

# 2023年补差帮困工作计划表格 培优补差 工作计划表(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 补差帮困工作计划表格篇一

本班共有学生56人，其中男生31人，女生25人。班级总体素质较好，尤其有几个学生表现更出色，他们语言表达能力很强，思维活跃，学习兴趣也比较浓，具有较强的自学能力、思维能力，反应快，能够独立完成作业，课堂发言积极，良好的学习风气已经形成。为能使他们的求知欲得到满足，智力得到开发，才能得到充分展示，需要对他们进行较深层次的教育。但也有个别学生基础较差，上课注意力不集中，不能很好地完成学习任务。但是他们毕竟是刚进入小学，还不能很好地适应小学生活，应该给他们更多的时间，给他们更多的帮助，让他们也能体验到学习的快乐。

### 二、辅导目标

1、通过个别辅导，帮助和促进优生在全面发展的基础上，进一步提高他们分析问题、解决问题的能力，培养他们的创新意识和实践能力，开阔他们的眼界，争取使他们在增进知识和提高能力这两方面得到进一步的培养。使我班的优秀学生更加优秀，使他们掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质和创新意识。

2、做好差生的转化工作，消除他们的自卑心理，让他们能按照老师的要求做好作业，在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能

力，让他们体会到成功的喜悦。

3、带动全班同学的学习积极性，形成良好的学习氛围。

### 三、辅导内容

培优主要是提高学生的阅读能力，初步培养他们的写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，并根据教学进度，选择课外书中的相关内容以及学生自己发现的一些问题给予指导。定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，并安排一个优生对他们进行长期的跟踪学习。还要训练差生的口头表达能力，课堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

### 四、具体辅导措施

1.课外辅导，利用课余时间。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

## 补差帮困工作计划表格篇二

新课标指出，教育应是面向全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应该对每一个学生都要认真负责，特别是对于部分后进生，应该用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。在对我班学生的学情进行分析之后，我了解到部分学生成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘快，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。这部分学生大多有共同的特点，主要表现为：一、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等。二、作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。于此同时，班里的尖子生较少，上课发言不积极，针对上诉情况，我在语文学科辅导方面采取以下方法。

(一)发现闪光点,创造成功的机会。对学习有困难的同学,要积极引导他们参加语文课堂活动,多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语:“你的字很漂亮”、“你坐得很好,老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化,树立他们的自信心。多问他们简单的问题,让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分展示自己的长处。

(二)用爱心去温暖,用耐心去呵护。多花一些时间了解后进生,理解他们,尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们,不

要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地想办法妥善处理。

(三)教给方法，提高兴趣。语文学科作为一门基础学科，入门非常简单，单是如何提高学生的学习兴趣，就需要我着重进行思考了，要将“享受语文”这一教学理念始终贯穿于课堂，鼓励学生多学、多读、多写，从简单的做起，及时在班里表扬鼓励。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

(四)结对帮助, 齐抓共管。充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助。

我们有理由相信，经过一段时间的相处之后，学生一定会爱上课堂、爱上语文，爱上学校！

## 补差帮困工作计划表格篇三

全面贯彻党的教育方针，落实新课程改革的实施办法，真正把教育面向每一个学生，面向学生的每一方面，全面提高学生的整体素质，为九年义务教育尽职尽责，努力奋斗，为提高全民族的文化水平贡献光和热。

### 二、学生基本情况

我所任教的八年级147班学生中，基础较好的，他们基础知识掌握得好，学习认真、学习劲头足，对提高学习成绩有信心，且家庭教育严而有方；另有少部分学生基础差，不肯下功夫，

不时得过且过，不愿操心、不肯下力气，学习成绩好坏无所谓，家庭对子女管教措施不得力的同学。针对以上情况，必须加强辅导，使学生在学习成绩等方面有所进步。

### 三、工作目标

- 1、加强对培优补差的常规管理。
- 2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。
- 3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。
- 4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于一次。

### 四、具体措施

- 1、充分利用课余时间，主动及时做好辅导工作。早读和晚自习下班要准时到位。
- 2、认真制订培优补差工作计划。定培训人、培训内容。
- 3、重视个体差异，针对个别学生知识缺漏下班个别辅导，并注意启发学生思考，不占用自修或课余时间集体讲课。
- 4、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。
- 5、优秀生的辅导，与学科竞赛结合起来，作业设置与批改落到实处。

### 五、辅导方式

根据学校的实际和本班学生的具体情况，以及课程设置特点采取下列辅导方式灵活进行：

- 1、集体辅导?利用辅导课，解决集体存在的问题。
- 2、个体辅导?利用辅导课或其它空余时间解决作业中的问题。
- 3、课堂辅导?授课间隙有目标、有意识地解决当时的问题。
- 4、上门辅导?利用家访或节假日进行重点了解。

## 六、辅导设计

培优生促中等生

辅导对象

谷雪琴、侯昌相、谭柳、吴济宏、骆明垚、

谢英琦、谷娜、侯琴、李晓倩

辅导方式

作业设置上加大难度，答题时求速度与质量，多补充课外内容，培养他们充分利用课外资源及网络资源自学的能力。还通过他们的示范作用带动中间生的学习积极性的培养。

辅导内容

解题技巧与速度，阅读与写作能力培养

辅导目标

提高对问题的分析理解能力与敏锐度，对知识点做知道所以然，引导培养利用多种资源自学的自觉性与能力，写作再求质量的同时求速度。

补差

## 辅导对象

李锐、陈敏、任伟、向发、黄海森、黄明凤、田燕群

## 辅导方式

作业设置上降低难度，注重课本基础知识的掌握；通过多记忆促进对基础知识的理解，把培养他们的学习兴趣做为重点工作；答题时求质量，多设计学语文的机会，通过优生的示范作用带动积极性。

## 辅导内容

课本基础知识的掌握与落实，名篇的背诵；日记和周记的写作与积累。

## 辅导目标

找回学语文的自信，培养良好的学习习惯，通过传帮带提高学习自觉性。

## 辅导过程

## 辅导后记

## 补差帮困工作计划表格篇四

学生学习能力和学习成绩参差不齐，导致班级整体情况不容乐观，面对这样的情况，我们必须采取相应的措施。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好

学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

## 二、制定目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在96分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，特别是语文考试这一基本的能力。

## 三、定内容：

培优主要是继续提高学生的汉语拼音自主识字运用能力、简单的课外阅读、口语交际能力和简单的写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生增加识字量，扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是绘本倾向方面，多给他们一定的指导，激发学生的想象能力，学会自己讲故事，说说自己的感受，并能灵活运用，进行简单的写作练习，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生学会读题目，理解题目意图，并能够根据题目要求敢于做题，会做题。对于这部分学生，先安排比较基础的内容让他们掌握，能够快速读出学过的音节，并能够独立自主的进行汉语拼音的拼读，在后期的学习中，要能够按要求识字、写字，并能够简单的进行组词、说话训练。对于写话练习，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成。要能够保证每个学生有话可说，有文可写。训练辅差对象的口头表达能力，堂上创造情境，让他们尝试说、敢于说、进而争取善于说。

## 四、主要措施：

1.教师根据自己和学生的时间进行课外辅导，利用课余时间对



学生进行有针对性的辅导。

2. 采用一优生带一差生的“一帮一”行动，利用榜样的力量，使优秀生带动差生学习，共同进步。

3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生，营造情景，让基础稍差的学生多回答问题，增强其自信心，并相机夸奖、鼓励，促进其发展。

5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写话能力。

6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解差生现行学习方法和学习状态，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高，使他们向优秀生发展，带动班级学习成绩的整体提高。

9. 积极和学生家长沟通，必要时与家长联系，针对学生的具体情况，做好“家校联合”找出解决办法，共同监督、促进学生的进步。

每个班级都会有两极分化的情况，但是老师不能放弃任何一个学生，只能针对学生的实际学习情况，制定相应的辅导计划，并严格按照计划实行，引导其找到适合自己的学习方法，从基础开始，一步一个脚印、踏踏实实的学习，只要有进步就说明孩子用心了。虽然“任重道远”，但是我们应该有信

心，希望“掏尽黄沙能见金”。

## 补差帮困工作计划表格篇五

工作计划是工作的必要的一部，下面小编整理了培优补差工作计划表，欢迎阅读！

为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优补差工作显得非常重要，根据学生课堂表现和我校实际情况，特制订本学期培优补差工作计划。

一、指导思想： 每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学工作中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

三、扎实做好培优工作 。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好学生的“补差”工作 有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，使他们喜欢美术课，才能使他们他的学习循序渐进，不断提高，从“差”变“优”。

1、帮助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

从学生的整体水平上看，优生并不多，如：李想、贾亚杰、李杭州、李双、王可、杜昊等同学，他们的特点是：学习兴趣高涨，上课善于动脑思考问题，踊跃发言。对这些同学除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

对于学生困难生，如：谭书锋、吕鑫、贾伟、武鹏等同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确、学习积极性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

1. 课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降

低作业要求。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

6、转变教师的教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

9、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高

2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3. 课外辅导，利用晚修，自己课的时间，组织学生加以辅导训练。

4. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上

不断提高自己的分析、解决问题的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在知识的运用上多下功夫。