

综合事务工作总结(汇总7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

综合事务工作总结篇一

为认真贯彻落实慢性病防治工作总体要求，积极参与创建“慢性非传染性疾病综合防控示范区”工作，结合学校教育的特点，落实与加强慢性病防治知识的普及，帮助师生树立正确的健康观，采取健康的生活方式，从群体防治着眼，个体服务入手，认真组织实施慢性病干预项目，特制定20xx年工作计划。

为加强对慢性病综合防治工作的领导，我校专门成立了慢性病防治工作领导小组，负责全校慢性病综合防治工作的组织领导、工作协调；责成专门科室负责项目工作的组织落实。开展综合防治工作具体安排、业务指导、人员培训、质量控制、检查考核等。将慢性病防治、健康教育等工作纳入学校工作计划，明确了各处室在慢性病防治工作中的职责与任务，从而建立起了上下贯通、各司其职、协调联动的慢性病防治网络和工作队伍。

统计，对确诊高血压、糖尿病患者，进行登记，然后报镇人民医院及时建档管理。之后，配合镇人民医院医生严格按照防治方案相关要求及患者的临床评估级别、类别制定个体化随访管理方案，实行分类、分级、动态管理与干预，填写慢病管理卡（册）。

我校对高血压、糖尿病等慢性病患者干预慢病管理小组工作计划-工作计划措施主要有以下方面：

一是发放健康教育处方；

三是实施面对面干预，针对每名患者的病情及其主要病因进行面对面、个体化干预，如指导其戒烟限酒、低脂低盐饮食、适量运动、心理平衡以及盐勺、油壶的具体使用方法等；四是开展防治知识讲座，定期邀请专业人士为师生进行慢性病防治知识讲座，讲解相关防治知识并接受咨询。

为提高广大师生特别是慢病高危人群的自我防病能力，根据校内慢性病高危人群特点，利用各种形式如广播、讲座、健康专栏等，有针对性的开展健康教育，普及慢性病防治知识，倡导合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡等健康生活方式，减少危险因素。全面落实健康教育课，保证每学期8-9学时，结合地方及学校特点，保证有2课时的慢性病防治健康内容。有统一教案、有教师、有考核。

对照《江苏省全民健康生活方式行动示范创建工作实施方案（试行）》，积极争创示范单位和示范食堂，试行在食品加工中推行“食品营养成分标签”。按照职责分工加大食品安全监管力度，普及食品安全知识，提高大众自我防范和保健能力。

以“走家庭、走社区”宣传教育活动为载体，以校园网、宣传展板、家长会等为宣传平台，让学生及家长在学习生活中更便捷、更自觉地提高对慢性病的认识，形成学校、家长、社区的三方全力，建立持久、和谐的健康互动关系。

努力改善学生学习，教师教学的硬件条件，保证空气清新，无噪音，光线充足，学具合格，课桌椅可调，教室微小气候定期监测。要求教师经常性督促学生良好学习习惯的养成。如注意书写要求，坐姿正确等。

认真组织好阳光体育一小时活动，保证时间，保证项目，要有检查，要有成效。实施体育、艺术2+1项目。重视学校体育工作，上好体育课、组织好大课间及体育活动，冬季长跑等。

对学生中常见病、多发病，如近视、龋齿、肥胖、营养不良等，加强监测，努力实施矫治计划。

综合事务工作总结篇二

策划者：骆号

学号：222006304012041

小组计划书

小组名称：且行且思小组——执行力提升

理念：

一、四要素及八要素论

心理学家霍曼斯（ ）在 50年代提出了群体组成四要素理论。他认为，任何一个群体都是由活动、相互作用——信息沟通和行为相应、思想情绪——群体成员的态度、感受、意见、信念、思维过程和群体规范四种要素组成的系统。

在此基础上，有些行为科学家还提出八要素理论。认为有八种要素影响到群体，这八要素分别是：

1、成员的共同性。共同性——特别是共同目标和共同利益越多，群体的凝聚力越大。 2、群体规模的大小。群体的大小与凝聚力成反比。

3、群体与外部的关系。群体与外界越隔离、外部对群体的压

力越大，则群体的凝聚力就越大。 4、成员对群体的依赖性。群体越能满足个体需要，即个体处处得依赖群体，则群体凝聚力越大。

5、群体的地位。有光荣称号，或有较高技术水平，或有富于挑战性工作，或有较多经济报酬， 或有较多晋升机会，或有较多自由而不受太严厉监督的群体，其凝聚力一般较大。 6、目标的达成。凡能达成目标的群体，其凝聚力较大。

7、信息的沟通。信息越畅通的群体，凝聚力越大；而肃静沉闷的大办公室，分散在一条长装配线上工作的小组、噪音大的工厂，由于信息不易沟通会降低凝聚力。

8、领导的要求与压力，领导越强调成员应遵守组织规定，群体的凝聚力也就越大。

二、群体动力论

该理论认为，一个人的行为 b 是个体内在需要 p 和环境外力 e 相互作用的结果，可以用函数式 $b=f(p, e)$ 来表示。

三、库利的镜中自我理论：

在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发出了我们的自我。

四、人际关系的理论

人际关系的卷入程度分为轻度卷入，中度卷入和深度卷入。奥尔特曼和泰勒认为，良好的人际关系的建立和发展，需要经过定向、情感探索、感情交流和稳定交往四个阶段。人际关系的改善的方法：沟通能力的提高；正确使用身体语言。

五、群体的合作

不同的个体为了共同的目的而协同合作，促使某种既有利于自己，也有利于他人的结果得以实现。

当今由于现行的教育体制，使得学生的把大部分精力都放在了学习课本知识上，因此同学们的“动手办事”的能力没有得到充分的培养，所以采用小组互动的模式，以达到小组成员挖掘自身潜能、树立自身信心，培养、提高学生的实际操作能力的目的。

目标及目的：

目标：提升成员的执行力。 具体分为：

1. 执行心态训练：自信心、责任心、决心信念
 2. 增强成员的有效沟通、整合信息的能力
 3. 增强成员的时间管理能力
 4. 发掘成员的创造力
 5. 增强成员利用资源、协作能力 服务对象：在校大学生
- 小组特征：

1. 性质：发展小组
2. 节数：四节
3. 日期：5月14日至6月8日
4. 时间：上午八点到九点半
5. 地点：文化与发展学院社会工作实验室
6. 人数：八人

招募方法：

1. 在校内发放宣传资料
2. 在互联网上发布招募信息

每节活动计划

第一节 活动内容

第二节活动内容

综合事务工作总结篇三

指导老师：迟丕贤

一. 小组活动名称：谁是我

二. 活动背景:在当今激烈竞争的社会下，作为21世纪的新一代大学生，我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会，认识社会，我们不得不组成各种各样的团队小组，以获得整体力量。然而我们发现，现实生活中我们往往难以正确的认识自己，认识他人，总是存在各种干扰因素，让我们在生活中难以更准确，清晰地认清自己，了解他人，从而阻碍我们的成长和学习，不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望，应该更早的认清自己，做出合理的规划，准确地定位更好地培养自己，从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

三， 小组活动的理论依据：

1自我概念：从心理学上讲，每个人都对自己有一个“自我概念”，这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程，包括个人对自己的认识和了解，还包括认识别人，并让别人认识自己。

对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的

反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3马斯洛的需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4 舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

四小组活动的目标：通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

五小组工作者：韩萍 孔凡琨

六小组成员：陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

七 小组活动地点：社工实验室

小组活动时间□20xx年10月17日

八具体活动内容：

第一：热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一、）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

（二、）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二：主题活动

由工作者向小组成员介绍活动的名称、目的和目标以及活动的具体安排流程，还有活动中的注意事项和规则。（约五分钟） 活动一：

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。

然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认

是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。

最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：1、自我形象的描述要尽量全面。

2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。

3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：1. 成员谈自己的感受，与其他成员进行交流

2. 工作者将自己的观察与大家进行交流

活动三

总结与分享

综合事务工作总结篇四

通过对20xx年压疮小组工作的总结，共同分析目前全院护士在压疮及伤口护理方面存在的问题并结合这些问题提出以下工作计划：

1、存在自我保护与怕麻烦的心理，对难免或已发生压疮不想上报。

2、对压疮的新型理念更新不足、医护缺乏沟通以及对手术病

人皮肤情况交接不严。

3、对压疮分期认识不足预防不力。压疮护理产品、预防用具及治疗措施不足。压疮评估、上报及护理表格应用不熟练，对已发生的压疮护理记录对伤口评估及描述不准确。

1、加强培养压疮护理小组联络护士，进一步完善、明确联络护士工作职责。2、每季度一次巡查全院压疮风险患者压疮护理管理情况，监督指导各科室压疮风险评估与护理。

织小组学术活动一次。5、组织或选派压疮小组成员外出学习。

6、随时组织压疮小组成员参加院内各科室压疮病人护理会诊。
计划安排表：

具体活动及培训安排如下：

20xx年压疮护理专科小组活动及培训安排表

综合事务工作总结篇五

在护理部统筹及指引下，得到各科组和各科员的大力支持，使静脉输液治疗组基本能按活动计划开展工作，现把工作情况总结如下：

一、静脉输液治疗小组活动完成情况

1. 专科例会：按计划举行静脉输液治疗小组例会，讨论各科存在静脉输液问题，解决一些共性存在问题，对成员进行沟通，了解成员对静脉输液相关知识知晓程度，以便有针对性进行下一步培训。组员外出培训后在例会进行学习交流，互相学习互相提高。

2. 业务开展情况：

1)picc技术开展情况□picc术后维护已成为重点和难点已向院内提供picc维护流程及护理指引□picc门诊业务量本年度达1800多人次，从十月份开始从原来的每周一天扩展到逢一至五开展，真正做到专科护理，便民、利民要求，吸引邻近地区病人到我院进行picc的维护服务。

2)培养2名静脉穿刺能手，共3名静脉穿刺能手在急诊儿童输液区负责技术培训指导工作，发挥无穷的力量。

3)根据护理部指引，接受全院与输液相关护理会诊。

3. 护士培训情况：

1)1月份派出参加广东省护理学会举办的静脉输液护理理论与实践学习班

2)2月份派出参加学习班

3)5月份派出参加学习班

二、目标计划完成情况：

1、制定留置针□cvc□picc使用及维护流程指引。

2、制定中心静脉置日期及置入深度的标色指引

3□picc门诊业务量本年度达1800多人次，从原来的每周一天扩展到逢周一至五开展。

4、培养了2名静脉穿刺能手。

5、制定化疗药物外渗的预防和外渗处理流程。

综合事务工作总结篇六

新学期开始，高二文理分科，设两个实验班。特别是这个大二学生，负责北大附中高考第一枪。有了老师们的团结合作和努力，我相信我们今年能有一个好的开始。因此，在相互协商的基础上，我们高二英语备考组的三位老师专门制定了这学期的教学计划如下：

以大纲和考试说明为依据，以新课程标准为准绳，依托和依托人教版新教材，根据近两年高考英语大纲的新变化，制定全面、科学、系统、有针对性的教学计划，全面提高学生的基础英语水平，联系学生实际，充分发挥学生的潜能和非智力因素，调动学生的学习积极性，脚踏实地掌握双基，通过综合训练训练学生运用，在认真研究近几年高考命题趋势的基础上，提前两年做好20xx的备考工作。

1. 在这一学期的教学工作中，要深入贯彻素质教育的理念，明确英语学习的目的，让学生掌握用英语交流的能力。深化教育科研，以科研促教学，培养学生创新能力，努力提高教育质量。激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，扩大阅读量，扩大词汇量，多做口头和书面输出，提高语用能力，从而为继续学习和使用英语打下坚实的基础，为学生的终身发展奠定基础。
2. 期末考试成绩在青白江前列，保证两个学生竞争一个。
3. 这个学期稍微长一点，所以我们计划不仅要完成高二上册10个单元的教学，还要把2-3个单元延伸到下册。明年下学期要短，要提前学完高三的课程，让你在高三的时候尽快下课，进入总复习阶段。
4. 普通班根据集体备课进度授课，文理两个实验班根据自己的特殊情况量身定做安排，让自己在20xx年高考中得到更好的发展，争取更好的'英语成绩。

虽然今年的学生已经在高中学习英语一年了，但情况仍然不容乐观，基础不够扎实，完形填空、阅读理解、纠错和书面表达的综合能力令人担忧，相当一部分学生不重视英语。因此，在全面加强对学生的督导和监督的同时，如何有针对性地抓基础、增强针对性、提高说和练的方法和效益，成为辅导和整体教学面临的重大挑战。

普通班学生普遍词汇基础差，词汇量不足，不愿意记单词；课本学得很差；很多学生读书不够，阅读质量不高。书面表达很少练习，作文水平普遍不高。

实验班的英语学习氛围很浓。他们都有很大的野心，所以我们打算用北大附中《极限英语》的词汇扩充手册，让词汇量达到5000，选择语法练习，在课本之外重新整理一些相关的课本，广泛阅读报纸和时事文章，然后适当参加大学泛读课程，背诵英美名著，这样会大大增强尖子生挑战英语极限高分的热情和激情。

1. 立足课本，透彻理解教材，联系实际，联系高考；
2. 普通班的基础语法辅导和词汇拓展要合理安排和实施；
3. 增加学生阅读量，提高写作能力。每天充分利用课堂40分钟，在学习课本基础知识的基础上增加阅读训练，注重阅读技能的指导和培养。在语言知识的教学过程中，应尽可能加强实践，进行有目的的语言使用，培养学生造句和写作的能力。
4. 做好尖子生辅导工作，帮助他们构建巩固高中英语知识体系，提高应试能力，适当提升自己。学英语的特殊学生也应该注重训练他们的英语，以便在高考中取得高分。

具体实施措施

1. 单位每周一，并留出一周时间在期中期末复习；
2. 每天早上大声背单词、经典课文，每天练习后大声练习疯狂英语；同时要注意词汇学习。词汇是高中英语最基本的要素。它就像人体的肉，而语法是人体的骨架，它们共同构成了人体。因此，高中英语学习应该重视词汇复习。单词比赛可以定期举行。

综合事务工作总结篇七

12月23日下午，我县召开人口和计划生育领导小组会议，会议通报当前我县人口计生工作总体情况，研究解决若干计生相关问题，并部署下阶段工作任务。县委副书记林琼出席会议并讲话，副县长叶锦丽主持会议。

今年1—11月份，全县共出生1215人（包括往年补报35人），计划生育符合率达到95.14%，出生人口性别比为105.59：100，多孩违法生育率控制在0.58%的较低水平，前三季度全市计划生育动态考核名列第一。计生管理和服方面，全县生孕信息掌握率达到90.07%，孕前审批率达到87.54%，随访率达到100%；全县孕前优生检测率达103.61%，为低收入家庭孕妇免费发放复合营养素510盒。

此外，县人口计生部门提请的若干计生相关问题，如农村部分计划生育家庭参加城镇职工基本养老保险，独生子女家庭失独、致残补助政策调整，独生子女死亡家庭辅助生育服务，计划生育手术并发症人员补助标准调整，高风险孕妇产前免费诊断项目落实，中考加分政策调整，村级计生服务员待遇提升等相关事宜，仍需进一步明确。

其中，我县将提高计划生育手术并发症人员补助标准，并发症鉴定为一级、二级、三级的由原来每人每月分别补助300元、200元、100元调至每人每月400元、300元、200元；中考加分政策也将有所调整，将由原来的农村独男、双女加5分，独女

加10分调整为独男、双女加2分，独女加4分。此外，针对独生子女家庭失独的补助政策也将在年龄界线方面进行明确，并全面推行商业化保险政策，建立《独生子女家庭团体意外保险》制度。

就下步工作，林琼提出了三点意见，她说，要深刻领会坚持计划生育基本国策不变、坚持党政一把手负总责不变、坚持‘一票否决制’不变的中心思想，正确引导生育观念，确保生育稳定；要突出抓好薄弱环节、关键指标攻坚达标和巩固国优精品的品牌工作，强化责任落实，确保指标稳定；要加强部门协作、合力抓计生，加强督查、严查领导责任，确保工作稳定。各街道乡镇要坚持原则、顶住压力、敢抓敢管、真花力气，确保完成全年目标任务，努力把我县人口计生工作提高到新的水平。