

# 最新教师继续教育官网继续教育平台 学前教育宣传月教师代表发言稿(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师继续教育官网继续教育平台篇一

尊敬的领导：

为深入贯彻落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》精神，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，在省教育厅、市、县教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》下发后，我乡立即行动起来，成立了学前教育宣传月活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。通过多种形式开展丰富多彩的宣传活动的热潮。现总结如下：

1、我乡对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，加强协调合作。

3、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

(1)以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

(2)宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以展板、宣传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区

和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3)宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

幼儿园通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

通过本次学前教育宣传月活动，使科学的早期教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。

## **教师继续教育官网继续教育平台篇二**

尊敬的领导：

根据学前教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

- 1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。
- 2、深入开展校内宣传。

在宣传期间要组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿教师宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流、等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织3次游戏活动开放日；召开1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

通过宣传月活动，使我园进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。

## 教师继续教育官网继续教育平台篇三

各位领导，同仁：

大家好。

在开展“三自六不让”活动中，通过认真学习活动材料，同时，对照标准要求和不合格党员的主要表现，以此为镜子，认真查找自身存在的问题和不足，主要有以下几点：

### 一、自身存在的问题分析

一是服务意识还有待于进一步增强。对“服务是我们的天职”的思想体会的不深不透，还没有自觉地把企业和群众对

我们的满意程度作为检验工作成效的最高标准，有些工作做的还不是那么令人满意，小成即满，今后还要继续把工作做深做细，因为服务是永无止境的，群众对我们的要求将会越来越高，不进一步提高服务意识就有可能损害企业和群众的根本利益。

二是精神状态还不能很好的适应形势的要求。工作热情有所降低，精神状态不佳，安于现状，工作不够积极主动，不求有功，但求无过，还需要进一步增强事业心和责任感。

三是坚持学习还不够自觉。日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，忙于事务应酬，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深不进去。在理论学习上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。

四是工作争强当先的意识不强。与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点；还不善于创新，不能够很好的灵活掌握方针政策，创造性地开展工作，争强当先。

## 二、下一步打算

三是始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好各项审批服务工作，全心全意为人民服务。

## 教师继续教育官网继续教育平台篇四

尊敬的领导：

为了深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树立科学的儿童观、教育观，全面提高幼儿园科学保教水平。我园自5月15日起启动以“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户。”为主题的宣传月活动，积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策、幼儿园的保教工作及家庭幼儿教育等有关知识，先后通过集体学习，分组教研，以及街道统一考试答辩等形式，让老师们实实在在的学习《指南》，了解《指南》，并将《指南》运用到一日活动的各个环节中去。引领广大家长树立科学的儿童观、教育观，提高保教水平，让科学育儿知识走进千家万户，现将我园具体的工作开展情况汇报如下：

成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案，布署落实学前教育宣传月的活动安排。召开全体教职工大会，传达教育局《关于开展20xx年学期教育宣传月活动的通知》的文件精神及幼儿园针对文件制定的实施方案，明确“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户”的宣传月活动主题，帮助全体教职工了解宣传月的内容、形式，组织教师集体学习交流等。

### （一）在园宣传《指南》内容和精神，提高保教水平

- 1、在班级“家教宣传栏”中开辟《指南》板块，充分利用让家长了解《指南》，从《指南》中了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望。
- 2、班主任合理利用“班级校讯通”与家长交流，针对孩子的发展水平，运用《指南》分析孩子的活动，并充分与家长互动，使家长获得科学育儿的理念和方法。
- 3、在宣传月活动期间，鼓励各位老师撰写“《指南》——让科学育儿知识进入千家万户”为主题的教育叙事和案例，做成展板集中展示、互评。

## （二）社区宣传《指南》教育理念，增强社会共识

1、以展板、宣传单的方式，组织教师走上街头，走进社区和家庭，宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度,让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教的行为。

2、发放《指南》家长宣传手册，积极鼓励家长认真学习宣传手册的内容，以更新家长的育儿观，真正做到尊重孩子的发展。力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

3、开展《指南》家长课程培训，宣传科学育儿的重要性。通过家教经验交流的方式向家长宣传科学的儿童观、教育观。帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

4、结合“六一”举办亲子游园活动，各年龄段根据孩子的年龄特点开展了各具特色的活动，通过参与活动，使家长更加了解自己的孩子，了解我园的教育理念，深入理解《指南》中提到的“幼儿在游戏中学习，在交往中成长”。充分体现以孩子为主体的教育理念，把游戏选择权还给孩子，使孩子在自主、合作的互动中发展、成长。

## （三）向家长宣传《指南》要求，纠正“小学化”倾向

1、通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

2、大班级部特别开展幼小衔接系列活动，举行专题讲座，请小学老师入园向家长宣传幼小衔接知识，充分发挥“家长委员会”的影响力，为孩子进入小学铺好路。

#### （四）面向家长开展科学育儿服务

我园组织部分老师和家长志愿者利用双休日走出社区，向广大群众宣传《指南》和婴幼儿早期教育相关知识，让更多的人来关注幼儿教育。

通过宣传月活动，促进了教师、家长、社会之间的各个方面的沟通与联系，提高了教师的业务素质发展，营造了孩子快乐的成长氛围，对我园的蓬勃发展起到了较好的推进作用。为此，我园将建立长效机制，把宣传月活动纳入年度工作计划，围绕《指南》精神，围绕科学保教的先进典型和成功案例，加大宣传力度，提高宣传实效，把遵循幼儿身心发展规律的要求落实到家庭教育和幼儿园教育之中。注意积累和总结经验，不断提高园内管理水平，做到科学保教，规范办园。

### 教师继续教育官网继续教育平台篇五

家长是爱孩子的，这勿庸置疑，但真正的爱不是溺爱，在溺爱中成长的孩子的人生是残缺的，因为他们的人生中缺少了一笔宝贵的财富挫折，而这些，本应由我们自己去经历，所以，放开束缚我们的手，让我们多一些磨砺，多一些经历，或许这样，我们以后的人生会起得更好。

希望经过这次家长会，我们与家长会多一点交流，少一点矛盾，多一点沟通，少一点代沟，多一点了解，少一点猜忌，让家因我们的互相理解变得其乐融融、幸福温馨。

最后，请家长们相信我们初一(5)班，相信你们的孩子，我们一定会竭尽全力，以百倍的信心和毅力，奋勇拼搏，沉着应对一次又一次挑战，克难奋进。

我们坚信，有我们的勤奋努力，加上你们的支持鼓励，老师的指导鞭策，我们一定能够在未来的学习中取得更加优异的成绩！

我的发言完了，谢谢大家！（鞠躬）