

最新数据领域工作计划表格做(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

数据领域工作计划表格做篇一

本班共有学生xx人。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，语文成绩比较差的，希望本学期能提高学生的语文成绩。

[学生状况分析]

我所担任的六年级[x]班的学生，原有的语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期的中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体会，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

（一）识字与写字

有较强的独立识字能力。要求会写80个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

（二）阅读

（三）习作

养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写简单的纪实作文

和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。学写读书笔记和常见应用文。能根据表达需要，使用常用的标点符号。

（四）口语实际

与人交流能尊重、理解对方。乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。表达要有条理，语气、语调适当。能根据交流的对象和场合，稍做准备，做简单的发言。在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

（五）综合性学习

数据领域工作计划表格做篇二

1、幼儿情况（幼儿数、行为习惯、认知水平）分析

幼儿人数：35人，幼儿社会交往能力较好，喜欢幼儿园，喜欢与别人交往。在成人的提醒下，会使用礼貌用语。

2、本学科教学目标

能大方地与同伴交往。在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。会初步使用礼貌用语与他人交往。

1、自我意识：

都知道自己的姓名年龄幼儿园家庭成员性别，但是对于自己的家庭地址知道的只有个别幼儿，多数幼儿不能具体地说出，都愿意接受别人的关注，表扬，都喜欢参加集体活动，大部分幼儿能遵守活动的要求。

2、情绪情感：

幼儿会用表情、语言来表达自己的情绪，享受周围熟悉的人和动物，愿意接近它们，幼儿能知道并做到并爱护它们。

3、社会交往：

幼儿能应答教师及同伴的询问，并愿意接受邀请，都喜欢与同伴一起玩。幼儿会知道等待、轮流做游戏，幼儿能理解并主动使用日常用语。

1、在平时的生活中，多和有儿交流，让幼儿有一定的自我认识。

2、开展专门的自我认识课，让幼儿了解自。

3、在游戏及活动中让幼儿自由的发展，鼓励幼儿大胆表达自己的愿望和情绪。

4、生活中和家长共同引导幼儿有爱心，懂礼貌。

1、《我的幼儿园》

2、《我的东西在这里》

3、《新抱抱真快乐》

4、《大家一起玩》

5、《说说的自己》

6、《我的小脸真漂亮》

7、《靓宝宝》

- 8、《我和图书做朋友》
- 9、《喜欢和你在一起》
- 10、《我叫轻轻》
- 11、《熊猫过生日》
- 12、《我会穿背心啦》
- 13、《谁生病了》
- 14、《我不怕冷》
- 15、《新年到》
- 16、《我长大了一岁》
- 17、《大家来分享》

数据领域工作计划表格做篇三

在本学年，我们语文教研组继续研究探索“先学后导，自主发展”课堂教学模式，不断增强课堂教学的实效性。具体措施有：

一是开展“推门听课”、“录像反馈”、“典型课例解剖”、“家长开放日”等活动，以这些活动为载体，提高教师研究课堂的积极性，打造智慧课堂。

三是以“智慧杯”为载体，开展全校教师“先学后导，自主发展”课堂教学大比武活动、青年教师“师徒共备一节课”教学设计比赛活动和“师徒共上一节课”课堂教学比赛活动。

四是开展“教学问题行动研究”活动，每学期确定一个着眼

点小、研究周期短的小课题在日常教学中进行行动研究，学期末出研究成果，以供大家智慧共享，同时借用qq群载体教学问题研讨，促进教学问题行动研究有效进行。

二是创新作业教学形式，对课堂作业“大换脸”，从学校实际出发，三至六年级统一编印《语文活页作业》，取代原来的课堂作业本。同时，设置《我的读书档案》、《习作本》、《循环日记》（就是把日记和小练笔结合）和《周活页练字纸》，在作业设置方面，力求实效和减负。

一是“写字课”。改革“15分钟写字午间餐”微型课程，实行“写字课本+周活页纸”一天一字的练字制度，语文教师指导学生练字，批阅后上交教导处。

二是“10分钟经典诵读”微型课，晨读前10分钟全校学生诵读古诗词，对学生要求多多益善，对本学期要求诵读的. 诗词为所有学生的诵读底线(每周一诗)，上不封顶，读书节时学校评比“经典诵读小能人”并评比校园吉尼斯记录。

三是“2分钟自信教育”微型课。语文课前2分钟演讲，每次1—2人，排好日程，从学科角度提前让学生搜集素材，每学期每生每科不少于2次，班级分学科每月评选“自信演讲小明星”。

蓓蕾读书工程是语文教研的重要工作，本学年，我们在20xx年度的基础上，继续开展好学生读书活动。

首先是继续开好阅读课，每周一节，从语文课程中抽取，语文老师备课备查，日常监督，学期末考核，纳入教师成绩，可以组织本班学生到阅览室学习，也可以提前领书到教室阅读，做好读书笔记。

其次，继续开展好语文阅读测试活动。在每学期期末，单独设立考场，进行阅读测试，并把结果纳入语文教师成绩。这

一活动，在我校已经成为语文学科常规。

再次，在学校举办快乐冬天“智慧节”中，继续做好“阅读展示节”。在阅读展示节中，开展读书笔记评比、古诗诵读、讲故事、读写结合习作大赛等活动，给学生搭建风采展示平台，让节日活动丰富校园文化生活，提高学生学习内驱力。

第四，创新读书评比方法，实施“读书序列化”制度。在蓓蕾读书推荐书目中，选出必读书目和自选书目，分低、三、四、五、六五个层级，每年六月开展“智慧杯”阅读考级活动，从阅读笔试、读书笔记展评、日常作业练笔等方面评比，分获“智慧书芽卡”、“智慧铁博士卡”、“智慧铜博士卡”、“智慧银博士卡”、“智慧金博士卡”。

数据领域工作计划表格做篇四

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕园内教研是本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好园教育教学工作；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教科研能力。

切实有效地发挥教研组的引领作用；

开展家园合作研究，促进家园的更好配合；

通过各种教研活动，提高教师教育教学能力。

加强骨干教师及学科带头人的培养，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。

1教研方面

一、切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

加强年级组管理，充分发挥教研组的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

教研组长要确定每一次参加教研活动的具体时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。让教师们从各个层面上了解幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3—4月开展全园性的教研教学活动，有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

1、决定语言（叶利亚）、计算（杨芬芬）、英语（吴茜茜）、音乐（吴笑笑）、科学（王喜喜）、体育（叶丽芬）、美术（滕君丹）每学科设立一个学科组长，学科成员在开课前一星期把教案交与教研学科组长审核，并进行讨论研究重难点，以达到最完美的课程设计。

2、学科组长带领1位优秀的教师在全园分3—4次依次在园内进行开展教研课程，使每位教师都能观摩到这些日常教育教学中的教研课程以达到自身教学水平的提高和资源共享的双重效果。

3、为了使新教师迅速成长，本学期特规定每位老教师听课要满节，并准备1节示范课，新教师听课要满节，并要准备3—4节示范课，我们教研组过来听课。

4、开展教学活动最基本的要求：教师要先备课后上课，并且要做好课堂中所需要的教具来进行开展教学活动，使幼儿在玩中学习，以达到教学目标，为了使我们能够认真的完成教

学任务，特规定如下：

- 1、开展活动时如发现没备课进行开展活动的话，扣0.5分。
- 2、晨间活动如果没按照安排表进行，无组织的话扣0.5分。
- 4、规范园保教工作常规，加强工作的管理，定期督促、检查，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。并在期初期中期末每学期分3次进行月底幼儿教学情况抽查，以达到对所有班级教学情况的掌握与了解。
- 5、积极参加继续教育培训，园本培训，来提高自身素质
- 6、多一点微笑，多一份亲切。

教师每天送给孩子们的“六个一”。即：每天必须至少：“对孩子笑一笑，将孩子抱在（或搂）怀里一次，拉一拉孩子的手，拍一拍孩子的肩膀说上一会话（哪怕只有一两句），并在适当场合给孩子一个积极地肯定。”尤其对于不善诉说的孩子来说，他们更需要有一位关爱自己，细心体贴、照料自己的、可充分信任的教师在自己的身边，以便时刻得教师的帮助。

2、师幼关系良好，家园联系密切

办好每期家长园地，每班根据主题活每月及时更换主题墙，家园联系栏内容

希望教师们都能做好以上工作，谢谢合作。

数据领域工作计划表格做篇五

【导语：】这篇关于高三语文教学计划表精选【三篇】的文章，是特地，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

xx届高三语文一轮复习应以新课标和江西省语文高考考试说明为指导，以近三年特别是xx年江西高考语文试卷的特点为依据，结合本年级学生实际情况，全面系统夯实学生语文基础，提高学生语文素养，力争在xx年高考中取得好成绩。

二、复习安排

(一)一轮复习时间

xx年6月——xx年2月

(二)复习具体要求

1、全面复习不遗漏，夯实基础不放松

一轮复习在整个高考复习中具有重要意义。在认真仔细研究考试说明的基础上，按考试说明要求进行全面复习，要发扬啃硬骨头的精神，突破每个考点，不放过任何一个知识点。不论什么层次的班级，都要十分重视夯实学生的基础，不惜下功夫。

2、帮助学生自主复习，明确学生复习任务

对于语文，学生普遍不够重视，高三尤其。因此帮助学生明确早晚读任务，引导学生自主制定复习计划显得很重要。学生一方面要落实基本背诵默写任务，另一方面也要加大字音、字形、成语(包括熟语)、文言、作文素材等内容的积累，做好检查落实工作。

3、教材复习

江西卷历来提倡回归教材，回归文本。因此在复习时除《全

品》外，也要兼顾必修和选修教材。从字音、字形到默写、背诵，从诗歌、文言到作文素材的挖掘，教材中可资料借鉴的东西其实很多，要引起重视。

4、作文(大作文、小作文)复习

作文(大作文、小作文)复习训练应贯穿整个轮复习全过程，注重作文的审题、立意、谋篇布局和素材例子的运用指导，尤其要牢记“切合题意”，反复抓，抓反复。

5、名著导读

鉴于名著导读在试卷中分值加大、题型更改的实际情况，放任自流、不管不顾已不可取，要通过阅读原著、交流心得等方式引导学生重视阅读原著。

6、周练

语文应注重平时积累，但适当训练也十分必要。为了让学生练有所得，练有效果，周练的命题、批改、分析、总结极其重要。