

最新历史学工作计划 历史工作计划(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

历史学工作计划篇一

高一上学期学习历史必修“xxx”着重反映人类社会政治领域发展进程中的.重要内容。xx活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要xx制度、重大xx事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一贯当作“副科”，非常不重视。

3. 情感态度与价值观：理解从xx到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

1. 强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来；要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系；要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史

知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2. 加强对学生分析解决问题的能力能力的培养

针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施：

(1) 研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2) 研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3) 研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合；怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4) 研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义；能够准确概括提炼有效信息；能够结合所学知识解决新问题。

3. 加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

历史学研究计划篇二

岁月无情，一转眼，新的一个学期又开始了。一个紧张而繁忙的学期又到了，本学期面临中考，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校整体工作计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代和世界近现代史部分。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，一班的学生，优生多，学习历史的兴趣较浓、二班三班的学生，优生少，差生较多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是少部分学生手懒，不愿写，不愿背，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，

激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

- 1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

- 2、课堂教学是教学工作的中心，抓好高效课堂的教学，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

- 3、搞好学生的系统知识复习，让学生对历史事件，历史人物能够深入的掌握。对每一阶段的历史知识能够归纳整理。

- 4、抓好考前练兵，在平时的训练中加强学生的书写及卷面整洁。强化学生答题的规范，让学生能够准确答题。

- 1、认真完成学校的教育教学任务，对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。进行反思。

- 2、多看书不断充实自己，并及时做好读书笔记，充实到自己的博客中。

- 3、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。

历史学研究计划篇三

本学期我担任八年级和九年级的历史教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

首先要严格按照《历史课堂教学常规》进行授课，保证教学工作规范有序地进行；其次在教学工作中注重对学生基础知识的掌握和基本技能的培养，引导学生养成良好的学习习惯。尤其是刚刚与八年级的学生接触，在正式授课前，建立历史课堂的规矩，与学生共同遵守，创建文明的历史课堂。例如：教师遵守课堂时间，不说刺激学生的话语，授课语言要文明简练。学生遵守课堂纪律，按时完成学习任务等，希望通过这种方式能够建立良好的师生关系，提高课堂的学习效率；然后在教学工作中做到有备无患，提前一周备课，思考适合学生的教学方法，有良好的教学设计。利用网络改善学生的学习方法，多渠道获取历史知识，可以利用电脑室，多媒体资源，图书资源，加强学习；最后在教学过程中要关注学习困难生，防止学习困难生出现厌学情绪。注意自己的言行，不要刺激学习困难生而出现流失现象。针对不同的学习困难生，要采取不同的教学方法，进行分层作业，分层评价。

第一要做做学习型教师。本学期继续作好做好理论学习工作。阅读《给教师的建议》并做好学习笔记；继续执行学校的读书活动的要求，本学期学习时间不少于70课时，并及时做好学习笔记；学习过程中，针对自己的读书进行反思，并形成1到2篇有质量的论文，并积极向相关杂志投稿；积极想其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节；针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每月的经验交流；积极参加学校组织的汇报课、观摩课活动。其次要做研究型教师。本学期继续开展课题研究工作，并积极参加其他科研项目研究；建立自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流；积极参加学校组织的各项学习培训学习工作。

虽然距离中考还有很长的时间，但九年级的学生自我学习能力比较差，更需要加强训练。根据近年来中考试题的特点来分析，更加注重学生对基础知识的掌握。因此，本学期要把握教学进度，注重对学生学习能力的提高，增加基础知识的训练。我将严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，希望自己的工作能够取得一定的成效。

历史学研究计划篇四

初三是学生人生的第一个重要转折，也是他们实现人生价值的一个重要的里程碑。为此在这一重要阶段的学习是促使他们实现美好前程的一个重要的动力，加之初三的课程是非常的繁重和历史教学面临着学时减少和课程量大的压力，初三的历史既要讲述学生没有熟悉的世界史又要复习中国古代史、近代史、现代史。容量是相当的大。为此一定要有一种将课改进行下去的决心，为学生创设良好的学习环境和学习氛围，让学生能够自我积极的投入到历史的知识的海洋中去，去进行学习、记忆和探索。去促使自我人生观、价值观、世界观的形成，只有把课堂让给学生才能真正的解放自己，才能实现我校“人格健全、终身发展”的目标。

初三历史在中考中占有三分之一的比例。所要学的是初三历史的上下两册，压力是相当大的，加上课程的缩减，稍微不注意就会做成夹生饭，初三学生对于世界历史有的还是很熟悉的，比如人类的形成，金字塔的历史。学起来压力要比中国历史大些，为此一定要积极的把课备好、备精、备全、备充分。只有围绕学生的学习目标，并结合课堂的要求，在问题设计上一定要合理、重点一定要突出、难点一定要引导好、总体一定要在自己的计划之中。总体要把握好，争取做到让学生学的好，学的快，学的精。初三的历史学习是在为学生的良好的世界观服务的，培养学生形成初步的历史观和明辨历史是非的能力，并且对历史人物和历史事件形成自己初步的历史评价。但是历史又是中考的科目，还要为学生的中考服务的，为此还要引导学生积极的探索历史的记忆方法，对

历史大事要学会评价，结合杜郎口的教学模式在初三这一阶段一定要积极的形成自己的教学方法和一种学生的学习方式和记忆方法，让学生能够形成一个清晰的历史脉络。做到学而不忘、学而不乱。初三历史的学习是要复习中国历史和世界历史的，做到让学生在两者之间能够积极的遨游。争取让学生在中考中历史不丢分，不拖腿。

初二年级的学生经过了第一学期的熟悉，对他们每个人的学习习惯都已经很熟悉了，在上一学期的教学中能够及时的做到有的放矢。教学方法能够结合各班的特点做到灵活的教学。初三学生应该说大部分摆脱了初二的浮躁和冲动，对自己的人生应该有了定位，对于未来都有了自己的精彩设计，在学习中肯定会有良好的表现和起色，但是他们毕竟是孩子，正处于向成年人过渡阶段，身体和生理各项机制还处于一种过渡阶段，学习的耐力和韧性还是需要老师去积极的引导和培养，在学生面前一定要作好为人师表，争取为学生做好表率，让他们有学习的榜样，再说他们的家庭条件都是很优秀的，学习缺乏动力和活力，为此他们的学习都是要靠老师的独具特色且良好的教学方法和精彩的亮点和绝招来激发他们历史的学习，这就好比他们每天都吃的是山珍美味，现在我们给他一些山间小味，他们也许会食欲大振，促使他们向前进，并且在初二学习的基础上进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，结合杜郎口的教学模式改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，把握对学生正确历史观的灌输，侧重基础知识的传授，认真完成教学内容。

促使他们的历史学习能够作到自我学习、自我检测、自我总结、自我考查、自我探究。形成一套自己的学习方法，这样历史的课程学习效率就会大大提高，历史知识点的掌握就会游刃有余，进而提高自己的成绩，课堂改革的趋势是不可避免的，为了在课堂中解放学生，同时也是为了减轻教师的负担，应大力的贯彻杜郎口的教学模式并结合自我的实际情况，对自己和学生的大脑进行了一次“大清洗运动”。能够和课

改的脚步紧紧相随。提高自己的课堂掌握能力。

其实历史的学习所谓的优秀生和学困生都是相对的，我认为还是我没有做好，比如说初二二班的xx虽然总体成绩不尽如人意，但是我发现有一次我在提问她问题的时候她表现的很不错，我就大力的表扬了她，没有想到她的学习积极性就被调动了，所以我认为有些时候还是要积极的探索和发现学生的亮点的，只要找肯定会找到的。对于优秀生一定要给他们布置好有针对性的练习，让他们能够吃好、吃饱，对于一些历史的知识重点和要点一定要求他们掌握和熟记。在这一点上要注意一些处于第一梯队和第二梯队的学生，一定要让他们把成绩提高到第一梯队中去，要特别注意对第二梯队学生的管理力度，争取让他们在这段黄金时光能够全身心的学习。

我相信我会通过自己的辛勤努力把自己的课堂变成高效、和谐、全面、紧凑的精彩课堂。让我的学生能够在课堂中积极的投入进去，并且会有全面的提高。

历史学研究计划篇五

本学期按照学校的安排，我负责七年级（1）班的历史教学工作。为了让学生打好历史基础，根据学校教学计划的要求和本学期的特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生学会历史知识的一些方法，提高学生学习成绩。本学期要力抓学生的历史史实学习，并培养学生的历史观和历史思维。

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

本学期中国历史教学内容共分为四个主题（“中华文明的起源”“国家的产生和社会的变革”“统一国家的建立”“政权分立与民族融合”等），叙述从中华文明的起源祖国境内远

古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。5主题活动，共需46课时（其中新课讲授占29个课时，期中复习占2个课时，平时测验讲评9个课时，复习占6课时）

1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。

2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。

3、培养学生学会运用所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

1、抓实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须抓实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的课前提问和单元检测，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5. 强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

历史学研究计划篇六

2、通过此课题的讨论的确起到服务学生，服务教学，真正意义上提高课堂教学质量。

3、做好多媒体设备的日常维护与管理工。通过培训、讲座等形式，逐步提高全校老师的操作力量，降低设备的故障率。对于消失故障的设备，要准时修理，尽量不耽搁教学使用。

4、做好校资源库建设工作。硬件要想发挥作用，就必需有软件支持。为了提高设备利用率，丰富校资源库，最大限度的提高资源共享，我们将连续通过自制、下载和购置相结合多种渠道，为各科老师供应教学资源。

1、加强组织领导。

学校成立试验校工作领导小组、技术指导小组、课题讨论小组等，各组责任明确，措施详细，成员分工明确，保证学校的试验工作顺当进行。

2、加强硬件建设。