

# 膳食委员会工作计划美篇标题(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 膳食委员会工作计划美篇标题篇一

幼儿园英语/德语：幼儿园原名kan"er幼儿园，是数百年前从普鲁士引进的一种制度。它过去被称为蒙古族幼儿园和幼儿园。根据《幼儿园工作条例》，幼儿园是为3岁以上学龄前儿童提供照顾和教育的机构。幼儿园适龄儿童一般为3至6岁。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

我是一幼儿园的保健医生，我的工作是保证幼儿的身体健康和预防一些传染病在幼儿园的流行，同时我平时还要做幼儿园的带量食谱和营养食谱的营养分析工作，因我是个营养工作者，这是我对我在我们幼儿园工作中的一点体会和对幼儿园营养食谱分析的一点看法。我在幼儿园的膳食制定过程中，应注重幼儿的膳食分析，是保证幼儿的营养平衡，促进其健康成长，由此可见，幼儿园的膳食分析是何等重要的。所谓幼儿园的膳食分析是为了了解幼儿每人每日从膳食中摄入的热量和各种营养素的数量与比例是否能够满足其生理需要。我园每月由我负责，定期对幼儿的膳食进行调查分心，掌握幼儿营养状况和发育情况，如有发现营养量不平衡并及时调整食谱，改进幼儿膳食营养状况。

我觉得托幼儿园膳食营养分析应从以下几个方面进行：

(1)、各类食品摄入总量的分析。分析每日各类食品摄入量是否平衡，食谱的安排是否合理。

(2)、各类营养素的一日摄入量的分析。将菜篮子所配送采购的食品中谷类营养素与供给量作比较，了解是否达到营养素的需要。

(3)、热量、营养素来源的分析及各类营养素比例的分析。如：分析蛋白质来源于动物性食物、豆类食物、谷类食物及其他植物性食物的比例，分析蛋白质、脂肪、碳水化合物的比例是否适当等。进一步结合幼儿园膳食分析调查和幼儿定期体格检查（如：身高、体重、头围、胸围等），对幼儿的营养状况做出评价，为以后制作幼儿园的膳食计划与改善幼儿营养状况提供了依据与指导。

我园的善食谱调查完善。为了更好地开展托幼儿园所的膳食工作，根据幼儿膳食的喜欢程度和营养摄取量等情况，每年我园所要对幼儿进行一次“有关幼儿膳食调查”，让家长填一张幼儿膳食调查表。从调查结果分析看，有95%幼儿喜欢幼儿园膳食，但也有个别偏食的幼儿，其家长意见会有所不同。

通过我的工作实践，我园所以幼儿营养工作为重点，齐心协力搞好幼儿的膳食，我坚持酸性与碱性，动物与植物，荤食与素食进行合理搭配，保证幼儿获得生长发育和活动所必需的营养。我园所还特意为幼儿设计了色彩、形态不一、花样多变的面食，色、香、味俱全的可口菜肴，受到了孩子们的欢迎和家长的好评，今后，我园所将根据幼儿园具体情况，不断完善膳食管理工作，使我们的带量食谱形成一种动态的运作方式，创造性的开展工作，真正做到花钱少、吃得好、营养平衡达标高。为培养体、智、德、美全面发展的二十一世纪的高素质、健康体魄的人才做出我自己应有的营养贡献。

伴着春天的到来，新的学期开学了，随着天气的逐渐转暖，气候的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入。幼儿园特拟定学期计划如下：

1、幼儿园食堂与幼儿集体用餐的卫生、安全管理必须坚持预防为主的工作方针，实行卫生部行政部门监督指导，教育行政部门监督，幼儿园具体实施的工作原则。

2、食堂应保持内外环境整洁，采取有效措施，消除老鼠、蟑螂、苍蝇和其他有害昆虫。

3、食堂的设施设备布局合理，应有相对独立的食品原料存放间，食品加工间，用餐场所。

4、餐具使用前必须使用符合标准的洗涤剂、消毒剂洗净，消毒符合国家有关卫生标准。

5、严格把好食品采购关，食堂采购员必须持有卫生许可证的经营单位采购食品，以保证其质量。

6、食品存放应当分类、定期检查，及时处理变质或超过保持期限的食品。

7、食堂用的原料、炊具以及其他用具，容器必须标志明显，做到分开使用；定位存放，用后洗净，保持清洁。

8、食堂剩余食品必须冷藏，冷藏时不得超过24小时，在确认没有变质的情况下，必须高温彻底加热后，方可食用。

9、食堂从业人员每年必须进行健康检查，取得健康证后方可上岗。从业人员应有良好的个人卫生习惯。

做好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检卡及免疫证复印件，并且体检合格后才准入园；做好在园幼儿的年度体检，对体弱幼儿建立管理档案。

1、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气气温在逐步回升，做好预防春季呼吸道传染病的发

生，晨检注重入园幼儿的体温摸查；每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

2、做好春夏季节的幼儿健康护理工作，按时帮幼儿脱、添衣服；做好春夏季节常见病、多发病的预防工作；做好夏季的消杀、灭蚊工作，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝传染病在园内的发生。

3、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质；开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识；安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

4、做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行；幼儿膳食实行花样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，对伙食中存在的问题及时解决；开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

5、继续认真贯彻、落实每天卫生检查每天卫生公布、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境；定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

6、对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

我园为了认真落实《湖南省中小学学生食堂试行办法》〔湘教发〔20xx〕6号〕和益阳市教育局中小学食堂管理工作电视电话会议精神，为进一步促进我园营养改善计划阳光操作，推动民主监督和管理，调动广大幼儿、家长、教师参与的积极性。让幼儿的营养加餐做到安全营养，特成立我园膳食委员会。

组长:幼师组员:

幼儿代表:

家长代表:

一是参与确定供餐模式;

二是参与供餐单位的确定与评议;三是参与学校食堂水、面、油、蛋、奶等大宗原辅材料的公开招标;四是参与幼儿园食堂日常管理和监督,包括监督幼儿食堂饭菜价格、份量、质量和食品安全,以及食堂员工的个人卫生,服务态度等。征求学生、家长、教师对食堂的合理化建议;五是督促幼儿园定期公开食堂财务收支状况等相关信息。

膳食委员会组成人员,工作制度和工作职责要上墙。公开、公示接受监督,膳食委员会组成人员实行任期制,每届一年,到期更换。

学校食堂膳食管理委员会由学校专职或兼职营养师、学校行政、教师、学生和家長代表参加,其中学生和家長代表不少于50%,膳食管理委员会负责人一般由学校分管领导担任。学校食堂膳食管理委员会职责如下:

- 1、联合组成学校食堂招标管理小组,以邀请招标方式确定食堂食材配送供应商。
- 2、参与食堂承包经营商、食堂原材料配送供应商公开招标的相关评标工作。
- 3、负责对食堂原材料配送供应商或食堂承包经营者的监督。
- 4、监督学校制定学校食堂管理和食堂卫生许可证、食堂人员健康证的检查等。

- 5、监督学校食堂财务管理和财务公开。
- 6、协助食堂管理员了解食材价格、负责学校食堂食品价格的监督。
- 7、收集师生、家长意见，组织家长和学生通过巡查等形式参与学校的食堂管理活动，共同制定改进措施。
- 8、每学期召开不少于3次会议，向学校食堂管理机构和食堂管理人员反馈食品质量、价格、卫生、服务等情况。

## 膳食委员会工作计划美篇标题篇二

如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，和同事友相处，提高自己的思想政治素质，树立良好的形象。

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。合理的利用区角进行学习，使幼儿能够充分体会在玩中学，学中玩。另外要认真钻研教材，使每个幼儿得到全面的发展。
- 2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐的学习氛围。在课前的教具准备要充分，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。
- 3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。根据幼儿年龄的特点，为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备丰富的区域材料，

让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

### 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规，不随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话，不大声喧哗的良好习惯。

### 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

培养幼儿良好的生活习惯，提醒他们多喝水，并在体育活动后及时的给他们更换衣物，垫毛巾等。吃饭时要提醒他们细嚼慢咽，养成安静进餐的良好习惯，饭后不剧烈运动。午睡方面要不断地巡视，帮幼儿盖好被子，仔细观察每位幼儿，

并做好午睡记录。

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。

2、不断的学习充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

### **膳食委员会工作计划美篇标题篇三**

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球，而且有一些幼儿还能进行花样拍球。

上学期末，对班中幼儿进行健康、语言、社会、科学、艺术能力的自测。测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活



动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

待加强的工作：要针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期增加了两名新小朋友，通过家访了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

健康：

### (一)、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

### (二)、具体措施：

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。
- 3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、

棍等;增强幼儿体质,利用园内的大型活动器具及攀沿墙,让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作,通过锻炼,促进幼儿身体的健康发展。

语言:

### (一)、发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流;理解故事内容并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品,获得聆听的乐趣;会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要内容,喜欢看电视、听广播。

### (二)、具体措施

- 1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。
- 2、在班内设立语言区,鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流,运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式,培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音,口齿清楚地表达愿望,回答问题。
- 3、在温馨书屋提供多种体裁的图书,继续激发幼儿对图书的兴趣,并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理,在老师的帮助下,学习大胆与人交往。

社会:

### (一)、发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

## (二)、具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、组织一系列参观活动，让幼儿了解本地著名的设施、景观。
- 4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的

愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

### (一)、发展目标

愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

### (二)、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

### (一)、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

## (二)、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

1、开学啦(预计实施时间：3周)

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这

一主题中我们有机的结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

## 2、祖国、祖国我爱你(预计实施：2周)

设计意图：中国是什么样子的?国庆节是怎么来的?通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

## 3、和图书做朋友(预计实施时间：1周)

提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

## 4、感官总动员(预计实施时间：2周)

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

## 5、快快慢慢(预计实施时间：3周)

## 6、红色新年(预计实施时间：3周)

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红(窗花、对联、红包、礼物等等)，而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

- 1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。
- 2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。
- 3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。
- 4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”
- 5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。
- 6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。
- 7、鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。



1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。

定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

- 1、对个别能力弱的幼儿(邵栩宁、王嘉涵)给予更多的鼓励,帮助他们树立自信心,并不厌其烦的教育和帮助他们,同时与家长密切配合,使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处,开心快乐。
- 2、要给予离异家庭的孩子(傅安琪)更多的关爱,让她能感觉到集体的温暖,喜欢上幼儿园。
- 3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动,提高幼儿的睡眠质量,对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便,耐心护理,不怕麻烦和辛苦。
- 4、对于体质较弱的幼儿(蔡悦灵、王箐)要多观察,及时提醒他们增减衣物,鼓励他们积极参加体育锻炼,增强体质。
- 5、鼓励个子矮小的幼儿(毛正宁、徐子涵)加强户外锻炼,增强幼儿身体素质,不断提高身高、体重达标率。

根据本班幼儿年龄特点,班级的特色是:开展多种形式的绘画教学(纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等);创办班报,让家长、孩子、老师共同来参与;尝试对幼儿进行艺术综合教育,运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

- 1、进一步提高教师的保育意识,和保育员一起做好各项卫生工作,做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作,并配合保养员做好消毒等工作。
- 2、在天气好的时候,利用中午午睡时间,帮孩子把鞋子晒晒,并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。
- 3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境,并及时更换活动材料。
- 4、增强保育意识,耐心做好保育工作,在生活上关心照顾幼儿

(大便、进餐、午睡、喝水、疾病等)，不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

幼儿园2021年春季膳食工作计划

2020幼儿园膳食计划美篇

## 膳食委员会工作计划美篇标题篇四

工作计划是指在工作过程中，对一定时期内的工作进行事先安排和计划的工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅有时间的长短，而且有范围的大小。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

第一篇:康家滩小学膳食委员会工作计划

为了认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生改善计划的意见》及省市县有关会议精神，科学有效地实施农村义务教育营养改善计划，进一步改善农村学生营养状况，提高学生健康水平，结合我校实际特制定本计划。

1、营养改善计划实施领导小组：

组长：

成员：

2、营养改善计划实施工作小组：

组长：

成员：

### 三、内容及要求

（一）实施时间：从20\*\*年3月1日开始试行

（二）标准及经费来源：按照中央财政给农村义务教育学生每人每天补助3元，全年按200天计算。

（三）供餐内容：

严格按照卫生、营养、热乎、可口的标准，因地制宜确定合适的供餐内容，提供牛奶、面包、米线等，供餐食品必须符合有关食品卫生安全标准和要求，确保食品原材料新鲜洁净，科学制定供餐食谱，做到合理搭配，营养均衡，保证营养质量。

（四）供餐模式及经费管理

我校属寄宿制学校，有完整的食堂设备，因此我校采取学校食堂供餐模式（星期二、三、五由学校提供米线早餐；星期一、四由企业提供牛奶面包早餐）。

资金管理实行专账管理，与学校伙食账分开核算一周一结，到中心校报账，学校会计单独计帐，实行专户管理。

（一）精心组织实施，学生营养改善工程是一项重大的民生工程，涉及面广、政策性强、安全风险高、因此学校务必高度重视，校长要负总责，班主任要搞好服务工作，确保工作落到实处。

（二）严格规范管理

一是严格实行营养餐食谱公示制度，在食堂和教室醒目处公示。

二是严格按照公示的食谱不折不扣落实营养餐。

三是账目结算要及时，发票报销必须附有本周的营养餐食谱，在开支中，不允许有其他费用。

四是建立学生信息管理系统。

（三）做好宣传发动开好教师会和班主任会，利用各种宣传教育形式，向学生、家长、教师宣传营养餐实施政策，广泛听取社会各方面的意见和建议，及时改进工作，认真总结经验，使学生营养改善计划真正成为民心工程、德政工程和阳光工程。

## 第二篇：康家滩小学膳食委员会工作计划

### xx小学膳食委员会工作方案

为促进营养改善计划阳光操作，推动民主监督和管理，调动广大学生、家长、教师参与的积极性，切实改善学生营养状况，根据《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发[2011]54号）及其实施细则等配套文件要求和国家、省、市、县营养办相关文件要求，特制订本校膳食委员会工作方案。

主任：

XXX

副主任：

XXX

成员：

XXX

XXX

XXX

学生代表□XXXXXXXX

家长代表□XXXXXXXXXXXX

教师代表：全体教师

村代表：

xxx□村主任)

- 1、参与确定供餐模式、配餐食谱。
- 2、参与供餐单位的确定与评议。
- 3、参与学校食堂米、面、油、蛋、奶、肉等大宗食品及原辅材料的公开招标。
- 4、参与学校食堂日常管理与监督，包括监督学校食堂饭菜价格、份量、质量和食品安全，以及食堂员工的个人卫生、服务态度等，征求学校、家长、教师对食堂的合理化建议。
- 5、督促学校定期公开食堂财务收支状况等相关信息。
- 6、经常检查外购食品的质量、数量、价格情况及食堂物资保管情况。
- 7、参与督查学校食堂贯彻、落实学校审定的各项制度及上级相关规定的执行情况。
- 8、收集整理学生、家长、教师对食堂的意见和建议，并以书

面形式向总务处或校长汇报，督促食堂和学校及时做出回复并妥善处理。

1、机构性质：膳食委员会是在学校指导下，具有相对独立性，以学生、家长、教师、村（社区）代表为组成人员的学校膳食监督机构。

2、人员资格：

（1）敬业，乐于为学生服务。

（2）为人正直，处事公平，坚持原则，德高望重。

（3）沟通能力强，善于与各位委员、广大学生、食堂及学校领导沟通、交涉。

3、产生方式、人数、任期、备案：

（1）产生方式：民主推荐。

（2）人数：学校规模在300人以上，不少于4人；

在300人以下不少于3人。

（3）任期：实行任期制，每届一年，到期更换，

（4）备案：学校膳食委员会组成人员产生后，及时报中心学校及县教育局营养办备案。

4、工作宗旨：

（1）代表学生

、服务学生、做好学生膳食代言人。

(2) 促进学校工作开展，加强学生食品安全与营养改善，保证国家政策实施。

## 5、工作原则

(1) 在学校指导下开展工作。

(2) 依靠和发动学生、教师、村（居）民参与膳食管理，自觉维护学生利益。

(3) 公正、公开评价学生食堂工作，肯定成绩，有理、有利、有节交涉存在的问题。

(4) 依法依规维权。监督学生食堂全面落实国家营养改善计划的相关要求，确保膳食质量与安全，提高学生体质。

## 6、工作要求

(1) 每学期制定工作计划，定期对食饭菜质量、价格、卫生及服务态度进行综合测评，定期召开委员会成员会议，进行工作小结和反馈意见及建议。

(2) 每月召开一次膳食委员会例会，主要收集和反映教师、学生、家长对食堂的意见和建议，双方及时进行沟通，协商解决有关问题；对于无法解决的问题，教师代表和学生代表、家长代表等应该把食品提供方的困难和实际问题向提出意见或建议的有关人员传达，希望能够互相取得谅解。

(3) 膳食委员会每学期至少召开一次专题会议，遇有特殊情况可随时开会，会议纪要及时上报学校。每个学期进行一次教师、学生对膳食情况的问卷调查，并且进行统计、汇总。

(4) 膳食委员会委员可根据实际需要随时向膳食委员会提出建议，组织由部分学生代表和家长代表参加的座谈会，并且



收集、整理有关意见和建议，反馈给学校食堂管理部门，然后通过双方的研究和协商，再把处理意见反馈给有关的学生和家长。

(5) 随时掌握食堂用粮、用菜情况以及其它物品、食品的使用情况，监督食堂做到保质保量、安全卫生、又防止浪费。

(6) 注重调查研究，全面收集、分析来自学生、家长、教师和食堂的信息，善于归纳总结并形成数据和文字，及时交涉、妥善处理相关问题，促进学生营养改善计划的顺利实施和学校食堂工作的有序开展。

XXXX

### 第三篇：康家滩小学膳食委员会工作计划

为贯彻落实有关“营养餐工程”的文件精神，切实实施好我校的营养课间加餐工作，结合我校实际，特制定龙市小学营养餐工程实施方案：

实施“营养餐工程”，为改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

按照“政府主导、因地制宜、健康安全”的原则，稳步推进我校学生营养改善计划，不断提高学生营养健康水平。

#### (一) 实施内容

##### 1、标准及经费来源

从2021年春季学期起，国家为农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助，标准为每生每天3元，所需资金全部由中央财政承担。

## 2、加强教育、广泛宣传

我校位于农村山区，自然条件艰苦，学生营养状况不良，我校决定增加学生营养，每天课间让学生补充充足的营养，提高学生的身体素质。坚持以生为本，努力做好此项工作，对学生进行营养健康教育，建立健康的饮食行为，使“营养改善计划”深入人心，家喻户晓。

## 3、供餐方式及人数

我校学生营养改善计划将采取课间加餐模式，共2370人，食品供应按照上级有关规定执行。

组长：谢礼传

副组长：郭建生

成员：值周行政、各班班主任和科任老师

1、行政值周人员每天负责验收(目测和抽样)食品数量、质量、生产日期，并做好登记。

2、每天发放人(供应商)将验收合格的食品按班级发放。

3、班任课教师目测和抽样验收食品(数量、质量)，无问题后教师统一组织在各班教室分发给学生并做好登记。如有问题所有食品停止发放，并立即报告值日行政启动应急预案。

4、任课老师指导学生正确用餐，食品启封后应当场吃完不得延期食用，并督促学生餐后将垃圾分类放入班级垃圾桶，不得乱扔。

5、餐后各班及时打扫好教室卫生，可回收垃圾倒入学校指定的地方，不可回收垃圾倒入校外垃圾池，保持教室干净整洁。

我校实施在校学生每人每天3元的补助标准，食品由教育局指定供应商供货。

凡因管理不善或各种失误，造成食品安全事故或严重后果的，将追究相关人员的责任。

### 1、成立安全应急小组

组长：谢礼传

组员：郭建生、徐安、唐开文、钟湘维、各班班主任。

2、学校要强化食品卫生安全意识，树立安全第一的思想，建立健全学校安全防范和事故处理机制，包括日常的安全防范措施，应急预案等。

3、一旦发生较严重的食品卫生安全事故，由校长负责救援指挥，全体教职工积极配合，学校立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗救援，要及时果断的将病人送往医院抢救，主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

## 膳食委员会工作计划美篇标题篇五

工作计划是对一定时期内的工作进行安排和计划时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，不仅有时间长度，而且有范围大小。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

为贯彻落实有关“营养餐工程”的文件精神，切实实施好我校的营养课间加餐工作，结合我校实际，特制定龙市小学营养餐工程实施方案：

实施“营养餐工程”，为改善农村小学学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进少年儿童健康成长。

按照“政府主导、因地制宜、健康安全”的原则，稳步推进我校学生营养改善计划，不断提高学生营养健康水平。

## (一)实施内容

### 1、标准及经费来源

从2021年春季学期起，国家为农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助，标准为每生每天3元，所需资金全部由中央财政承担。

### 2、加强教育、广泛宣传

我校位于农村山区，自然条件艰苦，学生营养状况不良，我校决定增加学生营养，每天课间让学生补充充足的营养，提高学生的身体素质。坚持以生为本，努力做好此项工作，对学生进行营养健康教育，建立健康的饮食行为，使“营养改善计划”深入人心，家喻户晓。

### 3、供餐方式及人数

我校学生营养改善计划将采取课间加餐模式，共2370人，食品供应按照上级有关规定执行。

组长：谢礼传

副组长：郭建生

成员：值周行政、各班班主任和科任老师

1、行政值周人员每天负责验收(目测和抽样)食品数量、质量、

生产日期，并做好登记。

2、每天发放人(供应商)将验收合格的食品按班级发放。

3、班主任教师目测和抽样验收食品(数量、质量)，无问题后教师统一组织在各班教室分发给学生并做好登记。如有问题所有食品停止发放，并立即报告值日行政启动应急预案。

4、任课老师指导学生正确用餐，食品启封后应当场吃完不得延期食用，并督促学生餐后将垃圾分类放入班级垃圾桶，不得乱扔。

5、餐后各班及时打扫好教室卫生，可回收垃圾倒入学校指定的地方，不可回收垃圾倒入校外垃圾池，保持教室干净整洁。

我校实施在校学生每人每天3元的补助标准，食品由教育局指定供应商供货。

凡因管理不善或各种失误，造成食品安全事故或严重后果的，将追究相关人员的责任。

## 1、成立安全应急小组

组长：谢礼传

组员：郭建生、徐安、唐开文、钟湘维、各班班主任。

2、学校要强化食品卫生安全意识，树立安全第一的思想，建立健全学校安全防范和事故处理机制，包括日常的安全防范措施，应急预案等。

3、一旦发生较严重的食品卫生安全事故，由校长负责救援指挥，全体教职工积极配合，学校立即向就近医疗机构和卫生防疫部门发出医疗救援，要及时果断的将病人送往医院抢救，主动向医疗人员报告发病情况，做好秩序维护等工作。

## xx小学膳食委员会工作方案

为促进营养改善计划阳光操作，推动民主监督和管理，调动广大学生、家长、教师参与的积极性，切实改善学生营养状况，根据《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发[2011]54号）及其实施细则等配套文件要求和国家、省、市、县营养办相关文件要求，特制订本校膳食委员会工作方案。

主任：

XXX

副主任：

XXX

成员：

XXX

XXX

XXX

学生代表□XXXXXXXX

家长代表□XXXXXXXXXXXX

教师代表：全体教师

村代表：

xxx□村主任）

- 1、参与确定供餐模式、配餐食谱。
- 2、参与供餐单位的确定与评议。
- 3、参与学校食堂米、面、油、蛋、奶、肉等大宗食品及原辅材料的公开招标。
- 4、参与学校食堂日常管理与监督，包括监督学校食堂饭菜价格、份量、质量和食品安全，以及食堂员工的个人卫生、服务态度等，征求学校、家长、教师对食堂的合理化建议。
- 5、督促学校定期公开食堂财务收支状况等相关信息。
- 6、经常检查外购食品的质量、数量、价格情况及食堂物资保管情况。
- 7、参与督查学校食堂贯彻、落实学校审定的各项制度及上级相关规定的执行情况。
- 8、收集整理学生、家长、教师对食堂的意见和建议，并以书面形式向总务处或校长汇报，督促食堂和学校及时做出回复并妥善处理。

1、机构性质：膳食委员会是在学校指导下，具有相对独立性，以学生、家长、教师、村（社区）代表为组成人员的学校膳食监督机构。

2、人员资格：

（1）敬业，乐于为学生服务。

（2）为人正直，处事公平，坚持原则，德高望重。

（3）沟通能力强，善于与各位委员、广大学生、食堂及学校领导沟通、交涉。

### 3、产生方式、人数、任期、备案：

(1) 产生方式：民主推荐。

(2) 人数：学校规模在300人以上，不少于4人；  
在300人以下不少于3人。

(3) 任期：实行任期制，每届一年，到期更换，

(4) 备案：学校膳食委员会组成人员产生后，及时报中心学校及县教育局营养办备案。

### 4、工作宗旨：

(1) 代表学生

、服务学生、做好学生膳食代言人。

(2) 促进学校工作开展，加强学生食品安全与营养改善，保证国家政策实施。

### 5、工作原则

(1) 在学校指导下开展工作。

(2) 依靠和发动学生、教师、村（居）民参与膳食管理，自觉维护学生利益。

(3) 公正、公开评价学生食堂工作，肯定成绩，有理、有利、有节交涉存在的问题。

(4) 依法依规维权。监督学生食堂全面落实国家营养改善计划的相关要求，确保膳食质量与安全，提高学生体质。



## 6、工作要求

(1) 每学期制定工作计划，定期对食饭菜质量、价格、卫生及服务态度进行综合测评，定期召开委员会成员会议，进行工作小结和反馈意见及建议。

(2) 每月召开一次膳食委员会例会，主要收集和反映教师、学生、家长对食堂的意见和建议，双方及时进行沟通，协商解决有关问题；对于无法解决的问题，教师代表和学生代表、家长代表等应该把食品提供方的困难和实际问题向提出意见或建议的有关人员传达，希望能够互相取得谅解。

(3) 膳食委员会每学期至少召开一次专题会议，遇有特殊情况可随时开会，会议纪要及时上报学校。每个学期进行一次教师、学生对膳食情况的问卷调查，并且进行统计、汇总。

(4) 膳食委员会委员可根据实际需要随时向膳食委员会提出建议，组织由部分学生代表和家长代表参加的座谈会，并且收集、整理有关意见和建议，反馈给学校食堂管理部门，然后通过双方的研究和协商，再把处理意见反馈给有关的学生和家长。

(5) 随时掌握食堂用粮、用菜情况以及其它物品、食品的使用情况，监督食堂做到保质保量、安全卫生、又防止浪费。

(6) 注重调查研究，全面收集、分析来自学生、家长、教师和食堂的信息，善于归纳总结并形成数据和文字，及时交涉、妥善处理相关问题，促进学生营养改善计划的顺利实施和学校食堂工作的有序开展。

**XXXX**

为了认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生改善计划的意见》及省市县有关会议精神，科学有效地实

施农村义务教育营养改善计划，进一步改善农村学生营养状况，提高学生健康水平，结合我校实际特制定本计划。

### 1、营养改善计划实施领导小组：

组长：

成员：

### 2、营养改善计划实施工作小组：

组长：

成员：

## 三、内容及要求

（一）实施时间：从20\*\*年3月1日开始试行

（二）标准及经费来源：按照中央财政给农村义务教育学生每人每天补助3元，全年按200天计算。

（三）供餐内容：

严格按照卫生、营养、热乎、可口的标准，因地制宜确定合适的供餐内容，提供牛奶、面包、米线等，供餐食品必须符合有关食品卫生安全标准和要求，确保食品原材料新鲜洁净，科学制定供餐食谱，做到合理搭配，营养均衡，保证营养质量。

（四）供餐模式及经费管理

我校属寄宿制学校，有完整的食堂设备，因此我校采取学校食堂供餐模式（星期二、三、五由学校提供米线早餐；星期一、四由企业提供牛奶面包早餐）。

资金管理实行专账管理，与学校伙食账分开核算一周一结，到中心校报账，学校会计单独计帐，实行专户管理。

（一）精心组织实施，学生营养改善工程是一项重大的民生工程，涉及面广、政策性强、安全风险高、因此学校务必高度重视，校长要负总责，班主任要搞好服务工作，确保工作落到实处。

## （二）严格规范管理

一是严格实行营养餐食谱公示制度，在食堂和教室醒目处公示。

二是严格按照公示的食谱不折不扣落实营养餐。

三是账目结算要及时，发票报销必须附有本周的营养餐食谱，在开支中，不允许有其他费用。

四是建立学生信息管理系统。

（三）做好宣传发动开好教师会和班主任会，利用各种宣传教育形式，向学生、家长、教师宣传营养餐实施政策，广泛听取社会各方面的意见和建议，及时改进工作，认真总结经验，使学生营养改善计划真正成为民心工程、德政工程和阳光工程。