

2023年学校交流发言稿对学生的评价语 学校学生管理交流发言稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校交流发言稿对学生的评价语篇一

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好！首先感谢中心校领导给我这样一次学习与交流的机会，今天，能在这里和大家一起探讨教育教学管理方面的问题，我感到非常荣幸！下面，我就我校的教育教学管理方面的一些做法和体会，谨向各位领导如下，不当之处，敬请批评指正。

身为学校校长，首先，我在教学上以身作则，深入教育教学第一线亲自抓教学，成为教学的内行。二是在教学思想上，我努力成为教学思想的先行者。我要求自己勤于学习、善于思考，思想上要走在教师的前面，走在时代的前沿。不断用新的教学思想影响教师、感染教师，当好老师们教学上的带头人。而且，要求别人做到的我必须先做到，安排别人搞好的我必须先搞好，要以能服人，以绩服人。

(1) 国家大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师的发展关系着学校教育的质量。为使学校教学研究跟上社会发展的步伐，我尽力选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的青年教师参加外出培训学习，为打造骨干教师打下基础。外出培训的教师回校后，我通常会组织相关学科的教师集体学习，以点带面，使全体教师受益。

(2) 良好的成绩离不开高效的课堂，为提高教师课堂教学质量，我们学校经常会领导教师队伍集体备课，每周组织两节公开课，并进行说课、评课。这些举动激发了教师的教学热情和积极性。

爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。对于小学教师来说，最好的回报就是得到孩子的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。

总之，在教育管理的过程中，需要学习的东西还很多，很多，我会努力创设良好的教学氛围，充分调动教师的积极性，注重方式、方法，创新管理措施，不断在反思中促进教学的和谐发展，进一步提升学校的办学品位。在今后，我们会虚心向兄弟学校学习，相信在各位领导的指导下，取得更大的进步。

谢谢大家！

学校交流发言稿对学生的评价语篇二

古代著名思想家老子说：“图难于其易，为大于其细。天下难事必作于细。”学校管理亦是由一个个细节所组成，并由细节来实现培养人与完善人的教学目标。洺子镇x小学正是在学校管理上注重细节、形成特色、提升品位，从而使一所普通的山区三类小学，站在了素质教育的前沿，创造了一个又一个教育的奇迹。

在学校管理，就人为因素而言是分两部分的，一部分是学生，另一部分是教师，而在起决定作用的应该是教师，他们上要对学校要负责，下应该是学生的表率 and 榜样。课改工作实施以来，老师们的思想不统一，有这样想的，也有那样想的，有溜堂的，有不写教案的，也有放怨气的……面对这种形式，必须加强思想统一，当然，这不是一朝一夕所能完成的事。

因此，梳理教师的思想就成为x小学班子成员的主要任务。

针对以上现象，学校班子结合本校实际，讲民主，重实效，从细节入手，以课改精神为学校发展的统一思路，切实提高学校管理。每个学初，他们都根据教师的思想实际进行系统的研究，把重视教师的思想教育拿到首位上来，在管理过程中凸显“以人为本”的精神，因此每个学期伊始，在最短时间内就能够统一全体教师的思想。

他们用“以人为本”的管理理念去激发教师，用先进的教育思想和教育观念去影响教师，用脚踏实地，以身作则的身影去感召教师。班子成员树立起终身学习、超前学习、随时学习的思想。他们学理论、研政策、习法规，随时把好工作的方向；懂管理、抓落实、亲实践，随时抓好工作的指导落实；讲师德、重德育、做示范，随时做好教书育人的典型。

几年来，他们在修改《烧小学校常规管理制度》、《新课程理念下教师一日常规》的基础上，又制定了《烧小教师一日工作流程》、《烧小教师课堂行为准则》，《烧小教师工作十做到》、《烧小教师十项禁令》等制度，通过各种制度的建立和不断完善，让老师们听在心中、记在脑中、落实在行动中。

诸如，教师坐班管理，学校统一要求教师课下必须坐班，在要求上让老师们知道坐班是在“坐”质量，是在“坐”安全，是在“坐”学生的心，不是在教室里“死”坐，而是在与学生随时交流，随时娱乐，随时拉近感情，随时在一起……一个月下来，每个班都发生了明显变化，老师们的脸上也露出了灿烂的笑容。

他们每学期都召开班子会，根据课改深化的不同程度为发展脚步，研究讨论调整各项措施，措施中没有任何强制的条款，而是随时调动教师们的积极性。针对教师各种实际情况，他们选编了《加强教师思想道德》校本教材，内容是包容了新

课改下教师忌事、忌语以及各项管理制度……用制度引领思想，用制度激励思想，用制度统一思想，让教师们知道任何管理，包括“以人为本”的管理，都是在制度下实施的，因此要求老师们严格遵守制度。

当老师们即将形成统一思想的时候，他们趁热打铁，在老师们的新课改下理念形成“雏形”的基础上，组织教师学习了《为自己而工作》一书，让每位教师都能找到自己生命的价值，自己前进的方向，看清自己所处的位置，增强了教师队伍的工作激情。为进一步巩固教师队伍的凝聚力和团队精神，他们用了半年的时间，开展了“只有完美的团队，没有完美的个人”的教师实践活动，随后，以同一名字编写整理了教师心得体会文集，这本文集的整理为学校的管理工作积累了大量的宝贵经验。

为了统一思想，他们随时利用好集中培训和学习的时间，随时根据教师的思想波动，组织学习、讨论、交流，根据教师的实际情况，因人而谈，因人而议，因人而做，让大家知道思想统一的归根结底就是讲团结、讲奉献、讲责任、讲贡献。他们随时调查了解每个教师的家庭背景、所受教育、年龄特征、性格特点等具体情况，对不同教师采取因人而异，因事而论，因时而导，发现闪光点就及时肯定他们，表扬他们，让教师很快进入角色，每次总结会上，校领导对教师的闪光点进行鼓励表扬，特别是对那些有点小毛病的教师更加赞扬，慢慢的他就适应了大环境的影响，适应x学校管理的模式。

俗话说：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”对于学校工作而言，其实质就是领导的示范和引导。几年来，他们强化班子建设，班子成员团结一致，心往一块儿想，劲往一块儿使，汗往一块儿流，形成了x小学独有的凝聚力和向心力。

根据全体教师的实际和工作特点，因材施教，学校各项工作实行“化块”“包保”管理。为此，责任者认真分析教育局、

总校下发的工作要点，周密安排部署每一项工作，确定这项工作由谁来完成，怎样完成，时间多少，随时制定“日工作安排”、“周工作安排”、“月工作计划”。每周一、周五都召开班子会议，研究本周工作要点，总结本周工作，让班子成员在会议中广开言论，各抒己见，充分发挥民主、集中决策，决不搞一言堂。让教师们对学校管理大胆质疑，畅所欲言，随时寻求意见，人人都做学校的主人。

回首拼搏路，花香满径来。凭借规范的学校管理，在不断深化课程改革的基础上□x小学实现了“三优”，即优雅的教育环境、优良的学校风气、优秀的教育质量；实现了学校有特色、教学有特点、学生有特长的办学目标。学校多次被上级部门评为“教育教学管理先进单位”、“德育工作先进单位”、“艺术教育先进单位”□xx年在33211工程验收中，该校被赤峰市教育局誉为农村教育一枝花；该校文艺队先后到市、县参加演出，多次荣获各级各类奖励□xx年7月承担迎接德国外宾任务，该校的各项工作受到外国友人的高度赞誉□xx年10月该校承担宁城县教育局“每天锻炼一小时”现场会，受到与会人员的好评；多少年来□x小学在全镇教育教学工作评比中，成绩始终名列前茅。

如今□x小学在各级领导的关心和支持下，正以崭新的姿态，满怀信心，与时俱进，向更新更高的目标奋进。

学校交流发言稿对学生的评价语篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

首先，我代表丁村中心校热烈欢迎太山中心校各位领导和校长、主任们的光临和指导。

俗话说“天道酬勤，厚德载物”。就是说，处世做事，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，不屈不挠，永不停息；为人接物，度量要像大地一样，承载任何东西。在学校管理上，我们就需要勤奋，学习，借鉴，永不停息。我就学校管理，谈一点自己的看法。

1、要组建一支团结向上的教师队伍

做好学校管理工作的关键在于学校领导，学校的领导成员更要具有良好的精神境界。首先，学校领导必须要具有吃苦在前、享受在后、无私奉献的精神。其次，要使社会、家长认可你，必须实实在在做出成绩来，社会评价是一把公正的尺子，我们只能用实实在在的成绩来赢得社会各界对你的信任。

2、加强制度建设

要提高办学效益，必须提高全体教师的工作积极性。学校每学期初，要请大家出谋划策，制订新的工作计划，修订各项规章制度。这样，学校的制度才有执行力，老师们也更容易理解和遵守。经过不断完善，建立了一套适合本校实际、切实有效的工作规范，使各项工作有章可循。

3、不断改革、创新，推进学校工作科学开展

“改革、发展是硬道理”，教育工作同样如此。学校要生存、要发展，必须要改革、要有创新。根据实际情况，学校要制定“走小步，不停步，年年有进步”的工作原则，用“教师一日常规”来规范教师的教育教学活动，鞭策教师认真做好本职工作。

学校管理归根到底是对“人”的管理，人的管理首先是人心的管理。教学是“良心”工作，师生的精神状态将直接影响其教与学的效果。要力争使全校师生始终保持轻松、愉悦的精神状态，要在工作、生活上多关心他们，从内心把他们当

作自己亲密的战友。平时要多为教师着想，为大家提供优质的服务，解决他们的后顾之忧。“我敬人一尺，人敬我一丈”，这些细微的做法，虽微不足道，但融洽了领导与教师之间的关系。有了和谐的人际关系，大家都带着感恩之心、愉悦之情投入工作，何愁工作没有劲头，何愁成绩不能提高！

严格业务学习制度和教研制度，提倡教师结合自己思想实际写心得体会，教学反思。认真总结和反思工作得失，理清后续工作思路，努力提高教书育人的自觉性，责任心和业务水平。课堂教学是教学工作的重要环节，要求每位教师更新教育观念，倡导老师们根据自己的具体情况，搞适合自己的课改。学校要经常搞一些集体活动，接活动丰富学生生活，培养学生能力，发展个性特长。

学校要倡导让学生参与自主管理，充分信任他们，人人做学校的小主人。拓展少先队组织的职能作用，校园的安全、卫生、纪律到学生日常行为习惯，从检查、打分、统计到考核、公布、表彰，可以由学生全程操作，值日教师只做指导。这样既减轻了老师的负担，也锻炼了学生，促进了学生的习惯养成，加强了学生的主人翁责任感和集体荣誉感。

我常对自己说“有志者，事竟成，苦心人，天不负”，只要你含泪付出努力，你就会得含笑的回报，相信功夫不负有心人，是真理，不投机不取巧，踏踏实实工作，真真诚诚做人，你一定会成功，只有耕耘，付出终有收获。

以上所讲，是我对学校管理工作的一些个人见解。我们只有勤勉工作，追求卓越，无论是教学还是管理，没有最好，只有更好。我们只有努力学习，历练品性，不断提高自身的业务水平和工作能力，才能无愧于历史的选择，无愧于教育事业。

谢谢大家！

学校交流发言稿对学生的评价语篇四

尊敬的各位领导、同仁：

大家晚上好！本期我担任我校三年级的英语教学工作。非常感谢学校领导对我的信任，有幸在此与大家做英语教学工作经验交流。对我来说，与其说这是一次经验交流，不如说是一次“自省”的机会。

机缘巧合，有幸加入黄冈这个大家庭。入职之初，我是自信的，也是忐忑的。我坚信小学英语任何知识点我是没问题的。但我也忐忑不安，小学英语，要的就是孩子们在游戏中，在玩乐中高兴的把东西学到手。而过去近10年的中学教学经历，经历了那么多年严谨的课堂，单词可以有音标拼；句子有固定的句型；文段有语法等等，一切都是成套的，而小学英语呢？没有音标，不能有语法，我们知道这一模块的重点的助动be动的用法，是三单，可是能给他们这么说吗？不能！对孩子耍帅，让老师的个人魅力打动他，8岁的孩子，估计他更能看懂哪个老师好看吧。真正的个人魅力，是在接触中，慢慢打动孩子的。到底小学三年级课堂上要怎么“玩”，这一点我的没经验值是0。而且有人这样说过，8、9岁的孩子——他们兼具想象力创造力行动力破坏力，并且他们还有《未成年人保护法》。真是一群可怕的生物！怎么办呢？怎么样才能把这群兼具破坏力和创造力的物种在每一个40分钟内引导好？完成好学习任务呢？我是在教学中一步步探索学习。

对孩子的第一步：观察。我担任的四个班的教学工作，4个班，必然有四种班风，对于不同的班级肯定有不同的教学风格，那么在课堂管理，课堂调控中要有不同是方法。通过观察发现班级特点，确立教学方法。

大方的微笑着伸出大拇指，表扬我们的孩子。可能有老师觉得表扬孩子这有什么难的？可是这对我来讲，伸出拇指就不是那么容易，我觉得特别傻。可是当我真的在课堂上第一次

做出welldone这个动作时，我觉得这个也没那么傻嘛。此后，再对孩子们说you'regreat□good□wonderful□welldone□就是信手拈来。而且我发现，得到表扬的孩子，他的自信心也有了。真是应了那句话：好孩子是夸出来的。常常举起大拇指对孩子说□youaregreat□wearegreat□这个法子——好使！有效！

对于自己感兴趣的东西，我们总是学得特别快。学单词的游戏，孩子们会跟着玩。对课文上的chant他们特别感兴趣，跟着音乐打着节拍读，这些东西就让他们多读多玩一会儿。他觉得这个好玩，读着读着，其中涉及的单词就熟悉了。表演课文也是他们喜欢的，那就让他们演，每个班的影帝影后都有啊。玩吧，演吧，就是在这些玩演当中，他自然的就融入课文了。渐渐地，来劲了，有兴趣了，就跟着学了。

习惯决定命运。接手之初，我发现孩子们都特别死板，比如读课文，一说读书，他们读一遍就够了。有的是结结巴巴读一遍，他就不读了。我就慢慢的改变他们，给出一个时间，在这个时间范围内，你读3遍5遍，反复读，达到老师布置的读熟的要求，同时也培养孩子的自觉性。现在我们的孩子就知道了，让读的时候的反复读，一直到喊停。通过这一点教会孩子们有效运用时间。再一点，养成孩子读书的习惯，课内给时间读，每次家庭作业第一项也是读书。读书，既是当前学习任务，也是一种习惯的培养。

记单词是孩子的硬伤，教给他们一些方法。依旧带新，比如□all到ball□再到tall□small□巧记字母组合□book□再延伸到foot□food的学习中。还有重视音素的渗透。像big□man□提示说全拼，他们就能拼出来□tiger□中英结合拼，他们就能自己拼，当然，既然是渗透，这个是需要过程的。玩，我们需要，这种实实在在的方法学习也是必要的。因为，所有的花招是饵，最终能学到东西，还是靠踏实的积累和有效的方法。同时，给孩子指定小老师，让基础好学得快的孩子帮助

那些学习吃力的孩子。在帮助和被帮助中，寻找适合自己的方法。

向书本学习，向同事学习，向家长学习，向孩子们学习。敬畏生命，永远不要低看身边的任何人，在点滴中学习。最有效的一点，我非常重视每一次的听课，每一堂听到的示范课公开课，随堂课。都给我很多启发和帮助。

每一个家长都觉得自己的孩子是天才。我们科任老师要适当的和家长联系，给家长交流孩子的情况，让家长看到希望有信心，但也要让家长知道你的孩子是只是正常人，不是天才不是超人。他有好有差，要他更好，家长，你得参与。否则，你的孩子不够好。家长有直接责任。不要把什么都推给老师。当然，这个点要把握好。不然容易引起家长的不满和不信任。

以上是我做的一些努力。当然，工作中也存在一些不足，比如我无法做到完全关注每一个孩子的背书。那么那些发音不准的，没完全理解意思的，我就只能遗憾的错过再一次教他们的机会。有时候也会简单的解决问题，比如布置了抄写单词的作业，黑板上也写了每个两行，每行5个，要写出汉语意思，就有举手问“mswang□每个写几行，每行几个？”对于这些，我只给他一句：安静！

这些，是我在教学工作中的一些浅见。感谢大家的聆听，如有不足不妥，还请大家谅解。

最后，请允许我借此机会表达我的谢意，谢谢学校提供这个岗位，谢谢英语组的所有老师，谢谢三级的几位班主任。愿黄冈越来越好！愿每一个人越来越好！祝大家安好幸福！

学校交流发言稿对学生的评价语篇五

各位领导，各位同仁：

大家好！

在当前的学校管理中，如何提高管理水平，怎样做才算是高水平的学校管理？根据自己几年来的学校管理经历和借鉴他人的成功经验，我认为应从以下几个方面去做：

科学管理是一个广义的概念，笼统一些和细致一些都叫科学管理，但真正的科学管理应该是具体化了、细化了的目标管理和指标系统，岗位责任及总结检查，评价和必要的协调，只有做到上面所说的方面，才能充分发挥学校的人力、物力、时间和空间的作用，才能够减少矛盾，避免内耗，形成真正的科学管理，进而提高教学质量。

学校管理与企业管理既有共同点又有不同点。共同点的都要管理人、财、物，都要效益；不同点是学校的主要矛盾是教与学的矛盾，所要的效益是教育质量，而企业的效益是资金的积累。

学校的所有干部，教职工都是校长的管理对象，而又都是管理的事实者，立足与发展他们的能力作用，发挥每一个人的特长，着就是以人为本的思想核心。

1、严于律己，起到表率作用

校长的权威来自于自律，而不是来自于权力。

校长的自身管理更要严于教师和其它基层领导，只有这样，才能有说服力，才能起到表率作用，才能带动广大师生实现教育目标，创出最佳教学效益，提高教学质量。

2、以诚待人

尊重别人是以诚待人的重要表现。我经常和班子成员及教师谈心，互相沟通，以诚恳的态度，充分肯定他们的长处和优

点，也推心置腹地实事求是的指出他们不足，他们也愿意把自己的心里话向我敞开。这样，天长地久，增进了相互间的了解，实现了共勉，工作中的配合也会更加默契。

3、关心教师生活，想他们所想。

每个教师都有着积强的事业心和责任感，每个人都想在教育教学工作中有所成就，这种事业和责任感无论对个人和学校，对孩子及家庭，还是对国家和人民都是好事。作为学校的校长就应该对他们有所了解，知道他们提供方便，心甘情愿地为他们解决困难，为他们的生活分忧，为他们在学历提高、普级评优等提供条件。

新课程改革等正在进行中，教育工作者，特别是学校的管理者责任重大。只有不断的努力学习，不断实践，不断的提高自己的管理水平，才能适应现代社会的发展，才能适应教育教学工作的更高要求。

时代呼唤教育，时代期待着教育。教育的成败决定着国运的兴衰，教育的竞争也可以说是综合国力的竞争。所以，每一位教育工作者也都是管理者，都要承担起教育管理的重大责任，为中国教育的振兴贡献自己的一份力量。