

立德树人读后感(大全6篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。那么该如何才能够写好一篇读后感呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

立德树人读后感篇一

作为一名教师，立德从教是我一直以来的目标和追求。立德从教意味着在教学过程中不仅要传授知识，更要传递道德信念和价值观念，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过多年的教学实践，我深刻体会到立德从教的重要性，并得出了一些心得体会。

首先，立德从教需要我们教师具备高尚的道德情操。只有具备高尚的道德情操，我们才能够以身作则，以正确的行为引领学生。作为教师，我们要有良好的品德修养，严守职业道德，做到言行一致。我们要有奉献的精神，尊重每一位学生，关爱他们的成长。我们要有公平的意识，不偏袒任何学生，不给学生带来不公平的对待。只有我们自己成为道德的榜样，才能够将正确的价值观念传递给学生，引导他们树立正确的人生观。

其次，立德从教需要我们注重学生的全面发展。在教学过程中，我们不能仅仅注重学生的学业成绩，更不能只关心学生的智力发展，而忽视了他们的品德培养。立德从教要求我们关注学生的身心健康、品德修养和社会适应能力等各个方面的发展。我们要尊重每个学生的个体差异，发现并发展他们的个人优势和潜能。我们要关心学生的心理健康，关注他们的情感体验和成长需求。只有关注学生的全面发展，我们才能真正做到立德从教。

第三，立德从教需要我们重视教育的过程。教育的过程并不仅仅是传授知识，更是一种引导学生成长的过程。在教学中，我们要注重培养学生的自主学习和创新能力。我们要引导学生主动思考、积极探索，培养他们的独立思考能力和问题解决能力。我们要营造积极向上、严谨认真的学习氛围，培养学生的学习兴趣和好奇心。我们要注重学生的实践能力培养，使他们学会将知识应用于实际生活中，将所学知识转化为实际能力。

最后，立德从教需要我们建立良好的师生关系。师生关系的良好与否直接影响到立德从教的效果。我们要尊重每一个学生，关心他们的生活动态和学习情况。我们要倾听学生的心声，理解他们的需求，帮助他们成长。我们要建立起亲密而稳固的师生关系，让学生敢于表达自己的想法，不断从中学到东西。

总之，立德从教是我们教师的根本任务，也是我们肩负的使命。通过立德从教，我们可以培养出更多有道德、有责任心、有理想、有担当的新一代人才。而要做到立德从教，我们需要具备高尚的道德情操，注重学生的全面发展，重视教育的过程，建立良好的师生关系。只有这样，我们才能够真正做到以德育人，引领学生走向更加美好的未来。

立德立人读后感篇二

近年来，随着社会进步的同时也带来了人们道德观念的淡漠。如何立德成为摆在人们面前的一个重要课题。个体的立德之路，关系到一个人的品行与幸福。本文将探讨如何立德的心得体会。

首先，立德要从内心出发。道德修养源于内心，只有在内心深处树立正确的道德观念和价值观，才能真正做到立德。要树立良好的品德和道德观念，首先需要对自己进行深刻的反思，明确自己的优点和不足，并努力强化自己的优点，改正

自己的不足。内心的美好与健康是立德的基石，只有在内心深处燃起了一支良心的明灯，我们才能在日常生活中做到明辨是非、善于选择。

其次，立德要注重行为上的实践。道德只有在行为中得以体现。面对各种复杂的社会情境，如何树立起正确的道德观念并在实践中付诸行动，是立德的关键。我们要经常反思自己的行为是否符合道义，要学会客观地审视自己，认识到自己存在的问题并加以纠正。同时，要激发自己内心的良知和正义感，勇于面对困难，勇于做出正确和有益社会的选择。通过实践，我们才能真正让道德成为我们日常生活中的一部分，并能够在逆境中坚持自己的信念。

第三，立德需要培养良好的价值观。价值观是一个人立德的重要依据。一个人的价值观是由其道德观念、人生观和世界观所组成的，只有树立起正确的价值观，才能在立德过程中得到正确的引导。我们要树立高尚的品格追求，以善良、宽容、真诚、努力为核心价值观，并能够将这些价值观转化为日常生活中的积极行动。只有拥有正确的价值观，我们才能在道德准则的引导下做出正确的人生选择，并在日常生活中表现出真善美。

第四，立德需要借鉴他人的经验与教训。道德修养不仅仅是一个人的事情，也需要借鉴他人的经验与教训。我们可以通过学习优秀的人物的行为和经历，从他们身上汲取正能量和智慧。同时，我们应该敏锐地发现社会上的道德问题，批判性地思考问题的本质，并加以思考如何避免类似的错误。借鉴他人的经验与教训，可以让我们受益匪浅，避免重蹈他人的覆辙，以更高的道德水平实现自我品位的提升。

最后，立德需要坚守大爱与公平。立德的根基是大爱，大爱是对所有人类的关爱和理解。我们应该心怀大爱，关心社会的稳定与进步，努力为社会创造价值，为他人的幸福和道德成长做出贡献。同时，在立德的过程中，公平也是一个重要

原则。大爱不能仅仅限于亲近的人，对待人与人之间的差异要抱持公平的态度。我们要建立公正的社会规范，对待他人要公平待之，不偏袒和歧视，能够做到言行一致，实现自己与他人的和谐与共融。

综上所述，立德是每个人的人生课题。立德要从内心出发，注重行为上的实践，培养良好的价值观，借鉴他人的经验与教训，坚守大爱与公平。这些心得体会在我们的日常生活中可以得到实践，实现自我品德的提升。立德之路没有捷径可循，需要付出持续的努力和坚持。然而，只要我们始终将立德放在人生的重要位置，我们定能在不断修炼中越走越远，并成为一个人有道德、积极向上的人。

立德立人读后感篇三

立德为师是教育工作者的基本职业道德要求，是师德的核心，也是教师形象的代表。在教育事业发展的今天，我们更需要高素质的立德为师的教育人才。我认为，作为一名教育工作者，立德为师不仅是职业道德的表现，更是对学生的负责和爱心体现，下面我将结合自身的亲身经历与感悟，分享一下我的立德为师心得和体会。

一、教师是立德为师的首要条件

二、关注学生的综合素质和个性特点

每个人都是独一无二的，每个学生也都有着自己的特点和需求，只有深入了解、体谅和关注学生，才能让学生真正受益。在教学过程中，教师应该全面关注学生的学习、生活和心理发展，了解学生成长所面对的困难和挑战，为学生提供学习和成长的支持与鼓励。在关注学生的同时，教师更应该尊重学生的个性特点和发展需求，不断调整教学方法与策略。因为只有关注学生的综合素质和个性特点，才能营造一个温馨和谐的教育环境。

三、培养学生的独立思考和创新能力

在现代教育越来越注重学生的自主学习和创新能力的今天，教师应该更加注重培养学生的自主思考和创新能力。在教学过程中，教师应该引导学生养成独立思考的习惯，在实践探究中培养学生的创新意识和实践能力，通过创新性的教学方式让学生在 学习中迅速成长。同时，教师应该建立起一个开放的学习平台，让学生更加开放地表达自己的思想，激发学生的创造力和发现问题的能力。

四、为学生打造一个快乐学习的环境

学习应该是一个愉快的过程，如果学习充满了挫折和烦恼，那么学生就会形成抵触心理，进而对学习失去兴趣。因此，教师应该为学生打造一个欢乐的学习环境，让学生心情舒畅地去学习。在教学过程中，教师应该以轻松的方式呈现知识，利用游戏和情境等辅助手段，使学生在轻松的氛围下完成学习任务，让学生一边娱乐一边学习，增强学生对学习的热情和积极性。

五、关注教育公平和教育责任

作为一名教育工作者，关注教育公平和教育责任是必不可少的。教师应该站在教育公平的立场上，引导和支持贫困家庭的学生，为他们提供机会，激发他们的潜能。同时，教师要以教育责任为己任，保证教学质量的同时，关注学生的社会责任感、拥有宽容的胸襟和勇于承担的精神，用教育的力量让每一个孩子都可以健康发展。

总之，立德为师是教师职业发展的核心，是我们始终要坚守的职业道德要求。立德为师不仅是教育工作者的责任，更是对学生负责和爱心体现。我们要在实践中自持自律，以师德为指南，创造一个更加富有人性和温馨的教育环境，为教育人才的培养做出自己的贡献。

立德立人读后感篇四

孩子是天真清纯的，孩子的大脑发育除了受到基本的遗传作用外，还与孩子幼儿时期的生活体验有很大关系。假如家长不让孩子熟悉到做出贡献需要付出巨大努力，孩子在努力学习过程中遇到很多艰难的时候，孩子会认为自己成不了家长说的哪种人物，就会有沮丧和自悲感，严重影响孩子进取求知的信心。因此家长要帮助孩子树立正确的价值观！下面就从自己的一些家庭教育心得体会中，分享一些树立孩子正确价值观的方法！

1. 创新逆境，磨砺孩子的毅力

不要对孩子娇生惯养，可以制造一些挫折，考验孩子的毅力。

2. 让孩子从克服小艰难开始

对孩子的要求要严，让孩子克服艰难，逐渐加大，而且必须坚持到底，直到有效为止。

3. 发挥模范的作用，启发自我锻炼

根据孩子的特点，父母可以通过讲故事，看电影，参加烈士纪念馆，阅读书籍等，让孩子学习典型人物，启发自我教育，培养坚忍不拔的毅力。

4. 爱和严结合

助于他们培养良好性格。怕孩子吃苦，过于迁就孩子，可能造成日他们的任性依赖性强的性格特点，在今后的人生道路上吃不了苦。事实上，孩子将来幸福与否，更受其性格的影响。

5. 帮助孩子树立远大的理想

理想是人格的核心。理想是通过父母老师社会的启发引导，在孩子的内心逐渐形成的一种自觉追求，父母不能代替孩子规定目标，确定理想，并强加给他们。孩子单纯而幼稚，他们经常会因为读了一篇令其感动不已的文章而想长大了当作家，因参观了自然博物馆而想当科学家，也可能因为遇到一个可亲可爱的老师，便立志自己长大以后也要当老师。对孩子这些想法不要轻易否定，要激励他们积极向上的雄心壮志，随着年龄的增长，根据不同孩子不同优势的显现，再把他们逐步引向适当的方向。

6. 注重从日常小事培养

滴水见太阳。培养孩子的健全人格，光讲大道理事不够的，重要的是从日常生活中做起。

回到家，在孩子做作业时，从不看电视，各自拿一本书看，时间久了，孩子就养成了良好的作息习惯，女儿和侄女经常相互比，看谁学习好，看谁学的晚，去年高考，两个孩子双双以优异成绩考取理想的大学。

(3) 培养孩子的爱好，爱好是的老师

儿子小的时候很喜爱玩电脑游戏，我对他说，玩可以，你也可以玩出新花样，比如，做幻灯片之类，拿给别的孩子看时，多有成就感啊。于是儿子学会了制作幻灯片，时常还叫别的孩子欣赏，并教会他们。儿子此刻喜爱上了英语，刚开始的时候，我同学家的女儿去学英语，让他也去跟着学，如今，他已经越学越有爱好，对妈妈说：“我班上有一个英语说得很好的同学，我也要跟他一样”。看到孩子这样爱学英语，我很欣慰。我知道儿子的语文不太好，我有时替他着急，真期望他能把语文提高一下，可儿子说要继续报名学英语，我还是快乐的答应了。

(4) 处罚孩子要适当，积极引导孩子，做孩子的好朋友

记得儿子在小时候，有一次拿家里的钱，没有经过父母同意，买了许多玩具，我们知道后，让他退回了玩具，并打了他，打得很重，以后他再也没有犯过类似的错误。儿子上小学四年级的时候，写字很差，我让他把写错笔画的字重写10遍，结果我们吵打起来，儿子说他已经竭力了，一时难以改变，我向儿子认了错，同时指出他打我也是不对的，儿子也认了错，此刻我和儿子有时像朋友一样聊天，其乐无穷。

立德立人读后感篇五

在生活中，大家要学习立德树人，艰苦奋斗，廉洁自律。

比如说，自己与别人交流的时候要讲普通话，给自己的弟弟妹妹做榜样。学习，不能偷工减料，这是在骗自己，如果考试考好了，自己也高兴，爸爸妈妈也高兴。在校园里也要保持廉洁自律，时刻提醒自己，校园也是自己的家，看见垃圾要捡起，随手就可放垃圾箱里。

立德树人，就是告诉大家要为自己做一个榜样，帮助别人，快乐自己，记得有一次，我正在马路上正准备过马路，便看见三张百元大钞，我便去捡来，心想：“这是谁的钱哪！怎么会在马路上。”于是我二话没说，交给了旁边的交警，过了一会儿，失主来了，找到了自己的钱，便感激我说：“谢谢你。”他说着就把一张100元钱往我这拿，我便摇摇手说：“帮助别人是应该的，不用谢我。”说完我便回去了。

而艰苦奋斗，就是要刻苦的学习，该玩的时候那就痛快的玩，别学习，学习的时候就要好好学习，学习的时候不能玩，这要就不能集中精力学习，就相当于白学了。

廉洁自律，就是用普通话来向别人沟通，如果你不用普通话说，自己用自己家乡的话来说，那样会乱套，比如说，你是火车站的售票员，有许多人去买票，那里的人各自说各自家乡的话，会听不过来的。

爱”是教师行使教育职能的源泉，没有爱的教育，那只能是一潭激不起任何涟漪的死水。

“老师好！”一声稚嫩的童音说出这句话，会让我们平静的心激动，会让我们感觉到教育的成功，会让我们有一种成就感、自豪感。但是，怎么说这句话的人就那么少呢？其实，仔细想来，我们作为教师的，有不可推卸的责任：每个人都希望自己的人生风和日丽，莺歌燕舞。但月有阴晴圆缺，人有旦夕祸福，挫折和失败总是不断地踩痛我们的心。我们是把失意的怨气撒在孩子身上，还是收起此时内心的苦楚用微笑面对纯真可爱的孩子？我想没有人愿意选择前者，因为你的心中有爱！

鲁迅先生有句话“教育是植根于爱的”。是的，爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现孩子们的闪光点，才会对自己的教育对象充满了信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的精神。

教师是人类文化的传授者，是人类灵魂的工程师，是教育工作的组织者，也是孩子们人生教育的启蒙者，教师的一言一行都会对孩子造成很大的影响，甚至乃一生。所以我们要想为孩子创造一个适应他们学习、娱乐、成长的好环境，就必须从我们自己抓起、做起，只有教师具备了良好的修养、良好道德，才能使孩子们养成诚实、勇敢、有礼貌、关心集体、助人为乐的好品质、好习惯。因此，在日常生活中，我们教师应时时刻刻注意自己的言行、情绪、态度，分分秒秒提醒自己要用爱心去面对所有的孩子。爱心虽然不是教育的全部，但爱心却是教育最基本的前提条件。正因为爱，才会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，才会对教育、对孩子充满爱的情感，孩子也才会回报你更多的爱。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人”。教师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的烛光，孩子美好人生

的开端掌握在教师手中，教师只有用自己的爱，才能与孩子产生心灵的碰撞，只有以爱心才能教会孩子去爱身边的每一个人，爱身边的一草一木。做一名合格的教师，要先用爱心播下花的种子，然后再用十倍爱心去浇水锄草，那么，在不久的将来，我们必将会迎来一个姹紫嫣红的美丽春天！

教师是人育人的事业，教师作为这一特殊的职业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。因此社会在学历、能力和师德三方面提出了很高的要求，其中师德是最主要的。高尚的职业道德和良好的教师形象是每个教师做好教育工作的先决条件，是时代和社会的要求，也是教师不断进取，赢得成功的力量所在。

立德立人读后感篇六

x月x日x副局长给我们上了“立德树人、加强师德师风教育”一课，我感受很深。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。师德师风的建设对一个学校是十分重要的组成部份，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。师德是调理教师与学生、教师与教师、教师与学生家长关系的行为规范和准则，同时也是在一定社会及其阶层对教师职业行为的基本要求。不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继续与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

本人通过近段时间学习了师德师风后，我知道当个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每点滴的进步，去寻觅他们生活中，品德上每个闪光点，然后利用鼓励机制，加以充分的肯定和鼓励，恢复感到暖和，增强自信，从而缩小师生心灵上的间隔，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的奔腾，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能

善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每个学生是师德建设的核心内容，我们要同等地对待每个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，由于师德的魅力主要从人格特点中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师以身作则，才能起到人格感化的作用，总之，为人师表是教师的美德。

假如不经常处于学习状态，我们的知识结构不是社会的要求，由于在当今社会下，科学和技术的发展速度如此之快，因此知识和技术更新的速度也越来越快。所以，时代要请教师必须转变学习观念，确立“边学边干，边干边学，毕生学习”的观念，紧跟当代知识技术的发展步伐。

教师不但是在奉献、在燃烧，而且是一样在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的`乐趣是照亮他人，充实自己。正是这类成就感、幸福感，鼓励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

要让学生从分数的奴隶变成学习的主人。要从以“教”为动身点变成以学生的“学”为动身点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学。而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获得知识、练习能力、发展智力和思想情操遭到良好熏陶的场所。

依照教师的思想品行，道德规范和职业品行的有关要求，规范、自律自己的言行、为人处事的方式。教师应自觉地加强职业道德修养，做一个合格的教师。首先，要培养良好的职业精神。要酷爱教师这个职业，把它作为向国家和社会的奉献，实现自己人生价值的平台。其次要加强自律，这是培养良好师德的办法。同时，要有一颗进取的心，时代在进步，科技在发展，知识在更新，昨天多是一位好老师，今天多是一位普通教师，明天可能被教师队伍淘汰。好教师的标准应

当是动态的，是不断进步的。教师要有一颗进取心，不断学习，放眼世界，弥补不足，进步素养。教师应走近学生，了解学生们的思想、情感、个性需要，切实地关心和爱惜学生，使学生健康成长。

作为一位教育工作者，通过学习，我决心以“优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取。进一步加强师德师风建设，不断进步自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每个学生，时刻关爱学生的健康成长和安全生产工作。言传身教，为人师表，让每位学生适应时代的发展作出自己应有的贡献！