

# 一年级家委会发言稿介绍各位家委会成员 (优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级家委会发言稿介绍各位家委会成员篇一

一年级期末老师发言稿写起来不难,一起来看看。作为教师,除了教学压力,教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次,我们教师还要会写一年级期末老师发言稿,以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于小学一年级期末语文老师发言稿,希望你喜欢。

尊敬的老师,亲爱的同学们:

大家上午好!同学们,你们知道本周星期几就是中秋节吗?对,星期四。今天我在国旗下讲话的题目是——《话明月·迎中秋》。

“中秋”一词最早在周朝就已出现,而中秋节的盛行开始于宋朝。为什么叫“中秋”呢?因为每年的农历八月十五这一天是在三秋之中,所以称“中秋”。中秋节还有许多称呼:“八月节”、“八月半”、“月节”、等。中秋节原来是丰收的节日。过去,人们在丰收的季节里,总要大事庆祝一番,庆祝一年的好收成,享受丰收的喜悦。中秋时节除了要举行赏月、吃月饼祝福团圆等一系列活动,有些地方还有舞草龙,砌宝塔等活动。此外,中秋节还有许多美好的传说,如嫦娥奔月、吴刚折桂、玉兔捣药等。这些都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好未来的向往。

- 1、举头望明月，低头思故乡。——李白《静夜思》
- 2、小时不识月，呼作白玉盘。——李白《古朗月行》
- 3、海上生明月，天涯共此时。——张九龄《望月怀远》
- 4、野旷天低树，江清月近人。——孟浩然《宿建德江》
- 5、露从今夜白，月是故乡明。——杜甫《月夜忆舍弟》
- 6、秦时明月汉时关，万里长征人未还。——王昌龄《出塞》
- 7、明月松间照，清泉石上流。——王维《山居秋暝》

看来大家的学识还真丰富!最后，我衷心地祝愿我们每一位同学、每一位老师：中秋快乐，幸福安康!

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好：

还有像我一样皮肤黑黑的，扎着马尾，走起路来一蹦一跳的小班长刁维泓，她能管理好班级吗?乐观开朗人缘超棒的李琛还那么爱闹吗?文静大方温和待人的周林彦应该还是那么恬静的样子、还有爱哭爱笑嘴巴最甜的郑海威、一身正气虎头虎脑的别秉轩等等等等。

同样，我牵挂你们，你们也给了我一个温暖的病榻生涯。因为有你们送的花，我的病房充满花香，我顿时成为病友们羡慕的对象;因为怕会遗落你们发来的问候，我手机不敢离身;你们轮着番般在病房陪我聊天，让我暂时忘掉身体不适;所有这些给了我太多太多美好的回忆。我想正是这种你与我，我与他之间的关怀感动、甚至感化了我，让我能以最快的速度养好身体，回到你们身边，和你们并肩作战。

所以现在，让我们都屏气凝神，静下心来去想一想，想一想我们的学校，我们的老师，甚至是此时此刻站在你身边的每一个人，再过一年、两年、三年，很有可能我们就不能共同学习，那时的我们会身处不同的地方，或许会有繁重的学业，恼人的考试，但总会有这样那样的原因，使我们不得不从此天各一方。到那时，当你回忆这段生活，我想你会像我一样的思念这里，思念这里的一花一草一木，一人一事一情，因为这里有你割舍不掉的情结，充满着你成长的回忆。

那么为什么不趁着此刻的相聚，让这段回忆里充满阳光，充满快乐、充满感恩呢？给大家讲一个故事，这个故事我很喜欢。

有一位单身女子刚搬了家，她发现隔壁住了一户穷人家，一个寡妇与两个小孩子。

女子心中充满着自责、但更多的是感动。很多时候，我们像故事中的女子一样，不去主动关怀他人，却还会怀着恶意去揣测他人，对待他人，无形之中构筑起自己与他人之间的冰冷高墙，狠狠地将一颗颗温暖的心冻结。

与此相反，如果我们都能像那位善良的母亲一样，用一颗温暖的心去暖化别人，不以外表，不以贫贱去定位他人，世界会充满更多的爱，爱的传递才会生生不息地延续下去。

试着以感恩而又美好的心去理解、去感化、去相处，总有一天你会发现，予人玫瑰，手有余香，会在你我的身上实现。

各位老师、同学，大家好！

期末将至，想不想考个好的成绩，快乐过春节？想吧！期末复习对提高我们的期末考试成绩来说，是非常重要的。今天，我就利用国旗下讲话这个机会，与同学们谈几点复习的方法。

一、制定合理的复习计划

复习计划就像行军路线图，同学们只要严格照图去走，就一定能够到达目的地。

## 二、整体把握教材。

完整的看一遍教材，理清知识要点，构建知识网络。一学期下来，同学们会感到头脑里装了很多东西，很杂很乱。所以在考前我们应该将平时所学习的知识进行整理、归纳理清教材的思路，完整地把教材看一遍。将某一个类别的数学知识，按一定标准，以图表形式整理归类。这样不但能弄清数学知识的纵横内在联系，而且能更系统、更牢固地掌握这一部分数学知识的主要内容。

## 三、明确重点，攻克难题，侧重疑点。

在对知识点进行梳理的时候我们应抓住重点、难点和疑点。而复习更重要的是查漏补缺，对于一知半解的疑点决不可轻易放过。所以复习时针对自己的薄弱环节，做一些专项的练习或测试。比如对概念的理解不够透彻，可以在一段时间内专门练习判断题；计算出错率较高，可以每天坚持做20到30道口算题，也可以用卡片或扑克牌和同学或家长一起练习。抓紧时间改正作业、考卷上的一些错题，并进行分析找找错误的原因，避免下次再犯同样的错误。

## 四、讲究复习技巧

复习的方法多种多样，不同的方法也许适用于不同的人，我们应在实际运用中找到适合自己的复习方法，同时应注意不断地变换自己的复习方法。有时我们常会感到一种本来十分灵验的方法经过一段时间后变得不再灵验了，这就要求我们及时地改变方法，以不断提高复习的效率。这里简单介绍一些常用的复习方法。

### 1. 温故知新巧练习

复习中，要做很多的练习，我认为练习方法也要“巧”。首先，对于像概念、法则这些重要而基础的知识进行记忆巩固，有针对地做练习。二要精练多思，提高练习的效率。练习中要多思考，多联想，多小结，把所学的知识联系起来进行比较，做题不能只看数量不重质量，做过之后发现了错误要及时研究改正，总结经验以免再犯，达到“温故知新”的效果。

## 2. 过电影复习法

我觉得最好的复习方法是认真上好每一节复习课，然后在回家的路上或在家里闲谈时给爸妈讲讲有关上课的内容，这样可以将当天所学的内容在脑子里像放电影一样再过一遍，再一次加深印象，并且用谈话的方式比捧着书本去复习更轻松，收效更好。

## 3. 动动你的手、张张你的嘴

有一句话是这样说的：听过了我忘了，看过了我记住了，做过了我理解了。做题，只有做过你理解会更深刻。学会读题，请注意，要“读”而不是简单地“看”，把题读出声来，读3次5次，读到懂为止。

4. 和同学一起交流复习方法。可以几个同学，根据某一部分复习内容，互相提问题。如概念、法则、定律、公式等，发现问题及时补救。这样既能增强记忆，又能增强自己的空间想象能力和语言表达能力。

## 五、调整心态。

要有虚心的心态，意识到自己还有许多不明确的知识，还有没完全掌握的技能方法，这样才能在复习时深入钻研，仔细琢磨。而在考试时同学们应调整好自己的心态，努力放松自己，以必胜的信心，坦然面对考试。在复习的最后阶段，我们可以将一些期末的练习题当作正式的期末考试，利用它们来调

整自己的心理状态,并不断积累经验,提高自己的应试技巧,从而使自己在走进正式考场时能进入一个最佳状态。

考试在即,你做好准备了吗?请记住,“梅花香自苦寒来,宝剑锋从磨砺出。”剩下的时间由你来把握。相信你一定能抓住它,驾御它!最后,祝同学们期末考试个个都能笑逐颜开。

老师们、同学们:

大家早上好!

今天我国旗下讲话的题目是《放飞理想,定位成功》。

有这样一则故事:说在一望无际的草原上,有只狮子不停地奔跑,但是前方却没有猎物。有人问它为什么要奔跑,狮子说:“我只有跑得比猎物快,才能获得食物。”同样,一只小鹿也在独自奔跑。有人问它为什么奔跑,小鹿说:“我只有跑得比其他鹿快才能不被吃掉。”这则故事告诉我们:不论你是强者还是弱者,只有明确了目标,不断地努力,超越他人,才能在这个社会上生存发展。今天社会的发展可以说日新月异、瞬息万变。这样大到国家,小到个人都需要有超前的计划,明确的目标,并为之拼搏,远大的理想才能最终实现。成功才不会成为空中楼阁。

托尔斯泰将人生的理想分成:一辈子的理想,一个阶段的理想,一年的理想,一个月的理想,甚至一天、一小时、一分钟的理想。当你听到这里,同学们,你是否想到了自己的理想?或许你曾经有过远大的理想,或者制定过明确的目标。也曾为之奋斗,但因为自己的懒惰、脆弱的意志,而曾经许下的凌云壮志早已化为烟云。有一位哲人说过:“梦里走了许多路,醒来还是在床上。”它形象地告诉我们一个道理:人不能躺在梦幻式的理想中生活。

可是在我们身边是否有躺在梦幻式理想中同学呢?有!你看那

些上课时沉醉于手上的小玩意儿；下课后却陶醉于同学的嬉戏中；回家后又陷入在自由散漫的状态中，完全忽视还有那未完成的作业，还有那丝毫未掌握的知识，直到第二天被老师拉到办公室填补空缺的学生...难道他们没有过远大的理想，没有过正确的人生目标。有过！只是他们脆弱的意志，懒惰的行为，侥幸的心理等让他们成为嘴上的强者，行动上弱者和谎言的发布者。他们把自己的蓝图构画得再美好，再完善，也只是空中楼阁，海市蜃楼罢了，只能在梦里找到慰藉。

同学们！当我们从走进学校的那一瞬间起，我们是带着父母的期盼，亲人的希望，期待小学的学习生活将会是实现自己远大的理想的起点，人都期待美好的生活，但美好的生活一定离不开你明确的人生目标，坚定的意志，踏实的作风。

也许我们面前会有人生的坎坷、生活的暗礁，但我们可以用艰辛的汗水去冲散痛苦，用坚强的信念铺就一条通往理想的平坦大道。树立了远大理想唯有我们努力、努力、再努力，才能换取成功。

最后让我们像前面故事中“狮子”“小鹿”那样，为了自己的成功不停地奔跑吧！

，任课教师也会告诉同学很多，每个班各有

学习

成功的例子。希望大家重视平常的学习，为每一次考试做积累。要端正对待考试的态度，重视考前的复习。希望每一位同学能够在老师的指导下，把所学的

知识

认真整理，归类，并全面系统地进行复习，争取做到熟能生巧，融会贯通。

其次，考试是紧张的，每位同学既要重视考试，又要正确对待考试，考试既是知识的检测，又是意志的磨练。考试时要紧张，但不能过分紧张，要保持一定的焦虑，但不能过于焦虑，要沉着冷静，要对自己充满信心，同时要科学对待考试，许多同学考不好是因为粗心大意，把会做的题随手做错了，我们要吸取教训，做到基础题不丢分，争取战胜难题，并注意把握时间。我认为在以下几个方面要做好充分的准备。

一、想上要有充分的认识。期

中考

试是需要我们认真对待的一次考试，它不仅是对我们前段所学知识的一次检测，更是对我们前段时间学习态度，学习方法的一次小结。

二、心理上要有合理的定位。对考试我们许多同学想到的第一个字就是“怕”，这主要是心理定位不好的问题。怕什么呢？对基础好的同学。我们应该相信我们的实力，应该有能够考好的自信；对基础不够扎实的同学，也不用老是去想成绩的好坏。静下心来，认真复习，充满信心，力求考试的正常发挥。

三、做好知识上的准备。在考前的这段时间内，我们要对各科的基本知识，基本方法，基本题型进行系统的复习，该背的要背，该理解的要理解。要注意知识的融会贯通，要建立系统的知识网络结构，将知识好好地梳理梳理。

总之，胜利总是属于有准备的人。只要我们在思想上，心理上，知识上都做好充分准备，在这次考试中我们就一定能够取得满意的成绩！



## 一年级家委会发言稿介绍各位家委会成员篇二

各位家长：

你们好，我是108班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在将近一个月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦、一手把本子按住、一只手来回轻轻擦、避免将本子擦破、而且必须将痕迹擦干净！

在孩子写字方面，我要求孩子是每个拼音写一行，我不要数量，但要把每个字都写好。孩子做完作业，在这里建议家长们一定要检查孩子的作业，看看作业字迹是不是清楚，本子是不是干净。经常这样，孩子写字的时候就会越来越认真。

2、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式、给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事情，而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行，该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师

师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，说说身边的事情，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯：平时我会布置了拼读拼音的作业、一定要让您的孩子大声地读出来、作为家长您应该认真地听，特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业，孩子们能够把背课文完成好，但是认字这项作业却都不当回事，结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限，又要上多门课，花在认字上的时间很少，我相信孩子们也没有过目不忘的本事，所以家长一定要让孩子在家中多读，多认，熟能生巧，只要每天坚持读，孩子拼读和认字就一定能过关。

4、说的习惯、从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强，特别是碰到照样子说话或

者是看图说话这种练习时，举手的人很少，包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况、一来听听孩子在校的表现、二来锻炼孩子的说话能力、特别注意让孩子说话要说完整，这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习。

（1）让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

课外书可以看一些绘本、注音读物、关于科学常识类的等等，能激起孩子养成良好的阅读兴趣。一年级主要是看一些带拼音的读物，家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

（2）让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是一要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是一要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服“娇气、骄傲”的弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家

长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

## 一年级家委会发言稿介绍各位家委会成员篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟我们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

1、放假时间：1月26日。

2、开学时间：

4、提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成

各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

## 二、剖析考试：

### 1、说说期末考试：

这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。分别是：

进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：

语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

数学：

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

### 2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试？

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表

所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。

而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。

每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步（不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等），如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

### 三、班级管理

#### 1. 教学方面：

在班级中，我特别注重培养良好的学习氛围，对学习有困难

的同学采用结对子“一帮一”的方法，利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中，除了完成学校的教学任务以外，我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》，弟子规这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，让我们懂得如何孝敬父母，如何做人，如何言而守信等做人的道理，对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵，还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外，在本学期中，语文公开课《鸟的乐园》，课前我们背诵《弟子规》，古诗加动作表演诵读，得到大家的一致夸奖。心理课，英语课，音乐课的教师也都选定咱班做市级，区级，校级公开课。

孩子们在活动中锻炼了能力，树立了自信，更懂得了感恩。

2. 在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求，(有写字潦草的，或是贪玩不写的罚重写)在生活中爱心相伴：

天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，(受凝凝启发)，洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，(中午吃水果—杨岚媚，买雪糕—吴雨航，买唇油—姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃—郭紫萱，宋赫霆，带粽子—李佳战，王祉予)等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。

3. 班级活动：

三月八日，写感恩信(家长和孩子互读);班级中举行小歌手大赛(主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，)张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大

赛，(主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然， )郭紫萱，张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，(宋赫庭，兰开阳等八人参加)入队仪式(王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓)李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

#### 4. 表扬家长的理解与配合：

张迪菲，呼妍希受伤，和平解决。

有一部分未参加六一演出，家长能给予理解。

感谢：六一演出当天起早帮忙化妆的家长：

期末帮忙复印资料的家长：

5. 班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在一些问题

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4 自制力较差，无法将“学”与“玩”合理分配。做课时不能集中精神，总要弄一些“玩”的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。



5自我管理能力有待加强。备品整理凌乱。

好习惯使人受益终生。建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

1、及时预习、复习的习惯。（要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。）

2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。（要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢？经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。）

3、每日按课表整理书包的习惯。（每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。）

4、上课专心听讲的习惯。（上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢？培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为10分钟、20分钟、30分钟递增练习，会有意想不到的效果。）本次考试三年和五年加入听读题5分。

培养习惯，贵在坚持。

四、家校配合：

高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。

2、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。 3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。

4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。 要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写作业，您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。

5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度；家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等；多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。（写字慢的直接写答案不抄题）树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴趣还不够，必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上

的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了一次成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。

6、激将法。（同伴或与家长比赛，设立身边的小榜样，但不要刺伤孩子自尊）有几点还请家长注意：

1、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，大大超过了其承受能力；二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

2、身教胜于言教。父母言行是孩子最好的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。

3、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，

放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。

有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！

祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

## 一年级家委会发言稿介绍各位家委会成员篇四

尊敬的老师们，一七班学生的家长们：

大家下午好！

我是一七班席瑞齐同学的妈妈邓涛，因为孩子我们走到一起，相识、相知。至此首先感谢老师们平日里对孩子们的辛勤付出，老师们辛苦了！（可起立敬礼）也感谢给了我这次机会在这里与大家交流孩子成长中的点点滴滴，还要感谢在座家长毫无保留的分享，参与和认可。

下面我就席瑞齐从接触英语、学习英语到感兴趣英语的过程跟大家交流一下：

齐齐启蒙教育相对比较晚，我没有让他从两、三岁就开始学

认字母，认字，背诗词等，基本上是玩玩具和户外活动，上幼儿园的托班和小班也都是玩，小班开始每期让他自己选两种兴趣班，先后报了轮滑、台拳道、画画、手工、陶艺、钢琴，当时我的出发点就只是想让他多和小朋友接触，觉得他在家已经玩得很无聊了。事实证明，他对这些班都没有爱上，每到第二期他都换不同班，很难坚持下来。中班开始，齐齐报了幼儿园的杰克英语才开始接触英语，寓教于乐的教学方法，让他觉得很愿意去。刚好中班两个假期我带他去了香港迪斯尼和马尔代夫，他对之充满好奇，迪斯尼里的英文环境、英文图、动画片、广告牌、标识等都吸引着他；马尔代夫更是一个全英文岛，岛上有一个小孩托管中心，齐齐就可以和各个国家的小朋友一起玩。借着这两次愉快的旅行我和齐齐做了交流，告诉他以前父辈们条件不好，没有机会将英文学以致用，现在要靠他学好英语，好出去玩，不仅提高他的兴趣，还增强他的家庭责任感，同时对他出去大胆交流及时鼓励，让他知道了学习英语的重要性和适用性。回来之后，齐齐学习英语的兴趣慢慢有了，接下来，我在家里有意无意的放一些英语儿歌给他听，陪他玩电脑游戏，都会有简单的英文单词告诉如何操作，让他看英文动画片，都很有兴趣，其实他看没看懂，怎么看懂的，我也不清楚。齐齐还有一个爱好就是喜欢做角色游戏，无论电影故事书，动画片他都喜欢挑选角色，分给每一个人，大家由他来调遣，发挥了他的主动性，他讲述情节给大人，再由大人配合表演，兴趣非常高，也促使他更认真的观看领会才能教会我们。到现在齐齐已经坚持了三年的英文学习。从来没有说不想去，对我来说这就够了。总的来说：培训孩子的兴趣大致有以下几点：

一、广种薄收，发现孩子的兴趣点。每个孩子都有不同的兴趣点，兴趣是自身的，兴趣也可以培养，但绝对不可以强求，不能以大人的选择强加给孩子。

二、不拘形式，不教条，拓展学习方式。也就是结合各种工具，视频，声音。比如：游戏，动画片，穿插在小孩子喜欢的事情中，不是为学习而学习。

三、创造必要环境，耳闻目染。联系生活实际营造语言环境，感染他，让他觉得学了有用，也必须学才可以参与其中。

四、对孩子的进步和变化适时鼓励。这里的进步和变化不单指考试的成绩（当然成绩也很重要），而更多的是对有使用英语和开口讲英语的肯定。

五、持之以恒。这一点是所有兴趣培养的关键，兴趣是人的认识活动需要的情绪表现，孩子的兴趣缺乏动机，会随着年龄变化，环境影响而转移的，所以我们就必须加以引导，坚持。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 一年级家委会发言稿介绍各位家委会成员篇五

稿一：

各位家长你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天下午的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长优秀小学二年级家长会发言稿优秀小学二年级家长会发言稿。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从孩子一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境优秀小学二年级家长会发言稿演讲稿。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是班级开展的各项评比活动，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成的也又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

稿二：

尊敬的各位家长：

你们好！首先，我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示

热烈的欢迎,感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动.单从这一点就可以看出你们对自己子女关心,对我们学校工作的支持,对我们教育工作的最大帮助.为什么这么说呢因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励,在孩子们心中,来参加家长会,也就是对他们的关心,对他们的爱,他们会感到无比骄傲,幸福.

现在我给大家介绍升一下这次家长会的目的.我们这次家长会是根据第一单元考试成绩不太理想的学生,召开的这次家长会.通过这次家长会能够使这些孩子把学习成绩提高上去,到期末尽可能取得满意的成绩.

这些学生思想上都要求上进,有学习好的愿望,这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题,而是由于他们的习惯差.课堂上精力不集中,老师讲的东西根本听不进去,课后的作业不认真,甚至不完成作业,这样就造成课堂上的知识听的一知半解,课下也得不到巩固,所以成绩一直上不去.但也有个别同学由于年龄特点,好动,持久性差,依赖性强,玩心较重.针对这些学生,我们老师把精力,时间全部用在了他们身上,课堂上注意他们,课下耐心地跟他们讲道理,正面引导,做到循循善诱,耐心细致.在对这些学生的辅导方面,我们是非常重视的.对没完成作业的学生我们留下写作业,对学不会的学生我们留下给他们补课.要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的,还要依靠家长的帮忙,在家督促他们写作业,及时检查他们的作业,发现有没学会的知识要及时给他们讲解,或者告诉老师,让老师利用课余时间给他们补课.老师不希望有一个学生掉队。

一,习惯培养.良好的习惯是成功的保证.因此,我们强化对学生良好习惯的培养.习惯包括生活习惯,卫生习惯,学习习惯等.而良好的学习习惯则包括作业习惯,听课习惯,阅读习惯.在这里,我希望你们给孩子多一份关怀,关心他们的学习.贪玩是孩子的天性,大多数孩子缺少自我控制能力,所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业,培养他们良好的作业习惯,写字姿势.我们要让学生静得下,活得起,帮助学生养成每天读



书的习惯,扩大他们的知识面;多关心他们的生活,个人卫生.有些孩子的卫生习惯不好,不刷牙,不剪指甲,希望你们督促他们勤换衣,勤洗头,勤理发,让孩子学会谦让,学会文明礼仪,做个讲文明,有礼貌的现代学生.孩子一旦养成良好的行为习惯,将有益终身.

二,思想教育.孩子是一张洁白无暇的白纸,他们要在这张纸上描绘出七彩的未来,但这期间需要家长,学校,乃至整个社会的教育和关心,把他们培养成爱集体,爱他人,爱学习,爱劳动,爱钻研的品德高尚的人.有许多人在问:我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质在这里我用一位观察者的话回答大家:“让一个孩子和一对合适的父母在一起,这个孩子永远就不会走上邪路.”

三,安全教育.由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往加之学校旁边正在建房子.希望家长反强调孩子注意安全,校内外不做危险游戏,上学,放学路上不逗留,不玩耍,放学后要直接回家,相信各位家长和我们一样关心孩子的安全,因为孩子是家庭的希望,是学校的希望,更是国家的希望.

[小学二年级上学期期末家长会发言稿]