

# 特殊教育班主任发言稿 特殊教育班主任 工作总结(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 特殊教育班主任发言稿篇一

为了深入贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》和《中华人民共和国残疾人保障法》，在我校开展残疾儿童随班就读工作，它既有利于普通儿童少年理解、帮助残疾儿童少年，有利于残疾儿童少年在普通学校环境中受到应有的发展，使特殊教育和普通教育有机结合，互相渗透，共同提高。使特殊学生在德、智、体、美等方面得到发展，为今后自立、平等地参与社会生活打下基础。

一、教师是搞好随班就读的主要力量。我校的“随班就读”工作，就是让轻度残疾儿童在普通班中与同龄儿童一起接受义务教育，并提供必要的个别帮助。担任“随班就读”工作的老师，工作责任心强，热爱学生，对这些学生付出了更多的爱心。制定个别化教案，在课堂教学过程中对学生多启发多鼓励，对学生进行个别辅导，经常与家长取得联系。

二、领导高度重视，积极、稳妥地开展随班就读工作，并将该工作列入议事日程，逐步健全和完善工作规范。

三、学校尽可能地提供适合于他们发展的教育环境，让特殊学生愉快地接受符合自身发展需求的'教育，学到一定的科学文化知识和基本劳动技能，为他们今后能真正自立、平等地参与社会生活，成为社会主义事业的建设者和接班人奠定基

础。

四、在学校教育中，要求教师热情关心学生，爱护学生，尤其对特殊学生更要关心、爱护，不能歧视特殊学生，要善于发现学生的优点和长处，鼓励学生克服困难，取得进步。

七、加强了“随班就读”工作的管理。由校长主管，分管校长专管，具体落实到班主任老师的管理形式，加强了心理咨询的管理和运用，要求教师在备课中定出分层目标，关注随班残疾生。

八、针对不同的残疾生，联系社会组织和政府及个人，给他们争取帮助机会，充分发挥社会力量的帮扶作用。

## 特殊教育班主任发言稿篇二

一学期的工作即将结束，在这学期里，我工作着，收获着，付出着，感动着。虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐。我要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我对我这个学期的教学工作做出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。所谓一份耕耘一份收获，当我们看到孩子的进步，我们从心底感到无比欣慰。现将工作总结如下：

通过教师的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动

下，积极参与各项娱乐表演活动。

小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：建构区、操作区、阅读区、科学区。

在教学的过程中，我注意幼儿安全教育，并把幼儿安全放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃塑料玩具等，我们还通过儿歌教育幼儿游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

学期即将结束，留给我们的也有很多的思考，如：如何继续培养幼儿的生活自理能力、如何再为幼儿创设更好的环境，特别是在如何注重特别，因人施教方面，我们的实施还是比较欠缺的，在新的学期里我将继续努力，取长补短，争取把班级工作做得更好。

## 特殊教育班主任发言稿篇三

对身心发展有残疾的儿童实施“特殊教育”已成为我国国民教育体系中的一个重要部分，它是衡量我们国家与社会的政治、教育、文化、经济、科技、卫生保健、福利等水平的重要标志之一，是国家及文明程度的窗口。残疾学生的差异，一是指残疾学生自身存在的各方面、发展不平衡的现象，是个体内的差异；另一方面指残疾学生与健康学生生理上的差别，是个体间的差异。要使残疾学生心志得到健康发展，教师既要承认这种差异的客观存在，同时还要针对他们的不同情况，为他们创造适合其发展的教育环境及教育形式和方法，以促进他们最大限度的发展。下面，就对这一学期的残疾生帮扶工作作以下总结：

全面了解掌握学生的家庭、学习、生活情况，关注学生成长中遇到的生理、心理问题，注重心理疏导，情感沟通，习惯养成。注意他的学习、活动、日常行为表现、情感表现，随时关注残疾学生的动态。

□

作为教师要想使自己的教育卓有成效，就要了解教育对象在前进的道路上有什么困难。听残生、弱智生存在着与正常生的生理差异，因而不理解老师所讲的内容。着无疑是阻碍他们前进的最大困难，而照顾他们与正常生的’差异，帮助他们解决实际困难则是教师义不容辞的责任。因而首先为他们安排了助学伙伴，并通过助学伙伴建起我与家长联系的通道，即建立与家长的联系本。这不仅为他们的学习提供了方便，使得他们在学习中遇到困难可随时得到解决。而且也为他们的家长创造了配合教育的条件，进而使他们的教育更有针对性。

主动做好残疾儿童家长的思想工作，通过座谈、家访等形式宣传政策、讲解形势，帮助他们克服消极思想，引导其树立

战胜困难的勇气和信心，带领孩子积极配合治疗。要结合帮扶对象的特点，主动做好在校残疾儿童的心理辅导工作，帮助其克服各种心理障碍，塑造自强、自爱、自尊、自信的良好品格，促进其身心健康成长。

学习上优先辅导。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。残疾学生由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

残疾学生随班就读，这就意味着他们与正常学生一样，要面对同样的材料，同样的教学进度，同样的教学要求。因而他们一方面要努力适应与正常生的个体间的差异。而另一方面，由于他们个人素质结构上存在着差异，因此，他们想要实现真正意义的随班就读，帮助学生从小树立自信心，促进学生身心健康发展，不仅是每个教育工作的义务，而且是教育过程中的重要环节。在教育中从句入手拓展思维。照顾他们与正常生在文字表达上的差异，要求他们每日坚持写一句话。渐渐发展到每日写几句话。八、照顾差异，为残疾生营造展示自我的机会“表现自我”，是小学生突出的心理个性之一。根据学生的这—个性特点，平日，有意让残疾生和课代表一起送作业、发作业；派他负责擦教室的黑板和管理班中的钥匙。当他们展示自我之后，我适时的给他们以表扬，及时请学生为他们伸出大拇指，送上掌声。他们在掌声、鼓励声中逐渐树立起自信。渐渐地他们课上敢发言了，作业中的“优”连续出现，课下默默主动作好事，老师、同学对他们不断的给予表扬。他们在获得成功体验成功的同时增强了自信心、自尊心，这成为推动他们向着更好的方向发展的动力。

## 特殊教育班主任发言稿篇四

xx学年，我们全校师生在“内抓质量管理，外树品牌形象”的办学理念的指引下，以为指导，坚持“以人为本、以发展

为本”的教育理念，不断完善激励机制，优化管理过程；以提高教育教学质量为中心，以创办人民满意的特殊教育为总要求，深化教育改革，努力推动素质教育，提高特殊教育办学水平，各方面工作都取得了较大进展，现总结如下：

首先我校在年初按照党和国家教育方针及素质教育要求、根据残疾少儿教育特点，制定了学校年度工作计划，具体有：学校活动安排、教导处教学工作计划、各学科授课计划、兴趣课活动计划。其次我校按照特殊教育学校课程安排纲要，开齐开足国家规定课程，并针对残疾儿童的特点开展综合实践活动和技能培养，并制定了具体方案和实施措施。我校还以“补偿缺陷、普遍成长、学会生存、适应社会”为宗旨，在培智部分别开设我会洗脸、我会洗衣、我会打扫宿舍卫生等生活技能课程，在聋部分别开设缝纫、丝网花制作、串珠工艺品等劳动技能课程，在每周三、周四下午同时开课。我校把“全面提高学生素质，平等参与社会生活”作为了自己的办学目标，坚持贯彻全面发展的方针。经常组织学生参加综合实践活动课，参与社会活动。如参加校内环保植树活动、义务环境卫生清理、残疾人文艺演出等活动。通过活动培养了学生的劳动能力，使学生受到了热爱劳动、关心他人、爱护环境等方面的思想教育。

学校每年都对贫困生实行减免费用政策，并动员社会各界对这些学生进行救助。今年的“世界残疾人日”在市残联的倡议下，市人大为我校学生捐赠了大量的衣物，市妇联专为我校学生们开设了职业技能培训班。学生们掌握了一定的技能，为将来走向社会、独立生活奠定了基础。

加强德育管理是学校工作的重要部分。我们认为：“学生身体有缺陷，但心理应该是健康的；身体有残疾，品德应该是优良的。”为了把正确的思想观念、行为变成学生个体的思想品质，学校建立一支思想品质较好、业务素质较强的德育队伍，同时调动学校全体教职员工根据不同的业务从不同的角度开展德育工作，使德育工作整体化、系列化、规范化。

学校每周进行一次升国旗活动，开展一次主题班会活动，从学生的实际出发，以爱国主义、集体主义、社会主义为主线，有针对性地加强德育工作。根据不同层次和年龄阶段的学生情况，开展理想、道德、法制、心理健康、青春期教育；加强对学生自强意识教育，重视法制教育，防止违法犯罪案件的发生；加强安全意识教育和自我保护能力的培养，提高保护自身的能力，特别加强了日常道德规范教育和师生的安全教育。

在学生德育教育方面，我们以养成教育为重点，以自主教育为中心，促进学生健康发展。一是对学生的纪律、卫生、礼仪、安全、环保教育等常规工作常抓不懈，并加强监督检查力度，从而使学生养成了良好的行为习惯；二是加强了学生干部队伍建设，发挥班干部的核心作用，定期举办学生干部例会和培训会，提高学生自主管理的能力，实行学生轮流值周制、班主任值周和班干部轮换制，形成了事事有人管，人人能管人的全员管理的育人氛围。

今年我校继续深入开展“爱岗敬业，奠基未来”师德师风职业道德建设活动，进一步建章立制，积极探索规范师德师风管理和建设的长效机制，全面提高教师综合素质，严格遵守《中小学教师职业道德规范》和教师职业道德建设的有关规定，组织教师认真学习教师职业道德建设有关材料，通过学习，提高认识，进一步增强全体教师教书育人的责任感和使命感，使全体教师的职业道德水准有了明显提高。

以为核心理念，学校强化教师培养工作，积极鼓励并组织教师参加各种各样的专业技术和专业知识的培训和学习，提高教师的专业知识、教学技能水平。制定了教师培训中、长期及年度工作计划，建立了以校为本的教师培训制度，每月由学校组织教师集中培训一次。培训内容包括特殊教育教学及管理的理论、实践心得以及一些教师自身的阅读思考心得，通过校内培训给教师提供了一个学习和交流讨论的平台。

课堂教学是整个教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，而备好课是上好课的前提，今年，我们狠抓了备课，通过反复检查规范了教案的书写。我们要求教师严格按照学期教学进度计划组织课堂教学，正确处理教书与育人、传授知识与培养能力的关系；积极探讨、总结和推行以学生为主体，有利于提高学生素质和创新思维能力的教学方法和教学组织形式，激发学生的独立思考和创新意识，培养学生自主学习和勇于实践的能力，提高教学质量和教学效果。同时广泛开展教学能力达标活动，通过组织公开课、示范课、汇报课、复习课等听评课活动和粉笔字、钢笔字、手语达标测试等活动，鼓励教师外塑形象、内练真功，真正为培养教师能力、提升教师素质服务，促进了教师教学水平的整体优化。

年初我校发展和完善了对教师的工作评价制度，按照符合学校和教师实际、能够调动教师工作积极性和促进教师发展的考核方案进行，要求年底每一位教师拿出自评报告，学校写出评价报告。

今年学校倡导教师按照素质教育和新课改的要求，转变教育理念，既要做好课堂教学改革的实践者和探索者，也要自觉地收集学科教学资源，成为教学资源的建设者，制定逐步推进课堂教学改革的计划与措施，齐心协力共建学校教学资源库。

根据学校制定的考核方案中对教师教学计划的制定、备课、上课、作业批改、教学反思、学业成绩的检测评定都有明确的要求和规定，并制作了平时和学期末检查记录表，健全教学常规管理各项制度，做到教学工作有章可循、有规可依，并有检查记录、有反馈意见、有总结报告。建立和完善教学管理责任制，进一步明确校领导、教导处管理的责任；有听课、说课、评课制度与要求，加强对教师课堂教学的管理，使课堂教学能够进行科学的组织、管理和不失时机的调控，有效的组织学生开展学习活动，使课堂教学活而不乱，管而不死，张弛有度，收放自如。加强理论学习，转变教育观念。



组织广大教师认真学习关于基础教育课程改革的文件精神，强化特殊教育现代教学意识，明确特殊教育改革的方向和特点，牢固树立“以学生发展为本”、“为学生服务”的教育思想和理念，全面深化教育教学改革，强化教师责任心，提高学科教学质量。

我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作，形成良好教育教学研究氛围，建立和完善校本教研制度，一周内至少保障2学时以上的教学研究和交流活动。将每周星期一下午定为教研活动时间，鼓励教师自发组织开展教学研讨活动，学校还要求全体任课教师在平时的教学工作中，积极探索、积累和总结教学经验，用以指导教学工作。在组织本校内教师教研的同时，鼓励教师积极参与各级各类教研活动，官东辉、刘海霞、王明秀、牛明德四位老师脱颖而出，参加富锦市的第七届“探索杯”教学竞赛，官东辉老师教授的《前后》一课获得好评。一年来，教师撰写的10余篇论文或经验总结获市级以上优秀论文。学期末每人上交一篇论文进行校内评选，对评选出的优秀论文推荐发表并进行奖励。今年我校赵丽华老师的《在语文教学中提高聋生语言能力的技巧》，贾金明老师的《注重探究式学习方式，培养聋生实践能力》，祁明华老师的《聋校数学课堂教学方式的改革与实践》，刘巍老师的《特殊教育中的赏识与惩戒》等多篇论文被推荐参加黑龙江省教育学会第二十七次学术年会科研成果评选活动。

学校严格遵循教育教学规律和学生身心发展规律，遵照国家规定在特殊教育学校开设体育和体育锻炼课，落实《学校体育工作条例》，认真上好体育课；严格执行《学校艺术教育规程》，按规定进行艺术课教学，开展各项课外艺术教育活动的，培养学生的审美能力和艺术鉴赏能力。学校始终把科体育、卫生、艺术工作放到提高学校影响、提高学校知名度的高度来认识、对待，大力推进素质教育。

卫生工作是我校工作的重中之重，学校认真落实《学校卫生

工作条例》，注重培养学生良好的卫生习惯，加强校食堂和学生宿舍的卫生管理。20xx年初，为解决学校食堂的实际困难，改善学生生活水平，学校多方运作，积极争取有关部门支持，为学校购进了电饼铛、蒸饭机、削土豆皮机、消毒碗柜、冰柜等先进的厨房设备，既减轻了食堂工作人员的劳动强度，又增添了食品的种类，使学生不但吃的饱，而且吃的好，吃的卫生。特别是在“甲流”高发期，学校配合卫生防疫部门做好了各项检查工作，确保了全体师生在校期间的身体健康。

为了丰富学生的课外生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的艺术特长，我校还每周开展两次兴趣活动课，继续抓好舞蹈队、绘画、书法、棋类等一些兴趣小组活动的开展，要求师生全员参与活动，扎实有效地开展学生素质教育系列活动，活动开展得有声有色。学期末对各类活动分组进行竞赛，并对成绩优异的学生给予奖励。学校还利用重大节日引导学生积极参与活动，陶冶学生的情操，提高他们的素质。在助残日和聋人节之际，学生们在指导教师的辅导下，排练了舞蹈《包粽子》、手语歌《感恩的心》、秧歌舞《开门红》等节目，他们的表演受到上级领导和前来慰问的人士的一致好评。张彤、史庆兰两位学生表演的拉丁舞随我市残疾人艺术团一同参加佳市残疾人表演，引起轰动，并被推荐到省城参加比赛。

我校在市教育局的领导下，认真做好学校安全教育工作。做到“安全第一、教育在先”，坚持预防为主、防治结合，认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品锅炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安，维护了学校正常的教育教学秩序。

回眸一年来我们所付出的汗水、取得的成绩和获得的荣誉时，心潮澎湃、倍感振奋。所有这些成绩的取得，与我们全体教职工团结协作、同舟共济的特教人精神分不开；与我们全体教职工的奋力拼搏、勇于争先的工作作风分不开；与我们全

体教职工心系特教、爱洒残障的高尚情操分不开！上级领导也给予了我们高度的评价：祁明华、刘庆军被评为市优秀教师和模范教师；有四名教师被评为骨干教师，其中，刘海霞老师被评为佳市级骨干教师，官东辉、王明秀、牛明德被评为富锦市级骨干教师。同时，刘海霞、官东辉被我校推荐参评市教学能手。

成绩只能属于过去，未来尚且任重道远。在今后的工作中，我们将继承和发扬我们原有的特别能吃苦，特别能战斗，特别讲奉献的工作作风，继续以特殊教育事业的发展为己任，心往一处想，劲往一处使，充分发挥每个人的最大能量，坚持，再创特教事业的辉煌。

## 特殊教育班主任发言稿篇五

毕业之际，请珍惜时光，掀开记忆，留下你对友谊的回忆、憧憬、希冀。而毕业活动的举行，必然也少不了毕业致辞的环节。你是否在找正准备撰写“特殊教育班主任毕业致辞”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

各位家长、同学们：

大家上午好！

转眼之间，六年的时间就这么过去了。我从一班同学一年级的的时候就开始作为你们的班主任，看着你们一天天长大，作为老师的我也非常的高兴。现在你们已经通过了升学考试，成为了一名合格的小学毕业生。马上你们就要升入初中了，进入了一个全新的阶段，希望同学们之后能够继续努力，保持一个好的成绩。

初中跟小学不一样的是，初中需要同时学习很多的课程，每一个课程都非常的重要。而小学呢，只需要把精力放在语文、数学、英语这三门学科上就可以了。我知道，我们班上有很

多的同学，平时都没有认真的在学习，只在上课好好的听了。这种学习方法在小学还是很有用的，又可以玩好又可以学好。但在上了初中之后，课余需要多花时间的学习上面，才能得到一个好的成绩。有些同学心里可能会非常的紧张和迷茫，你们在这个假期可以接触一下初中的课本，先了解一下，让自己心里有个底。

虽然现在考试的成绩还没有出来，但这只是一次毕业考试，不需要有太大的压力。这个考试跟初中和高中的考试性质是不一样的，没考好也没有关系。虽然有些初中会有入学门槛，但其实初中的师资力量和办学条件都差不太多，所以去哪个初中都一样。只要你们想学，在哪里都能够学好。只有学不会的学生，没有教不好的老师。同样的一个班级，都是一个老师上课，但有的同学成绩差，有的同学成绩好，就是因为这个。我相信你们在这半个学期经历了那么多的模拟考试，对自己的成绩也应该有了足够的了解。只要在考试的时候心态足够好，能够稳定发挥，就一定能够考出一个好的成绩。

--学校将会是你们人生中待得最久的一所学校，你们在这里度过了六年的时光。从一开始的小个子长到了现在的大孩子，我相信你们对这所学校也非常的留念，希望你们以后有时间可以常回来看看，--永远是你们的家，你们永远是--的一份子。其实老师也很舍不得你们，但你们是往更高的地方走，所以虽然老师很舍不得，但还是要祝愿你们，希望你们能够发展得更好。这六年，你们跟同学们也产生了很深厚的感情，我相信你们彼此之间也有很多的话要说，之后的时间就留给你们自己，我们老师也该退场了。

谢谢大家！

亲爱的同学们：

三年前，稚气未脱的你们带着如梦的理想和希望从各个地方云集--学校，成为了一名光荣的--学子。

三年时光，一千多个日日夜夜，我们在一起学习、生活、成长。在这离别的时刻，让我们再一次轻轻的漫步校园，再一次深深地呼吸空气，再一次深情地打量师友，冲洗一下三年来的生活底片，去感受我们的教室、我们的寝室、我们的操场、我们的石桥也许你们曾经年少张扬挨过老师的批评，但相信你们会理解批评其实也是爱的另一种表达；也许你们曾经与同学唇枪舌战，而心存芥蒂，但相信你们会理解这也是情谊的另一种表达。我们相信，--的求学生活就如一杯醇香的美酒，无论走到哪里，--永远值得你去慢慢回味、永远值得你去慢慢品味。

亲爱的同学们，三年寒窗苦读，三年的风雨守候，三年的朝夕相处，今天你们终于信心满怀地接受了祖国和人民的庄严挑选；当母校在你们眼中渐渐成为远去的风景时，又一扇神奇的大门将为你敞开，你们将迈着坚实的步伐去追寻更加美丽的风景，在此，学校衷心的祝福你们，并向你们谈几点希望。

希望同学们心中有爱。哲学家说，爱是一种特料制成的媒介物，使人容颜焕发，青春常在；文学家说，爱是一首激动人心的抒情诗，让人心潮涌动，热情澎湃；教育家说，爱是一种无与伦比的教育手段，使人学业有成，精神百倍。没有爱的人生，是无本之物，无源之水，它将化作一段朽木，成为一片荒漠。冰心说：爱在左，情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将人生的长途，点缀得华香弥漫。心中有爱就要心存感恩。父母对我们有养育之恩，老师对我们有教育之恩，社会对我们有关爱之恩赠人玫瑰，手留余香，对他人奉献一份爱与宽容吧，你的胸怀会因此比天空还宽阔，你的世界也会因此而更加美丽。

希望同学们脑中有思想。哲人说人只不过是一根芦苇，是自然界最脆弱的东西，但却是一根能思想的芦苇。从今以后，在我们面前展开的慢慢人生征途，也许并非全程都是阳光普照的大道，会有冰雪和风霜，荆棘和坎坷。纷纷扰扰的世界，

也许会让我们在茫茫人海中迷茫；林林总总的人生，可能会让我们时常面对选择，甚至是心灵的抉择。我们要有清醒的头脑，坚持自己的操守，贫贱不移，宠辱不惊，敢于思考，敢于担当。

希望同学们终生学习。当今科技和社会发展日新月异，只有不断学习才能不断提高；只有不断学习才能跟上时代的发展；只有不断学习才能使你以后不管做什么工作都能得心应手，取得成功和胜利！为学不能以校门为终点，拼搏才是永远；离开——不是学习生活的结束，而是另一种学习生活的开始。

亲爱的同学们，请记住校长的叮咛：常回家看看，看看母校美丽的校园，听听老师亲切的唠叨，叙叙自己纯真的情怀。快乐时回来看看，痛苦时回来看看；成功时回来看看，失意时回来看看。记住，无论你们走多远，母校永远是你们坚强的后盾！

亲爱的同学们，真诚地祝愿你们乘风破浪，沧海扬帆，顺利到达成功的彼岸！

尊敬的各位老师各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

今天对于我们来说是一个十分重要的日子——我们毕业了。回想三年的高中生活，此刻的我们一定百感交集，而这其中最多的应该是感动和感激。

回首我们走过的路，难忘的是夏日炎炎我们坐在教室里刻苦学习的时光；难忘的是教室里那一张张坚定而执着的面庞；难忘的是失落时，那一声声鼓励和安慰带给你我前行的希望。

难忘的是运动会上那一个个矫健的身姿划出的青春飞扬；难忘的是艺术节上我们一起放声歌唱……激情燃烧的岁月里，多

少美好与感动，多少艰辛与拼搏，汇成一支难以忘怀的青春之歌，它，意蕴久远，荡气回肠。

这其中让我们最难忘的是高三，从怀着一颗慎重而谨慎的心去珍视高三，到望着身后黑板报上的倒计时日一天天减少而珍惜高三，再到此刻的我们带着回忆去珍藏高三，珍藏学习生活的点滴，珍藏身边的人为我们付出的点滴。我们会永远铭记老师用粉笔写下的字和同时写下的祝福与希望；铭记父母用关怀与爱泡的茶，香气四溢，滋润心田；铭记与并肩作战的朋友们度过的峥嵘岁月。师生情，同学情，亲情，情思万缕，织成高中生活的斑斓锦缎；求学心，成才心，感恩心，心事浩茫，写就青春书卷的动人篇章。

有人说度过高三的人一辈子都不会害怕困难。是的，同窗们我们挺过来了。每一个以坚定的信念，认真的态度去刻苦奋斗过的高三毕业生都值得尊重。努力过，就没有后悔与遗憾！我们即将踏上人生的新的起点，用满怀的信心去迎接大学生活，相信明天会更好！

最后请允许我向所有老师和同学们说声你们都辛苦了；向所有老师和家长们说声谢谢你们！同时也祝愿母校越来越好，祝愿老师和家长们工作顺利，祝愿同学们前程似锦。

尊敬的老师，齐爱的同学们：

大家好！

我是来自六年级一班的一一，很高兴能够有上台演讲的机会。首先，请允许我代表我们毕业班的所有同学对学校的所有领导和所有给我们上过课、关心我们培养过我们的老师真诚地说一声：谢谢老师，您辛苦了！

对于我们所有毕业班级的同学来说，今天是一个特殊的日子，因为这是我们的毕业会，今天过后，如果没有特殊的原因的

话，这很有可能是我们最后一次这么多人聚集在这个学校，我们就要离开这个生活、学习了六年的熟悉的校园，进入到另外一个陌生却又要待好几年的校园学习。对于所以毕业班级的老师来说这这也是一个特殊的日子，因为你们绝大多数都是带着我们从一年级到六年级，我们现在终于毕业了，你们终于可以稍微的放松一下了，单染也有一些老师是中途带我们的，但是无论是多长恶的时间，你们都是在一直关心着我们在学校的生活和学习状态，每天都是紧绷着，担心我们是并不是思想开小差，是不是又欺负同学了或者被其他同学欺负了，担心我们的成绩是不是又退步了等等，紧绷的弦到今天终于可以放松一下了，你们也终于可以舒一口气了。

回顾我们在小学校园里面的六年，真的是特比的感慨，一年级的的时候我们从幼儿园升入到小学，这可以说是我们第一次正式的接触校园接触学习，不知道那个时候的你是不是每天哭着喊着要回家而不是呆在学校上课呢？不知道期中考试的时候是不是担心着自己的成绩会被家长责备呢？不知道是不是快期末考试的时候你每天都在认真的复习想要期末那个好成绩回家得到家长的表扬然后假期里面好好的玩呢？现在这一切都是要告一段落了，但是这告一段落并不代表着我们就可以在假期里面放松自己了，中学的学习是一个新的阶段，他对我们都有更高得要求，有更加中得任务，我们应该是在假期里面严格要求自己，争取用更好得面貌去面对中学得开学，这样才能能够在新的校园里面做出更加好的成绩，然后再三年之后你就可以很自豪地回忆自己刚进入学校的模样，说着这三年我是过的非常自豪的。不然就只能跟我现在一样，后悔我前面几年没有更加认真的学习，没有做到更加努力的学习，但是现在也晚了……所以我希望同学们能够再假期里面坚持学习，再中学里面好好学习，这样再中学的毕业典礼上才不会向我现在这样后悔过去！

总之，加油吧，同学们，让我们一起在这个生活了六年的校园说再见，然后在中学的校园说好久不见！



谢谢大家!