

# 最新读了小学生守则的反思与感悟(汇总5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 读了小学生守则的反思与感悟篇一

今天，我又一次读了《小学生守则》，使我更深地体会到，做一个人，应该懂得：热爱看书的国家，遵纪守法，勤奋学习，诚实勇敢，不说谎话，有错就改。

其中，《小学生守则》里让我感觉最深的一条是“诚实勇敢，不说谎话，有错就改。”读完这条守则，使我不由自主地想起了上次玩“刨地雷”的游戏，我也参加了。正当我和我们班的同学刨得津津有味的时候，我拾到了一支锡做的手枪，因为这支“枪”像真的左轮手枪一样，我很喜欢它，便把这支枪装进书包里，我生怕掉，又把这支枪装进饭盒里，有的同学看到了，就把这件事告诉了老师，老师亲切地问我：“这支枪是谁的？”我想了想就撒了一个谎说：“是别人送给我的。”幸亏老师当时没有追究这件事。回家的时候，我心里好像有块石头吊着似的。我想把这支枪交给老师，但既舍不得也没有勇气。回到家，爸爸看见我手里的这支小巧玲珑的手枪，就问我：“这是谁的枪？”我还是用回答老师的话来回答爸爸。其实，老师知道这支枪的来历，故意装作不知道来考验我，看我是否诚实。可我却撒了谎，一直到老师家访的时候，我才把枪交给老师。

爸爸妈妈知道了这件事，他们都风趣地叫我“小喜财，”这才使我懂得一个道理：做错了事，只有诚实才会有改正的决

心和勇气。自从读了《小学生守则》后，我再也不敢撒谎了，应该做一个诚实的孩子，这才是一个真正的好少年！

## 读了小学生守则的反思与感悟篇二

通过对比新旧《中小学生守则》可以明确的感受到新版有两大优点：其一是读起来朗朗上口，其二是对中小学生的要求更加具体，使教育工作者和中小学生对每条守则的理解具体到了每一项事件上。

结合现在大多数学校，几乎都可以看到中学生守则，但对中学生守则的内容真正知晓、能够背诵的中学生确实很少，这点证明了我们教育工作者在对中小贯彻《中小学生守则》上是有缺失的，应该尽快给学生补上这关键的一课。首先应使学生会背诵相关的内容，然后是在日常的生活在利用相关规则来严格要求自己，最终达到守则能够潜移默化到学生的日常生活中，形成学生的生活学习习惯。

现在学校都在不断的完善对学生的过程性评价，因此，在制定相关的评价方案时应该把《中小学生守则》的内容进行细化和拓展，形成具有可操作性的评价方案，对学生进行定期的评价和总结。

## 读了小学生守则的反思与感悟篇三

翻开新版的《守则》，一条条关于学习的，关于礼仪的，关于品行的规范跃然纸上。

新版的《中学生行为规范守则》从多个方面要求我们这新一代的中学生们，它不仅在我们的本职工作——学习，这一领域有着详细的规范和要求，更是以发展的眼光关注个人道德修养的完善。将自己的日常行为与《守则》上的要求一一对照，觉得自己在有些方面做得不错，同时也发现自己仍有许

多方面做得不足，仍待改善的。

《守则》中有这样的要求“关心集体，维护集体荣誉，善于合作，乐于助人，热心公益活动。”我觉得自己有时候会只顾自己学习上的事而不够热心参加班级里的活动，对班级里的事不怎么主动，没有出到自己的一份力。我觉得“人是社会的人”而班级就是一个小社会，在通过参与班级工作的过程中其实也是一个实践自己的机会。我会在今后的学习生活中积极投入到力所能及的各项事情。

在“勤于思考，勇于探索”这方面我也是需进一步努力的。我常常只是将老师的笔记抄好，“只知其然”但却“不知其所以然”。在课后，没有过多的对老师上课的内容进行归纳整理。因此，我也将会在学习上不断地改善这一陋习。

《守则》上有要求我们要“礼貌待人”我们中华民族一贯注重礼仪，是一个“礼仪之邦”，礼貌待人也是我们优秀的民族精神之一。我觉得自己在这一方面做得还是不错的。在校园里遇见老师，我基本上能问早问好；进出办公室，也会先敲门问好，关门道别。我也会在今后的日子里继续将这一优点保持下去的。

“德行的实现是由行为，而不是文字。”在有了可以参照的《中学生日常行为规范守则》后，我们所要做的就是以之为鉴，改掉自身的缺点，发扬自己的优点。以之为契机，在不断的实践中完善自己，并且学会学习，学会生活，学会长大，学会做人。迈好青春的步伐，争做一个符合新时代要求的合格公民。

## 读了小学生守则的反思与感悟篇四

当我读过《小学生守则》后，感到国家教育部为中学生制定的《小学生守则》目的是让我们中学生好好学习、热爱祖国、尊敬长辈、孝敬父母，长大了做社会有用的人。

《小学生守则》对我的成长和学习具有很大的激励作用。

它让我懂得了很多道理，让我知道如何去尊敬师长，热爱人民和孝敬父母。

我们中学生应该好好的去遵守《小学生守则》，比如说：不逃课、不旷课，对老师要尊敬，做好自己应该做的事，不和一些三教九流的人来往，珍惜自己的生命等。

我觉得《小学生守则》中有几条对我们很有用的句子，如：第三条，第六条和第七条都对我们有很大的启发。

国家教育部既然制定了这个《小学生守则》我们就应该好好服从，不要让国家教育部失望，不要让老师失望，更不能让自己的父母失望。

## 读了小学生守则的反思与感悟篇五

开学第一课的《全国中小学生安全教育》节目中大力士竞赛、气球保卫战等数个模拟游戏，揭开了各种中引起大量伤亡的原由；在模拟游戏的后面请出的安全防护专家向我们展示了遇到拥挤、踩踏的时候应该如果进行自我保护；在预防儿童溺水、交通意外等方面，节目又通过“鲁鲁贝贝奇遇记”小故事，对我们进行了有关如何预防交通安全的教育；而针对儿童误食误吞玩具、钉子这样高发的致命意外，急救人员手把手的演示，也让我们懂得了如何在意外出现的时候不至于手忙脚慌,,,还有烫伤、高空跌落等等各种寓教于景的小故事，更让我们了解到：对于未成年人来说，危险无处不在！作为家长，我们在提高警惕、消除不安全因素的同时，更应教育孩子如何避免各类危险的发生以及自救。

看完这个开学第一课《全国中小学生安全教育》，通过对这些知识的了解，希望每个人都能够重视和学习和这些方面相关的安全知识；因为多学一次安全知识，我们就能多些机会避

免安全事故的发生;平时多进行安全知识的演练,当灾难来临时我们就多了一次逃生的机会!这不仅是对中小学生的教育,也是对所有成年人的'教育!