

# 中班组家长会发言稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班组家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！

首先，我先介绍一下我们三位老师~~~~~在此我代表我们中三班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

我姓胡，是中班的主班老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教沈老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，

并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

(1) 现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。。

### (3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的

新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去

完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小，大树大自然直，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一

件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和多动症并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如；坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到不许说话不许动时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

### (5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，[莲山课件]也请多指正、多批评、多沟通。

今年咱们幼儿园开展了舞蹈兴趣班。配置了专门的舞蹈教室。配有电视碟机音响和基本功压腿的高低把杆。学习舞蹈可以培养幼儿的体形和气质。从小培养孩子的一些特长。挖掘孩子的兴趣，对于培养孩子的自信心更有力。孩子的要求是：中班及以上对舞蹈感兴趣的幼儿。一学期费用是400元，一星期2节课，一节课1小时，一共32节课时。幼儿，请家长到本班老师这报名。

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

## 中班组家长会发言稿篇二

大家晚上好! 我代表我班三位老师对你们的到来表示热烈欢迎，今天是我们第三次聚相聚开家长会了，也可以说我们已经是老朋友了，在者，我们还要以最热烈的掌声欢迎新加入到我们班的11家长和可爱的宝宝们，（请新生家长上来自我介绍）这个学期还是由我和丁老师担任本班的传教工作，大家都很熟悉了，就不多做介绍了，另外，由于生源增加，班级老师都有所调动，邹老师去小班了，这位是王老师就来到了我们班，她是位我们的保育老师，工作踏实、对待幼儿像自己的孩子一样；相信在我们与家长朋友的共同努力下，我们这个新班集体一定能更圆满地完成各项工作。

本学期新增加了11名新生，现在总共35名幼儿，其中男孩子18名，女孩子17名。随着我们第一个主题“朋友见面真高

兴”的开展，所谓良好的开端是成功的一半，新入园的11名宝贝们，已经完全融入了集体，找到了好朋友，老师们也为之开心。

记得，上学期我们班的大部分家长很不错，都很关心孩子的健康成长积极的配合老师的工作，比如：孩子的成长记录和亲子阅读本能很好的记录和填写及时上交，但是也有小部分的家长存在一定的不足，希望从这个学期开始能有所改善。现在有请我们班的家委会代表：刁欣悦的妈妈来给我们分享一下，她是怎样和孩子一起合作完成记录亲子阅读本的。

由于本班幼儿在口语表达能力方面存在着一定的落差，所以和班里老师经过商议把班级的特殊活动定位讲故事，现在我们着手培养孩子喜欢听故事，模仿故事的人物对话，再到孩子能讲述简短的故事，到长得故事，所以这里也要你家长配合，家长要到：1、每个星期做到给孩子讲一至二个故事，家长先讲给孩子听，后让孩子嫩嫩个完整的自己讲述位置。2、鼓励孩子大胆在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，都学会生动的讲故事。比如：说我们班级里的林睿小朋友，他很会讲故事的，现在有请林睿的妈妈来给我们说说，她在家是如何引导孩子讲故事的。

一个聪颖懂事的宝宝，无论走到哪里都是受表扬和欢迎的，下面我想请顾彤俊的妈妈，来谈谈自己的教子宝典。

1、每个学期，安全教育尤为重要，为加强幼儿安全教育管理，我们希望家长每天接送孩子时要有秩序的耐心的排队刷卡，然后把孩子送到老师手里。

3、不买幼儿园大门口小地摊上的玩具、食品（食物中毒事件），从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

4、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子

不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）。

5、有请陆潘好的爸爸，让我们大家一起来学习一下有关安全知识。

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上在7：15以后，送孩子来园，放完学在3:50分左右，幼儿离园。天气在一天天的转凉，但请家长也不要过晚过早的接送孩子。

2、为提高孩子的数学计算能力，我们将在班级增设数学区，投放各种数学教具（家长家里如有这方面的玩具也可带来）等供幼儿练习，如果谁家里有这些材料，可以请孩子带来。幼儿卫生习惯（剪指甲）。我们每周二都要检查。

3、在日常的活动中，我们常常会因为活动的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通知在小纸条上或者校讯通，请您要多留意。

4、亲子运动会

5、教师讲解，带领家长参观班级的6个区域。

6、亲子小制作赛的评比。（请家长人人上来评选，评出最佳创意奖3名、最佳制作奖5名、优秀奖等10名）

一个班级就像一个大家庭，家庭成员间如果有事或者有建议请与班内老师商量，我们需要的是班内成员的和睦以及真诚的合作与支持，才能取得更优异的成绩。所谓家和万事兴嘛！另外，在接送孩子来园时，请您停下匆匆的脚步，停留二、三分钟来关注我们的《草莓家家》家园栏，以便你能了解我

们班级的新动向。由于时间的关系，今晚我们只能聊到于此要打住了，谢谢你们的积极参与今晚的家长会，请您回家路上注意安全！！

## 中班组家长会发言稿篇三

各位家长朋友们：

下午好！非常欢迎各位家长的到来！也非常高兴各位家长抽出你们这么宝贵的时间来参加这次的家长会！

今天的家长会，主要有四点：

这个学期，我们升入中班，幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有着他特有的年龄特点，主要表现在：

- 1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课10—15分钟，中班为25—30分钟。
- 2、能动能静，反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。
- 3、这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高等等。

接下来，向大家介绍下，本学期班级情况，我们中一班共有38人，男生19人，女生19人，其中新生1人，男女比例非常的平均。通过小班一年的在园学习、生活观察来看，我班幼儿进步普遍较大。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在这里，他们的自然天性得到了充分表现，而且通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意

志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，幼儿们基本上都能独立穿脱衣物、鞋袜，起床后均能整理自身仪表。这些成绩是可慰的。

总的来说，孩子的进步是有目共睹的，但也存在着不足的地方，例如：有的幼儿爱护图书意识较差，存在损坏图书的想象；有的自信心不足、不够大胆表达自己的意愿，不爱与老师、小朋友相互交流；大多数幼儿的自我控制能力也比较弱等，这些也是本学期我们班级工作的重点。

安全是人类最基本最重要的需求，安全就是生命。幼儿园教育指导纲要指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。

在园期间，我们确保幼儿的安全，并利用早谈、集中活动时间积极对幼儿进行有关安全方面的教育，让幼儿知道，遇火灾时要怎么办？怎么过马路？上下楼梯该怎么做？等等，注意防水、防电、防火等方面的教育，使孩子们掌握基本的自救自护知识，以提高自我保护与防范能力。

同时，我们也希望幼儿们在家时家长们做好幼儿的安全工作。比如，不单独留幼儿在家；随时检查家中电源、燃气开关、用水的安全，防止幼儿触电、煤气中毒、溺水等不安全事故；叮嘱幼儿不让陌生人进屋，或跟陌生人外出；不让幼儿攀登阳台、门窗或其他高处，谨防摔伤；家住楼房，不向楼下乱扔东西；不让幼儿玩耍钥匙和其他贵重物品；不让幼儿擅自自动家中任何开关；幼儿玩具、用具定期清洗、晾晒、消毒；家中药品要妥善保管，严防幼儿误食托等等。

请家长们会议结束后，仔细阅读《安全责任书》，并签名上交本班老师。

- 1、秋季来临，正值换季时期，请家长们注意为幼儿增减衣物，注意饮食卫生，预防换季时期所带来感冒、咳嗽等疾病。
- 2、升入中班后，我们的早操时间也提早了。请家长们让幼儿养成良好的作息习惯，在早上8：30之前带幼儿入园进行早操，确保早操的出勤率。
- 3、最主要的一点，升入中班后，幼儿们更需要独立。我们希望，家长们和我们统一思想：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去得出结论。
- 4、中班，各项大大小小的比赛相对小班也会比较多，这正是锻炼孩子们，展示孩子们才能的时候，所以，希望家长们能够积极与我们配合。

## 中班组家长会发言稿篇四

大家好！

今天受金华中学初中一年级五班老师的委托，在这里和广大优秀的家长们一起探讨教育孩子的体会，由于本人水平有限而又是在金华五班这样优秀的班级，所以本人只能把自己一点浅显的体会和大家同探讨，达到继续努力共同提高的目的。在我的做法中有不妥之处还希望各位优秀的家长提出批评意见，我将万分感激！

我认为从小给孩子制定严格的标准，规范孩子的行为，真正做到明是非，懂道理是很重要的。这样可以让孩子从小养成严格要求、奋发向上、乐观自信、规范行为，明辨是非的目的。具体做法如：1. 让孩子知道学校的规定都是有道理的，即使存在缺陷也是在不断完善中，所以作为学生要严格执行学校的规定，做遵守纪律的模范。2. 学生的主要任务是学习，作业完不成是一种渎职行为，所以在完不成作业的情况下家

长可以强制不允许看电视、上网，没有商量的余地，其实这样时间久了孩子也就习惯了。3. 教育孩子要有感恩的心，让孩子从小感谢社会，感谢老师，感谢家长，感谢同学。例如：孩子小学毕业后我请小学老师吃饭，小学六年都没有请过，老师不理解。我和老师说我请老师的目的不是我感谢老师，因为教好孩子是老师的职责。而我的目的是刻意培养孩子有一颗感恩的心。4. 我们在制定标准，规范孩子行为的时候，一定要和孩子一起，让孩子参与，这样就会增加其主动遵守的自觉性。

孩子是爱情的结晶，我相信天下父母都会像爱护自己的一件珍贵的财物一样爱护着孩子；孩子是父母一定意义的理想承载者，父母如支配着自己的肢体一样支配着孩子；孩子是感情的邮递员，父母们把所有的幸福和苦痛交织在孩子的成长过程中；孩子是父母的希望，父母们如在寒夜等待一个温暖的黎明一样盼望着孩子的未来。家长和孩子的关系就是如此地密不可分，以致于没有孩子的家庭和缺乏父母关爱的孩子都显得那么的孤独和脆弱。

家长可以为孩子快乐而快乐，可以为孩子痛苦而痛苦。孩子一生可能因家长而堕落，也可能因家长而升华。那么，家长和孩子之间到底应该建立一种什么样的关系呢？我认为，首先应该维护和完善先天性的关系，培育和发展后天性的关系。先天性的关系主要是血缘的关系，也可以说是长辈与晚辈或者领导被领导的关系；后天性的关系主要是师生的关系、朋友的关系、恋人的关系。

### 1. 领导一样的关系：

领导关系来源于血缘关系，我们要懂得维护和发展这种关系。漠视家庭会给家长和孩子之间那种的血缘关系蒙上一层厚厚的灰尘，最大的受害者当然就是脆弱而又无辜的孩子。这种伤害对孩子的品性和未来的影响是显而易见的，很多问题孩子来自不负责任的家庭。孩子的智力和身体都是正常的，有

些甚至是超群的，智力和身体正常的孩子为什么会犯下那些不正常的错误呢？作为监护人的家长就负有不可推卸的责任了。

我们在为孩子的堕落而惋惜的同时，也想对孩子的家长说一声，你们可以忙着赚钱，可以忙着怨恨，可以束手无策地等待，但你们千万不要忘了自己作为孩子监护人的职责。这种血缘的关系是前世修来的，是上帝赐予的，是法律要求我们必须做到的。因为一定程度上你是孩子的领导，有义务把握孩子前进道路上的方向。2. 师生一样的关系：

父母是孩子最好的老师，我想这应该是每一个家长都明白的道理。我认为，父母同样也是孩子人生舞台背后的一面化妆镜，显示着孩子的美与丑，孩子的长处和缺陷，家长对于孩子所扮演的角色成败是非常重要的。

父母教会孩子说出了第一个词语，教会孩子迈出了第一个脚步，也是第一个教会孩子认识外部世界的老师。这种师生的关系是本能的、自发性的，同样也纯洁的、无私的。严父慈母，这是先辈给父母和孩子之间的关系，表述得最简单而又最朴素的观点。

当一个孩子不懂得尊重长辈，不懂得关爱幼儿，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子品行恶劣，意志脆弱，人们会说，这孩子缺少家教；当一个孩子缺乏独立和适应的能力，人们同样会说，这孩子缺少家教。所以，作为孩子的父母，我们的职责不仅仅是教会孩子说几句话，走几步路。孩子的成长除了需要掌握五官和肢体熟练应用技能，更重要的是需要有别于其他动物的高层次的理性、智慧和情感。

父母是孩子最好的老师，这种老师的作用更重要的是向导性的。恨铁不成钢，是可怜天下父母们的心灵写照，但用拔苗助长的方法来教育孩子，是不应该提倡的，那样更多的是伤害孩子，我们应改恨铁不成钢为炼铁成钢。家长作为孩子的

老师，对孩子的教育应该及时，应该适度，应该准确。我想，把握到了这些，家长和孩子之间的师生关系就有了保证。

### 3. 朋友一样的关系

父母既然是孩子的老师，也应该是孩子的益友。朋友的关系是平等而又友爱的，也是相互尊重的。这一点是处理好其他一切关系最基本的条件。孩子有自己的生活和心灵空间，在社会活动的某些领域，也需要孩子自己做主，表达他们的观点，展示他们的才能。这时候，他们渴求的就是平等和尊重，渴求的就是朋友般的理解和帮助，父母就成了他们最亲密、最友好的朋友。很多的孩子觉得孤独和自卑，缺少的就是这种友情和理解，缺少了一种精神的寄托。这种情感是在潜移默化中建立起来的，是真挚而持久的。有了这种友情，孩子心灵的快乐和痛苦就不会无家可归，社会上就不会有那么多因迷失了回家的路而走上歧途的孩子。孩子心灵的港湾，需要家长和孩子之间这种朋友的关系来予以维护。

### 4. 恋人一样的关系

人们常说，爱情是甜蜜的，这种甜蜜冲淡了生活的苦涩和辛酸，这种甜蜜让人们看得到了前方的希望。更重要的是，这种甜蜜增强了人们前进的动力。作为父母的心头骨肉，孩子当然也可以成为这种关系的受益者。父母的心中装着孩子成长的快乐，孩子的心中装着父母温暖的呵护，相互拥有和牵挂，风雨同舟，就是因为彼此相互爱着。

家长和孩子的关系，应该是相互依存，相互促进的，不应该独立的存在，维护和完善了这些关系就维护了家长的尊严的职责，维护了孩子成长的权利和受教育的义务。当你感到你和孩子之间是拥有领导、慈师、朋友、恋人的关系的时候，你会成为一名最合格的家长。

我们要教育孩子就要首先做孩子的样板，榜样的力量是无穷

的，所以我们就要不断学习，注意自己知识的更新，虚心学习别人的经验，少打麻将少喝酒，多和孩子交流，孩子做作业家长在一边看书，这样好的氛围对孩子的成长是有很好的促进作用的。

1. 兴趣是最好的老师，效率是最重要的过程，成绩是最后的结果。比如：通过和孩子一起看电视剧三国演义，引导孩子看三国演义原著；通过看电视百家讲坛引导孩子看史记、庄子等中国传统文化精髓书籍，自然就促进了文言文的学习和对历史知识的求知欲；通过看恰同学少年等表现革命先烈努力过程的电视剧，就能逐步培养孩子的坚强意志和人格魅力。

## 2. 博览群书精益求精

知识是互动的，触类旁通。特别是英语、语文、历史是一个长期积累提高的过程，让孩子看更多的书以增加知识宽度和深度，做到积累提高。

## 3. 心平气和的解决问题

孩子成长过程中肯定会遇到这样那样的问题，暴跳如雷，甚至打孩子是解决不了问题的，心灵深处的震颤比肉体上的折磨更有效。一次考试后不是只看孩子多少分，重要的是和孩子一起回忆做题的过程、思路，找到错题的原因。

## 4. 发挥孩子的特长

我们的孩子都是好孩子，也都会做好学生，只是平时我们要注意发现孩子的特长。孩子各有特点，有理性的；有感性的；有的记忆力好；有的理解能力强；有的动手能力强；甚至文理科还有差异。只要我们注意发挥优势，重点解决弱项，相信孩子一定会扬起学习的风帆，掌握更多的知识。

总之，教育孩子是一项系统工程，我们需要从讲道理、教方

法开始，自己从认知上不断提高，了解孩子，因材施教，发挥孩子自身的学习能动性；给孩子营造一个好的学习氛围；和老师一起帮助孩子成长，向共同的美好目标前进；向行家靠拢，向里手看齐；在交流、总结、探索中不断提高，实现让我们孩子成才的共同理想！

谢谢大家！

## 中班组家长会发言稿篇五

各位家长朋友：

你们好！

在经历了一学期的合作后，我对在座的你们已经由陌生而逐渐变得熟悉起来。上学期虽然我们幼儿园举行过多次家长学校讲座，但真正坐到班级里面对面的交流不多，有些情况的还需在座的爸爸、妈妈们努力、协调。为此，今天邀请你们我们到班级里来开一个短会，主要是适当小结一下我们从上学期到目前存在的需共同解决的问题。

首先，我非常感谢各位对我的信任，使我们的工作开展起来还是比较顺利的。在经历了各个主题活动时，在收集材料上我们得到了在座各位家长的大力支持和帮助，比如收集蔬菜、各种蛋、制作玩具等等，使我们在每周的活动都能按前一周预设的进展而进行。尤其是在举行大的活动时（运动会、半日活动开放），家长们都以较大的热情积极参与，使我们整个班级工作都能有条不紊地进行。在这，我向付出努力的你们表示感谢。

介绍有关需协调的事项：

这点我为什么要再次提出来讲呢？因为我们班38个孩子在这项生活习惯上存在很大的差异。好的能自己吃，还能注意不

掉米粒，保持桌面清洁。而部分相当慢，而且挑食现象严重，（吴宇森、杨柯、陈莹等）我希望家长们让孩子自己吃，哪怕再慢，你也让他试一试，若你舍不得你的孩子锻炼，那你的孩子就会掉队。

可能这一点我在第一次家长会上没有强调，因此，家长朋友们不太清楚，只有个别家长知道在周五来把自己孩子的被子带回家晒洗因为孩子睡午觉经常会出汗，一周或两周下来肯定也不太整洁了。我们这有部分家长几乎没带回家晒洗过，可能是疏忽了，希望你们以后能适当注意一下，到了周五请你自觉把被子带回家整理干净，并长期坚持下去。

每天午睡我们有的孩子能自己穿、脱衣服，（李思颖、赵宁、汤永波、沈文宣、齐雨鹏、须忆、王安淇）这几位小朋友总能自己学着穿脱，有时你去帮他，他总说“我自己会”。而有些孩子试都不愿试，拿着衣服、鞋子在那儿排队等阿姨穿。我在这建议家长让孩子试着自己穿脱衣裤、鞋子，这本身也是有助于孩子的发展，何乐而不为呢？（顺便插几句）38个孩子到现在为止，大致的发展情况我们都比较了解，一些家长因没拿自己的孩子与同龄孩子比较过，在你的眼里自认为相当不错而沾沾自喜。我想，你应该客观地评价你的孩子，并不断地给他锻炼，才能促进孩子的进步，不知我这一说法家长们是否认可。

我们因为安全考虑，每天晚上接孩子时都要逐一点名，有时碰到不认识的我们都要仔细问一问，这样既保证了孩子的安全，也让我们知道今天你的孩子是谁来接的，我想大部分家长对我们的做法肯定是认可的。但有极少数的家长不太乐意，有时老师稍微晚了一会儿点到他孩子而很生气，认为等半天了、太晚了，我想你接孩子也不会就急那么几分钟，我们要考虑的是所有孩子的安全，希望这样的家长个人情绪能适当保留，同时也希望能谅解。

再者，接了孩子请不要长时间让孩子在大型玩具上玩，有些

家长常常是一边嗑瓜子一边在等孩子玩，也不仔细注意孩子的安危等到人走了，地上又是烟蒂，又是瓜字壳，所以为保我们的环境整洁和孩子的安全考虑，请家长们接了孩子适当少逗留。

我们英语每天都授课，相信家长们在橱窗里也能看到每周的活动安排，现在我们班孩子的英语表述能力悬殊也很大。主要表现为有些单词老师还没教过他已经能说上几个，这说明家长们在家也进行了辅导，（汤永波小朋友的表现尤为突出，他妈妈非常负责）而有些呢？老师教过的内容还是答不上来，在这里，我提出来是想请有些家长能腾出一点时间利用孩子的英文本式书或卡片或vcd等带孩子复习巩固一下，让你的孩子赶上集体的队伍。（我们也常跟小朋友说回家要看书宝宝、回家要听录音机……）

。有些男孩子比较淘气，偶尔会不小心把同伴伤到了，我们会请这个孩子和家长带所谓的“营养品”，其实，是想以这样的方式给孩子“警告”，同时，你在拿一些他爱吃的东西时，让他觉得舍不得，因为这些本来都是属于他的，这样他印象就深刻了。知道自己犯了较严重的错误，并不是你们所认为的老师在开玩笑，而不以为然。

：常常帮孩子剪指甲、督促孩子早晚刷牙。

结束语：感谢家长以往工作的支持，并希望能继续主动配合工作，只有家园合力，才能真正帮助孩子并获得进步。