

2023年学校引进来工作计划 教师走出去 引进来培训工作计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

学校引进来工作计划篇一

为了有序有效组织我校教师参加20__年度教师继续教育工作,有力推进我校教研工作进程,促进我校教师工作能力、教学水平和素质修养的提升。我校根据《教育部关于加强中小学教师培训工作的意见》、《海南省20__—20__年度中学教师继续教育实施方案》和县教育局20__年度培训工作精神要求,结合县局师培办的工作要求和我校的实际,特制定出我校本年度教师继续教育实施方案如下:

一、指导思想

坚持以科学发展观和先进的教育理论为指导,不断探索,逐步完善和深入推进教师校本培训工作,和进一步深化教育教学改革的进程,以实施全面提高教育教学质量,在20__年度,我校将围绕县师培办的培训工作和校本培训项目,组织展开教师的校本培训工作,为进一步加强提高教师师德修养和实践工作能力,促进教师实践性能力发展。我校将在学校教研室的组织和引领下,通过集中学习、集体交流研讨和撰写学习心得体会,狠抓常规教学教研,力求做好师德建设培训学习和多媒体白板交互式应用培训工作的全面实施,实现教师师德修养和教学水平的提升。

二、工作目标

的提升。

三、领导机构

为了使本年度培训工作任务顺利实施，提供强有力工作管理和监

督，确保培训工作任务有效落实，特成立校本培训领导小组：

组长：陈志良

副组长：符明

成员：谢盛永陈先成滕飞董光诗方燕伟邝道约

符娜虞丹

下设校本培训办公室：

主任：谢盛永（负责组织调度培训学习活动和材料收集整理工作）

四、实施方法

1、培训内容及运行模式：教研室、各科组负责组织科任教师参

间，组织各科组教师参加师德建设、多媒体白板交互式应用和县师培

办的培训。

2、培训方式：采用集中学习、分组交流、撰写学习心得体会等

形式进行培训活动。

（一）各培训项目必须按照培训领导小组制定的培训计划安排时

间实施培训，组织教师分组交流学习，要求撰写学习心得体会。

（二）采集各培训活动图片，组织教师教学展示和观摩。要求上

展示课教师上缴本课时的教学设计、说课稿和教学反思电子版。

3、培训时间：20__年3月1日至20__年12月31日

4、培训活动安排

（一）召开培训动员工作会（20__年2月）

培训工作领导小组组织召开教师培训工作动员会，统一思想，提

高认识，广泛动员，营造氛围。

（二）组织培训项目活动（20__年3月1日-20__年12月31日）

（1）师德建设培训学习（20__、3、1-20__、12、31）

（2）多媒体白板交互式应用培训（20__、5、1-20__、6、30）

（3）县师培办项目培训（20__年度）五、学分登记

凡参加培训项目学习活动的教师，以签到为依据，完成相关培训

材料的，按照“海南省中小学教师继续教育学分折算表”的要求，分

别给予网上登分。

六、培训有关要求

1、在培训活动通知下，各科教师必须按时按质按量参加活动，并做好签到记勤。

2、每位教师必须书写学习笔记本和撰写学习心得体会作为本人参

加培训材料。

20__2019

学校引进来工作计划篇二

教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

二、学习思路

本年度将结合自己的实际情况，围绕“一德四新”，即师德培训、新理念培训、新课程培训、新技术培训、新方

法，“一个核心”即以提高教师的综合素质为核心开展学习和培训。自主探索和创造，要主动把自己教学经验与同事分享，合作探究，采取具有主动性、选择性、参与性、操作性和体验性的多种方法进行培训学习。充分利用好三个学习途径，即：学校校本培训、校外学习、网络培训学习。充分利用现代传媒技术的丰富资源，实现自己时时学习，处处学习，高效率学习，真正把继续教育变成自己的终身学习。

三、具体目标

以“爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、廉洁从教、为人师表”的崇高师德时刻警戒自己。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化校风，不断加强自我改造与学习，提高自身修养，努力使自己成为让学生满意、家长放心、社会认可的教师。当然，提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展、创新型人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自我，把自己培养成师德高尚的人民教师。围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以校为本，积极探索并创建网络环境下的学习模式。加强自身管理，创新教师培训模式，大力开展校本培训，提升教师教育教学技能，提高教育教学质量。

四、学习内容及教材

- 1、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。
- 2、职业道德教育：以《新时期师德修养》、《公民道德建设

纲要》、《中小学教师职业道德规范》为主要学习内容，学习优秀教师的先进事迹，把爱与责任的教育放在师德建设的首位。

3、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要(试行)》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

4、加强对所发资料的学习。多种学习形式贯穿于这一过程：以集中学习、校本学习为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、问题研讨、案例剖析，社会实践、写反思体会等。

5、学习其它学科知识，对其他学科知识应该有广泛兴趣。比如自己感兴趣的音乐科目等，只有将自己的兴趣爱好与教学相融合才能不至于对工作厌倦。

五、具体措施

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求，加强新技术的学习。

3、自我反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取

知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

5、课题研究：在参训过程中，把自己的心得体会，应用到教学中后要总结摸索经验，注重个案的研究，通过动手写作教学案例，成为真正的反思性实践者。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，一生从教，终身学习”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

教师走出去，

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

学校引进来工作计划篇三

依据____市教育局《关于落实教师教育网络联盟计划开展新一轮教师教育实施方案》和《关于新一轮教师教育工作的补充通知》以及____区教育局文件精神，结合我区实际情况，特制定____区____年中小学教师培训工作计划。

一、指导思想

以党的“十七_”精神为指针，以科学发展观为指导，以贯彻落实《中小学教师职业道德规范（____年修订）》为落脚点，以“积极主动，切合实际，自主创新”为工作思路，以“两结合、两为主”（区校结合，以校为主，导学结合，自学为主）为培训形式，以“教师专业发展促进工程”为载体，强化校本培训，推进教育教学改革，整合教育资源，促进优势教育资源共享，全面落实我区教师培训工作。

二、任务要求

1、充分发挥“全国教师教育网络联盟”的优势，采取集中研修、远程学习、在岗自学相结合的方式，以师德和提高教师教育教学能力为重点，采用以问题为切入点，以教师自学为主形式，以科研为手段，以课题为载体的培训方法。

2、实施教师专业发展促进工程，全面提高教师综合素质。以“教师专业发展促进工程”为载体，构建城乡师资水平持续提高的长效机制，推进教师专业化成长，努力打造一流的教师队伍。

3、实施骨干教师培训。以农村中小学骨干教师为重点，以综合素质提高为主要目标，显著提高其师德和业务水平，在中

小学教育教学改革中发挥骨干作用。形成市、区、校三级人才培养网络及相应的培养、遴选、奖励机制。

4、组织实施中小学教师的全员培训。以教师教育网络联盟培训和中小学教师综合素质培训为主要内容，以终身教育思想为指导，以教师专业发展为目标，组织开展全员培训。

5、组织实施中小学教师学历学位提高培训。提高小学、幼儿园教师的本科学历比例。中学教师具有研究生学历者达到一定比例。鼓励和支持中小学教师本着学用一致的原则，通过学校教育、现代远程教育等多种途径进行学历学位提高培训。

三、“网联”及“文本”培训

教师教育网联培训

（一）培训内容

____年1月—____年6月

以《新课程校本教研与课堂教学研讨范例（上）》一科课程为学习内容，以教师博客、教学案例等内容为辅。

____年7月—____年12月

以《新课程校本教研与课堂教学研讨范例（下）》一科课程为学习内容，以教师博客、教学案例等内容为辅。

（二）培训方式

以教师网上自主学习为主，以网上交流、研讨和学校进行专题研究为辅。利用博客论坛、辅导教师与培训教师网上互动等形式促进培训活动的开展。

（三）考核办法

- 1、利用“全国中小学教师继续教育网”所开发的课程题库，进行机考。分数占每门课程的30%。
- 2、教师每门课程的网上学习时间，达到规定学时数的，给予记分，否则，不予记分。分数占每门课程总分的10%。
- 3、教师在每门课程的学习过程中自己在博客中发表论文章数和数量和质量。分数占每门课程总分的20%。
- 4、教师在培训学习的过程中，积极完成辅导教师布置的作业和反思体会文章，认真积累教育教学案例，结合教育教学实际撰写教育教科研论文。分数占每门课程总分的40%。

（四）具体安排和要求

- 1、____年5月，开展“师德在我心中”主题征文评选活动；开展优秀教学设计评选活动，择优向市里推荐。
- 2、____年6月，进行机考。考试科目：《新课程校本教研与课堂教学研讨范例（上）》。
- 3、____年10月，开展优秀教学案例评选活动，择优向市里推荐。
- 4、____年12月，进行机考。考试科目：《新课程校本教研与课堂教学研讨范例（下）》。
- 5、参加网联培训的教师要按照要求良好完成学习任务；要有自己的研究课题和个人提高计划；充分利用自己的教师博客，每周在自己的博客上至少发一篇较有见地的、原创的教育教学短文。
- 6、每所学校要制定详实的校本研修计划，建立健全管理体制和责任制；充分发挥教育联合体作用，适时布置研讨专题，

组织各校教师在校内博客群中进行“跟贴”研讨，使教师博客群成为校本研修的园地，成为学校培训、教研和教师交流中心。

教师综合素质培训

（一）培训内容

____年1月—____年6月

以《中小学教师职业道德规范（____年修订）培训读本》、《教师的教学技能》为主，以学科培训及其它教材为辅。

____年7月—____年12月

以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以学科培训及其它教材为辅。

（二）培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校可以把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、培训演讲会、专题论文比赛、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。实行“实践—研究—行动—思考—发展”的新的教师专业发展模式。

（三）考核办法

1、填写《中小学教师综合素质发展报告册》或《中小学教师成长记录袋》的质量。分数占每门课程总分的25%。

2、参与“高水平高质量整体推进区域教师专业化”课题的研究。依据教师研究的水平和质量记分，分数占每门课程总分的30%。

3、教师自修一反思和行动研究的论文的数量和质量。分数占每门课程总分的25%。

4、教师教育教学水平和质量在原有基础提高的程度。分数占每门课程总分的20%。

（四）具体安排和要求

1、____年3月，进行区域性课题成果申报工作，并择优向市里推荐。

2、____年5月，开展“师德在我心中”主题征文评选活动，并择优向市里推荐。

3、____年6月，进行《中小学教师职业道德规范（____年修订）培训读本》《教师的教学技能》教材的考试。

4、____年10月，开展优秀公开课评选活动，并择优向市里推荐。

5、____年12月，进行《教师怎样上好公开课》《新课程听课评课与优秀案例解析》教材的考试。

6、每位教师要高质量完成教学计划，认真填写《中小学教师综合素质发展报告册》或《中小学教师成长记录袋》，及时总结自己学习中的深刻体会与感悟，要有自己的研究课题和个人提高计划。

7、各学校要以“高水平高质量整体推进区域教师专业化发展”课题为载体，把培训内容与课题研究充分结合，提高培训质量和课题研究的深入。

8、各学校要制定详实的校本研修计划，建立健全管理体制和责任制，通过文本教材的培训，进一步加强教师对教学技能

的掌握和提高课堂教学水平，为教师搭建互相交流平台，作到培训工作层层落实。

四、实施教师专业发展促进工程，全面提高教师综合素质

以“教师专业发展促进工程”为载体，构建城乡师资水平持续提高的长效机制。深化“教师专业发展促进工程”，加强教师专业发展基地学校建设，注重发挥基地学校的带动辐射作用。组织好各学科“学苑杯”教学竞赛，坚持以课堂教学为主阵地，不断提高教师的课堂教学水平。

五、骨干教师培训

1、继续办好小学语数骨干教师培训班，结合我区实际情况和教师专业发展水平，聘请专家型学者型的教师进行培训，把教师心理，学生心理健康这一社会热点问题纳入培训内容。

2、加强培训班管理，体现严格管理与人文关怀。强化实践考核，发挥骨干教师的辐射带头作用。

3、组织____区骨干教师高级研修班培训活动，培养和造就一批师德优良、理念先进、业务突出、视野开阔，在省市有影响、在学术上有成就的专家学者型名师。

4、建立____区名优教师人才资源库，建设____区名优教师博客群。

六、学历培训

1、做好全区学历情况调查，对已经参加学历培训的教师登记造册，各校制定相应的学历培训计划。

2、为参加学历培训的教师创造条件，把此培训纳入年末督导评估内容。

七、其它培训

组织相关学科的短期培训班。

____区教师进修学校培训部

____年二月

学校引进来工作计划篇四

一、指导思想：

按照市教育局和市进修校的统一要求,积极探索以学校为主要培训基地、以校长为第一培训责任人的校本培训模式,充分发挥本校的培训功能和优势,积极开展教学方法和学习方式的研究,深入发挥骨干教师作用,努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍,努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标：

1加强师德建设,加强行风建设,培养一支爱岗敬业乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师和优秀教师群体,发挥其榜样示范作用。

3、更新教育观念努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型队伍。

三、培训内容：

1、师德培训

道德修养及心理素质。建立新型的师生关系强化教师自身修养,塑造良好的教师形象。以五市六位优秀校长和优秀教师事迹为主,结合本镇五位优秀教师的事迹作为活教材,进行学习和反思,提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育、课改理论培训

认真学习教育理论,结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。各校以教研组为单位,以课改为核心内容,深化“洋思课改教法”教学,深入学习新课标,更新教师教学理念,把自主学习、探究学习作为课堂教学的突破口,倡导合作、自主、探究的学习方式,体现教学民主、鼓励教学方式的多元化,促进教师将先进的理念内化为教学行为,促进教师在教学中实施新课程的有效教学方法和手段。从而建立民主、平等的新型师生关系。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训,包括个案研究能力、教学设计能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。抓好教师队伍建设,加强教师业务跟踪管理,积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容,要求教师逐步树立教研、科研意识,围绕新课程的实施、结合课堂教学,进行教育科研基本方法的培训,以逐步提高教师科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训,要求以中心小学为主,辐射全体教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作方面的相关

内容。积极组织教师按时参加市教育局和市进修校所组织的学科培训和计算机培训,明确培训目的、确保培训时间、真正让参加培训的教师培有所得,学有所获。

6、青年教师的专向培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式,促进青年教师业务技能和水平的提高。

四、具体工作及措施:

1、以课堂教学为主阵地,以“学洋思”新课改师资培训为重点,把洋思教学理念及教学模式的培训最为本学期校本培训的核心工作来抓。各校要组织全体教师完成培训任务。

2、创建学习型、研究型的教师队伍。本学期要求教师人人自选读一本好书,学校组织教师间互相交流学习并备案、采取长远规划和近期目标相结合的方法,重点是引导广大师生把读书变成个人的自觉行为和人生的一大乐趣,营造一个寓教于学,教学相长的学习氛围,让读书成为教师教学活动的主体。

3、广泛开展“远学近比争先进”师德系列教育活动。通过身边的优秀教师,陶冶教师情操,影响和带动全校教师积极向上的乐业、敬业的工作精神。

学校引进来工作计划篇五

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝,我们的工作又将在忙碌中充实着,在喜悦中收获着,何不好好地做个工作计划呢?但是工作计划要写什么内容才是正确的呢?以下是小编收集整理整理的教师走出去,引进来培训工作计划,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

20xx年我校教师培训工作结合xx市及绿园区相关工作布署,

坚持注重实效、联系实际、立足校本的原则，充分发挥校本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，造就师德修养高、业务素质精、教学技能全、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1、面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。

2、围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3、推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4、加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。

5、实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1、坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2、坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

1、业务培训

以课题研究为抓手，培养德育、教学、行政管理三支科研队伍，组织教师学习现代化教育科研理论，指导教师掌握一般的科研方法，增强教师的科研意识，提高教师的科研能力，培养教师的可持续发展能力，引领教师真正走进教师专业型发展学校。本学期我校将继续实施“长春市八十七中学人文素养拓展计划”，通过整合学校和社会的文化艺术资源，构建“阅读系列”“研讨系列”“培训系列”“观摩欣赏系列”，进行相关的实践研究，帮助老师提升师德修养和育人水平。

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习心理学、教育学、现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有教师有较扎实的专业知识，并为老师创造必要的条件，进一步提高学历层次，不断丰富和更新学科知识，以扎实的专业知识，更好地完成教育教学任务。

根据教师职业基本功和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，继续开展“过四关，争四杯”活动，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效益。加强现代信息技术知识的培训和运用，提高教学技能。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。