

2023年学校互联网教育实施方案(优秀8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

学校互联网教育实施方案篇一

学校的和谐发展实际上是人的发展，管理者的发展是重要因素，教师的发展是决定因素，学生的发展是基本因素，校长是关键因素。只有管理者、教师和学生都发展了，才能有学校的发展和进步。特别是农村初级中学校长，更应树立科学管理意识，从繁忙的日常事务中摆脱出来，去潜心研究学校发展的蓝图。在推行层次管理的基础上，实施岗位目标管理，在以人为本中，强化质量意识，重视校园文化建设，促进学校和谐发展。

一、校长思想观念要坚持与时俱进。

1、明确校长角色。首先，校长是一种责任，其首要责任是把学校管好，让学校和谐发展；重要责任是让广大教师获得成功，教育教学质量成果显著；崇高责任是让学校在发展中有竞争实力，获取较大的经济效益和社会效益；其次，校长是一种思想，苏霍姆林斯基说，校长对学校的领导，首先是对教育思想的领导，然后才是行政的领导，有特色的教育思想才会为学校注入活力。黑格尔说，人是靠思想站立的。没有思想，就没有行为，就没有否定，就没有发展，就没有教育。思想碰撞的火花是一笔巨大的精神财富，超前的、睿智的思想能形成学校良好的思维习惯，启迪人人去思想；第三，校长是一种魅力，是一种思想与学识、水平与能力的象征。严格对自己，宽容对教师，关爱对学生，礼貌对家长，有情有

义，情智交融，坦荡磊落，和谐共生，用强大的吸引力、无形的感召力和凝聚力在师生中产生共鸣。第四，校长是制度的促进者。制度是学校实施有序有效管理的理智保障手段。校长要使自己的工作更高明，师德更高尚，知识更宽广，业绩更闪亮，学生更欣赏，家长更赞扬，必须注重制度的规范性、促进性、激励性，使制度不是编织“箩筐”，而是搭建“平台”和“赛场”，让所有教师在这个“平台”上奋发向上，在这个“赛场”上勇于领先，达到学校、教师、学生、家长、社会“五赢”。

2、理清管理思路。在“人”与“物”关系上，先“人”后“物”；在情感交流中，待人以情；在个性气度上，容人之短；在事业发展中，助人成功。作到行政指令与科学指示相结合；安排使用与培养提高相结合；制度规范与思想引导相结合。尊重——生成亲和力，促进学校整体的全面发展；信任——产生凝聚力，促进教师个体的主动发展；激励——形成推动力，促进队伍的协调发展；提升——增强科研能力，促进队伍的可持续发展；互助——生成内动力，促进集体的自主发展。从而建设一支有思想、有实力、有个性、有激情的教职工队伍，达到情治与德治的有机结合。

3、树立人才理念。教师依靠学校成才，学校依靠教师发展。学校的希望在教师，教师的希望在校长。要使快乐和充满激情的教育事业得到快速发展，校长必须关心教师的心理需要，研究教师的成功需求，了解教师的发展差异，尊重教师的理性发展，促进教师的素质提高。校长只有千方百计开发教师潜能，带出一批出色教师，学校的教育教学质量才能大踏步提升。

第一，校长要有育才之志。重视教育理论的学习和研究，是萌生先进科学的教育理念的基础。一流的师资就会取得一流的教育教学质量。因此，没有适应时代的发展的教育理念，就不能提高教师的教育思想、教学观念、思维模式，就不会使教师高瞻远瞩、高屋建瓴。校长应：盼教师多主见，让教

师增才干，促教师有胆识；建构合理有效的培训机制，为教师的知识提升搭建平台，为教师专业发展从合格到骨干，从骨干到知名铺平道路。

第二，校长要有用人之道。卢俊卿说：“无才无德是庸人，有德无才是好人，有才无德是小人，德才兼备是贤人。有才穷不久，无德富不长”。校长要敢用年轻人，取其思想敏锐之长；敢用年长之人，取其学识之宽广厚重；敢用学历不高之人，取其实际工作经验之丰富；敢用持反对意见之人，避其锋芒而取合理之见。作到用人之长，避人之短，用尽其妙。

第三，校长要有沟通之能。情感是粘合剂，能增加凝聚力；情感是润滑油，能调和人际关系；情感是动力源，能激励人奋发向上。集体中的亲和感、亲近感、亲切感，既能缩短人与人之间的心理距离，又能激发相互之间的工作热情，更能调节人们之间的和谐气氛，从而激发群体心往一处想，劲往一处使，有难同当，有荣共享。因此，校长应是有心人，多了解教职工的酸甜苦辣，作到公开场合是领导，其他地方是朋友，关心爱护，推心置腹，尊重体谅，真诚相待，心心相印，从而取得感情的共鸣。

第四，校长要有宽容之量。著名作家雨果说：“世界上最宽阔的东西是海岸，比海岸更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的心灵。”人非圣贤，孰能无过，人过一百，形形色色。集体之中，人的认识水平、知识结构、思维能力难免参差不齐。校长要以宽广的胸怀，宽容的心态，宽厚的姿态走进集体。偶有错误，措施灵活；不同意见，兼听则明；不同特色，量才委用。以形成群策群力，宽松和谐的教育氛围。

第五，校长要有激励之策。古人云：矢不激不远，人不励不奋。拼搏中的生命是最具有活力的，人没有拼搏，就如同冷水里的蛙，不可能在困境和危难中骤然跃起。在集体中，忧患意识要树立，竞争意识要增强，合作机智要建立，能者要上，庸者该让，功者必奖，责者应究，过者认罚。校长既要

用欣赏的眼光看教工，又要用忧患意思激教工，还要用辩证观念评教工，更要阐明：山外青山楼外楼，强中更有强中手，不能故步自封；太阳家家门前过，机遇人前都公平，重在把握机遇；家家有本难念经，困难时时处处有，应该知难而进。让大家在竞争中发挥聪明才智，在激励中成为赢家。

二、学校内部管理要追求科学合理。

1、实现部门层次管理，发掘干部管理潜能。

如果一所学校事事问校长，事事等批示的话，校长不仅成天被大小事情纠缠不清、异常劳累，而且学校各项工作运行速度缓慢、办事效率极低，从而直接影响学校的发展。层次管理能把校长从一堆堆杂事中解脱出来，工作轻松自在而又称职。各部门的负责人，大多数是由学校平时工作踏实，成绩显著的教职工在担任，因此，对学校各部门，校长都要让其在各自的权限内放心大胆地开展工作。凡属部门的事，应由分管行政和部门去决策和负责，这样既给他们压了担子又调动了他们的积极性，肯定了他们的工作业绩，充分发挥了干部的带头作用，体现了干部的先进性和模范性，发掘了干部管理潜能，激活了内部工作活力。

2、实施岗位目标管理，提高教师工作热情。

学校的根本任务是培养人才，即教师在学校管理者的管理下，开展教育和培养学生的活动。学校管理者——教师——学生，这是一个由“人——人——人”构成的管理系统，因此学校管理归根到底是对人的管理，学校管理系统中要素很多，但最基本最重要的要素是人提高教育教学质量是学校发展永恒的主题，而质量的提高关键在教师，基础是学生，重点是管理。纵观当今企业管理，几乎所有外资企业实施的都是岗位目标管理，要求在岗一分钟，就要创造出一分钟的劳动产品，让企业获得一分钟的劳动效益。这同我国传统管理相比，失去了人情味、淡化了关系网，只要在同一岗位上，就得尽

职尽责工作，真真体现了人人平等。在学校实施目标管理能使学校管理过程系统化、程序化，使管理活动产生环环紧扣、层层递进的效果，能使教职工感受到学校工作不是那种上级布置什么就做什么，上级要求怎么做就怎么做，遇到什么问题就处理什么问题，年年老套套、岁岁旧模样的随意性、刻板化的管理，而是管理思路清晰、工作计划性强、管理活动严谨有序，期期有新追求、新目标、新招数，使师生觉得月月有新变化、周周有新起色的科学化管理使校内各项工作任务都能有具体的落实，真正形成“人人有事干，事事有人干，人人愿干事”的良好局面。

3、强化教学中心意识，塑造优质品牌形象。

学校的根本职能是育人，学校的中心工作是教学，教学的核心体现是质量。质量是学校的生命、质量是教师的形象、质量也是学生的归宿。教育教学质量是学校生存和发展的命脉，它主要是通过教学活动来完成的。舍去了教学活动，便是舍去了作为学校教育的主要育人形式。为此，校长应该把提高教育教学质量作为学校管理工作的灵魂，着眼于提高学生整体素质的全面提升；应把不断提高教育教学质量列为诸多管理目标的核心目标，紧抓不放；应把主要精力和活动时间放在搞好教育教学管理上，要把精兵强将集中到教育教学岗位上；应在教学设施和教学工作奖励方面敢于投入、舍得花钱，使学校一切工作都围绕教学工作这个中心来展开，使各项工作都服务和服从于这个中心。只有教育教学质量提高了，社会对学校的评价才会逐年增高。因此，必须紧紧抓住教育、教学的每一个环节和教育、教学工作的各个层面进行设计和跟踪，以阶段性目标的达成，保证教学质量稳定、高效地发展。

4、加强校园文化建设，营造处处育人氛围。

学校的特殊使命是育人，这就决定了学校让人一踏进校园就能感受到一种浓厚的书香气息，给人一种心旷神怡之感。学

校的整体规划、布局要作到没有不育人的岗，也没有不育人的位。因此，在校园文化建设方面，一定要根据本校实际作到新奇、独特、富有教育意义，展现在人们眼前的是整洁的校园、葱郁的花草、布局规范的橱窗、催人奋进的标语……让道道靓丽的风景线加上朗朗的读书声和教师铿锵有力的讲课声使人陶醉在其中。

三、校园温馨和谐要落实人本理念。

要提高一个学校的办学效益，不能只凭学校党、政、工、团、队那几个人来完成，需要的是全校教职员工的通力合作。在学校这个特殊的环境中，合作的基础来源于人性化的管理。传统的管理模式较多地表现为管制、监控、指示、命令，这在很大程度上束缚了人的个性和创造力，而科学管理的真谛在于发挥人的价值和潜力，发展人的个性。我们今天所倡导的制度管理并不是僵化的、冷漠的、想当然的设置条条禁令，重视条条框框，人为的束缚教师的思想行为，而是把学校工作和教职员工的个人幸福、尊严以及每个人的个性发展结合起来，追求和体现人的终极价值，让广大教职工体验到劳动的价值，成功的喜悦和个性的尊严。如：实行班主任聘任授课教师时，就应事先考虑到老年教师在竞争中的不利因素，对他们的量化考核标准就相对降低一些；对未被聘任的教师或聘任后工作量不足的教师不能采取歧视和抛弃的态度，而是根据他们以往的工作实绩和工作能力由各处室按照部门岗位标准进行第二次聘任，第二次聘任仍落聘者，学校仍然照顾安排适当的工作，并动之以情，晓之以理，做好思想工作，帮助他们消除自卑心理，端正态度，找出差距，同时为他们创造条件，进行培训提高，以应对下一学年度的竞聘。

人们常说金无足赤，人无完人每个教师身上都有其长处，也都有其不足。如果校长只看到教师的短处，时时事事带着一种挑剔的眼光面对教师，那么教师与领导的隔核便会产生，而且会愈演愈烈，它会无端地损耗人才自身的底气和储能，降低人才群体的整体效能。这不但是校长的不幸，更是学校

发展过程中的悲哀。所以，在教师队伍管理中，校长要为教师才华的涌露和锋芒的显现创设一个理想的心理环境。在管理工作中切实做到以人为本，这样才能凝聚广大教职工的创造力，发挥其团队精神，群策群力，为学校的长足发展奠定好坚实的基础。

学校是知识分子集中的场所，知识分子民主意识特别强烈，一件事的处理，一个制度的出台，即便是合理和切实可行的，但如果是个人意志，或许会激发他们的“逆反”心理，而得不到妥善解决和有效执行。相反，如果集中了大家的意见，经过了教代会的决议，一项制度即便是在执行过程中发现有疏漏或不合理的地方，只要将来予以修正，广大教师还是能心平气和地接受。因此，现代学校管理者要有充分的民主思想，要充分认识到广大教职工才是学校的主力，是学校各项工作开展的主要依靠。强化教职工的主人翁意识，增强广大教职工参与管理的主观能动性，使学校和教职工形成了一个有机的整体，是人本理念在学校管理中的最具体、最重要的体现。

建立温馨和谐校园还要体现在关心教职工的生活、情感上，作到深入全面地关心每个教职工，帮助他们解决实际问题。每逢教职工生病住院，校工会要专程探望，帮助他们解决后顾之忧；凡有教职工直系亲属辞世，学校应派人敬献花圈，以示安慰，每一件小事都能让广大教职工真正感受到集体的温暖，从而使学校形成一种强大的凝聚力。

总之，学校所有的管理者要有适世的理念、睿智的思想、超前的意识，是思想与学识、水平与能力的象征，在管理上科学规范，工作上富有激情，能把握宽容与鞭策的力度，能理顺激励与竞争的关系，能促进教师队伍综合素质的提升，巧干中注重实干，能真诚地投入到教育价值、教育目标、教育走向、教育效果等根本问题的追问中，能科学地投入到对教育、教学、教研有效性实质问题探讨中，追求精细化管理，以思想家的睿智和实干家的魅力才能不断提升学校的精神境

界、文化品位、教育质量和办学水平。

学校互联网教育实施方案篇二

为做好20xx年寒假期间及20xx□20xx学年第二学期开学的工作，现将寒假期间及下学期初开学的工作通知如下：

一、寒假时间定于20xx年1月15日开始至2月24日止。学生须于2月25日至26日准时返校，并携带学生证亲自到系（部）办理报到、注册。2月26日、27日以班为单位，统一购买必修课教材。凡不按时回校，不按时注册者，按相关规定处理。同时，毕业班学生必须在开学后三周内完成综合测评和评奖、评优的系（部）初评工作。

二、寒假期间住宿安排。寒假期间学院原则上不安排住宿，特殊情况严格按照我院假期留宿的相关规定作出安排。学生应在20xx年1月20日前离校，2月22日后方可进驻学生宿舍。

1、学生离校前一定要搞好宿舍内务卫生，把宿舍打扫干净，关好门窗，关闭电源开关及水龙头，注意防盗、防火。为了确保个人财产安全，学生应将现金、存折□ic卡等贵重物品随身带走，不要留在宿舍，其他不带走的东西尽量锁进铁柜；电脑尽量带走，或把贵重部件拆下带走，确实要存放学校的，按学院保卫科《假期电脑存放须知》要求存放。

2、因特殊情况，需申请留宿的学生必须按以下程序办理申请手续。（1）学生本人提出书面申请；（2）系（部）审批；（3）系（部）审批同意后汇总报教学处审批；（4）教学处审批同意后送保卫科安排住宿。各系须在20xx年1月7日前完成审批工作并将材料汇总到教学处。

三、做好学生的教育工作。离校前，各系应确保教育学生在寒假期间必须高度重视提高自我防范意识，确保人身安全，尤其是往返途中更应注意交通安全、防盗、防劫、防骗；假

期中要遵纪守法，发扬和倡导文明和谐风气，不酗酒抽烟，严禁参加封建迷信和“黄赌毒”活动。要求各系保留相关教育活动的原始材料，备查。

四、安排好寒假社会实践工作。寒假期间学生要积极参加社会实践活动，回校后每人至少上交一篇社会实践报告，各系可根据实际情况评选出优秀报告，并给予适当奖励。学生参加社会实践情况与其综合测评直接挂钩，按综合测评有关规定加减分，符合学分奖励条件的按规定予以学分奖励。学生参加社会实践，务必注意安全，做好相应的安全防范措施，防止被骗。

五、凡有欠交学杂费的同学，寒假期间应积极配合家长筹措学杂费，下学期开学时将所欠学杂费交清。

学校互联网教育实施方案篇三

法制教育是学校教育的重要任务，是学校德育工作的重要内 容，也是素质教育的重要组成部分。深入开展法制宣传教育，进一步提高广大教职工、学生的法律意识和法律素质；坚持法制教育与法治实践相结合，积极营造良好的法治环境。

二、总体目标

广泛深入地开展法制宣传和法治实践，使学生增强法律意识，树立法制观念，掌握基本的法律知识，培养良好的法律素质，学会依法维护自身权益，从而促进少年儿童健康成长；加强学生的文明行为教育，提高学生的整体素质；加强对教师的法制教育和师德教育，依法执教；加强法制安全教育，确保学期内无重大责任事故。

三、具体措施

1、重视整个教职工队伍的法制教育工作。及时贯彻落实上级

有关安全法制教育的文件精神，把安全法制教育工作摆上学校工作的议事日程，使广大教职员工作安全、法制等方面都能为人师表。不断加强安全法制教育和监管力度，形成全员齐抓共管的教育格局。全面推进我校安全法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设。

2、开展教职员工作安全法制教育培训。不断提高教职员工作的安全意识和法制意识，形成处处讲安全、时时讲安全的局面，真正把安全法制教育带入课堂，做到平时经常教育，节假日、重点时期重点教育，遇偶发事件特别教育。

3、全面推进“依法治校”工作。要进一步完善各项规章制度，依法建制，依法决策，依法行政，依法管理，依法施教；要扎实推进学校民主法制建设，深入解决社会热点难点问题。

4、做好学生安全法制教育。开展以“安全、法制教育”为主题的主题教育月活动。要利用升旗仪式、校园网、小脚印广播、宣传窗、主题班会等平台，邀请公安、消防等相关人员进行讲座，普及各类安全以及法律知识，开展各类安全法制活动，进一步增强学生的安全法制意识、防范意识和自救互救能力。

5、做好学生心理健康教育。温馨聊天室每天中午照常向学生开放，经常性深入到学生群体中去，做到早发现，早引导，早诊治，确保学生身心健康，快乐成长。

6、做好学生的消防安全教育。要经常检查消防器材、设备是否可用；组织开展消防逃生演练，让学生在切身经历中学会自救互救。

7、加强与家长之间的联系。寒暑长假对学生的要求和安全法制教育要以书面形式通知家长，使学校的安全法制教育形成内外强大合力，上下齐抓共管，共筑安全提防，完善安全法制教育网络。

8、积极抓好安全隐患排查工作。经常性检查电路线路、校舍、基本配套设施等，发现隐患及时汇报并落实整改。

9、加强综合治理工作，学校将继续加强警校联系，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

10、规范集体活动申报制度。集体活动要报学校批准，同时制订相关预案，落实安全措施和防范机制。

学校互联网教育实施方案篇四

绿色学校工作计划为全面贯彻落实国家环境保护总局和教育部关于不断推进“绿色文明示范学校”创建活动的有关精神，提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，学校特拟订创建“绿色文明示范学校”工作计划。

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

（一）创建绿色学校活动规范化、制度化 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

（二）教育工作优质化 充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

（三）创建活动多样化 以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识；培养学生良好的环保习惯；规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

（一）加强领导机构

1. 组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

学校创建“绿色学校”领导小组名单为：

组 长：田 淼

副组长：曹卫国 严国章

成 员：王德胜 魏方平 譙延春 邱小春 陈文杰 王家勇

程兴全 陈东 韩贵华 李昌林等

2. 强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3. 完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4. 定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

（三）绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木1000株，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品。增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

（四）多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、

宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

学校互联网教育实施方案篇五

本学期，我校教研工作根据上级教务工作意见，结合我校实际情况，扎实推进真教育，以规范办学行为为抓手，加强教育教学工作的管理与指导。各教研组将以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展校本教研工作。

二、工作目标

1. 完善管理制度，规范教研活动，提供研讨平台，创设良好氛围，扎实推进真教育。
2. 加强理论学习，提高理论水平，更新教学观念，着眼专业成长，培养教研骨干。
3. 加强课标学习，领会课标精髓，把握课改方向，总结实践经验，提高教研成效。
4. 继续课题实验，抓实实施过程，开展个人课题，写好课题反思，积极总结教育教学成果。

三、具体措施

1. 重视学习培训，提高教师素质

(1) 认真学习新课程标准，准确理解和把握新课标的变化，领会教材编写意图，把握教学要求。以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律，并将学习新课标的体会和心得落实到教学实践中。努力造就一支适应现代化教学要求的专家型、学者型教师队伍。

(2) 加强教育教学基础理论、现代教育理论、创新理论的学习，用先进的教育教学理念指导、解决教学实践中出现具体问题的意识。教师学习培训采取集中学习、教师自学、网络学习相结合的形式，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师的知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。全员学习的《教师要学陶行知》、《做教师真难，真好》，做好读书笔记，写好心得体会进行交流。各教研组每周至少组织一次业务学习；全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教育教学小故事和学科论文，鼓励老师积极投稿。

(3) 加强骨干教师的培训。积极搭建优秀教师成长平台，为他们提供学习机会，通过理论学习、课堂实践、经验总结，使教师形成自己的教学特点，成为学校的教学骨干。再通过利用骨干教师的带头、示范作用，推动我校的校本教研工作，形成校本教研工作的良性循环。

(4) 加强青年教师的培养，认真开展“师徒结对”活动，发挥有经验教师的引领和带动作用，开展丰富多彩的教研活动，每位帮扶教师至少要为受帮扶对象提供三节课堂教学现场、指导撰写三篇教学设计、帮助分析一门学科质量，使青年教师能早日成长起来。

2. 扎实开展活动，切实提高实效

(1) 加强团队建设，推进团队研究。以教导处为主导，下设3个教研组：语文教研组、数学、技能科教研组。充分发挥教研组长的作用，立足本校实际，开展校本研训工作，完善

集体备课制度，形成备课、听课、评课、反思一条龙，把“自我反思、同伴合作、专家引领”落到实处，开展行动研究、反思研究、案例研究、区域研究等活动。

(2) 加强常态下课堂教学管理并对管理内容进行检查，做好各项检查记录。提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将狠抓常态下的课堂教学，学校领导将加强听课力度，采取推门听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，确实提高课堂教学的有效性。

(3) 扎实落实“周四教研日”和“每听必评”两项制度，引导教师提高课堂教学效率，促进教师的专业成长。教导主任和教研组长应把好各自分管学科的特点，找到教研的突破口，提升教研的质量。本学期每位教师听课不少于15节，教研组长、教导主任不少于20节。

(4) 注重日常教研活动的资料管理。学校要求教研组和教师个人严格按管理制度完成好自己的各项工作，注意做好校档案和个人档案资料的积累工作，做到有计划、有总结、有反馈、有整改、有实效，学校将组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会，编辑成册。

(5) 增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动（如优质课、新课程展示课、教学论文等）都应该以备课组为组织单位进行集体备课，至少本备课组的成员都应该参加，必要时可以教研组全体成员共同参与，务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧，集体成员之间的思想相互交流，互相碰撞，产生集体智慧的火花，从而达到相互促进，共同成长，真正提高校本教研能力的效果。

(6) 继续加强各级课题的实验，课题组定期召开课题组成员会议，通过验收的，要对研究成果在课堂教学中的应用，发挥课题实验成果在教学中的作用，提高教学质量。同时注意

材料的搜集整理工作。

(7) 探索小课题。从教学中不断发现问题，提出问题，然后借助教研组提炼成话题，再提升为专题，鼓励老师申报各级小课题，学校要逐步规范对小课题的指导和管理。

学校互联网教育实施方案篇六

新的学期即将开始，我将深入贯彻学院舞钢战略发展研讨会上有关学生德育工作的相关精神，认真学习院领导的'重要讲话，结合本系学生特点，紧密围绕“德育为先，以人为本”开展工作；围绕探索学生工作的思路和培养发展学生的双重要求创新工作。把学生的德育教育工作提高到对社会负责、对学院负责、对学生负责的高度上来。总的要求是：顾全大局，合。计划，狠抓落实，改革创新。为了一切的学生，一切为了学生，为了学生的一切。工作重点：逐步培养学生良好的自律能力以及自我管理能力，规范学生日常的行为，培养学生良好的学风和生活的习惯、健康的心态。具体安排如下：

- 1、做好新生报到工作，认真帮助报到新生及家长。
- 2、仔细阅读学生档案材料，安排班级班干部，尽力说出所带班级80%的学生的名字。
- 3、根据学院和本系的安排合。分配学生的住宿，尽可能做到学生和家长满意。
- 4、每天认真填写工作日志。
- 5、结合专业教师做好新生入学教育。
- 6、新生常规教育（包括早读、出勤、晚自修等）。

7、组织新生学习国家助学贷款=====相关政策及办。流程。

8、完成报到新生的详细信息的。上报，做到及时、准确。

9、 新生军训（参照学院、系部要求进行）

10、迎新生文艺汇演（要求有才艺的新生积极参加，每班至少一个节目）

11、组织本系新生开展“反邪教”专项学习活动。

12、继续开展“感恩父母，节约上学”活动

1、学生会招新工作

2、学风创建活动（严查学生日常的。。。的课堂出勤）

3、学生干部培训（团干，学生会干部，班干部参加）

4、安排宿舍管委会工作（继续建立健全各项制度，科学制定宿舍奖惩办法）

5、对本系各班清洁区进行安排（制作平面图并系内公示）

6、组织学生开展建国六十周年庆祝活动（以歌唱文艺活动为主）

7、认真建立班级日志

8、建立学生会干部定期考核制度

1、完成国家助学贷款工作。

2、创新学生工作（建立本系各班班长座谈会制度）

- 3、认真准备院运动会
- 4、公寓文化设计大赛评比
- 5、组织公寓趣味运动会
- 1、组织分管班级学生外出义务劳动
- 2、学生迎新年活动
- 3、各班主题班会
- 4、对学生干部进行考核（期末考核）
- 5、大学生诚信教育（针对国家助学贷款=====）
- 6、组织学生开展世博会知识竞答
- 1、 学生考前教育
- 2、 期末学生评优
- 3、 期末考试动员
- 4、 寒假社会实践部署
- 5、 尽量帮助学生解决放假回家的车票问题。

学校互联网教育实施方案篇七

本学年工作要点：

- 1、在上学期的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会、

午会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、继续抓好学生的日常行为规范。严格按照“一日常规”，深化“习惯养成教育系列训练”，开展养成教育特色展示活动，利用各类比赛，展示等巩固强化养成教育成果。为打造礼仪校园而不懈努力。继续设立红领巾监督岗，实行执勤行政领导日日查、值周中队周周查的执勤管理制度。配合行政值周老师，做好常规检查：如卫生、课间纪律、两操、放学路队等情况。通过抽查的方式检查红领巾的佩戴情况、着装情况。

3、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

1、加强法制纪律教育。

加强对学生遵纪守法教育，增强法律意识，争做“知法、懂法、守法”合格小公民。以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为重点，加强教育宣传。与此同时，安全教育也极为重要，开学初做好召开集中安全宣传会，提高学生、家长、的安全意识，还要利用班队会时间做好宣传，避免偶发事件的发生。进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜

移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展体验活动、实践活动等，使少年儿童在合作与自理中获得成长的自信和快乐。

1、抓好少先队自身建设。

(1) 健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

(2) 加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

(3) 强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用。

2、抓好少先队辅导员队伍建设。

(1) 建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提

高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

(2) 扩大辅导员队伍，积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍。建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

(3) 进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

3、继续加强少先队的基础阵地建设。

发挥我校校园广播等宣传阵地的作用。本学期，要进一步发挥好校园广播的宣传作用，要为学校的德育教育、常规管理服务，成为学校育人的一个亮点。在宣传阵地建设方面，要发挥班主任和少先队干部的作用；在校园广播站的建设过程中，注意培养一批有能力、有一定创新精神的“校园小干部”。

4、严格执行升国旗制度。

本学年，严格执行每周升国旗制度，依照“一年中重大节日纪念日”，做到周周有特色，升旗手由升旗中队选出表现突出的同学担任。认真落实升旗礼仪，佩带红领巾，队礼标准，认真聆听国旗下讲话。集合做到快、静、齐。升旗仪式上如有辅导员没按要求到位、队员在升旗时打闹、少先队员不佩戴红领巾、集队全校最慢等现象时，酌情扣分，将计入班级考核成绩。

学校互联网教育实施方案篇八

在新的一年里，要在东宝区教育局的正确领导下，牢固树立“以人为本”的教育观，以实现师生共同发展为终极目标，贯彻落实教育局的工作思路，全面推进基础教育课程改革，走质量强

校、教研兴校之路,实施学校主动发展战略,努力实现办学水平的新突破。

(一) 细化落实平时工作,做好招生工作促进学校发展。

1、细化工作,严格按照指标要求,扎实做好各类资料的收集、统计、整理和归档工作。

2做好招生工作。主动与村里密切配合,共同做好适龄儿童就近入学工作,想法设法保证学校生源。

(二) 坚持以人为本,提高队伍素质。

1、加强领导班子建设,不断提高领导教育教学改革与发展的能力。充分发挥领导班子的领导效能,从教育发展的新高度来推动学校的发展,以先进的理念、优质的教育服务,最大限度地发掘学校的内在潜力,创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育,树立“内强素质,外树形象”的教师形象。加强师德师风建设,在教师中深入开展向优秀教师学习的活动,弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

3、研训结合,以研促训,为教师的专业化发展搭建平台。学校将请骨干教师进行课堂教学展示和并采取“走出去”“请进来”的方式进行交流,提高自身业务素质。

(三) 坚持德育首位,提高育人实效。

1、加强德育队伍建设,沟通校内外德育工作网络。要充分发挥学校德育工作领导小组的领导决策作用、辅导员和班主任的主力军作用,充分发挥少先队的德育功能,发挥学生自我教育、自我管理的作用,让德育渗透到学生学习和生活的每一个角落。

2、抓好学生常规教育。少先队要全方位地抓好学生的常规管理,特别是抓好学生的集会、上操和课间行为规范等,促进学生良好品质的形成。

3、要加强德育科研工作,改进德育教育的方式和途径,以班队活动、队会课为阵地,增强思想道德教育的主动性、针对性、实效性。继续以少先队活动为载体,以重大节日为契机,加强对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育和道德规范教育,积极开展生动活泼的教育活动,让学生在活动中愉快地接受教育,形成良好品德。

(四) 规范教学管理,提高教学质量。

1、加强教育教学常规管理。要开齐课程开足课时,使教学常规工作进一步规范化、制度化。同时建立健全各种教学常规管理制度,积极开展学校检查、教师互检和交流互动。学校将加强不定期抽查,完善对教学常规管理的检查评估、反馈通报制度,并把检查结果列入教师个人和学校评估档案,作为教师职称评聘、评选先进的重要依据。

2、努力提高课堂效率,减轻学生课业负担,让学生乐学。

3、做好毕业班工作,做好学生和老师的思想工作,定期进行座谈,争取创造佳绩。

4、深入推进课程改革。要以校本教研为抓手,通过讲座、集体备课、教学观摩、说课、评课、反思交流、案例分析、专题研究等形式,提高教师驾驭新课程的能力,用新课程的理念指导教学工作,把新课程理念转化为教学行为,并落实在课堂上。

总之,新的学期摆在我们面前的工作是繁重的,任务是艰巨的,希望全校广大教师认清形势,抓住机遇,振奋精神,积极进取,务实拼搏,勤勤恳恳做园丁,兢兢业业育桃李,与时俱进,为开

创马河教育新局面而努力奋斗！