

2023年康复自我鉴定(模板10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

康复自我鉴定篇一

在康复科已经实习了一个多月，接触的病人不多，感悟到挺多，我不是多愁善感的人，感悟来自事实存在的反差，一种内心所想与现实所看所接触的反差，感悟本身并不能代表什么，那只是一种意识，真正有价值的是感悟过后的改变。下面我将这一个多月的改变描述如下：

首先，我的看书方式由原来的逐页翻看变为现在的.目标性的查找，我不敢说每个人，但至少我是这样，如果对于一本书采取逐页翻看的方式，那么就只有对这本书的内容毫无了解或是真的不知道自己不懂在哪里也就是处于一种虚无的无所不知假想中两种情况，实习了一段时间，我不敢说我懂了多少，但我敢说我知道了自己不懂在哪里。

第二，更多的采取复合动作，在刚刚开始实习的时候，心里很虚，因为面对一个病人的时候，不知道该怎么下手，跟确切的说是不知道先做什么然后做什么，后来慢慢的试着接触一个病人的时候先做关节活动技术。再做牵伸软组织的技术，然后增强肌力，其中混入pnf，rood技术，the last平衡与协调的训练，负重，或是步态训练与纠正，但我却惊讶的发现，如果按照我的这种思路做一个病人的话，时间，已远远的超过一个半小时，病人吃苦，自己也吃苦，在经过一段时间的观察各位老师的手法之后，感悟到康复治疗并不是教条，并不按照书本上说的那样条条框框，很多技术和方法可以复合在一起已达到更好的效果，省时省力，比如被动运动和软

组织的牵伸以及rood按压刷擦技术可以复合起来做，多块肌肉的肌力训练可以复合，而不是书上所说的那样一个动作单纯的只练一块或是一群肌肉，当然也不忽视薄弱肌肉的单独训练。

第三，更多的耐心，对于这一点，感悟绝大多数来自原来5床一个帕金森加脑梗老太太。

首先，我不明确那个度，那个什么时候或是什么程度可以增加运动量或是改变运动方式的度，比如说偏瘫患者从练习负重到步行所要达到的标准，虽然书上说要具备支撑相支撑体重的100%，具有站立位3级平衡，能完成后伸髓下的屈膝及踝背屈这三个条件时就能练习步行，但如果一个病人不能完全做到以上三项就不能进行步行训练吗？过晚的进行步态训练是否会阻碍患者的康复？这个度到底要怎么把握？其次，我对于骨科康复一无所知，是否只是单纯的增加活动范围？如何把握度？要注意什么？当然还有很多问题真在发现中。

康复自我鉴定篇二

在中医科的试用即将结束，在这一个多月的试用期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

我在本科室试用期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了中医科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个试用生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接

触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入试用，好好体会才能慢慢积累经验。

康复自我鉴定篇三

在康复科实习了一个多月，接触的病人不多，感悟到挺多，我不是多愁善感的人，感悟来自事实存在的反差，一种内心所想与现实所看所接触的反差，感悟本身并不能代表什么，那只是一种意识，真正有价值的是感悟过后的改变。下面我将这一个多月的改变描述如下：

第三，更多的耐心，对于这一点，感悟绝大多数来自原来5床一个帕金森加脑梗老太太。

首先，我不明确那个度，那个什么时候或是什么程度可以增加运动量或是改变运动方式的度，比如说偏瘫患者从练习负重到步行所要达到的标准，虽然书上说要具备支撑相支撑体重的100%，具有站立位3级平衡，能完成后伸髋下的屈膝及踝背屈这三个条件时就能练习步行，但如果一个病人不能完全做到以上三项就不能进行步行训练吗？过晚的进行步态训练是否会阻碍患者的康复？这个度到底要怎么把握？其次，我对于骨科康复一无所知，是否只是单纯的增加活动范围？如何把握度？要注意什么？当然还有很多问题真在发现中。

总的来说，康复科实习小结和其实行业的实习小结差不多，就是写一下自己的感想。

康复自我鉴定篇四

时间飞逝，内科试用即将结束，在老师的辛勤指导下，经过不断实践，我受益颇多。回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，即将要出科了，却有好多的不舍。对于我们的试用，科里的老师们都很

重视，每周的试用安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。

神经内科是我在内科病房的第一站，刚进入病房，总有一种茫然的感觉，但是老师很快让我们熟悉适应了环境，使我们以最快的速度投入到病房试用中来。虽然神经内科科是个很忙的科室，但每次我们做护理操作时，老师都会陪在一旁，为我们的成功高兴，我们失败了会鼓励我们。老师的认真负责，像朋友般的和我们交流，让我们在温馨的环境中度过了这段时光。同时老师还会经常结合病例给我们安排小讲课，让我们形象深刻的记住所学的东西。

心内科是我在内科病房的第二站，它以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，在老师的带教下，我基本掌握了一些常见病的护理及基本操作。按时参加医院安排的讲课及科室的教学查房；微笑迎接新病人并做好入院评估；严密监测生命体征并规范记录；正确采集血、尿标本；积极配合医生治疗；严格执行三查七对；认真执行静脉输液。

经过这近二个月的心内科试用，使我对内科常见病、多发病的' 诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。总之，在内科试用的日子里，我受益匪浅，虽然我还只是学生，我的能力有限，但我会不断摸索，用微笑温暖病人心田，用努力充实我的知识与技能。温故而知新，用实践来验证及巩固所学。

在试用过程中，我严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，关心病人。不迟到，不早退，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划、有重点，护理工作有措施、有记录。

康复自我鉴定篇五

====绝非网络复制，个人原创，有效避免雷同==== 康复治疗学专业

高，完全符合×××大学对康复治疗学专业学生的毕业要求。

在思想品德方面：在×××大学康复治疗学专业就读期间自觉遵守《×××大学康复治疗学专业学生行为准则》，尊敬师长，团结同学，关心集体。通过大学思政课学习，我学会用正确理论思想武装自己的头脑，树立了正确的人生观、世界观、价值观，使自己成为思想上过硬的康复治疗学专业合格毕业生。

在康复治疗学专业学习方面：本人认真学习康复治疗学专业的每一门功课，积极参加康复治疗学专业相关实践活动和康复治疗学专业毕业实习，并顺利通过考核。平时，我关注当前康复治疗学专业发展，及时掌握康复治疗学专业最新科研情况，使自身的康复治疗学素养与时俱进。此外，我还参加康复治疗学相关资格考试××××（列举自己获得的康复治疗学专业证书）。从大一入学时对康复治疗学专业的懵懂到如今对整个康复治疗学行业发展的了解，我已经完全具备了康复治疗学专业毕业应有的条件。

====绝非网络复制，个人原创，有效避免雷同==== 人群康复专业

大学生活转瞬即逝，转眼之间，作为人群康复专业的我即将告别大学生活，告别亲爱的同学和敬爱的老师，告别我的母校——×××大学。美好的时光总是太短暂，也走得太匆匆。如今站在临毕业的门坎上，回首在×××大学人群康复专业学习和生活的点点滴滴，感慨颇多，有过期待，也有过迷茫，有过欢笑，也有过悲伤。本人在人群康复专业老师的教诲下，在人群康复班同学们的帮助下，通过不断地学习人群康复专

业理论知识和参与人群康复专业相关实践活动，本人人群康复专业素质和个人的能力得到了提高，完全符合×××大学对人群康复专业学生的毕业要求。

在思想品德方面：在×××大学人群康复专业就读期间自觉遵守《×××大学人群康复专业学生行为准则》，尊敬师长，团结同学，关心集体。通过大学思政课学习，我学会用正确理论思想武装自己的头脑，树立了正确的人生观、世界观、价值观，使自己成为思想上过硬的人群康复专业合格毕业生。

在人群康复专业学习方面：本人认真学习人群康复专业的每一门功课，积极参加人群康复专业相关实践活动和人群康复专业毕业实习，并顺利通过考核。平时，我关注当前人群康复专业发展，及时掌握人群康复专业最新科研情况，使自身的人群康复素养与时俱进。此外，我还参加人群康复相关资格考试××××（列举自己获得的人群康复专业证书）。从大一入学时对人群康复专业的懵懂到如今对整个人群康复行业发展的了解，我已经完全具备了人群康复专业毕业应有的条件。

在工作组织方面：我担任过人群康复专业01班×××班干部（或人群康复班宿舍长、人群康复专业实习组长等）。本人积极主动参与人群康复班级事务管理，代表人群康复专业01班参加学院×××活动。在人群康复专业01班集体活动和人群康复班宿舍管理中，我有意识地协调好同学们之间的关系，做好班级内务工作，为我们人群康复专业01班同学营造了良好的学习氛围。在人群康复专业同学们的共同努力下，我们班级获得××××××××××××（列举人群康复班级和个人荣誉）。

医院试用期自我鉴定

注：

毕业生自我鉴定的撰写，简言之，就是毕业生对自己在校期间思想政治、道德品质、专业学习、课外活动、社会工作等方面的总结，严肃认真，实事求是，以肯定成绩、实践能力为主，并提出今后的努力和发展方向，以便在今后的学习、工作中发扬优点，克服缺点。希望本范文模板能给毕业生提供帮助。

康复医学与理疗学专业毕业生自我鉴定

光阴似箭，转眼间四年的大学生活即将结束，从二0xx年进入xx大学康复医学与理疗学专业就读以来，经过老师的精心指导和自己的刻苦努力，本人各方面都有较大提高，顺利完成了学业。回首四年，对我来说是不平凡的四年，是收获的四年，是不断汲取养分的四年，是成长的四年，是值得怀念的四年。在毕业之际，总结了这四年来的点点滴滴，我成长了不少，同时也深刻的认识到：学无止境，需要加紧步伐去完善自己，提高技能，实现人生价值。

康复医学与理疗学专业是专业性很强的学科，在老师的教诲下我系统全面地学习了康复医学与理疗学专业的理论知识，牢固的掌握了康复医学与理疗学专业知识和技能，同时把所学的康复医学与理疗学专业理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。英语、计算机、普通话等方面的等级考试已达标，除了在康复医学与理疗学专业知识方面精益求精外，还利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。（此部分可按照自己实际情况简单写一下自己在康复医学与理疗学专业上取得的有代表性的成绩）

在思想方面，通过大学四年全面系统地学习了马列主义、毛

泽东思想、邓小平理论重要思想，学会用先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，有较强的集体荣誉感及团队协作精神，能尊敬师长、团结同志、助人为乐。在学校爱护公共设施、乐于关心和帮助他人，勇于批评与自我批评，并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。在生活和学习中，通过一系列的校内活动和社会实践活动，我结识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，提高了自己的为人处世的能力，取人之长补己之短。在工作上，认真负责，有较好的组织能力，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次、出色的完成了院团委的宣传活动和系内的各项宣传活动。在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。（此部分可按照自己实际情况简单写一下自己大学中取得的有代表性的成绩）我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。（此部分可按照自己实际情况酌情编写）

得到了提高，完全符合×××大学对康复治疗技术专业学生的毕业要求。

在思想品德方面：在×××大学康复治疗技术专业就读期间自觉遵守《×××大学康复治疗技术专业学生行为准则》，尊敬师长，团结同学，关心集体。通过大学思政课学习，我学会用正确理论思想武装自己的头脑，树立了正确的人生观、世界观、价值观，使自己成为思想上过硬的康复治疗技术专业合格毕业生。

在康复治疗技术专业学习方面：本人认真学习康复治疗技术

专业的每一门功课，积极参加康复治疗技术专业相关实践活动和康复治疗技术专业毕业实习，并顺利通过考核。平时，我关注当前康复治疗技术专业发展，及时掌握康复治疗技术专业最新科研情况，使自身的康复治疗技术素养与时俱进。此外，我还参加康复治疗技术相关资格考试××××（列举自己获得的康复治疗技术专业证书）。从大一入学时对康复治疗技术专业的懵懂到如今对整个康复治疗技术行业发展的了解，我已经完全具备了康复治疗技术专业毕业应有的条件。

在工作组织方面：我担任过康复治疗技术专业01班×××班干部（或康复治疗技术班宿舍长、康复治疗技术专业实习组长等）。本人积极主动参与康复治疗技术班级事务管理，代表康复治疗技术专业01班参加学院×××活动。在康复治疗技术专业01班集体活动和康复治疗技术班宿舍管理中，我有意识地协调好同学们之间的关系，做好班级内务工作，为我们康复治疗技术专业01班同学营造了良好的学习氛围。在康复治疗技术专业同学们的共同努力下，我们班级获得××××××××××（列举康复治疗技术班级和个人荣誉）。我相信天生我材必有用。作为即将毕业康复治疗技术专业的大学生，×××大学的四年熏陶，使我拥有深厚的康复治疗专业知识，我将以坚强的信念、蓬勃的热情、高度的自我责任感去迎接人生新的阶段。

康复自我鉴定篇六

现在中国的康复技术虽然进步很快，但与一些发达还有着一定的差距，希望我国医疗能更加重视康复这一领域的发展。

作为一名医学院医学边缘学生，能在沪医附院康复科实习康复治疗技术，我感到非常的激动与难得。在此，衷心感谢学院、系办及沪医康复科给予了我们专业这个难能可贵的实习机会，感谢胥主任接纳我们，感谢康复科运动治疗室及物理治疗室、传统治疗室的各位老师给予我们同学的悉心的指导与教育！在短短十六个的实习时间里，老师教会了我们很多东西，他们

给予我们的不仅仅是知识，而更多的是关爱、照顾、温暖。以我为例，我刚到康复科室时就被分到了运动治疗室，看着老师及其他学校的实习同学在做治疗时我懵了，我根本不知道他们在做什么，那时的我完全像一块木头立在那里一动不动。心里想着“这些东西的理论知识我们是一塌糊涂，基本没学过，手法动作见都没见过，我怎么实习，我能学有所成吗？才十六，理论知识都补不起来还谈什么实践？完了，完了完了??”正在这时，伍玉兰老师拍了拍我的肩膀说：“小伙子，木器干撒子，你先去看看老师们怎么做的病人，先了解一下基本流程，然后我再亲自教你们手法，我知道你们专业对于这面的知识非常欠缺，没有接受系统的教学，所有学起来将会非常的困难。但你们不要怕，我会慢慢地把你们教会的??”。听了伍老师的话，我顿时觉得如沐春风，心中那一块大终于落地了。下午，我的带习老师萌老师为我亲手在病人身上示了偏瘫正确运动模式的输入，他一边讲解一边示，什么地该注意，什么地是重点他都讲解的清清楚楚，使我清楚地了解了全过程，对于我接下来的学习奠定了坚实的基础，在此，对老师表示真挚的感。五点时，伍老师把我们大家召集起来，百忙之中抽空单独为我们进行了一次理论知识补习，一直讲到接近七点。最后还不断强调我们在实习的过程中要不断补充理论知识。在接下来的实习时间里，每个四，伍老师、萌老师、袁丽老师、曾磊老师、韦伟老师都轮流给我们安排了针对性的小讲课。作为一个带习老师，而且之前我们都与他们没有任接触，没有任利益关系，能够对我们实习生而且是非专业实习生如此关爱，如此重视，如此负责我感到非常非常的高兴与难忘。为人师表，倾其所有。

在实习过程中，我们看到，老师们对待病人热情，对病人做治疗认真仔细，

不时询问或观察病人变化，察言观色，从而感知治疗手法对病人的最适应程度，真正做到以病人为中心，医患关系和谐。对待学生认真负责，随时观察学生的手法，发现问题后及时给予纠正并讲解要素，对我们提的问题及时详细解答，使我

们不断提高。在生活上，老师们给予了我们无微不至的关怀，时常对我们嘘寒问暖，经常给我们纠正并指导我们做治疗时的体位，担心我们因体位不正确而导致自身落下职业病??在运动治疗时实习的这段时间，我们不仅学到了技术技能、专业知识而且在思想觉悟，人际交往，组织管理等面的能力也得到了不断的提高。

时光飞逝，十六就过去了，天下没有不散的宴席。带着留恋，带着不舍，我离开了运动治疗室——一个充满和谐与关爱的大家庭。实习虽然结束了，但我的心依然在。

康复自我鉴定篇七

首先要感谢各位院领导及科室领导能给予我这次去中国康复_芯恐行pt科进修的机会，我知道这次机会对于我来说实属难得，这中间有各位领导的信任和期望。半年当中始终不忘科主任的嘱咐一定要多问多动手多与带教老师沟通，把握好这次进修的机会，努力完善自我。

北京博爱医院隶属中国康复研究中心，是首都医科大学教学医院，是一家三级甲等医院，经北京市医保中心审核，被确定为北京市首批医疗保险定点医疗机构，并于xx年4月29日正式挂牌服务。医院设有功能齐全的临床科室和康复业务科室，有内科、外科、骨科、脊柱脊髓外科、中医科、脊柱脊髓损伤康复科、儿童脑瘫科、偏瘫康复治疗中心、言语听力康复治疗中心、心理治疗科、社会职业科等；医技科室有理疗科、影像科、功能检查科、检验科、内窥镜室、骨密度室等。

同时开设了各类综合门诊服务，包括普通内科、呼吸内科、普通外科、泌尿外科、骨科、神经内科、妇科、口腔科、眼科、白内障复明中心、耳鼻喉科、皮肤科、中医、透析、肠道门诊等。运动疗法科成立于20xx年，占地约1300m²拥有国内外各种先进的康复设备，总价值约合人民币600多万元，现有康复技术转业人员40余名，其中获得国外资格认证和学

历的15余人。运动疗法科主要针对脑血管病、脑外伤引起的偏瘫，脊髓损伤引起的瘫痪，脑瘫儿童和骨科疾患等患者进行康复治疗 and 训练。

在pt科进修期间能遵守医院及科室的各项规章制度，积极参加科室小讲课，与老师及同事和睦相处并熟练掌握了“三瘫一截”即偏瘫、截瘫、脑瘫、截肢的功能评定及制定训练计划。这次进修我主要以学习脑卒中患者的康复为主，即采用一切措施预防残疾的发生和减轻残疾的影响，使患者最大程度的重返到正常的社会生活中。脑卒中患者肢体功能康复的最佳时期是在发病后三个月以内，这个时期进行康复能使患者肢体功能恢复的进度加快。康复治疗的时间越早越好，只要患者神志清醒，生命体征稳定就可以开始。

总之发病6个月以内都是有效康复期；若病程1年以上，则康复效果和肢体功能恢复的速度都会降低。所以这就需要各科室的医务人员能够相互配合做好脑卒中患者的早期干预。另外还要做好宣传工作使患者、患者家属与医务人员相互配合积极主动参与到康复训练当中来使其早日康复，回归家庭回归社会。

通过学习让我更加明确了康复医学的必然性，它是随着社会的需要而发展起来的。社会发展的最终目标是丰衣足食，平等参与社会劳动但现实社会中残疾人在各个方面的现状都比较艰难。所以如果我们能恰时的应用康复医学对患者进行治疗，就可大大的减轻残疾人、老年人、各种慢性病患者，急性期及恢复早期的患者的病痛。

最后，要再次感谢院领导及科室领导能给我这蠢学习机会，我想通过我的努力及各位同时的帮助、支持一定可以学以致用为我院康复事业增砖添瓦。

康复自我鉴定篇八

康复科护理工作计划一：

20xx年康复科是夯实基础的一年□20xx年则是康复科全面发展的关键之年。为了康复科的和谐发展、增强可持续竞争力，特拟定20xx年主要工作计划。

一、工作重点及工作思路

20xx年工作重点是继续抓好门诊康复科运动作业疗法室建设；做好横向联合，拓展脑损伤、神经损伤等伤病的功能训练；稳定疼痛性疾病及颈肩腰腿痛疾病的诊疗工作；着力建设康复科病房、规范发展康复科病房管理；切实抓好社区康复服务工作；全面启动中医治未病、天灸、亚健康服务等工作；积极开展康复预防、康复治疗等全面康复、完善康复工作体系和服务网络，广泛联系各科专家传播康复信息，普及康复知识；加强业务学习，力争创出科室特色与品牌。

二、工作任务及措施

1. 定期到其他科室查房，了解病人康复情况，指导相关科室医师开需要的康复治疗项目，指导本科人员制定康复计划及实施。本科医师熟练掌握各种仪器的适应证，向其他相关科室医师推介本科特色。
2. 有计划对本科医师进行全面康复培训，做到康复理论和康复治疗技术每周一小训每月一大训，以提高每位医师的康复理论及康复治疗技术水平。
3. 全面开展运动疗法、作业疗法、言语训练、吞咽障碍治疗，拓展脑损伤、脑瘫、骨折术后功能康复、有计划地开展慢阻肺、心脑血管疾病等内科病的康复介入。

4. 在院内外宣传康复项目特点，治疗效果，提高社会各界康复意识。通过病人及时反馈的意见与建议，及时改正我们工作当中的不足，以提高工作质量与服务。

5. 对疑难病人进行科内讨论，以提高治疗效果增进康复医疗技术水平。

6. 劳务酬金实行二级分配，以工作量为主，结合岗位工作、职称、病人满意度综合考虑。

7. 加强住院部病人管理，实行有康复特色的病房管理模式。由科主任、护士长全面组织实施管理方案，科内人员分为病房管理组、现代康复组、传统康复组、康复护理组。

具体方案如下：

病房管理组：周丽医生、区淑环医生负责管理具体病人的检查、诊断治疗、书写病案、康复评定、制定康复治疗方

现代康复组：由病房管理组分担一部分、郑家欣负责进行物理治疗和作业疗法、言语矫治；由区淑环负责物理因子治疗。

传统康复组：周丽负责针灸、推拿、拔罐、小针刀、药敷等。
康复护理组：护士发挥康复护理优势，开展有康复特色的护理和康复宣教。

8. 加强门诊管理，门诊为康复科的窗口，负责为病区输送病号。门诊医师接诊病人，开出治疗单或联系住院，交由科内统一安排，其他科室介绍病人到我科，由我科统一安排治疗。

9. 加大科室人员培训力度，争取领导支持，协调科内人员到康复医学相关科室如神经内科、神经外科、骨外科轮转，学习相关处理知识，加强科间联系。每年选派1~2名医师到上级医院进修学习。

10. 积极引进高素质的康复人才，尤其是康复治疗师，按摩师，以利更好开展业务。

2019康复科护理工作计划二：

一、加强护理安全管理，完善护理风险防范措施，有效地回避护理风险，为病人提供优质、安全有序的护理服务。

1、不断强化安全意识教育，发现工作中的不安全因素时要及时提醒，并提出整改措施，以院内外护理差错为实例组织讨论学习借鉴，使护理人员充分认识护理差错因素新情况、新特点，从中吸取教训，使安全警钟常鸣。

2、将各项规章制度落到实处，定期和不定期检查，监督到位，并有监督检查记录。

3、加强重点时段的管理，如夜班、中班、节假日等，实行弹性排班制，合理搭配老、中、青值班人员，同时注意培养护士独立值班时的'慎独精神。

4、对重点员工的管理，如实习护士、轮转护士及新入科护士等，对她们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使学生明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强具有护师资格的护士做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

5、完善护理文件记录，减少安全隐患。重视现阶段护理文书存在问题，规范护理文件记录，认真执行护理记录中十字原则，即客观、真实、准确、及时、完整，避免不规范的书写，如漏字、涂改不清、前后矛盾，与医生记录不统一等，既要体现综合护理问题记录，又要体现专科症状的特殊性，使护理文件标准化和规范化。

6、加强护理人员自身职业防护，组织全科护士学习《医务人

员艾滋病病毒职业暴露防护工作指导原则》和《艾滋病防护条例》，制定职业暴露报告制度、职业暴露防范措施及职业暴露后具体的处理措施和程序。

7、完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

二、以病人为中心，提倡人性化服务，加强护患沟通，提高病人满意度，避免护理纠纷。

1、办公班护士真诚接待新入院病人，把病人送到床前，主动向病人家属做入院宣教及健康教育。

2、加强服务意识教育，提高人性化主动服务的理念。

3、要求责任护士每天与患者家属沟通，包括健康教育、了解病人的病情转归、生活需求、用药后的效果及反应等，护患沟通能缩短护患之间的距离，是做好一切护理工作的前提和必要条件。

4、认真执行临床处置前后的告知程序，尊重患者家属的知情权，解除患儿者家属的顾虑。

5、每月召开工休座谈会，发放病人满意度调查表，对服务质量高的护士给予表扬鼓励，对服务质量差的护士给予批评教育。

三、定期与不定期护理质量检查，保持护理质量持续改进。

1、充分发挥护理质量控制小组的作用，每周进行质量检查，以便及时发现问题，及时纠正、处理。

2、不断修改完善各种护理质量标准，并组织学习，按标准实

施各项护理工作。

3、护士长定期与不定期进行质量检查，不足之处进行原因分析并及时整改，强化护理人员的服务意识、质量意识。

工作不可能一下子早到位、做到大家都满意，但是，如果能认真总结，善于听取别人的评价，接受别人的建议，或许工作效果会更上一层楼。

康复自我鉴定篇九

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。

在康复治疗学岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合康复治疗学岗位工作的实际情况，认真学习了康复治疗学岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。

在康复治疗学岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在康复治疗学岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。

的重点和难点，尽心尽力完成康复治疗学岗位工作的任务。

从大学校门跨入到康复治疗学岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的态度，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点

1、来弥补自己工作中的不足：

2、以实践带学习全方位提高自己的'工作能力。

3、踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。

能力，但现在，通过一些有效的康复护理，通过复健运动，很多病人的行动能力都有很大的改善。

现代护理讲究的是人文护理，在追求生活质量的今天，不仅要治病，更要提高生活质量。对于一个断腿病人而言，帮病人处理伤口，防止感染，这是治疗，而帮病人带上义肢，带病人做复健，恢复肢体活动，使病人能最大程度地行走活动，这就是康复。

现在中国的康复技术虽然进步很快，但与一些发达国家还有着一定的差距，希望我国医疗能更加重视康复这一领域的发展。

康复自我鉴定篇十

本人在校期间，热爱祖国，拥护中国共产党，坚持党的四项基本原则，坚决拥护中国共产党及其方针、路线和政策，政治思想觉悟高，积极参加各项思想政治学习活动，并参加了学院党委举办的党员培养发展的对象。严格遵守国家法规及学院各项规章制度。在“立志立德、求真求精”八字校风的鞭策下，我努力学习，刻苦钻研、勇于进取、努力将自己培养成为具有较高综合素质的医学毕业生。我尊敬老师，团结同学，以“热情、求实、尽职”的作风，积极完成学校和年级的各项任务，在临床实习期间，持着主动求学的学习态度，积极向临床上级医生学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。

不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。尽力做好每一件事是我个人的基本原则。

在内、外、妇、儿、皮肤、康复科及心电图室放射科五官科均实习。得到各科老师及科室主任的好评实习期间认真学习，

理论结合实际，作为助手上过多次小型手术如阑尾手术、包皮环切术、粉瘤切除术、剖宫产术、骨科各类骨折开放整复及手法复位、断指再植手术、截肢手术等，并观摩过多次股骨头置换术、尿道悬吊术、子宫切除术等。并掌握了放射科及皮肤科的基本知识等，基本能独立处理常见病多发病的诊治，善于与病人沟通。

我热爱医学事业，并立志献身于医学事业！我牢记着医学生的誓词：我自愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

“百尺竿头，更进一步”，我将在以后的工作和学习中更加努力，不断充实自我、完善自我，做一名二十一世纪的好医生！

自我评价：踏实肯干，极积好学，接受能力强，有较强的团队协作能力！