

# 英语学习计划表格(精选8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英语学习计划表格篇一

期末临近，为了帮助学生对所学英语知识进行归纳和总结，加深学生对所学26个字母，词汇、日常用语、句型的理解和记忆，提高期末考试成绩，为学生后续学习奠定较为坚实的基础，特制定此学习计划。

- 1、26个英文字母的正确认读
- 2。 26个英文字母的规范书写
- 3。 三会，四会单词的认读
- 4。 课文重点句型的理解，认读
- 5。 语言学习的正确灵活运用

### （一）复习字母，人人过关

本学期学习的26个英文字母是重点部分，首先要求学生能够正确认读，其次，要求学生能够按照正确格式书写单词，因此在复习时候，我准备采用人人过关的形式，由我来检查学生一个个的认读和书写，力求基础知识人人过关。

### （二）复习单词，同桌合作

1. 过好单词关。单词是学习英语的基础，针对目前学生存在的基础差、习惯差的现状，我准备从不同角度，用不同方法帮助学生复习单词。

(1) 按词汇表复习单词。

(2) 按词性归类复习单词。

(3) 多作练习题

(三) 复习句型，小组合

1.4 —— 1.8 复习第一~三单元，并检测

1.11 —— 1.1.15 复习第四~六单元，并检测

1.18以后 全面复习检测

## 英语学习计划表格篇二

我们六（1）班和六（3）共113人。两个班部分学生基础比较好，能准确掌握所学的知识点。但也很多学生由于基础较差，单词量不多，没有掌握做题技巧，主要在听和写两方面较弱。针对学生不足的方面，进行专项，有效的复习。

1、认读四会单词，在学生原有的基础上增加必须的单词量，并且按照要求背诵四会单词。能完成四会单词默写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法。能完成英汉互译和连线的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材资料有关的语法知识。能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学

句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

5、能跟每单元的资料，例

如□myweekendplan□mypenpal□introduceparents'jobs□等相关的写作练习。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。有关交通工具，地点，职业，情绪等方面的单词。

2) 按词汇表复习单词。每一天听写一个单元单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础。把词组归类，分类掌握。要让学生学会自我组词。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 让学生能够运用句型进行问答练习。

4、阅读，写作。根据每单元的话题进行练习。

1、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自我本事过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的短文，做到精读和导读

相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习资料，提高学生整体运用知识的本事。

2、以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的本事。听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，要从习题入手，让学生尽可能的多做习题。

3、进行分类专项训练，帮忙不一样层次的学生获得不一样的提高和收获。学生两极分化现象严重，那么对不一样层次的学生就要提出不一样的要求。对于成绩较差的学生复习重点应放在单词，句型等基础知识上。

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，要求从实际出发，让所有的学生都获得必须的提高和提高，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

课时安排复习资料

12月25，26日复习unit1□2□3的重点单词

12月29，30，日复习unit1□2□3的重点句子

12月31日，1月4日复习unit4□5□6的重点词汇

1月5，6日复习unit4□5□6的重点句子

1月7，8日词汇句型专项练习

1月9日写作练习

1月12，13日综合练习

## 英语学习计划表格篇三

转眼间，高一的英语学习计划到了高一，我的英语学习计划执行的更顺利了。我相信只有一个好的学习计划才能让我的英语更好。

听磁带是纠正我们英语发音的一个重要方法。随着时间的推移，每天模仿磁带上的声音和音调将成为一种习惯。有了标准的发音，你就不用担心标题了。

阅读也是必不可少的一部分。英语书、英语杂志和英语散文都是英语阅读的好选择。通过这样做，我可以开阔视野，增加知识，更多地了解外国的风俗习惯。你可以学习更多的英语单词。如果我多读书，我的英语阅读理解能力会大大提高。让英语水平一步步上升。

我也会给高一买一些英语共享课程，和名师面对面学英语，也是在做英语推广。这样我就可以提前学习初中的内容，这样入学后就可以很快适应。还要准备好中考的“突击题”，这样才能让成绩更理想。我会把英语的句子结构和表达深深地印在脑海里，努力学好每一个单词，走好每一步。

我在博客里发了两篇英语文章。虽然有语法上的错误，但我最终还是在热心老师的指导下，在学校的时事通讯中改正了。以后会多注意这些用法，下次尽量不要再犯同样的错误。我相信每一点积累最终都会转化为知识传递到大脑。在业余时间，我会从我的博主那里学习更多的英语作文，以供比较和学习。

除此之外，我还想收集一些名校的真题，找时间练习一下。只有对自己喜欢的学校的考题有了大致的了解，才能更好的掌握。其次，我可以检查每次考试中的错误，并填补空白，以便及时弥补我的不足。

## 英语学习计划表格篇四

通过 每天一句英语 这样一个活动可以让同学们通过这样的  
一个活动互相学习，进而更多的了解彼此在英语学习方面的  
各自独到的见解和看法。也通过这样的一个活动让每一个同  
学有一个展示自己的舞台和空间，从而取长补短，互相提高。  
从个人方面的提高升华到整个班集体的进步与提升。大学生  
“每天一句英语”活动策划书大学生“每天一句英语”活  
动策划书。

1. 在每天上课的前十分钟由本班的一个同学在黑板上写上依  
据自己个人认为具有积极向上的一句英语谚语或是名言。
2. 之后由这个同学想全班的每一个同学讲解自己对这句话的  
独到的见解，从而让每一个同学记住这句具有积极向上意义  
的英语句子。
3. 在同学讲解期间，讲解的同学可以通过自己的方式来说明，  
譬如：可以采用提问及同学各抒己见的`形式来加深同学对这  
每天一句的英语的印象等等诸如此类的方式。
4. 而对在坐的每一个同学的要求是必须记录并记住该天那一  
句英语，从而日积月累，达到用别人的知识来充实自己的目  
的，进而达到自己的提高以及整个班集体的提高。

20xx年4月1日开始执行。

1. 该活动从这学期起列入本班综合素质测评考核行列。在学  
期末对在此活动中表现突出的个人进行相应的加分。
2. 我班将以主题班会的形式由班导对每一位同学进行考核。
3. 在活动期间，有三次或是三次以上迟到或不来的同学将取  
消学期考核加分的奖励措施。

4. 讲解顺序由学生学号由小到大有序进行。

通过 每天一句英语 这样一个活动，扩展每一位同学的视野，丰富学习时间。达到互相学习、合作学习的目的，进而提升自我英语水平，从而达到整体水平的提高与改善。

英语教育二班班委

## 英语学习计划表格篇五

2、方法要灵活多样。一种方式学厌了，可以变换其他的方式，以便学而不厌。

3、上下相连，从不孤立。

记忆英语要结合上下文，不要孤立的记单词和短语，要把握句中的用法。

4、零基础英语学习计划包括熟记常用语，确保准确无误。把常用的交际用语背熟，熟能生巧。

5、尽量用第一人称来记忆习惯用语和句型，以便记忆牢固。

6、多方位多角度来学英语。

经常读报、听广播、看外语电影、听外语讲座、读课本和别人交谈等方式来练习英语。

7、敢于开口说英语，不要怕说错。只要敢说，就一定能学好。

8、要创设情景，加强交际训练。

语言的运用离不开场景的强化训练，只有交际，才能学好。零基础英语学习计划安排我是一名英语爱好者，两年前我还

是零基础的学员，那是我的英语老师鼓励了我，而且帮我制定了零基础英语学习的计划。

后来我经过了坚持和努力，英语水平提升的速度非常快，现在跟外国人自由沟通不会出任何问题。

下面分享给大家：

：如果是要近期准备一个考试，比如楼上有不少同学问专八。

那我就把这个考试的真题先拿过来，做其中的阅读部分。做完对完答案以后，将其中的生词划出来，查字典然后记在小本子上。

因为真题阅读中的词一定是这个考试的高频词汇，会反复出现。如果不认识的词太多，那你就先记那些你经常看见但是每次都想不起来意思的词汇，那些词一定很重要并且相对容易记住，因为你已经有印象了。

零基础学英语计划必须是从词汇开始的，词汇是英语学习的核心基础，词汇都没记几个，是不可能学好英语的。

：听力训练最靠谱的方法是精听，即听写!!听写的方法就是：先整体听一遍，然后放个一两句话停，然后逐字写下来。记不住的再倒回去听。反复听直到完全写一下。

了。

如果你自己本来就把这个词读错了，那就一定要记下来正确的读法。

：如果你准备时间在三个月以上，我推荐你先背一些东西，剑4~7上的范文或者新3都可以。写作是一项输出考试，必须要有输入。打好基础才是王道啊，技巧神马的其实是浮云。



雅思写作有一些套路的。不要用模板，但是套路还是要知道。

比如小作文怎么描述图画，大作文怎么想理由怎么举例子怎么展开等等。

：我认识一个牛人，他以前老师训练他的时候，就是一遍遍录新三课文，最后录了50多遍。

他现在的发音好到可以以假乱真，非常像native speaker。最好的正音方法是模仿。

具体方法是，找篇文章，有录音的那种。

先听几遍熟悉之后，自己读读看，同时用录音笔mp3之类的录下来。

录完自己听听看，差距在哪里。

找出来跟录音中发音不一样的地方，慢慢跟读、模仿，直到接近原声。

可以多录几遍。

推荐的材料有新概念三册，或者市面上一些美文背诵的材料都可以。

以上就是我关于零基础学英语的计划，这是我亲身实践出来的实用性计划。

如果自制力不是很好的人，也可以通过最近流行的一种英语口语培训方式，这种模式很方便，价格也非常实惠，通过远程外教一对一进行口语的培训，让你学以致用。

这种模式中有一家机构叫格雷英语的，蛮不错，价格很实惠

和公道。

一节课仅需二十多元，半个小时的一对一课程，没有更便宜的了。这种方法的好处在于记忆的质量能得到保证，由于这些单词存在着意思上的同义和反义，所以即使忘了某个词的意思，也可通过回想，记起它的同义词或反义词，从而推出这个单词的意思，久而久之，不用刻意去反复记忆，这些单词就能牢记于心了。

适合人群：喜欢联想的同学二、做题记忆大多数同学都有个习惯，就是在试卷上记下一些单词的笔记，比如意思和用法等，当时是掌握了，可是过不久就发现脑袋里再也蹦不出这个词，然后就去胡乱翻试卷，却发现怎么也找不着这张试卷了。

立马完成，由于做错过这些题，所以只要闲暇时看几下笔记，很快这个单词就储存在你脑袋里了。

适合人群：所有同学三、上下文记忆这个方法很简单，每天看些英语文章书籍，遇到不会的单词时，由于有上下文背景，同学们可以先自己猜一下这个词的大致意思，然后在查阅词典，这样对这个词的记忆将会事半功倍。

适合人群：喜欢英语阅读的同学四、造句记忆此法就是每天在词典上找一些不会的单词来抄在笔记本上，然后背下来，当然这个背单词的过程可能只能保证短暂的记忆，要想长时间记住，就必须试着自己去用。

同学们可以用一个新词或几个新词写几个句子，就像我们以前小学时的造句一样，会用了，也就意味着记住了。

适合人群：喜欢自己写句子、文章的同学五、做计划记忆具体做法表现为每个周末制定好下一周的词汇表，如每天背几个词，在什么时间背诵等，然后按时按点地去一点点实施。

此法就如同制作课程表一样。

每天一点点，日积月累，词汇量就提高啦。

会更加好一点。

适合人群：喜欢背英语词典的同学背单词是一项艰巨的任务，需要恒心、耐心。

一个好的记忆方法显然很重要，但是要想有效果，同学们必须要严格贯彻这个记忆法哦！

## 英语学习计划表格篇六

大学英语四级考试的阅读理解部分共有四篇短文，每篇文章的长度大约在230—280词之间，每篇文章5道题，要求在35分钟内完成。六级阅读与四级阅读的考试模式一样，但是文章长度和难度均有所增加。

提高阅读水平建议从以下几点进行突破：

### 1、精读为主，多背诵经典篇章。

选一本经典教材，比如《新概念》，坚持进行精读训练。精读可以从以下几点进行：首先放在语境中体会单词，词组的用法。并且记住一些重要的单词和词组。然后体会句子的结构，句式的安排，句与句之间的衔接。并且尝试翻译其中的一些句子，对经典句子进行复述和背诵。最后对一些经典的文章应该背诵。文章背多了，英文的感悟力就会不断提高。

### 2、进行泛读，扩大阅读量

泛读贵在坚持。每个星期坚持读一份英文报纸，每个月坚持读一本英文杂志。坚持下来就是量变到质变的过程了。泛读

时应该涉猎各种类型的文章，可以先从自己熟悉话题，自己感兴趣的话题开始。泛读时主要体会文章的主要意思，不要总是局限在个别词或者词组的层面上。

### 3、熟悉英美文化背景

影响阅读速度的因素除了单词量，词组，句法结构以外还有背景知识。在大学一，二年级时可以读一些简介英美国家知识的读物，熟悉英语国家的政治，经济，教育，文化等方面的知识，对于理解语言本身一定大有裨益。因为语言与文化是不能割裂开的。而且通过文化的角度去体会英文，一定会发现语言的学习不是枯燥的单调记忆过程，而是在心中有一扇崭新的窗户被打开的过程了。

最后，英语的学习是一个长期坚持的过程，日积月累就一定能取得好的效果。给自己的大学英语学习制定一个长期的计划，一步一个脚印踏踏实实走过来，一定能够体会到英文语言的巨大魅力。

\*这种方法非常有效且很容易坚持——口译汉英对照(或英汉对照)的小说或其它读物. 首先我们先读汉语部分，然后逐句直接口译成英文，完成一小段后，去看书上的对应英文部分并与我们的口译进行比较，我们马上可以发现我们口译的错误，缺点和进步. 请注意：开始要选择较简单的读物，且应大量做，只做一两篇效果是不明显的. 开始可能较慢，费时较多，但请坚持，整体上这是一个加速的过程. 高级阶段请计时练习，以加快反应速度和口语流利度.

\*作为成人学英语，记忆力差是个拦路虎，作复述练习或背诵课文往往力不从心，或者由于词汇量太小觉得直接作口译太难，那么这样做可以非常有效地解决这个问题：：先学习英文课文，通篇理解透彻后，再来看汉语译文，把汉语译文口译回英文. 这样等于既作复述练习又作口译(语)练习，可谓一石双鸟!

\*这样做的好处:

- 1、自己就可以练习口语，想练多久，就练多久.
- 2、始终有一位高级教师指出您的不足和错误——英文原文.
- 3、题材范围极广，可以突破我们自己的思维禁锢，比如我们总是喜欢谈论我们自己熟悉的话题，所以我们总是在练习相同的语言，进步当然就缓慢了.
- 4、选择小说，幽默故事或好的短文阅读，使我们有足够的兴趣坚持下去.
- 5、有一些我们在直接学习英语课文时被我们熟视无睹的地道的英语用法会被此法发掘出来.
- 6、对所学知识和所犯错误印象深刻. 这等于我们一直在作汉译英练习，很多英文译文是我们费尽心思憋出来的，所以印象相当深刻. 比直接学习英文课文印象要深的多.
- 7、经过大量的练习，你会有这样的感觉：没有什么东西你不能翻译，你的翻译水平大大加强了，你的口语表达力大大提高了！

听译法-角色互换：三人一组，模拟翻译实战. 一人将汉语，一人将英语，扮演老外，一人作翻译. 练习一段时间后互换角色. 这是一种非常好的翻译训练方法，也是很好的相互学习，取长补短的方法. 而且可大大提高反应速度和能力. 此法的高级阶段为同声传译，我们可以在听广播或看电视或开会时，把所听内容口译英文.

口语作文和3分钟训练法：此法适用于强化训练. 找好一个题目作一分钟的口语作文，同时将其录音. 听录音，找出不足和错误，就此题目再作两分钟的的口语作文，同样录音，再听

并找出不足与进步，继续作三分钟口语作文. 这是高级口语训练，效果不俗.

复述练习：最简单也是最有效的口语学习方法. 从治本上攻克英文的方法，特别适合初学者和中级学者，用自己的话背诵所听的英语故事或文章短文，应该大量地练习.

读英文绕口令(就象相声演员练嘴)，还可以同时口中含块糖以加大强化训练的力度. 这样来强我们的口腔肌肉迅速适应英文发音，使我们的口语相当流利，清晰，而且还有自信.

别注意短语(词组)和小词的运用，中国式的英语尤其是口语一个很大的缺点就是中国学生喜欢用大词，而真正地道的英语口语确是充满着短小，活泼，生动的短语，富有生气. 而这些短语大部分有小词构成.

- 1、大量根据图片来了解生词的含义，故事的情节. 这是少儿英语中常用的方法，也试用于成人.
- 2、习惯于使用英-英字典而不是英-汉字典会起相当重要的作用.
- 3、加强听力训练，尤其是听用英语解释英语的课程讲解.

学习英语，最好是制定学习计划，持之以恒地学习英语。主要是练习听力、阅读和作文了，词汇是需要长时间积累的，每天记些单词，读几篇文章，做5篇左右的阅读理解，听半小时的听力，一周写两篇英语作文。平时多听听英语广播，这样坚持几个月你的英语水平就会提高的。

建议可以复习下英语的语法，了解各个单词/词类的用法

我们在此提出：

大一是扎实英语知识的最佳时期，立即行动是明智的选择！

建议：为大学英语四级考试做好准备，同时利用这段时间补习弱项，巩固基础。

推荐课程：大学英语四级培训基础培训、新概念第二册/第三册□toefl培训□ielts培训。

友情提示：无论你四年后是就职、考研还是出国，大学阶段的gpa(平均学分绩点)都尤为重要。所以，请务必重视专业课考试。

开始对毕业后的生活有初步规划，有针对性的加以训练。

建议：不要到了大四再喊“空悲切，白了少年头”，所以除了成绩你还需要一箩筐的奖励、社团工作、实习、兼职、还有爱情。

推荐课程：大学英语四级强化、新概念第三册/四册、听说速成□gre培训。

友情提示：决心在四年后飞向美利坚的同学应当在第二学期备好“红宝书”开始与“贾姨”的第一次亲密接触。

厌倦了校园那一成不变的教学楼，再也没有拉着高中同学满校园转的热情，开始怀念起步时为了理想的铮铮执着。

建议：把所有的想法付诸实施，重要的不是做出决策而是行动。

推荐课程：大学英语六级强化、考研英语辅导、新概念第三册/四册□gre培训、听说速成。

友情提示□gre考试在前□toefl考试在后的顺序更为合理。

考研的在备战，出国的在申请，留守的也都是脚步匆匆。要求职的同学开始感叹就业行情今不如前，书面的外语水平让张口成了够呛的尴尬。

建议：提高证书含金量。

推荐课程：听说速成□toefl培训□ielts培训□bec2/3

## 英语学习计划表格篇七

1、词汇记忆计划，每天给自己制定学习，背诵单词的数量，并且坚持每天记背，在背诵单词的时候，切记要弄清楚所有记背词汇的具体含义，搭配，词组的延伸内容，这样的话，背诵一个单词，就可以达到几十个词汇记忆的要求。

2、阅读计划，每天阅读一定量的英语资料，并且坚持每天对里面经典的词汇和词组进行笔记和识记，这样的话，以后在写作的时候，就可以有的放矢的写更多精彩的句子了。

3、听力计划，每天学习听不错的英语听力资料，比如英文美剧，英剧，英语新闻，英语散文等等有用的英语学习资料，但是切记要听懂一组英语听力的真正内容，这样才能真正的提高英语学习的能力。

学习英语的计划是非常的实用，通过词汇记忆计划、阅读计划、听力计划会让大家学习英语更有目的性和方向感。

1、全面分析，正确认识自己。

听说读写四个方面，哪个或者哪些方面是你的长处或者短板？哪些方面这学期需要加强？可以利用横向比较和纵向比较两种方法来进行自我评估，帮助自己正确认识自己。横向比较，就是和班级里其他小伙伴相比；纵向比较，则是和上学期的自己相比。



## 2、结合实际，制定合理计划。

制定计划时，不能脱离自己学习的实际情况，目标要合理，不能定得太高或太低。要依据自己的能力水平、自己的弱项、自己的时间分配、老师的教学进度这四个实际来制定计划、确定目标，计划要切实可行，目标要以通过自己的努力能达到为宜。

## 3、长期计划与短期计划相结合。

一个学期的计划算是长期计划，需要通过每个月、每个周具体的短期计划来落实。比如听和读相对薄弱的话，就两天以听力练习为主，两天以阅读练习为主，另外两天分别留给口语和写作。最后一天为阶段性复习。另外每个周可以根据学校学习的具体情况来灵活处理，确保达到良好的学习效果。

## 4、注意效果，定期检查，及时调整。

学习计划不能只是一个形式，既然有了计划，平时的学习就要以此计划为指南，而且要定期自我检查。检查内容包括计划中的学习任务是否完成，是否基本按计划去做，学习效果如何，总结得失，找出偏差，分析原因，以利改进。从而实现自我管理，自我控制，自我激励、自我调整。

1、坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学英语。没有持之以恒的学习和大量的时将会做保障，一切都是空谈。

2、每天听写一篇文章，以此文章为中心，展开一天的学习。

3、听说读写译五项都要练，以听说为主。

4、求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班，是学好英语的必经之路。

- 5、把零碎的时间充分利用起来学英语，不断地重复。
- 6、听写是个学习英语的好方法，要继续加强。
- 7、早睡早起学英语。
- 8、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材。
- 9、每天学习英语必须要有详细可行的计划，必须坚决执行，没有任何借口。
- 10、相信自己，一定能够学好英语。

## 英语学习计划表格篇八

幼儿英语教学重在培养兴趣，创设适宜的英语学习环境，利用各种形式和渠道让孩子接触英语，在丰富的游戏场景中结合日常生活经验，让孩子学习丰富的英语词汇，掌握简单的日常语言，养成学习英语的习惯，为日后提高学习打下良好的基础。英语教学是面向所有孩子的，让每个孩子都能在原有英语教学的基础上得到不同程度的收获和提高。

对孩子进行英语教育的总目标是创造良好的英语教育环境，培养孩子对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进孩子的全面发展，使英语活动贯穿于孩子的日常活动中，激发孩子强烈的学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯。培养孩子在日常交流中学习和使用英语的能力和技巧，获得对英语活动的敏感度。

1. 组织教师有目的、有计划地加强英语口语学习，丰富儿童英语教育的理论、教学方法和学习方法。
2. 组织教师日常英语口语培训和测试。

3. 每节课在早餐前一天继续听英语
4. 继续坚持英语早操(每个班的孩子也有机会每周表演一次)
5. 每周二、四继续做少儿英语广播体操
5. 英语专题班
6. 期末英语专业展
7. 6月1日的英语节目
8. 英语角的创建, 让孩子多说多听, 工作计划《儿童英语教研计划》。除了合理安排和利用英语教学时间, 教师还要注意随时提醒孩子用英语口语交流。
9. 每个班的老师每个月都会掌握一个英语游戏(简单的密码动作)
10. 按计划安排英语课

二月:

- (1) 为所有年龄段制定英语日常用语计划。
- (2) 学习教师的日常语言
- (3) 顺利开展英语专业课程
- (4) 游戏密码: 英语课常规密码

三月:

- (1) 按班级检查老师和小伙伴们的日常用语: 早上好! 你好! 再见!

(2) 继续开展英语专业课程

(3) 游戏密码:和我一起做密码动作

(4) 继续学习教师的日常语言

四月:

(1) 测试老师和孩子的日常用语:下午好!(晚上见面时用语)  
晚上好我很抱歉!

(2) 继续开展英语专业课程

(3) 游戏口令:在表扬中,听口令,做动作

(4) 继续学习教师的日常语言

五月

(1) j考老师和孩子的日常用语:谢谢!不客气!

(2) 继续开展英语专业课程

(3) 英语游戏:课堂套路

(4) 继续学习教师的日常语言

(5) 英语编程

六月;

(1) 测试老师和孩子的日常语言:这一时期学习的所有常见的日常语言

(2) 继续开展英语专业课程

### (3) 英语专业展示

### (4) 复习教师的日常语言

七月：

#### 英语角的回顾与创建

少儿英语学习计划二是双语班，所有孩子都学了一年多的英语。实践证明，让孩子在语言发展的时候接触英语，用英语和汉语表达思想，对孩子的语言发展大有裨益。针对本班幼儿的特点，我们制定了以下专项计划，以达到专项计划实施的最佳效果：

首先，选择多种教学方法，提高孩子对英语的兴趣。

俗话说，兴趣是最好的老师。幼儿园英语教育是一种启蒙，应该以学习英语为重点。如果孩子对英语感兴趣，他们会在学习过程中表现出积极的情绪，孩子会积极参与活动。相反，如果我们只追求单词和句子的数量，就会宠坏孩子的胃口，孩子就会处于消极的状态。因此，在实际的教学活动中，我们选择合适的教学方法来提高孩子学习英语的兴趣。

#### 1. 故事教学法。

故事对学龄前儿童有很大的吸引力，情节活泼，内容丰富有趣，比如在故事中：首先给孩子们讲一个故事，一只兔子妈妈去买菜，让兔子在家等着，但是一只大灰狼来了，让兔子开门。当兔子发现是一只大灰狼时，他们一起把大灰狼赶走了。在故事中，孩子们对它非常感兴趣，在他们知道之前，他们都掌握了它，并留下了深刻的印象。另一个例子：在教萝卜这个词的时候，我首先说ima兔，我很饿，我想吃点东西。这个情节介绍完，孩子们复习了学过的各种美食单词，老师还是很饿。当imstillhungrynow时，他熟练地展示食物萝卜引出

新词萝卜，并在老师的指导下引出“拔萝卜”，让孩子和老师自然参与和学习。

## 2. 情境教学法。

孩子的语言能力是在实际应用过程中发展起来的，要创造各种有意义、真实的场景，让他们想说、会说、喜欢说。语言习得与周围环境密切相关。英语学习是一种自然习得型的学习，而不是教学型的学习。语言学习不仅仅是学习几个单词，更重要的是用语言与他人交流。因此，教师要以幼儿园为主体，从兴趣出发，提供一系列丰富的教学方法，让幼儿园通过自由的倾听来理解语言，学习使用中的语言。有医院、餐厅、发廊等。通过玩角色游戏，孩子们的语言在游戏中得到巩固和练习。久而久之，孩子们的英语思维能力和应用能力得到了培养，解决了他们只能在上课时间使用，但通常被落下，容易被遗忘的弊病。

## 3. 游戏教学法。

一位教育家曾说过这样一句话：孩子生来就是好动的，以游戏为生命。的确，游戏是孩子们最喜欢的形式之一。玩是孩子的天性，符合孩子好动的天性特点。。游戏可以激发孩子学习英语的兴趣，拉近师生关系，为孩子提供充分运用语言的机会，调动孩子的学习热情，将知识融入游戏，让孩子在有趣的游戏中实践所学。我也在不知情的情况下掌握了知识。更重要的是享受学习英语的乐趣。因此，幼儿园的英语活动应尽可能游戏化，将教育融入游戏，让孩子在游戏中轻松学习英语。比如孩子们熟悉和喜欢的户外运动游戏《狼来了，狼来了，几点了》。所以，我把游戏改成了狼，狼，你能做什么？一个孩子被要求做老狼，其他的都是小羊。小羊问狼，狼，你能做什么？狼回答说：我能吃。然后他开始追逐小羊。孩子们在原有游戏经验的基础上，轻松愉快地学习了英语，并学会了句型“whatcanyoudo□”我可以跳/跑... 锻炼英语听说能力，通过玩来学习和发展。在这种情况下，孩子觉得学

习英语很有趣，为以后的学习打下了良好的基础。

#### 4. 引入竞争机制，冀激发孩子们参与活动的热情。

任何形式的活动，时间长了孩子都会觉得无聊，孩子的情绪会大大降低活动的效果，而竞争机制的引入会解决这个问题。比赛可以帮助孩子潜在的支持，激发孩子的进取精神。孩子好胜心强，大部分都不愿意落后。因此，在设计活动时，采用竞争机制，并辅以各种形式的奖励，以示对获奖者的赞赏和对进步人士的鼓励。有时候就是几句鼓励的话——好！/非常好！/聪明！/太好了！... 有时候是一朵小红花和一颗小星星... 孩子们在热闹的气氛中互相追逐，他们对学习英语越来越感兴趣。

当然，激发孩子学习英语热情的教学方法有很多，比如谜语、儿歌、顺口溜、歌曲、形象教学、肢体语言教学等。我根据教学参考书和自己的工作经验，灵活运用，相互作用，使孩子的思维和语言活跃起来。孩子们总是对英语保持着浓厚的兴趣，上英语课成为他们最开心的事情。

二是营造多层次的课外语言学习环境，充分发挥环境的育人作用。

实践证明，仅仅依靠孩子每天20分钟的学习进行英语教学是不够的，因为这种学习只能让孩子掌握零星的单词，而不能达到学习英语的目的。因此，教师应着力营造良好的语言学习环境，让英语教学深入到日常生活的方方面面。

首先，要坚持不懈地使用日常语言，将日常生活与教学内容紧密联系起来。例如，当孩子们早上进入公园时，说早安。向孩子们问好。当孩子们休息时，请说去洗手间。你去过吗？请喝点水。孩子准备吃饭的时候，让他们了解餐具，介绍食谱。比如：这些玩具/碗……我们有面条/牛奶……用来早餐在非英语教育活动中，老师应该告诉孩子们站起来，举起你的

手，放下你的手等等。在生活中，双语生活情境贯穿于孩子的日常生活中，抓住每一个与孩子交流的机会，努力消除班级与生活的界限，不断丰富孩子的语言，将生活与教学联系起来，打破固定情境对孩子英语发展的认知极限，让他们在生活情境中自由运用英语，让他们无心、随意、愉快地学习。

其次，创设物质情境，让孩子主动学习英语。

语言环境在儿童英语学习中起着非常重要的作用。因此，需要有计划、有目的地安排一定的场景、活动工具和动手材料。在观察和操作中激发他们的反应和英语的使用。比如，墙面设置是幼儿园环境布局中最大、最引人注目的画面。它就像一个大广告，凝结着教育的内容和目的，也渗透着思想道德教育，给孩子以直接的刺痛和潜移默化的影响。再比如英语活动角，这是一个孩子们可以在游戏中通过摆弄和操作物体、图片、头饰等来使用英语的区域。对孩子很有吸引力，只要孩子有空，他们就会主动读单词，或者拿起手指结对玩语言游戏，愉快地享受英语语言氛围。

第三，居家合作，帮助孩子学好英语。

孩子在幼儿园的英语学习需要在家庭中不断加强，这样才能完全掌握。家庭合作在帮助孩子学习英语方面起着非常重要的作用。孩子不仅要在幼儿园多听、多说、多练，还要在家里天天听、天天说。只有家庭协调良好，孩子才能掌握英语，提高英语运用能力。