2023年学校交流发言稿对学生的评价语学校学生管理交流发言稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?以下是小编为大家收集的优秀范文,欢迎大家分享阅读。

学校交流发言稿对学生的评价语篇一

尊敬的各位领导,各位同仁:

大家好!首先感谢中心校领导给我这样一次学习与交流的机会,今天,能在这里和大家一起探讨教育教学管理方面的问题,我感到非常荣幸!下面,我就我校的教育教学管理方面的一些做法和体会,谨向各位领导如下,不当之处,敬请批评指正。

身为学校校长,首先,我在教学上以身示范,深入教育教学 第一线亲自抓教学,成为教学的内行。二是在教学思想上, 我努力成为教学思想的先行者。我要求自己勤于学习、善于 思考,思想上要走在教师的前面,走在时代的前沿。不断用 新的教学思想影响教师、感染教师,当好老师们教学上的带 头人。而且,要求别人做到的我必须先做到,安排别人搞好 的我必须先搞好,要以能服人,以绩服人。

(1) 国家大计,教育为本,教育大计,教师为本。教师的发展关系着学校教育的质量。为使学校教学研究跟上社会发展的步伐,我尽力选拔思想觉悟高,有奉献精神,业务能力强的青年教师参加外出培训学习,为打造骨干教师打下基础。外出培训的教师回校后,我通常会组织相关学科的教师集体学习,以点带面,使全体教师受益。

(2)良好的成绩离不开高效的课堂,为提高教师课堂教学质量,我们学校经常会领导教师队伍集体备课,每周组织两节公开课,并进行说课、评课。这些举动激发了教师的教学热情和积极性。

爱岗敬业,教书育人,为人师表,诲人不倦,有教无类,这都是师德。对于小学教师来说,最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现,就是师生之间保持一种人格上的平等。

总之,在教育教学管理的过程中,需要学习的东西还很多,很多,我会努力创设良好的教学氛围,充分调动教师的积极性,注重方式、方法,创新管理措施,不断在反思中促进教学的和谐发展,进一步提升学校的办学品位。在今后,我们会虚心向兄弟学校学习,相信在各位领导的指导下,取得更大的进步。

谢谢大家!

学校交流发言稿对学生的评价语篇二

古代著名思想家老子说: "图难于其易,为大于其细。天下难事必作于细。"学校管理亦是由一个个细节所组成,并由细节来实现培养人与完善人的教学目标。汐子镇x小学正是在学校管理上注重细节、形成特色、提升品位,从而使一所普通的山区三类小学,站在了素质教育的前沿,创造了一个又一个教育的奇迹。

在学校管理,就人为因素而言是分两部分的,一部分是学生,另一部分是教师,而在起决定作用的应该是教师,他们上要对学校要负责,下应该是学生的表率和榜样。课改工作实施以来,老师们的思想不统一,有这样想的,也有那样想的,有溜堂的,有不写教案的,也有放怨气的……面对这种形式,必须加强思想统一,当然,这不是一朝一夕所能完成的.事。

因此,梳理教师的思想就成为x小学班子成员的主要任务。

针对以上现象,学校班子结合本校实际,讲民主,重实效,从细节入手,以课改精神为学校发展的统一思路,切实提高学校管理。每个学初,他们都根据教师的思想实际进行系统的研究,把重视教师的思想教育拿到首位上来,在管理过程中凸显"以人为本"的精神,因此每个学期伊始,在最短时间内就能够统一全体教师的思想。

他们用"以人为本"的管理理念去激发教师,用先进的教育思想和教育观念去影响教师,用脚踏实地,以身作则的身影去感召教师。班子成员树立起终身学习、超前学习、随时学习的思想。他们学理论、研政策、习法规,随时把好工作的方向;懂管理、抓落实、亲实践,随时抓好工作的指导落实;讲师德、重德育、做示范,随时做好教书育人的典型。

几年来,他们在修改《烧小学校常规管理制度》、《新课程理念下教师一日常规》的基础上,又制定了《烧小教师一日工作流程》、《烧小教师课堂行为准则》,《烧小教师工作十做到》、《烧小教师十项禁令》等制度,通过各种制度的建立和不断完善,让老师们听在心中、记在脑中、落实在行动中。

诸如,教师坐班管理,学校统一要求教师课下必须坐班,在要求上让老师们知道坐班是在"坐"质量,是在"坐"安全,是在"坐"学生的心,不是在教室里"死"坐,而是在与学生随时交流,随时娱乐,随时拉近感情,随时在一起·····一个月下来,每个班都发生了明显变化,老师们的脸上也露出了灿烂的笑容。

他们每学期都召开班子会,根据课改深化的不同程度为发展 脚步,研究讨论调整各项措施,措施中没有任何强制的条款, 而是随时调动教师们的积极性。针对教师各种实际情况,他 们选编了《加强教师思想道德》校本教材,内容是包容了新 课改下教师忌事、忌语以及各项管理制度……用制度引领思想,用制度激励思想,用制度统一思想,让教师们知道任何管理,包括"以人为本"的管理,都是在制度下实施的,因此要求老师们严格遵守制度。

当老师们即将形成统一思想的时候,他们趁热打铁,在老师们的新课改下理念形成"雏形"的基础上,组织教师学习了《为自己而工作》一书,让每位教师都能找到自己生命的价值,自己前进的方向,看清自己所处的位置,增强了教师队伍的工作激情。为进一步巩固教师队伍的凝聚力和团队精神,他们用了半年的时间,开展了"只有完美的团队,没有完美的个人"的教师实践活动,随后,以同一名字编写整理了教师心得体会文集,这本文集的整理为学校的管理工作积累了大量的宝贵经验。

为了统一思想,他们随时利用好集中培训和学习的时间,随时根据教师的思想波动,组织学习、讨论、交流,根据教师的实际情况,因人而谈,因人而议,因人而做,让大家知道思想统一的归根结底就是讲团结、讲奉献、讲责任、讲贡献。他们随时调查了解每个教师的家庭背景、所受教育、年龄特征、性格特点等具体情况,对不同教师采取因人而异,因事而论,因时而导,发现闪光点就及时肯定他们,表扬他们,让教师很快进入角色,每次总结会上,校领导对教师的闪光点进行鼓励表扬,特别是对那些有点小毛病的教师更加赞扬,慢慢的他就适应了大环境的影响,适应x学校管理的模式。

俗话说: "其身正,不令则行,其身不正,虽令不从。"对于学校工作而言,其实质就是领导的示范和引导。几年来,他们强化班子建设,班子成员团结一致,心往一块儿想,劲往一块儿使,汗往一块儿流,形成了x小学独有的凝聚力和向心力。

根据全体教师的实际和工作特点,因材施能,学校各项工作实行"化块""包保"管理。为此,责任者认真分析教育局、

总校下发的工作要点,周密安排部署每一项工作,确定这项工作由谁来完成,怎样完成,时间多少,随时制定"日工作安排"、"周工作安排"、"月工作计划"。每周一、周五都召开班子会议,研究本周工作要点,总结本周工作,让班子成员在会议中广开言论,各抒己见,充分发挥民主、集中决策,决不搞一言堂。让教师们对学校管理大胆质疑,畅所欲言,随时寻求意见,人人都做学校的主人。

回首拼搏路,花香满径来。凭借规范的学校管理,在不断深化课程改革的基础上[]x小学实现了"三优",即优雅的教育环境、优良的学校风气、优秀的教育质量;实现了学校有特色、教学有特点、学生有特长的办学目标。学校多次被上级部门评为"教育教学管理先进单位"、"德育工作先进单位"、"艺术教育先进单位"[]xx年在33211工程验收中,该校被赤峰市教育局誉为农村教育一枝花;该校文艺队先后到市、县参加演出,多次荣获各级各类奖励[]xx年7月承担迎接德国外宾任务,该校的各项工作受到外国友人的高度赞誉[]xx年10月该校承担宁城县教育局"每天锻炼一小时"现场会,受到与会人员的好评;多少年来[]x小学在全镇教育教学工作评比中,成绩始终名列前茅。

如今[]x小学在各级领导的关心和支持下,正以崭新的姿态,满怀信心,与时俱进,向更新更高的目标奋进。

学校交流发言稿对学生的评价语篇三

尊敬的各位领导、各位同仁:

大家好!

首先,我代表丁村中心校热烈欢迎太山中心校各位领导和校长、主任们的光临和指导。

俗话说"天道酬勤,厚德载物"。就是说,处世做事,应像天一样,自我力求进步,刚毅坚卓,发愤图强,不屈不挠,永不停息;为人接物,度量要像大地一样,承载任何东西。在学校管理上,我们就需要勤奋,学习,借鉴,永不停息。我就学校管理,谈一点自己的看法。

1、要组建一支团结向上的教师队伍

做好学校管理工作的关键在于学校领导,学校的领导成员更要具有良好的精神境界。首先,学校领导必须要具有吃苦在前、享受在后、无私奉献的精神。其次,要使社会、家长认可你,必须实实在在做出成绩来,社会评价是一把公正的尺子,我们只能用实实在在的成绩来赢得社会各界对你的信任。

2、加强制度建设

要提高办学效益,必须提高全体教师的工作积极性。学校每学期初,要请大家出谋划策,制订新的工作计划,修订各项规章制度。这样,学校的制度才有执行力,老师们也更容易理解和遵守。经过不断完善,建立了一套适合本校实际、切实有效的工作规范,使各项工作有章有循。

3、不断改革、创新,推进学校工作科学开展

"改革、发展是硬道理",教育工作同样如此。学校要生存、要发展,必须要改革、要有创新。根据实际情况,学校要制定"走小步,不停步,年年有进步"的工作原则,用"教师一日常规"来规范教师的教育教学活动,鞭策教师认真做好本职工作。

学校管理归根到底是对"人"的管理,人的管理首先是人心的管理。教学是"良心"工作,师生的精神状态将直接影响其教与学的效果。要力争使全校师生始终保持轻松、愉悦的精神状态,要在工作、生活上多关心他们,从内心把他们当

作自己亲密的战友。平时要多为教师着想,为大家提供优质的服务,解决他们的后顾之忧。"我敬人一尺,人敬我一丈",这些细微的做法,虽微不足道,但融洽了领导与教师之间的关系。有了和谐的人际关系,大家都带着感恩之心、愉悦之情投入工作,何愁工作没有劲头,何愁成绩不能提高!

严格业务学习制度和教研制度,提倡教师结合自己思想实际写心得体会,教学反思。认真总结和反思工作得失,理清后续工作思路,努力提高教书育人的自觉性,责任心和业务水平。课堂教学是教学工作的重要环节,要求每位教师更新教育观念,倡导老师们根据自己的具体情况,搞适合自己的课改。学校要经常搞一些集体活动,接活动丰富学生生活,培养学生能力,发展个性特长。

学校要倡导让学生参与自主管理,充分信任他们,人人做学校的小主人。拓展少先队组织的职能作用,校园的安全、卫生、纪律到学生日常行为习惯,从检查、打分、统计到考核、公布、表彰,可以由学生全程操作,值日教师只做指导。这样既减轻了老师的负担,也锻炼了学生,促进了学生的习惯养成,加强了学生的主人翁责任感和集体荣誉感。

我常对自己说"有志者,事竟成,苦心人,天不负",只要你含泪付出努力,你就会得含笑的回报,相信功夫不负有心人是真理,不投机不取巧,踏踏实实工作,真真诚诚做人,你一定会成功,只有耕耘,付出终有收获。

以上所讲,是我对学校管理工作的一些个人见解。我们只有勤勉工作,追求卓越,无论是教学还是管理,没有最好,只有更好。我们只有努力学习,历练品性,不断提高自身的业务水平和工作能力,才能无愧于历史的选择,无愧于教育事业。

谢谢大家!

学校交流发言稿对学生的评价语篇四

尊敬的各位领导、同仁:

大家晚上好!本期我担任我校三年级的英语教学工作。非常感谢学校领导对我的信任,有幸在此与大家做英语教学工作经验交流。对我来说,与其说这是一次经验交流,不如说是一次"自省"的机会。

机缘巧合,有幸加入黄冈这个大家庭。入职之初,我是自信 的,也是忐忑的。我坚信小学英语任何知识点我是没问题的。 但我也忐忑不安, 小学英语, 要的就是孩子们在游戏中, 在 玩乐中高兴的把东西学到手。而过去近10年的中学教学经历, 经历了那么多年严谨的课堂,单词可以有音标拼;句子有固 定的句型; 文段有语法等等,一切都是成套的,而小学英语 呢?没有音标,不能有语法,我们知道这一模块的重点的助 动[be动的用法,是三单,可是能给他们这么说吗?不能!对 孩子耍帅,让老师的个人魅力打动他,8岁的孩子,估计他更 能看懂哪个老师好看吧。真正的个人魅力,是在接触中,慢 慢打动孩子的。到底小学三年级课堂上要怎么"玩",这一 点我的没经验值是0。而且有人这样说过,8、9岁的孩子—— 他们兼具想象力创造力行动力破坏力,并且他们还有《未成 年人保护法》。真是一群可怕的生物!怎么办呢?怎么样才 能把这群兼具破坏力和创造力的物种在每一个40分钟内引导 好?完成好学习任务呢?我是在教学中一步步探索学习。

对孩子的第一步:观察。我担任的四个班的教学工作,4个班,必然有四种班风,对于不同的班级肯定有不同的教学风格,那么在课堂管理,课堂调控中要有不同是方法。通过观察发现班级特点,确立教学方法。

大方的微笑着伸出大拇指,表扬我们的孩子。可能有老师觉得表扬孩子这有什么难的?可是这对我来讲,伸出拇指就不是那么容易,我觉得特别傻。可是当我真的在课堂上第一次

做出welldone这个动作时,我觉得这个也没那么傻嘛。此后,再对孩子们说you'regreat[good[wonderful[welldone]就是信手拈来。而且我发现,得到表扬的孩子,他的自信心也有了。真是应了那句话:好孩子是夸出来的。常常举起大拇指对孩子说[youaregreat[wearegreat[]这个法子——好使!有效!

对于自己感兴趣的东西,我们总是学得特别快。学单词的游戏,孩子们会跟着玩。对课文上的chant他们特别感兴趣,跟着音乐打着节拍读,这些东西就让他们多读多玩一会儿。他觉得这个好玩,读着读着,其中涉及的单词就熟悉了。表演课文也是他们喜欢的,那就让他们演,每个班的影帝影后都有啊。玩吧,演吧,就是在这些玩演当中,他自然的就融入课文了。渐渐地,来劲了,有兴趣了,就跟着学了。

习惯决定命运。接手之初,我发现孩子们都特别死板,比如读课文,一说读书,他们读一遍就够了。有的是结结巴巴读一遍,他就不读了。我就慢慢的改变他们,给出一个时间,在这个时间范围内,你读3遍5遍,反复读,达到老师布置的读熟的要求,同时也培养孩子的自觉性。现在我们的孩子就知道了,让读的时候的反复读,一直到喊停。通过这一点教会孩子们有效运用时间。再一点,养成孩子读书的习惯,课内给时间读,每次家庭作业第一项也是读书。读书,既是当前学习任务,也是一种习惯的培养。

记单词是孩子的硬伤,教给他们一些方法。依旧带新,比如□all到ball□再到tall□small□巧记字母组合□book□再延伸到foot□food的学习中。还有重视音素的渗透。像big□man□提示说全拼,他们就能拼出来□tiger□中英结合拼,他们就能自己拼,当然,既然是渗透,这个是需要过程的。玩,我们需要,这种实实在在的方法学习也是必要的。因为,所有的花招是饵,最终能学到东西,还是靠踏实的积累和有效的方法。同时,给孩子指定小老师,让基础好学得快的孩子帮助

那些学习吃力的孩子。在帮助和被帮助中,寻找适合自己的方法。

向书本学习,向同事学习,向家长学习,向孩子们学习。敬 畏生命,永远不要低看身边的任何人,在点滴中学习。最有 效的一点,我非常重视每一次的听课,每一堂听到的示范课 公开课,随堂课。都给我很多启发和帮助。

每一个家长都觉得自己的孩子是天才。我们科任老师要适当的和家长联系,给家长交流孩子的情况,让家长看到希望有信心,但也要让家长知道你的孩子是只是正常人,不是天才不是超人。他有好有差,要他更好,家长,你得参与。否则,你的孩子不够好。家长有直接责任。不要把什么都推给老师。当然,这个点要把握好。不然容易引起家长的不满和不信任。

以上是我做的一些努力。当然,工作中也存在一些不足,比如我无法做到完全关注每一个孩子的背书。那么那些发音不准的,没完全理解意思的,我就只能遗憾的错过再一次教他们的机会。有时候也会简单的解决问题,比如布置了抄写单词的作业,黑板上也写了每个两行,每行5个,要写出汉语意思,就有举手问"mswang[]每个写几行,每行几个?"对于这些,我只给他一句:安静!

这些,是我在教学工作中的一些浅见。感谢大家的聆听,如有不足不妥,还请大家谅解。

最后,请允许我借此机会表达我的谢意,谢谢学校提供这个岗位,谢谢英语组的所有老师,谢谢三级的几位班主任。愿黄冈越来越好!愿每一个人越来越好!祝大家安好幸福!

学校交流发言稿对学生的评价语篇五

各位领导,各位同仁:

大家好!

在当前的学校管理中,如何提高管理水平,怎样做才算是高水平的学校管理?根据自己几年来的学校管理经历和借鉴他人的成功经验,我认为应从以下几个方面去做:

科学管理是一个广义的概念,笼统一些和细致一些都叫科学管理,但真正的科学管理应该是具体化了、细化了的目标管理和指标系统,岗位责任及总结检查,评价和必要的协调,只有做到上面所说的方面,才能充分发挥学校的人力、物力、时间和空间的作用,才能够减少矛盾,避免内耗,形成真正的科学管理,进而提高教学质量。

学校管理与企业管理既有共同点又有不同点。共同点的都要管理人、财、物,都要效益;不同点是学校的主要矛盾是教与学的矛盾,所要的效益是教育质量,而企业的效益是资金的积累。

学校的所有干部,教职工都是校长的管理对象,而又都是管理的事实者,立足与发展他们的能力作用,发挥每一个人的特长,着就是以人为本的思想核心。

1、严于律己,起到表率作用

校长的权威来自于自律,而不是来自于权力。

校长的自身管理更要严于教师和其它基层领导,只有这样,才能有说服力,才能起到表率作用,才能带动广大师生实现教育目标,创出最佳教学效益,提高教学质量。

2、以诚待人

尊重别人是以诚待人的重要表现。我经常和班子成员及教师 谈心,互相沟通,以诚恳的态度,充分肯定他们的长处和优

点,也推心置腹地实事求事的指出他们不足,他们也愿意把自己的心里话向我敞开。这样,天长地久,增进了相互间的了解,实现了共勉,工作中的配合也会更加默契。

3、关心教师生活,想他们所想。

每个教师都有着积强的事业心和责任感,每个人都想在教育教学工作中有所成就,这种事业和责任感无论对个人和学校,对孩子及家庭,还是对国家和人民都是好事。作为学校的校长就应该对他们有所了解,知道他们提供方便,心甘情愿地为他们解决困难,为他们的生活分忧,为他们在学历提高、普级评优等提供条件。

新课程改革等正在进行中,教育工作者,特别是学校的管理 者责任重大。只有不断的努力学习,不断实践,不断的提高 自己的管理水平,才能适应现代社会的发展,才能适应教育 教学工作的更高要求。

时代呼唤教育,时代期待着教育。教育的成败决定着国运的兴衰,教育的竞争也可以说是综合国力的竞争。所以,每一位教育工作者也都是管理者,都要负担起教育管理的重大责任,为中国教育的振兴贡献自己的一份力量。