

场馆工作计划 活动总结(模板8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

场馆工作计划篇一

为了响应学校文化建设的号召，促进校园文化的发展和凝聚班级向心力，在班长和团支书的全权组织下，我们班在教2-608召开了以“班级文化建设”为主题的班会活动。

一方面搞好班级文化建设，促进班级内部和谐，增强班级凝聚力；另一方面，通过召开班会来提高同学们的自我意识和班级一家亲的团结意识。

1、班干部对此次联班级建设活动高度重视，进行精心的策划和准备，并且形成了书面形式和ppt形式，与此同时号召全体学生积极参与本次班会，这是这次活动成功的保证。

2、团支书提前一周向各个宿舍的寝室长传达这次活动需要的相关准备活动。

3、各个宿舍的寝室长积极地发动宿舍各个成员的合力为班会的开展做努力。

4、提前向学校申请活动教室，并在活动之前布置好会场，并准备好活动需要的物品。

5、提前向全体学生通知活动的时间和地点。

1、主持人即团支书宣布活动开始；

- 2、展示各个宿舍的自主设计的班徽；
- 3、展示各个宿舍提议的班歌；
- 4、各个宿舍构想的班训展示；
- 5、展示各个宿舍设计的班服；
- 6、对班徽、班歌、班训、班服进行投票选举；
- 7、宣布各项投票结果；
- 8、由团支书和班长进行班会总结；
- 9、主持人宣布活动结束。

（一）、通过ppt形式，把同学们自主设计的班徽、班服展示给同学们一起欣赏、选择，让大家切实感受到自己的重要，同时感受到自己的努力得到大家的认同的归属感，这样的方式让同学们积极踊跃参加，给出自己的建议与最真实的感受。

（二）、为大家提供了思考与选择的空间，让同学们感受到自己在班级建设中的作用，让自主性得到充分发挥，使得同学们更能理解班级活动建设的意义和重要性。

（三）、以宿舍为单位的展示成果，一定程度上保证了这次活动的秩序，也使各个宿舍的荣誉感和成就感得以增强，这无疑也是增强班级文化凝聚力的途径。

（四）、让各个宿舍长讲解其舍友们的创意以及创作过程，从而增加活动在同学们心中的认同感。

（五）、投票选举的方式让同学们的自主意识得到慰藉，从而间接增强班级的凝聚力，与此同时也是这次班级活动中的

强大润滑剂。

(六)、这次班级建设活动准备的充分，使得各个环节紧紧相扣，环环相连，极大的提高了同学们的参与热情，使得这次活动的意义得以完美诠释。

(一)、问题

- 1、时间不够充沛，活动进行的速度比较快；
- 2、有些图片没有通过ppt展示，出现环节中中断的现象；
- 3、有同学中途退场，使现场气氛有些冷却。

(二)、建议

- 1、计划好时间的安排和利用，使各个环节相得益彰；
- 2、注重细节的完善；
- 3、提高同学们的热情，尽最大努力保证现场的气氛。

这次活动意义深远，不仅仅能够促进班级同学之间的感情交流，同时能够增强班级的凝聚力和向心力。通过这样的班级建设方式给予同学们对未来班级形象的构思和向往，让同学们感受到班级力量的强大和班级文化的内涵美。

总之，这次活动顺利的进行，不是班级文化建设的结束，而是开始。班级文化建设活动是提高班级凝聚力和向心力的阶梯，同时，也是校园文化建设的重要组成部分。言而总之，希望班级文化建设为同学们提供一个更好的学习家园！

场馆工作计划篇二

我校深入贯彻落实《灵宝市教体局德育主题教育月活动实施意见》，按照《朱阳二小德育主题教育月活动方案》的要求，广泛宣传、营造氛围，全员参与、注重实效，及时表彰、典型带动，引导学生树立健康的人生观、价值观，开展养成教育、感恩教育和奉献爱心系列主题教育活动，提高学生思想素质，培养讲文明、有道德、乐奉献的优秀少年，促进学校德育工作深入发展。现对本校德育主题教育月活动总结如下：

一、领导重视、思想统一，多途径、广宣传，营造德育主题教育月活动浓厚氛围。

活动伊始，张建强校长专门对此项工作做出明确要求，政教葛文东校长召集相关人员布置落实学校德育主题教育月活动的相关事宜，明确责任，措施到位。利用国旗下讲话、主题班会、校园横幅、校园广播、电子屏等平台，多种途径，广泛宣传，让师生充分认识到德育主题教育月活动的重要性和紧迫性，树立积极进行德育教育的责任感，举行朱阳二小德育主题教育月活动启动仪式，明确活动内容及实施进程，让全校师生遵照实行。德育主题教育月活动的氛围浓厚。

二、形式新颖、贴近实际，全方位、多侧面，展现德育主题教育活动的丰富内涵。

在开展德育主题教育月活动时，非常注重创新德育教育形式：开展“明礼诚信、文明礼貌”主题教育活动，举行向不文明行为告别仪式，设立校园文明礼仪监督岗等切实引导学生养成良好的行为；开展“热爱集体、乐于助人”主题教育活动，组织学生观看《感动中国人物视频》、组织开展“我为学校添光彩”、“我爱我班”活动。

三、跟踪评价，及时表彰，树典型、鼓干劲，推动德育教育活动深入开展。

在开展每一项活动时，学校都制定评价标准，安排专人跟踪记录，从活动过程和效果两方面对各班级进行评价，与此同时，在活动开展过程中，随时发现新颖的教育方式，鲜活的教育内容，及时表彰，总结推广，增强德育教育的时效性。我校根据德育主题教育月活动进程，先后布置爱心家庭作业成果展，爱绿护绿我最行，“做美德少年、树校园新风”手抄报展评，“文明礼仪之星”评选，开展“雷锋就在我身边”征文比赛等，通过多种平台，让在德育主题教育月活动中表现突出的师生涌现出来，为大家树立学习的榜样，让全校师生鼓足干劲、争当先进，推动我校德育工作向前发展。

我们将继续进行德育主题教育月成果展示，树典型、鼓舞师生提高师德修养，认真总结本次德育主题教育月活动的经验和不足，为今后完善学校德育教育的长效机制提供有益的借鉴。

场馆工作计划篇三

趣味阅读是运用多元的、趣味性浓的阅读材料、阅读形式、方法让幼儿体验阅读的快乐，提高阅读兴趣，培养自主阅读能力。目前国际国内早期阅读活动中，普遍比较注重培养幼儿的阅读习惯和阅读能力，而忽略了阅读的趣味性，我们过去开展的阅读活动中，也把培养幼儿的阅读习惯和阅读能力进行了强化。然而通过一段时间的实验，发现虽然孩子们的阅读能力有很大提高，但是同样也发现一部分幼儿对阅读活动已不太感兴趣。针对以上情况，本学期我们开展了“在趣味阅读活动中教师的支持性策略研究活动”。通过活动，班级幼儿更加喜欢阅读，他们自主的参与阅读活动。

体验需要儿童将视觉、触觉、听觉、味觉与多种感觉真正投射进对象世界中，在心灵深处唤醒富有生命的、灵活性的、审美的情感。在开展趣味阅读活动中，首先让幼儿充分体验作品情感，让孩子们将阅读内容与自己的现实生活联系起来。如：在阅读“捉笑的小妖精”这一活动中，孩子们变成了小妖精，变成了各种小动物，他们玩起了“小妖精捉笑”的体

育游戏，当小妖精“哧溜”一声拍到了“小动物”后，小动物就变成呆兮兮、傻呼呼、冷冰冰、冰冷冷。孩子们快乐的追逐，愉快的游戏。阅读作品已溶入他们的游戏之中，成为他们生活经验。当孩子们看到“捉笑的小妖精”这个作品中，他们都开心的叫起来“小妖精、小妖精”呆兮兮、傻呼呼、冷冰冰、冰冷冷。这时已不需要教师过多的指导，孩子们已经愉快的进入阅读情境，专注的讲述起来。由于他们在游戏中已积累了相应的词语，因此在描述小动物的神态时，他们就能运用恰当的词语进行描述，解决了阅读障碍。因此讲述轻松、愉快、也更生动了。

小组阅读比赛带有强烈的竞争性，大班孩子们已有一定的竞赛意识，在阅读活动中，将这种竞争意识转化成为激励幼儿生生互动，小组互动的动力，增加阅读的趣味性，激发幼儿主动阅读、大胆讲述。比如：在阅读20xx年《东方娃娃》第7—8期时，幼儿自由组成了哈比猪猪、米老鼠、唐老鸭和天线宝宝组，他们配戴上相应的标牌，自主商量讨论决定小组阅读内容，商量阅读表现形式。老师为比赛准备了评比表，采用由幼儿、专家、老师共同评比的形式，激励幼儿仔细的观察，认真倾听，大胆表现。天线宝宝组他们选择了阅读科学知识“眼睛”，他们以自我介绍的形式，生动、形象的介绍有关眼睛的知识。哈比猪猪组他们表演了牛郎织女的故事，米老鼠派代表讲述了胆小的鬼连载故事“钻进空调里”，唐老鸭小组轮流讲述了“积水的小巷”。在整个小组表现过程中，每当一组表现时，其他组的幼儿都非常认真的看着自己手上书中的相应内容，在其表现完以后，大胆的对其评价，最后孩子们还公正客观的评出了当日的阅读之星。这次活动以竞赛的形式来增加阅读的趣味性，孩子们的自主阅读能力得到充分体现。

老师这个称号，在孩子们心中是非常神圣的，他们都有当小老师的欲望。让孩子们当小老师帮助小朋友一起阅读就增加了幼儿阅读的趣味性，同时，在幼儿期，孩子们的语言表达能力还不够完善，他们体验到的情感不能完全用恰当的语言

表达出来，因此就造成了一部分幼儿不敢开口讲述的情况，于是我就在早期阅读活动中，选择了《东方娃娃》中的故事点心这种语言精炼、故事情节简单，汉字较大的内容进行朗读。先学会朗读的孩子就可以去当小老师教其他幼儿朗读。我班好好、艾艾、可可、星星等小朋友他们已经认识了很多汉字，因此学习朗读很快，每次他们都非常积极的去当小老师，凡凡是个淘气的小男孩，总喜欢自己玩自己的，但在“小老师”活动中，他却非常认真的去当小老师，带着小朋友认真的朗读故事，博儿小朋友比较胆怯，平时不敢大胆表现，但在小老师活动中，他却非常认真大胆的去带着小朋友和他一起朗读。在这个活动中，虽然当小老师成了孩子的兴趣点，但是这个兴趣点激发了孩子认真阅读的愿望，促进了孩子自主阅读的发展。同时活动是在幼儿之间交流，孩子们交往更自然，表现更大方，因此在这里全体小朋友都能大胆的讲述。通过这个活动，不仅提高了幼儿阅读讲述能力，而且孩子们还认识了许多字宝宝，对汉字发生了深厚的兴趣。

班级孩子人已经有了很强的创作图书的愿望，同时孩子们的动手能力非常强，全班幼儿都会正确的使用剪刀，为了满足孩子们的愿望，增强阅读的兴趣，我们开展了自制图画书活动，于是在手工角里我为孩子们提供了剪刀、胶水和废旧图书，指导孩子们选择恰当的画面，剪贴成一个故事，制作成图书，并根据故事内容取一个恰当的故事名字。如老虎追兔子、天使的爱、飞机场的故事、小猫等车、小象喂鱼、去旅行、小鸟和云朵等等，而且孩子们结合故事内容根据自己生活经验创编了有趣的故事。孩子们的故事虽然稚嫩但故事完整有时间、地点、人物、情节对话和结果，孩子们对自己创编的故事非常兴奋，都争先恐后的来为大家介绍自己的作品，极大的激发了幼儿的讲述兴趣兴趣。

孩子们和家人在一起的时候，是他们最愉快、最开心、最大胆的时候，有时他们不敢在幼儿园表现的东西，回到家里就毫无顾虑了。因此我充分的利用了家长资源开展亲子演演演的活动，让孩子和家长们一起表演早期阅读作品。如：我们

在幼儿园阅读了老故事“牛郎织女”，在家长专刊中，我们要求家长让孩子当编导，在家里带家人一起表演这个故事，艾艾的妈妈说：“她在家里像模像样的指挥他们，给他们分配角色，教他们对话，一家人开心极了，”她说“我从中都受到启发，把你们这些方法用到我们学校去（她是一位小学教师）”。亲子阅读具有浓浓的亲情，家长、孩子都能在阅读中体验快乐、感受快乐。

幼儿的年龄特点决定了他们对贴近生活的，具有游戏性的事物感兴趣，因此我们早期阅读活动的开展必须服合幼儿这一年龄特征，我们开展的趣味阅读活动。丰富了幼儿生活经验、情感体验，投放了多元的阅读材料，设计了有趣的阅读活动形式、方法，让幼儿感受到了阅读的快乐。促进了幼儿自主阅读能力的发展。

场馆工作计划篇四

今年是全国第十二个推广普通话宣传周，在各级领导和六年级全体师生的支持下，我们本着求实、创新的精神，从学生的实际出发，认真计划，精心组织，使本届推普周工作取得了圆满成功。

组织班级在黑板报中开辟推普角，在黑板一角张贴推普标语，建立形式多样的班内推普文化，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

1、为了进一步认真贯彻落实《国家通用语言文字法》，进一步提高教师的语言规范意识和推普参与意识，促进六年级推普和语言文字规范化工作向纵深发展，组织我班学生参加了推普演讲比赛活动。

2、为了进一步激发同学们学习和使用普通话的积极性，举办了普通话演讲比赛。评出一、二、三等奖和优胜奖若干名。

3、让学生走出校园对公共场所、商店等进行用字规范调查，并提出规范用字的意见。

本次推普活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动学校及周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。然而，推广普通话是一个持续、长久的过程，今后，我们将在各级领导及全校师生的支持下，以提高全体师生的语言规范意识和推普参与意识为目标，真诚服务，热情工作，使我们的推普活动再创佳绩！

场馆工作计划篇五

上半年已经过去了，在这半年里，我也在忙碌之中不断的学习和锻炼自己，取得了一些成绩，开发了不少新顾客，业绩也跟上个月比有了大幅度的提升。这半年工作中我也有一些不足之处，例如对顾客的心理变化还是不够敏锐，没能及时满足顾客的需求。这个问题的根源还是我的经验不够丰富，在美容院接受的锻炼还比较少，对顾客的判断能力和处理突发事件的能力还比较弱。

虽然每天美容院的工作很忙，很多，但我会及时发现问题，并且找出问题所在，及时解决问题。解决不了的会向同事和上级主管及时咨询，在这个过程中，我觉得自己的能力得到了提升和锻炼。当然，由于长时间在美容院，我难免会对工作产生懈怠情绪，工作激情不够高昂，没有积极主动的开发新顾客，平时做销售的时候自信心也不是很足，不能够谈大单和顾客沟通交流。感觉我的专业知识和职业素养还有待提升，尤其是我对美容院产品的理解和美容手法的掌握都不够熟练等。接下来我会努力学习美容院的产品知识、新的专业技术，以提高为顾客服务的质量。

在接下来下半年的工作中，我也会继续努力，不断给自己制

定新的目标，不断超越自己，只有严格要求自己，才能成为一个合格的美容师。毕竟现在还年轻，需要更好的奋斗，在年轻的时候多拼一拼，这才是一生中最好的奋斗时刻，过了这个年龄就是想拼也没有精力和能力了，我会趁着我年轻的时候努力拼搏的，打拼出属于自己的一片蔚蓝的天空！

回顾过去变化巨大，竞争激烈的美容行业，我们可能有过辛酸，有过泪水，当然也有过鲜花和微笑，为了求得长期的生存和发展，我们必须思考，必须谋划，制定出正确的战略计划。战略计划不同于一般意义上的短期或长期计划，是根据美容院外部市场营销环境和内部资源条件而制定的适应美容院各个方面(包括财物管理、人力资源管理、营销管理等)的带有全局性的重大计划。因此，制定战略计划的过程必须要考虑包括规定美容院任务，确定美容院目标，合理安排美容院的业务组合以及制定新业务计划在内的一系列计划。以上就是我的一点工作体验和体会。人无完人，我在工作中任然存在许多问题。就工作经验而言，相对于优秀的美容师，我要学的很多。人生是一个不断学习的过程。我们要正确地定位自我，审视自身的各方面能力。

下半年，我将继续从以下几个方面去着手学习和强化：

(1)美容基本知识：女性的生理周期、皮肤的结构、人体穴位、中医和美容的相关知识等

美容基本技能：各种按摩手法、各种美容仪器的功能和使用方法、各种美容项目的护理流程、美容院产品的功效和调配原则等。

美容院销售技巧：礼仪接待、心理沟通、发现需求、判断顾客类型、回答顾客疑问、成交技巧等。

(2)美容院产品知识：美容院产品种类，产品结构，产品的功效，产品的成分，产品的卖点，产品的文化。

(5)美容院工作制度：晨会流程、考勤、职责、薪酬待遇、接打电话、派卡、收款。

以上就是我本年度的工作总结和下年度工作计划，在过去的工作中我很感谢各位领导和同时对我工作的支持和信任，在接下来的工作中，我会愈发努力，再接再厉，不断总结经验，改正不足，争取以更好的成绩来交一份满意的答卷。

在以上的工作总结中，不仅说出了自己工作中的收获，而且也发现了自己工作中的不足支持，并且制定了下半年的工作计划和目标。间接表明了自己是一个虚心学习的好美容师，这一点是非常难得可贵的。所以如果大家作为美容师想要写工作总结的话，不妨借鉴一下。从三个方面去写，首先说明成绩，其次表明自己有哪些不足，以及未来的工作应该怎么做。

伊姿贝尔高端国际品牌，创财富人生!伊姿贝尔，凝聚众多著名专家精心研究，结合独具一格的创新理念，根据不同人群的发质所需营养研制出实用的高端品牌。伊姿贝尔一直坚持着自己的加盟服务理念，签约知名美发护发专家团队，其产品均源于创新产品理念并享有知识产权保护，使品牌多角度、全方位展现了自有的生命力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

场馆工作计划篇六

为认真总结20xx年度的各项工作，明确20xx年的工作重点和计划。同时，评选出在20xx年度工作表现优异的员工和优秀事迹□20xx年1月15日上午九点，公司20xx年度总结及评优会议在公司总部办公楼会议室召开。

公司各高层领导及各部门负责人共同参加了本次会议。会上，各部门负责人对本部门在20xx年度的'工作情况作了总结报告，并阐述了本部门在20xx年的工作计划和重点。

最后，由行政人事部向会议递交了20xx年度各部门申报评优的候选人员名单和项目申报资料，并对初步审核情况进行了汇报说明。

经会议审议及20xx年1月21日的公司高层领导会议决议□20xx年度评选出荣誉称号5个(39人)，合理化建议奖3项(2人)，管理项目立项奖1个，科技项目立项奖1个，特殊贡献奖(团体)1个，特殊贡献奖(个人)1个。

场馆工作计划篇七

本学期我校开展了形式多样的学科活动课，有非毕业班级开设的语文课外阅读课，有英语学科开展的“英语知识竞赛”、“课文情境表演”，还有语文学科开展的“诗词咏乐汇”，这些形式多样的学科活动课不仅培养了学生的观察力、想象力、表现力和创造力，而且提高了学生提出问题、分析问题、论证问题和解决问题的能力。学生们的能力在活动中得到了培养，教师们也得到了锻炼和提高，可谓是受益匪浅啊！

本学期非毕业班级开设了语文课外阅读课，每班每周增设了

二节语文课外阅读课，由任课教师带领学生到学校阅览室进行指导性阅读。阅读内容为教材中名著阅读推荐部分的指定篇目。初一、初二为《西游记》，初三为《水浒传》，通过半学期的阅读积累，学生们完成了教材中推荐名著上册的阅读，经过语文老师的悉心指导，学生的名著鉴赏能力有了很大提高，再也不是以前的只知道背诵名著阅读题答案而不了解名著内容，不体会名著精华的状况了，最重要的是学生的阅读兴趣得到了培养，阅读习惯也有所养成，这将是受用一生的财富。

开展活动课的语文教师能够提前依据语文课标要求制定出阅读计划和指导方案。其中王雪婷、齐济两位教师书写阅读课教案14节，做到了每节活动课都有教案，活动环节设置周密，有情趣导入注重激发学生的阅读兴趣，有阅读方法指导，有名著阅读题的小测验，还有课内小结及反思，真正的注重了活动课的实效性。

英语学科有四位教师申报活动课，其中xxx□xxx□xxx这三位老师都高质量的完成了所申报的'活动课，课堂活动形式多样，有必答题、选答题、抢答题，小组评比等，既培养了学生的竞争意识，又锻炼了学生的合作能力，极大地激发了学生的参与热情。活动的内容有英语单词接龙、表演猜词、情景再现等，寓教于乐，使学生们在活动中知识得到了巩固，能力得到了提高。

语文学科王雪婷老师的“诗词咏乐汇”可谓独树一帜，让学生在形式多样的活动中既背诵了诗词，又感受到了古典诗词的魅力，可谓一举两得。

这几位教师的活动课可谓样板，为其他老师提供了借鉴。在看到可喜成果的同时也应该看到，还有大部分教师对学科活动课的作用认识不足，不愿开展学科活动课。他们依然固守传统的教学观念，教学形式单一，不愿意改变自己习惯的教学模式。针对此种现状我打算在以后的工作中作出以下几方

面的努力：

第一、大力宣传开展学科活动课的好处，让更多的教师改变观念。

第二、鼓励各学科教师出学科活动课，争取推出几节样板课，供其他老师借鉴。

第三、总结各位老师开展活动课的经验，并予之推广。

我相信通过以上措施，在今后的教学活动中会有越来越多的老师认识到开展学科活动课的好处，也会有更多的老师愿意开展此项活动。

场馆工作计划篇八

为了不断推进素质教育及贯彻执行新课程改革精神，锻炼学生的实践能力，走出课堂，丰富学生的课余生活，体验生活，培养学生自理能力和创新意识，增强团队合作意识。4月18日七（10）班部分学生在、老师的指导下举行野炊活动。

可爱的孩子们都蹦蹦跳跳的跑出来了，去享受大自然的乐趣。为了此次活动的开启，老师们事前引导学生进行创意，大家进行了精密的策划，从人员的选取、内容设计、物品准备、节目编排等，。

周六上午8：00，同学们早已在学校大门口等待，随着老师出发的口令发出，井然有序的自行车队在有力口号中向美丽的湖畔行进。当野餐队伍到达目的地，同学们便按班长的具体分工去操作各显神通。强壮的先取来烤炉，木炭。、拿了几块酒精开始生火，扇风，刷油，取食……；看！还有我们的学霸同学，不仅擅长于学习，而且擅长于烧锅一火势熊熊、炊烟冉冉，火苗上涌动着孩子们青春的活力，炊烟中飘荡无拘的笑声，看那一张张京剧“脸”。袅袅炊烟升起来的同时，

香味也扑鼻而来。活动现场热火朝天，满头大汗的在挖坑、全神贯注的在切菜、小心翼翼的在串菜，他们干的多么起劲呀！这些平时在家骄生的“公主”、“皇帝”各显其能，最大限度的展现能力，体现了本次活动主体。香飘十里的美味佳肴经过1个多小时的精心创意闪亮登场，同学们彬彬有礼地让老师和其他同学先来品尝，并把美好的回忆瞬间定格在一款款手机或相机里。同学们拿着羊肉串、烤地瓜。。。一边吃，一边欣赏着其他同学给我们带来的美妙的歌声。

餐后，欢快的活动开始啦！瞧同学们围成一个大圆圈，将事先准备好的游戏节目一一列出。首先，由、同学带来了优美的踢踏舞，加之滑稽的夸张动作，掌声、笑声此起彼伏；一曲《我的老父亲》和老师导语，引导学生想着正在劳作父亲们，感恩的心引发共鸣；的笑话乐的大家前翻后仰……。伴随着轻松愉悦的丢手绢游戏，本次实践划上圆满句号。

回程路上同学们都忘记了身体上的疲惫，畅谈着今天的快乐，这种人与自然的亲密接触和同学之间的团结合作、自力更生、丰衣足食，让人不禁回味和向往。这次野炊让我们体会到了野外生活的辛酸与快乐，汗水依旧，成长不断，快乐同行。

围绕本次野炊，全班学生及老师共同讨论，广泛参与，积极出谋划策，活动获得了圆满成功。在野炊活动中，同学们表现出积极的热情，每组同学分工明确，自己策划菜品，各个小厨师纷纷大展身手，拿出自己的“绝活”，精心制作每一道菜，有炒菜、凉菜、烤肉、烤香肠、番茄鸡蛋、水果拼盘等。野炊后，工具收拾井然有序，遗留的垃圾用塑料袋装好，展现了新一代中学生良好的精神面貌和道德素养。在活动中我们欣然地发现；区别与以往不同，在校外的管理中，我们的老师活动组织呈现新意：男同学和和女同学“手拉手”，展现团结友爱。师生互助，生生互助，任课教师贴近学生，走进他们，在欢快的声音中讲解传授实际动手技能，这是一堂别开生面的课堂，这是一种平等的对话，朋友式的交流。老师在交流中纷纷谈到：让生活课堂回到校园课堂。让欢声

笑语始终环绕在校园上空！在欢歌笑语中拉近了师生之间、生生之间的距离，野炊成为了“桥梁”，一座构架在心中的友谊之桥。主动、团结、和谐成为活动的主旋律。这条旋律也必将贯彻在以后的学习、生活中，激奋学生为更高的目标共同努力、奋斗！