与老师之间的关系变得更密切，我想也让家长更加的明白了老师一天的工作日常，相信回到学校会更好的配合老师的工作。

这是滨江小学老师、孩子、家长们的一天。我们学校的现状也仅是全国各行各业的一个缩影而已，工作不能停，停课不停学。我们一直在贯彻上级领导的指示要求，并严格实施。

线上教学工作总结5 初三是由县里的名师进行专题教学，我全程听了自己所带学科的课，名师讲解都紧扣中考命题点，而且知识讲解详实，我听后都感觉收获颇多，相信如果学生能认认真真听课，收获会很大。而且学生可以针对自己薄弱的科目或者知识点反复观看，可以提高学习效率。

对于这样的新的教学形式，我是怀着好奇和疑虑而接受的。

一、优势：

(一)学习了一门技能。通过几天的培训和实践，对网上授课有了较深的理解，并且能给学生上直播课了。

(二)学生的学习克服了时间和空间的限制，学生可以利用碎片时间重新学习课堂上没有掌握的知识。

二、不足：

(一)和学生互动不方便。

(二)不方便管理学生。

(三)学生之间不能一起探讨所学内容。

(四) 老师和学生不能进行情感的交流与互动。

希望疫情快一点结束我们都能回归实体课堂。

线上教学师德工作总结报告篇六

二年级数学伴随着开学的通知已经下达，我们知道：我们走进校园的时候到了，我们可以见到可爱的孩子们了。我知道所有的老师都会和我一样，期待开学。

作为一直跟随孩子们宅家上课、开展教学的我，对两个多月的教学工作做一总结：

第一：我们的教学工作按照计划圆满完成。截止日前，我们的教学进度完成了前六单元和第九单元的教学任务，学习了二年级下册的数与代数中混合运算、除法和有余数除法的计算、还学习了统计与概率中的数据的收集与整理、图形与运动、数学广角-推理。这七个单元的知识中有余数的除法比较难理解，混合运算的运算顺序却是易错题。

原本的`教学计划并没有那么多的教学内容，根据疫情的具体需要，我们也是根据教学进度，组内进行了研讨课程的进度，保持整个年级的进度一致。对于学生的学习，我们结合新授、复习、检测共同开展的形式，直播加视频的新授和复习，视频会议的检测。真所谓变着法子改变教学策略，都是为了吸引孩子们的学习兴趣。

第二：我们的线上测试也是如期进行，不管是我们的单元测试还是我们的月考和期中测试，都是能够体现学生的线上学习的主动性到底有多少，看到家长们给学生的批改，也能够了解家长对孩子学习的督促。学生的学习，尤其是现在的线上教学，更能够促进家校工作的开展。也能够在一定程度上，学生和家长的家庭和谐有多少。为了激励学生的学习，我们的每次测试，都会给学生制作奖状，激励更多学生对学习的

兴趣。同时，我们还会针对学生的试卷，表扬负责人的家长。

第三：我们的教研不停断。微信群最经常见到我的呼叫，每周组内教研至少两次，周五和周一，周五是反馈一周来学生的学习薄弱点和新一周教学安排，针对薄弱点周六作业有针对性的练习和专题讲解。新一周的教学安排原则：进度集体把握，不允许出现哪位老师不知道新一周教学安排的具体情况；周五教研拿教参或教材，共同研讨一周新授课的学习目标和知识体系。周一则是新一周的教学准备中有没有什么自己把握不牢的，有时候也会单独三个人或两个人的教研。

不管我们的教学形式如何改变，不改变的是我们对学生的教学知识的引导作用，不改变的是学生的主动学习探究的方式。

一场疫情的到来，把我们成天和孩子们在教室的战场，变成了一切都是云教学，一切都是云视频云直播。看到学生对学习热度的不减，家长认真做好后勤工作的态度，我们是欣慰的虽然每次批改作业都是花费好久的时间，但是我们看得出来学生没有因为疫情而耽误我们的课程，一切都在期待相聚日，临近开学，我想对孩子们和自己说：加油，开学在即，我们年少正奋发！

线上教学师德工作总结报告篇七

3月10日上午，我校召推进视频会。主会场设在办公楼二楼会议，副校长周旗出席会议，院长办公室、学生处、教务处、化学与制药工程学院、计算机与信息技术学院、马克思主义学院主要负责人参加会议，教学院(部)的教学院长(主任)通过手机直播参加会议，会议由副校长周旗主持。

教务处处长徐亚东首先对学校前期线上教学工作的日常组织与管理、线上教学的开展等整体情况进行了总结和通报，对推进线上教学工作做出安排；化学与制药工程学院院长谢海泉就学院线上授课方式大讨论、典型网络教学案例推广、任课

教师线上授课实施方案制定、网络授课教学指导小组线上教学督导、优质课线上观摩等多个方面进行了经验交流；马克思主义学院院长席晓丽就如何将抗击疫情的素材融入思想政治课教学而凸显课程的价值引领以及提升课程的针对性和时效性、思政课教师网络集体备课、基于“超星”思政课辅助教学系统开展线上教学、在线考勤、答疑和学生探究学习等方面进行了分享交流；计算机与信息技术学院院长刘金江结合专业特征就课程平台遴选、“平台+钉钉直播互动”混合教学模式、为学生提供丰富的优质电子资源、搭建自我展示平台激励学生学习等方面进行了经验交流。

最后，周旗副校长做了总结讲话，他指出，网络教学是现代化的教学手段，是教学改革的方向，在课前高质量的教学资料推送、课后师生互动与答疑等方面都具有很好的优势，广大教师一定要认真学习和掌握先进的网络教学方式方法，探索改进教学模式，不断提高教学质量，教务处要进一步加强教师开展网络教学的积极引导。针对疫情防控期间的教学，他进一步强调，各教学单位一是要有计划地开展网络教学，确保本学期整体教学任务保质保量完成；二是要采取各种方法手段，保证网络教学效果。教师要精心准备教学资料，要加强教学互动，要在教学重难点部分讲解、答疑并安排作业，确保学生学会、学懂。三是进一步探索线上教学的质量监控，保证线上教学质量。

线上教学师德工作总结报告篇八

本周我一心宅家搞教学，倾注爱心系学生。我始终记着“不忘初心牢记使命”，“离校不离教、离生不离岗”，确保“延期不延教、停课不停学”，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响。以微信、qq、名师公益优课等网络平台为渠道，以西安市优质教育资源共享平台和周至名师课堂教学资源为依托，以学校和班级实际为基础，开展线上教学活动。

本周教学我调整了教学进度和教学任务，学完第七单元《常见的酸和碱》后，为了缓冲学习压力，留给学生记忆和巩固知识的时间，把第十一单元《化学与健康》和第十二单元《化学与社会发展》放在前边学习，大部分学生学习激情很高。

我经常鼓励学生，开阔学生视野，让学生在轻松愉悦中学习化学。我分别建了微信和qq班级学习群，微信群发作业和批阅作业，qq班级学习群发视频和对学生进行答疑解惑，我把每节课的核心知识点整理并群发，有利于方便学生随时观看。对交上来的作业我认真批阅，随时点拨作业中存在的问题，方便交流和互动。通过批阅作业发现：学生交上来的作业书写认真整齐，字迹工整，态度端正。在给学生的批阅作业时以表扬和鼓励为主，同时指出每个人在学习上的不足，鼓励其改正，这种方法学生较喜欢。

我经常利用闲暇时间给马天琦同学辅导上学期没学好的内容，鼓励鞭策，效果不错，上册内容掌握的很好，很快就赶上教学进度了。

新课的教学中我精心选择适合学生学习的教学视频，我先看视频再找出重点内容截图，发给学生让学生听课时整理笔记有方向。为了让学生学好每节课，我在微信群里下载了好多同一节课的视频，观看并比较那个视频课上得好且学生容易接受。布置的作业学生除了认真整理笔记外，很少有学生完成对应的练习题，学生喜欢做不动脑思考的抄抄写写作业，不喜欢做动脑思考的习题，可能是面对练习题，感到不知道怎样思考吧。基于这种情况，我就先学习新知识，巩固基础，等开学了再进行系统复习和练习题。经常在群里督促家长配合我管好孩子，做家长的工作，及时让学生听课做作业，建立了和谐的家校联谊，这是提升教学质量的保障，也是帮助学生健康成长的必备条件。

想想热闹的校园现在悄静孤寂，看不到综合楼前飘扬的国旗，

感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到学生们在教学楼前大声的喧哗，真感觉不舒服，很想回到学生之中，感受浓浓的师生情谊。“没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来。”期盼疫情快点结束，让学生回归课堂，让一切回归自然。

线上教学师德工作总结报告篇九

为了进一步规范线上教学行为，更好地带领学生们居家抗疫巧锻炼，11月28日，体育学科教研组开展主题为“云端锻炼‘童’样精彩”教研活动。此次活动由体育学科组长韩哲老师组织，特邀大兴区进修学校体育教研员梁吉涛老师做线上指导，副校长杨霞全程参与。

董思羽老师借助家中现有资源——纸杯，开展了一节精彩的线上《纸杯小游戏——跳跃练习》课程。董老师从学情出发，注重情景化教学，设计了学生充分参与的教学过程，选用的视频内容符合学生的年龄特点，动感十足，能够关注学生的学习过程及学习习惯。练习内容丰富，运用家中的纸杯带领学生在玩中锻炼身体，注重每项锻炼后身体的恢复，课堂活跃，学生学得轻松、快乐。

在评课环节老师们纷纷发表见解。大家表示董老师通过创设一个个趣味的体育游戏带领学生运动，做到了趣味与锻炼并存，值得老师们学习。

梁老师对本节课给予了高度地评价，肯定了课前准备充分，老师巧妙利用家中常用纸杯作为道具，带领学生趣味运动，动感十足；注重过程性评价，及时激励学生参与运动；更可贵的是，董老师给学生们提出锻炼后身体恢复的技巧，做到了养护与锻炼并重，符合新课程标准理念。梁老师提示老师们课上除了动作互动，也可以进行语音互动，进一步提高学生的注意力；角色扮演可以更明确、更聚焦，形成系列化趣味体育活动。

副校长杨霞代表学校感谢梁老师一直以来对学校体育教学工作的指导，叮嘱体育老师们要克服困难为学生提供优质的学习活动，指导和帮助学生更科学、有效、快乐的进行居家体育运动，培养学生自主锻炼能力，提高学生身体免疫力，促进学生健康成长。

在今天的教研活动中，教研员梁老师对学校全体体育老师都给予了高度赞扬。梁老师表示这是一个有活力、有智慧、勇于担当的团队，多名体育老师正在参加区级微课的录制活动，届时会分享给全区的体育老师。

云端锻炼，“童”样精彩，庞各庄一小的体育老师们会在这平凡和朴实的工作中，一如既往的用自己的爱和智慧为学生的健康成长保驾护航！