

# 2023年上课备课工作计划表格(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

## 上课备课工作计划表格篇一

本学期，围绕学校工作计划中所提到的“特色”办学理念，对体艺提出了更高的期望和要求，面对学校提出的成立体艺中心、校合唱团，音乐教师的工作任重而道远。新学期开学之际，音乐组工作计划将做好以下几点：

### 1、认真学习新课标。

以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力；强调音乐实践，鼓励音乐创造。积极引导参与演唱、演奏、欣赏等活动，培养学生音乐兴趣，丰富学生音乐情感，提高学生欣赏能力和审美能力。

### 2、认真备课，上好每一节课。

备课采用集体备课和个体备课相结合的方式。备好课是上好课的基础，只有上好每一节课，才能逐渐培养学生的音乐兴趣，才能积淀学生的审美情趣、提高欣赏水平。从而培养具有高尚道德情感的符合社会发展需要的人。

### 3、组建校合唱团。

本学期合唱团主要工作是：

- (1) 合唱团的组建工作。以初一年级学生为主要班底，用一、

两周时间完成人员选拔工作。人数在50人左右。

(2) 合唱团的训练工作。让学生掌握合唱发声的基本方法，加强音准和节奏的训练，从胜任二声部合唱入手，训练优美和谐的声音，培养学生合唱兴趣。

(3) 唱好两至四首二声部合唱歌曲。通过完整作品的演唱，达到和声的统一，音色的和谐，具有一定的音乐表现力。

4、搞好本组的听课活动。做到互相听课，互提建议，共同改进和提高。

5、挖掘校本教材。根据本校学生实际情况和教学条件，结合时代音乐发展脉络，制定符合我校实情和学生实际需要的校本教材。

## 上课备课工作计划表格篇二

1、认真学习新课改理念，用新思想去指导我们的教学工作，深入研读《普通高中的政治课程标准》，共同探讨研读过程中出现的各种疑惑、见解，并认真参照《xx省普通高中新课程教学要求（政治）》，认真备好教材和学生，努力转变教学方法，以达到新课程改革的要求。努力形成共识，行动统一：统一进度、统一测试、统一征订、统一目标。

2、集体备课制度化，集体备课二周一次，坚持做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主备），三次备课（组员自备、集体备课、课后反思），在一人主备的基础上进行研讨，达到优势互补，优化效果的目的，决不“走过场”。

3、教学增加针对性和目的性。及时链接学业水平测试相关题型，提高学生的政治素养，对学生解题和答题能力进行培养，为本学年的各种应考做准备。精选，精练，精批学生作业。精心准备训练、阶段性评估命题和质量分析、选好资料和反

馈题，以提高教学效率，真正为学生“减负”。

4、加大分层教学的力度，准确把握必修、选修班的能级要求，选修班的尽量在有限的的时间里扩大学生的知识面，补充必要的内容帮助学生理解，必修班注意激发学生学习的兴趣，重视书本知识的讲解，为学业水平测试打下坚实的基础。

5、提高课堂教学质量，重视教学过程的研究，倡导创新，备课组成员共同深入研究近几年的新课程高考试卷，把握新高考的改革方向，提出有效的建设性意见，并用来指导现实的教学工作。

6、继续开展“推磨听课”，多听同备课组成员和其他备课组成员的课，在听课共同探讨教学中出现的各种问题，实现备课的高效。此外还可以借鉴区高中的“同题异构”的竞赛法，提高备课组成员的教学水平，以老带新，以新促老，共同进步。

7、关注必修班学生的学习状态，探索适合本校学生的教学方法，争取100%的合格率和较高比例的优秀率。

8、开展学科竞赛，建立兴趣小组，进行课外辅导，以提高学习兴趣；搞好研究性学习，培养学生分析解决问题的能力。

## 上课备课工作计划表格篇三

本学期高二政治备课组工作总体思路是：根据高考政治考试标准，制定合理的课程进度和教学内容，夯实基础，注重能力训练，认真贯彻落实学校教务处对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力。加强针对性教学，提高教学实效，真正体现有效教学，大面积提升高二政治教学质量。

### 二、工作分布

根据考纲，制定高二教学计划，认真完成各项教学任务，提高课堂效益为核心。以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。积极开展组内备课、上课、听课、评课活动，加强交流、研讨，团结协作，集团作战，不断提高教研能力，提升教学水平。加强和学生的沟通交流工作，疏导高学生的压力，鼓励学生努力奋斗。

1、做好高二教学计划，紧跟学考、高考热点，备好每一堂课，研究高考内容，程度地提高课堂效率。

2、定期集体备课，集体备课应明确以下内容：

如何整合政治课本内容的琐碎知识，帮助学生利用好时间。

如何提高课堂效率。

如何帮助学生度过学习的疲软期。

3、多出题，多出试卷，勤练习，勤考查。

4、备课组老师互相听课、评课达10次左右，实现教学资源共享，促进组内教师探索新的教学模式，激发课堂教学活动，实现课堂教学的不断超越。

5、定期出去培训，提升自身学科素养。

6、加强和学生之间的沟通。高二学生面对高度的学习压力，心态容易出现问题，老师应该多和学生交流，疏通学生紧张情绪，鼓励学生积极备考。

## 上课备课工作计划表格篇四

本学期思品教研组将根据上级和学校的教研计划，在教研室、教务处的具体领导下，以科学发展为主题，以立德树人为根

本，以课堂改革为重点，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学生的生活实际，围绕“以情智发展课堂研究”为突破口，以传承大庆精神铁人精神教育为宗旨”，积极开展教研活动。力争教研活动踏实有效，重点工作有突破，积极营造良好的教研氛围，增强我组的整体的教学实力，为办好：“百姓放心学校”而努力！

## 二、工作举措

### （一）加强学习，提高思品教师的学科素养

思想品德课程是一门以初中学生生活为基础、以引导和促进初中学生思想品德发展为根本目的的综合性课程。课程从学生的生活实际出发，直面他们成长中遇到的问题，满足他们发展的需要。基于以上内容要求教师学习心理学和教育学。关心国家大事，留心学生身边的案例，不断知识更新，拉近与学生的距离。所以，思品教师必须加强业务学习。

1、学习“情智”方面的教育理论与课堂教学案例；如：苏霍姆林斯基的《教育学》和孙双金的“情智教育”；“情智共生课堂教学模式”，为情智发展课堂奠定理论基础。

2、开展“读书”活动，认真阅读朱永新《新教育之梦》，写读书笔记；树立终身学习的理念，提升人文和理论素养，沉淀教师人格魅力，推进学校文化建设。

3、组织教师认真学习“新课程标准和解读”，研究教材和政治试题，提高教师的学科能力。

4、认真参加市、教育培训中心和校教研部门组织的教研会议，认真记录。

5、在xx市研培网上建立个人工作室，积极上传教学资源 and 教研文章。积极参与教研讨论。

## （二）加强常规教研活动，提高教学质量

- 1、制定本学科“情智发展思品学科教学模式”，提炼教学遵循的原则，总结课堂教学评价标准。
- 2、围绕“推门进课堂，提升常态课”校内教研活动，进行集体教研、评课议课等常规形式，拓展组内教师的学习渠道，更新教育观念，把“情、思、读、问、启、用、绝”七项内涵融入课堂教学。
- 3、积极参加第四届“发展杯”课堂教学大赛活动，注重信息技术与“情智发展课堂”整合，通过大赛着眼教师专业成长，特别是加强对中中年教师的培养。
- 4、以教学博客为现代传媒载体，借鉴学习其他博客教学设计、教学研究成果，取长补短。并及时把本学校的教学资源传到博客上，实现与全国政治学科教师的资源共享与教学交流。
- 5、日常教研活动中，要求本组教师严格遵守学校教学教研制度。按时参加教研活动，注重上课、备课、听课、评课、专题教研活动中，落实各项考核与检查，注重实效性，不流于形式，以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风，从而提高学科教学质量。

## （三）积极参加学校课题研究工作。

组织教师积极参加《构建有效性课堂教学模式——问题教学法研究》、《大庆精神铁人精神融入国民教育体系研究》、《电子白板在教学中运用研究》课题研究工作。日常教学中，注重教学积累与研究，形成书面文字，为今后教学提供理论和实践支撑。

## （四）热爱家乡，做弘扬大庆精神铁人精神传播者

大庆精神、铁人精神影响深远，是时代精神的体现，是社会主义核心价值观体系重要内容。也是大庆提前实现小康社会的精神动力。为此，思品教师要把传承大庆精神和铁人精神为己任，开展研究工作、进行学案设计、课件制作、练习题设计，整理学生学案。通过课堂教学和学校宣传，增强学生的热爱家乡的情感，立志为家乡努力学习，长大为家乡做贡献！

### （五）开展“本土、特色、发展”教师论坛活动

为了促进教师对课堂教学的深刻思考，为教师提供交流和展示平台，我校举办第五届“教师论坛活动。本组根据实际情况，推选教师代表参加论坛活动。其他教师共同帮助代表完成讲演稿和课件制作。

## 上课备课工作计划表格篇五

### 一、情况分析：

本届高三文科有六个班，普通班，加强班。差别比较大，基础知识不够牢，解题能力不够理想。

### 二、备考依据：

初高中9本地理教材、《地理学科考试大纲》、蓝本《步步高》。

### 三、工作目标：

进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思考能力。

通过这一轮复习，要让学生达到下列要求：

(1) 掌握考纲规定的基本知识，能够对知识进行基础的归纳总结，能把握教材主干知识。

(2) 能学会画图、填图、记图、读图、用图。

(3) 答题做到规范化，能形成一定的解题思路，掌握基本的解题方法。

(4) 能用学到的地理知识分析生活中简单的地理实例，做到活学活用。

#### 四、具体措施：

(1) 钻研课标、考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼课标，建立网络，进行全面系统地复习。

1、分析考纲，把握考纲变化。

2、全面了解课标，把握重点。

3、突出主干，落实基础。知识系统化。

4、注重总结。特别是地理事物、现象规律分析。

(2) 研究历年高考试题。

每位老师都要对近五年的高考题进行研究，要将高考题做全、做透、做通。要注意搜集高考信息，了解高考动态。

(3) 努力提高教学质量：

1、备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研课标和教材的基础上备课，要在把握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课，要在充分认识自己的基础上备课。

## 2、加强集体备课

每周至少要有两堂课做到集体备课，发挥集体的智慧。通过碰头会、电话、网络各种形式加强组内问题的讨论，取长补短，互通信息，相互促进，共同提高。

3、上课：在认真备课的基础上上好每一堂课，上课要注意发挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要注意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

4、课后反思：认真总结每堂课的得失，养成每课一反思的习惯，在反思中求进步。

5、完善听课制度，取长补短，以期实现共同提高。

6、精选、精练、精评习题：

教师对试题要精心挑选。即主任一直强调的“老师下海，学生上岸”，题不在多，关键要精。要起到真正练习的作用，不然还不如不练。同时老师要多做题，要分析试题，要把握高考题的特征，要学会自己命题。具体做法是：利用好每次周考、月考，出好每次考试题；再次是搜集各地市模拟题精选分类汇编，整理每单元的综合测试题；还有就是整理近六年各地高考题分类汇编总结，一轮适当练习部分高考题；对辅导书上练习，要教师先做，再让学生做，要有所选择的做。

同时试题讲解要及时、要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的专业化。对典型题还要写到纠错本上。

（4）课外辅导要灵活。多种方式，多种时间，多种场合。不同的学生不同的辅导。关注目标学生，重视补缺补差，有希望的地理单科偏差的同学要个别辅导，对不同班级同学要分

层指导，提高班级整体水平。

(5) 加强督促和检查；

除了检查每次作业是否按时保质保量的完成外，还要通过提问检查要求掌握的内容是否掌握，还要继续加强学生纠错的检查和督促。