

# 教师资格证培训协议书(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 教师资格证培训协议书篇一

一转眼，为期两周的新任教师岗前培训结束了。通过在培训班的学习，我在政治思想方面、教学业务技能方面都有了不同程度的提高，切实体会到了岗前培训对所有新进教师的重要性与必要性。

教育，是人类崇高的事业，这一事业的承担者就是教师。教师传递人类的文化科学知识，进行思想品德教育，培养一代又一代的新人。教师的历史使命，光荣而艰巨。人们用“百年树人”来表达教师工作的深刻意义，用“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”来表达对教师的崇敬。“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，教师是民族希望之所托，肩负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任。而大学教师又以其特定的历史任务，起着特殊的社会作用，构成其特殊的社会地位。人们往往把大学教师这一职业同文化发达、科学昌盛、政治民主、人类进步紧密联系在一起，用“学者”、“专家”和“教授”来称呼大学教师，把大学教师的形象作为社会文明建设的一面镜子，能够成为一名光荣的大学教师，我倍感荣幸和自豪。

通过《高校教师职业道德培养》的学习，我在政治思想上有了明显的进步。首先是对什么是高等教育及怎么做一名合格的高校教师有了较为清晰的认识。高等教育就是在完全的中等教育的基础上进行的专业教育，是培养各类高级专门人才

的社会活动。教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解惑也”。教师既当“经师”，又当“人师”。经师教学问，人师则要教行为、教品德、教学生怎样做人。高等学校教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，高校教师既是学术方面的专家，又是培养造就人才的行家。这就要求我们应具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识，树立依法从教的观念和科学的教育观念，熟悉教育活动中的心理现象，懂得教育规律，具备良好的职业道德。只有具备了这些方面的知识，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作。

其次是通过学习了《高等教育心理学》，我对高校教师职业道德修养有了更进一步的把握，也明白了心理健康对于高校教师来说有多重要。古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业，同时，教师心理健康也是一个优秀教师必备的品格。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的根本要求，它对建设一支高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。

通过学习，让我知道大学教师是光荣的，但光荣的背后也有不愉快的方面，其实大学教师工作本身就像是生活，苦与乐同时存在，关键的整个心态，只有放眼未来，苦才会变成乐，

只有更多的付出，才会有乐的存在。学习了《高校教师科研工作的定向与转向》后，我深刻的体会到作为高校教师，科研是工作中必须的一部分，也是高校教师在工作之余学习的一种表现。

总之，高校岗前培训对我们这种新进高校教师这一崇高而又神圣职业的新教师来说，是具有深远意义的，并且亦是不可或缺的重要一步。我的大学教师生涯将从此起航！

教师资格证培训心得体会2

## 教师资格证培训协议书篇二

最重要的科目是科目二（教育知识与能力），因为这一门是最综合知识点最多最杂的。大家应该有所体会，这一科有特别多的名人事迹，还有很生疏的概念，教育理论。因此在处理这些东西时，我们不能按顺序逐字逐句的看。我的方法是，比如一个知识大点来了，首先要做的就是告诉自己这个大点包含几个小点，在去理解小点里面包含的内容。也就是说，以后别人说到一个东西，你要很快的说出有几个点，然后顺着记忆往下挤。一遍又一遍就特别熟了。

建议大家都弄一个笔记本，先花三天的时间，把这本书过一遍，然后拿出笔记本把每节每章的知识提炼出一个大纲，记住千万不要懒，因为可能弄了一章之后你就懈怠了，这个时候你就想着你的教资必须一次通过，不断给自己打气，给自己坚持下去的理由。

好了，这里扯到了一点中间我们可能产生的小情绪。言归正传，做笔记相当于二轮复习了，在做笔记的同时，记得要刷题哦，只需要刷选择题，两三天要刷完所有的选择题，等你们把这些都弄好了，我到时候会送你们一份礼，那就是陈氏

划重点猜题哈哈，这个主要是告诉你们要背哪些问答题，材料分析题。因为你不可能一整本书全背了，那谁受的了，不过如果有重点的话，背二十来题的问答就够用了。因为以往考过的就不会再考了，所以你们看真题上的大题，出现过的直接在书上把它划掉，出现过的问答绝对不会再以问答的形式出现，但有可能考选择题。现在我身边没有书，只记得第一单元的那些东西，人物啊要反复多记，第一单元会考35分，比值很大，以单选的形式出现。其他的等回学校了我再总结。

我之前背的时候是一天一章超级痛苦，所以不介意你们这样搞，你们要先画重点再去背就好些。

科三嘛，毕竟我们是英语专业的，所以建议不要先看书，直接刷题，刷选择题，错了的看答案，然后有选择的看书。题刷好了去了学校看几个教案就可以考试了。

先弄科目二，科目二弄好了，其他两门就是小菜了，因为科目二的知识点很多，有些都包括了科目一和科目三。

好了，先说这么多，什么记忆的方法口诀以后再说，我记不得了。

大家加油哦，哈哈哈哈哈。谢谢听我嗦。爱你们哦。

## 教师资格证培训协议书篇三

“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教师终身学习已成为教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。

学校秉承这一理念，组织向优秀教师业务学习活动。让我们从备课，教学设计，课堂结构，板书设计，课后反思及学生的作业处理，贴心的评语等，让我们受益良多，感慨万千，同时也坚定了自己的工作方向。

当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。

在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师资格证培训协议书篇四

今天给大家带来一位通过教师资格证考试的教师，通过了解他考试的心得体会，看看我们能从他的考试经历和体会中得到些什么启发，找到有助于自己应对考试的技巧，下面就是他全部的心得体会，我们要仔细看看，对比自己对考试的理解和态度，取人之长补己之短。

3、考前多背。我是最后一周每天八小时以上背诵的，虽然这是一个笨方法，但是不背是不行的。当然要在理解的基础上背。最好按原话背，至少有百分之八十的原话。如果按自己理解的意思背，一个是可能因为语句不严谨，被扣分；另外会被糊涂老师当作错题判分。

4、一定要多做些学习系统里模拟题和历年真题，一个是检测一下自己，一个是看自己哪些地方没复习到的，因为只按照自己的模式自己的想法来复习，恐怕会有遗漏。我这次就吃了这方面的亏，嘿嘿，主要是太相信自己了！

8、关于考试中的经验，仔细啊，不空卷啊等，就不说了。毕竟，我们考了n年试了

读了教师资格证考试心得，不管对我们有用没用，总之人家已经用这些方法通过了考试，说明这些方法和技巧对于考试还是非常有用的，我们一定要好好学习，借鉴人家的方法和技巧，这样我们通过考试的几率会更大一些。

## 教师资格证培训协议书篇五

要想做一个好的班主任，言传身教是必须的，我们得约束自己的行为，用自己的行为赢得学生的尊敬。那怎样才能够更好的开展好自己的工作呢，通过本次培训我觉得把爱学生当成自己本职工作的核心，只有这样才能做一名合格的班主任。做好学生学习生活的教育者、陪伴者和监督者，给予学生尊重、信任、理解以及支持。首先要探索学生工作的方法，要掌握自己的学生，要善于有针对性的做学生的思想工作，学会抓住重点。其次，善于开展活动，发掘学生的活力，让学生的大学生活有激情。最后，帮助学生发展出照顾自己人生的能力。帮助学生发展出照顾自己人生的能力就是帮助学生发展对世界事物的了解能力；培养学生成熟的思维能力，让他在面对选择是做出好的判断，面对困难时想出解决方法；让他在处理与其他人有关的事务时可以不断得到这些人的尊重、接受和爱戴。

此外，要想做一个好的班主任良好的专业知识素质是必备的，专业知识素质包括了我们的专业课、心理学、管理学、人类学和社会学。合格的班主任必须具备的第二个自身素质就是通用技能素质，通用技能素质包括了我们的管理能力、写作能力、沟通能力、情绪能力、与世界链接的能力以及分析问题并解决问题的能力。在具备了上述两个素质的时候，我们也应该要时刻保持自身素质的提高，比如参加培训学习，保持自我觉察，不断阅读，实践训练，开放思维以及保持一颗感恩的心。

在培训中提到关于辅导员班主任角色定位的时候，有一句话深深地留在了我的脑海里。——“辅导员班主任应该是学生的人生导师和知心朋友”。人生导师，虽然是简单的四个字，但是其中包含的深远意义以及赋予班主任的那份责任感，却没那么简单。参加培训之前，我对班主任的工作内容以及工作性质是比较模糊的，对班主任工作的那份艰辛与责任并没有那么清楚的认识，通过培训对班主任工作的认识逐渐清晰

起来，也逐渐感受到了班主任三个字承载的责任。班主任从事的工作不仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事，并且是连接学校与学生之间的纽带，是开展学生思想政治教育的骨干力量，更是学生健康成长的指导者和引路人。作为一名刚毕业的应届生，人生导师四个字应该说是我职业生涯的最高追求，我会一直朝着这个方向努力，但是现在，我却是做不到的。我只能承诺我会用责任与爱灌注，用良知谱写我的班主任工作。

最后在我接下来的班主任工作中，我希望我能做到用心去感染心，首先我会尽心去了解我的学生，养成与学生对话的习惯，保持和学生的互动，和学生培养亦师亦友的关系，要让学生有“一次师生缘，一生师生情”的情怀。