

最新青年教师指导工作总结(精选8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

青年教师指导工作总结篇一

红寺堡区第二小学 杨生花

各位领导、各位老师：

大家下午好！此时此刻，作为一名指导教师代表发言，我倍感荣幸。

本周星期一早晨，我和我的同事们迎来了第四期跟岗研修的老师，年轻的特岗教师们个个充满着青春的活力，从他们对学生的热爱上，我们能看到他们对教师职业的热爱。在这为期一周的短暂日子里，在为他们做指导工作的过程中，他们给我们留下了勤奋努力，谦虚好学、积极向上的好印象。

我们四年级语文组担任本期五位语文教师的指导工作，我们主要从以下几个方面进行了指导：

一、教学方面

1、学习理论知识 指导特岗教师认真学习《语文课程标准（2011版）》、《红寺堡区中小学教学常规管理规程》和四年级语文本学期的《教师教学用书》。让各位特岗教师明确我们的教学行为必须有这些理论作指导，让这些理论来规范我们的教学行为。

2、备课

在备课方面我们主要从备课的几个环节上做了指导。首先要钻研教材，找准单元教学重点、难点，接着针对单元教学的重难点及本课的教学重难点来确定本节课的教学重难点，然后抓住本节课的教学重点、难点进行备课。在备课的过程中教学重点要突出，难点攻破的方法要得当，另外要注意学法引导。

3、听课评课 前三天的课主要由指导老师来上，特岗教师听，后两天的课由特岗教师承担，指导老师听课并作针对性地指导，在本周的星期三罗秀老师上了一节公开课，星期四，孟梅老师上了一节汇报课。在这两节课后我们实事求是的进行了评课。

4、参与“小专题研究” 让特岗教师参与到我们的小专题“如何引导学生写好人物”的研究中，指导特岗老师学习“小专题研究”的相关工作。

5、参与“主题研讨活动” 星期四下午，特岗教师参加了我们组的主题研讨活动，在活动中引导他们学会开展“主题研讨”活动。

6、作业批改

在作业批改方面我们主要从批改符号的正确使用和激励性符号、激励性语言两个方面做了引导。

8、课后反思

我觉得反思的重点应放在本节课的得失上，包括教学设计是否合理，突发事件的处理及教学行为等方面。

二、班级管理

我们从纪律、卫生、安全等方面进行了指导，引导他们关注班级管理的细节，例如：

1、上早操前清点班级人数，如有空缺要马上查明原因，做好晨检工作，确保学生的安全。

2、每节课上课前用目光扫视教室里的每一个角落排查是否有安全隐患，学生是否如数到齐。

3、两次放学前清点人数，不能漏放一名学生。

4、放学前还要检查教室设施是否正常，窗户是否关闭等细节问题。

5、不要小看学生的告状，要机智地、灵活地、公平地处理班级纠纷，做学生信赖的老师，让学生切实感到老师是很正义的。那样老师的话就有了说服力，班级才能管得更好。

总之，在这短暂的一周里，我们忙碌着，并快乐着，我们从教育教学和班级管理等方面为他们精心做了指导，也从他们身上学到了勤奋努力，谦虚好学、积极向上的精神，本期跟岗研修工作结束了，我们要分开了，希望大家珍惜这份相识的缘分，记得在以后的日子里常联系，多交流，共同提高，共同进步。

青年教师指导工作总结篇二

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

转眼间，踏上讲台身为人师已经有十四年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，以往的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确

的答案。

也让懵懂中的我明白了，师德是一种职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我明白了开展师德师风活动的重要性。

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，可是从他们的报告中我还是明白了自我和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。

想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自我迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自我的工作太平凡，也不要抱怨自我的待遇有多差，仅有我们自我的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，开辟新教法，并且要做到严谨治

学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些教师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

青年教师指导工作总结篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好 我很荣幸，也很高兴，能在此发言。首先，请允许我对省市教育行政部门的领导、对朱先云老师表示衷心的感谢！感谢大家为我们提供了难得的学习机会，给我们搭建了良好的发展平台；感谢深圳锦田小学，为我们创造了良好的学习条件。

作为一名教师，在专业成长的道路上，若能得到良师的引导，将会使自己在较短的时间内获得长足的进步。作为名师工作室的学员，我们无疑是幸运的。今天，我们拥有了朱老师工作室提供的得天独厚的优越条件，我们有机会与朱老师近距离地交流，意味着我们有了更多的学习机会，更贴近实际的发展平台，相信在朱老师的引领、帮助和指导下，一定会加快我们专业成长的速度，丰富我们人生的阅历。我们的教育教学水平一定会进一步的提高，教学理念也一定会进一步的提升。

我们相信，高度决定视野，细节决定成败。过程孕育结果，行动改变未来。只有过程的完美才能昭示结果的完美，让我们从今天开始，从细节着手，从点滴做起，只要我们努力，只要我们坚持，不久的将来，我们会用不争的事实来验证我们今天的誓言，用我们的行动来创造新的教育美景。

最后，祝愿我们的工作顺利开展！祝愿我们在座的每一位老师身体健康，家庭幸福！祝愿我们度过快乐而又充实的20天！

青年教师指导工作总结篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

在这里我既感到荣幸、更感到忐忑。担任李静雅老师的师傅这是组织的信任和厚爱，也是提升自己综合素质的契机和平台。一年的时间里，我把“一份厚爱、一段磨砺、一份梦想”根治在平凡却温暖的工作中，欣喜的看到了李静雅老师的快速成长，自己也在教学工作中有了不少的收获、感悟与启迪。但与各位优秀的老师们相比，我们师徒二人深知，还应多向大家学习、取长补短，把教育、教学工作做得更好。

一、提升眼界、共树教育教学“新理念”

教育教学，理念为先。一年里，我和李静雅老师共同研习了《小学语文新课程标准》等系列书籍，还共同学习了《小学语文教学》等杂志，交流了学习体会。通过学习，我们认识到，语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文课是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力。语文的素养只能建构，也就是实践，所以要突出实践，突出活动，突出习得。语文课要积极倡导自主、合作、探究的学习模式，努力建设开放而有活力的教学模式。在教学设计中，要充分体现新课程的教学理念，要训练学生的思维能力，提高学生的语文能力。一年的坚持学习中，我们对教学新理念有了更深刻的认识，也为上好语文课打下了扎实的理论基础。

二、以生为本、共探语文教学“新规律”

课堂教学，学生为本。为了尽快让李静雅老师熟悉教学、驾驭课堂，除了主动听优秀老师的课以外，还应注重教学设计，要明白，在语文教学的设计中，应凸现语文学科的特点，语文课应“语文化”。每节课堂都应有语文教学的要求与目标，特别是要有训练目标的设计，新课程的教学设计要为每位学生的发展创造合适的“学习条件”。李老师每节课都会认真备课、即备教材还要备学生。怎样的教学才能让学生喜欢。李老师除了听课、备课以外，为了准备考核课，她会不断地磨课、试讲，修改教案和。专门请我们组有经验的谢带容老师、刘莉老师去听课，听课下来，主动向她们请教。李老师也是一个有悟性的老师，每次大家提出的问题她都会听取并变化吸收为自己的东西。在不断的学习和反思、实践中，李老师越来越自信，课堂重难点把握了，教学语言不那么单一了，教学活动也越加丰富起来，站在学期末考核课上的她已经和刚开始站上讲台的她判若两人了。从她的成长中，我也看到了学习、反思和实践的好处。虽然，我不可能像她一样飞快的进步，但是，只要我也学习、反思和实践，一定会有进步的。

三、取长补短，同进共绘绿盛“新梦想”

教学相长、互相学习。孔子云，“三人行必有我师焉”。其实，师徒二人同样如此。虽然我更年长些，工作时间更长，但同样以真诚之心尊重和善待李老师，我们在平等合作中做到取长补短、互相促进，师徒关系更加融洽，青年教师思维活跃，点子方法也比较多，这些，都是值得我学习的。

教育工作是一项需要担当的事业，唯有以努力和坚持才能让梦想闪亮。面对行为习惯差，家长不配合，问题学生……我们如何去开启他们激扬的生活序曲。一段磨砺，更要成为一段梦想的启程。踏入绿盛大家庭尽管只有两年时间，但起早贪黑、披星戴月成为常态，再苦再累，我们从不言放弃。透过艰辛总能迎来春暖花开的欣喜馈赠。在平凡的工作中，我们的心态更加平和、工作更加上进。面对工作中的困难，我们深信，你的坚持、终将美好。为实现我们人生的梦想，让生活不止眼前的苟且，还有诗和远方。

最后愿每一位徒弟以真心取真经，愿每一位师傅以真情唤热情。我们相信，今天的师徒结对定会结出明天丰硕的果实！

文档为doc格式

青年教师指导工作总结篇五

尊敬的老师们：

大家早上好！

我们这期跟岗学员还有来自清远市及肇庆其他县市区的教师一行共8人。今天非常有幸来到__小学丘红慧教师工作室进行跟岗学习，心情无比激动。千言万语汇成两个字：感谢！感谢肇庆市教育局李时健科学及怀集县教育局的领导对我们关心和支持；感谢__小学对我们的支持和热情款待；感谢丘红慧教师工作室对我们的悉心指导！__小学是一所百年老校，省一级学校，文化积淀非常丰厚，课题研究硕果累累。学校

在教育教学领域上取得了许多辉煌的成绩，获得了无数殊荣。今天到此来学习，它的辉煌业绩和创新的局面更让我大开眼界。而实验小学中以丘红慧副校长为主持人的教师工作室更是一个优秀的省教师工作室，充分发挥了工作室成为“名师成长的摇篮，资源辐射的中心、师生对话的平台、教育科研的基地”的作用，已经为我省培训骨干教师立下了汗马功劳，实现了“让骨干教师成名，名教师更名”的双重目标。

昨晚拜读了丘红慧副校长主编的教师工作室省级骨干教师跟岗学习研修班的《研修手册》，丘红慧副校长对工作那认真的态度让我佩服，也让我感动。目的非常明确的工作计划，内容丰富多彩且实效性能强的活动安排，无不凝聚了丘校长的智慧和心血。我想，有这样一位优秀的主持人和导师指导我们的学习，我们的跟岗学习的成果一定会上一个新的台阶，一定会满载而归。

按省骨干教师培训计划，接下来我们将在实验小学丘红慧教师工作室跟岗学习二十天。能向大名鼎鼎的丘校长及实验小学的领导教师学习，这真是一次难得且是大好的'学习机会，作为一名省骨干教师的培训对象，在跟岗学习阶段，我们将带着虚心求学的态度，抱着不断提升自己专业知识和教育教学水平的目的，走进教师工作室的课堂，积极参加工作室开展的一切教学教研活动，认真做好课题的研究工作，努力地完成跟岗学习的所有任务，形成自己的教学风格。

最后再次感谢市教育局李科长和怀集县教育局领导对我们跟岗学习工作的支持和帮助，感谢__小学对我们的热情招待，给我们跟岗学习创设一个美好的环境和成长平台，感谢丘红慧教师工作室对我们跟岗工作的悉心指导和引领。

祝__小学教育教学工作蒸蒸日上；祝丘红慧教师工作室名扬四海，人才辈出；祝大家身体健康，工作顺利、家庭幸福！
谢谢！

青年教师指导工作总结篇六

尊敬的各位领导、在座的各位老师、亲爱的弟弟妹妹们：

大家好！时间过得真快，转眼间，三个月的实习生活即将结束了。同学们，你们就要以崭新的姿态走向社会，踏上新的征程。首先，我代表江南实验学校全体师生向圆满完成实习任务的同学表示祝贺。

此时此刻，作为一名同是毕业于牡丹江师范学院，你们的师姐，又作为江南实验学校的一名老师。我的心中似有千言万语难于言表。

回望九月，你们踏入江南实验学校，在王华老师的率领下，你们自觉地遵守学校的规章制度，认真完成各项任务，并且还能积极主动的参与各项活动。你们认真扎实，虚心向老教师请教；你们勤勉敬业，激情与活力并存。

在这三个月的时间里，你们同身边的孩子从陌生到熟悉，随时随地能看到你们的脸上洋溢着幸福的微笑。在今后的生活中，希望同学们胸怀远大理想，坚定信念，不忘初心，努力实现自己的人生目标！最后，我代表江南实验学校全体师生祝愿在座的各位实习老师愈行愈勇，早日实现自己的梦想，承担教育的重任，为祖国之花播撒养分，在教育之路开辟自己的一片天地！祝大家一切顺利！

青年教师指导工作总结篇七

2、《希望报》社管理：阳贵一中《希望报》社是在阳贵一中党总支领导下、由阳贵一中团委成立、直接领导的学生校办报编辑、策划的社团，是为进一步加强校园精神文明建设、引导我校学生的健康发展、丰富和活跃学生的课外生活、促进学生综合素质的提高而开办的媒体；办报宗旨是：贴近学生的学习生活，拉近师生之间的关系，做到以学生为本；

《希望报》社秉承原来的优良传统作为健康的、科学的、先进的学生文化传播媒介。

3、广播站节目播出管理：制定固定节目时间；周密人员安排；学习规章与制度：每次播音前应就本期节目内容进行资料收集，要求准备充分；节目内容应丰富多彩，积极向上，贴近中学生的日常生活，但是不能超出该栏目的内容界限；在节目制作结束后，必须认真细致填写播音记录。

4、摄影协会：为爱好摄影的同学提供了一个学习、发展、提高和交流的平台。摄影协会在广泛吸纳各年级爱好摄影的同学加入本协会外，许多热爱摄影的老师加入其中。摄影协会以创造一个为摄影爱好者提供学习、发展、提高和交流的平台，丰富学生的学习生活为立会宗旨，协会开展了许多有意义的摄影活动。

5、团费管理：共青团员按照《团章》规定定期向团组织交纳团费不仅是为团的活动提供部分经费，而且是保持与团组织的经常联系，增强组织观念和履行团员义务的一项重要内容。

6、青年志愿者活动管理：我校将每年3月份规定为青年志愿者活动月，在3月份中团委将有计划的、较为集中的组织一系列青年志愿者活动，为社会、为学校服务。除此以外我校团委还将会在其他时间根据学校动向和社会变化随机的组织有针对性地青年志愿者活动。

7、升旗仪式制度：每周一早上7：50（10:20）开始升旗仪式；各支部的支部国旗班成员每周五和周六都要进行训练，训练前必须阅读发的训练要求和标准。

8、优秀团员、优秀团干、优秀团支部评选：为了加强团员思想政治教育和组织纪律教育，表彰先进树立典型，用榜样的力量激励和鼓舞广大团员，团干部和团组织，加强团的思想建设和组织建设，社会主义物质文明和精神文明的突击队作

用，根据上级组织的要求，对在团的工作中做出显著成绩的团员、团干部、团支部进行评比。

青年教师指导工作总结篇八

为了配合学校的学生社团活动的安全有序开展，本着“一切为了学生发展”的原则，我校采取学生社团主动邀请和学校统一调配相结合的原则，为每一个学生社团配置一名指导教师。指导教师的主要职责是指导本社团的组织、管理工作，指导学生开展各项社团活动，并对学生实施教育。指导教师的具体职责是：

1、指导社团成员制定本社团的每学期工作计划，提出明确目标、切实措施和活动规划；指导学生负责人认真写好每学期工作小结，负责本社团的星级社团的申报材料整理的指导和先进个人的评选活动。

2、负责监督社团的考勤工作，指导社团干部自主管理社团成员及所有社团活动，配合学校开展各项交流和展示工作。

3、根据学校规定，指导学生组织好每一次的活动，并定期抽查本社团活动开展情况，研究实现学校工作要求和社团目标的具体措施。

4、监督社团严格实行申请制度、点名制度、财产保管制度和报告制度。提出申请需提交申请报告；社团人员安排情况，社团活动中的问题、大型社团活动的安排及情况等需及时向学校学生发展部报告。

5、督促并指导社团负责人及时填写《XX一高学生社团活动手册》。建立本社团的档案资料，整理并保留好活动相关过程资料。

6、协助学校做好学生的思想工作，关心学生的健康和安全；

指导社团学生干部抓好社团的建设工作。

7、抓好本社团的活动指导工作，定期开展社团的学习活动，争创明星社团。

8、根据学校总体要求，结合本社团学生的特点，严格行为规范，及时处理社团学生的一般违纪事件，发现学生中有违法犯罪苗子和严重的倾向性问题应及时报告学生发展部，并共同采取切实措施，加强教育矫治；关心特殊学生，抓好综合治理。

9、若在活动中发生突发性事件，须及时向领导汇报；因不负责任而发生重大事故，学校将追究其责任。

10、社团活动的指导教师享受与校本课程开课教师同等的待遇。