

最新大班食育总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班食育总结篇一

1、对幼儿进行安全方面的教育。

2、严格巩固幼儿生活、学习常规(安静游戏，不影响他人;按类整齐收放玩具并放回原处，不乱扔;游戏时懂得谦让、等待、轮流玩)。

二、对幼儿要求

1、关注周围的事物和现象，对他们感兴趣，有好奇心，喜欢探索。

2、积极运用多种感官感知周围事物，进行自发的探究活动。

3、以多种形式自由表达自己的感知以及操作活动中的感受和发现。

4、通过操作、摆弄体验物体的对应关系。

5、感知四季明显的特征，体验人与自然的关系。

6、会点数5以内物体，感知理解物体的量。

三、家园共育

1、家园合作，在日常活动中，教育幼儿不要跟陌生人走；不接受陌生人的物品；活动时不离开成人，懂得使用剪刀的安全性，不做危险动作等。

2、游戏后会按类整齐收放玩具并放回原处，不乱扔；游戏时懂得谦让、等待、轮流玩。

四、环境创设

1、为幼儿提供具体、半具体、抽象的材料，引导幼儿点数、会按数取物。

2、创设可供幼儿讲述的墙饰。

3、在互动墙面提供动物整体、影子、局部的图片。

大班食育总结篇二

设计意图：

上个星期三，幼儿园组织去秋游，在吃桔子的时候，小朋友偶然发现一个桔子上带了几片叶子，孩子们的注意力一下就被这几片叶子吸引住了，还不断地从地上拾到了各种各样的树叶，玩得不亦乐乎，在孩子们展示自己的叶子的时候，我不禁想到，这不正与我的网络主题“我爱大自然”相符吗。在正常的思维下，如果讲到大自然，我们通常会先讲自然中的植物，从植物出发，再到树木，最后讲到树木的根茎叶，经过这次孩子们秋游，拾落叶的举动，何不换种方式，从最小的知识开始，再到大的环节。对此，我生成了这次的综合活动：有趣的叶子。想通过观察探索这个身边随处可见的小景物，来培养孩子们的观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力，从而让幼儿了解自然，热爱自然。

活动目地：

- 1、幼儿热爱自然，喜欢亲近大自然的情感。
- 2、通过观察、比较不同的树叶，了解树叶的大小、形态和颜色。丰富幼儿对树叶的知识：叶柄、叶脉、树叶的正反面。
- 3、能大胆进实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、发展幼儿观察、比较、分析综合能力以及语言表达能力。

活动准备：

户外有落叶木场地；彩色颜料、毛笔、浆糊等绘画用具；示范画一份。

活动过程：

一、捡落叶，拾落叶。

带幼儿到户外场地，谈话导入，让幼儿自由捡拾地上的树叶。

二、观察比较树叶，幼儿自由探讨，发现树叶有不同的形态和颜色。

- 1、形态各异(大小、长短、圆扁以及带锯齿“ ”)
- 2、颜色不同(包括枫叶、绿叶、落叶)
- 3、树叶的组成(叶柄、叶脉、叶子的正反面)

三、将自己收集到的叶子进行拓印画。

1、出示范例，讲解示范。

用毛笔蘸上颜色，涂在叶子上，涂好后将叶放在纸上面用手轻轻一按，有颜色的叶子就印在纸上了。可以选自己喜欢的

叶子，涂上自己喜欢的颜色，印成非常好看的画面。

2、幼儿动手印画，教师巡回指导。

鼓励幼儿印得多，印得好，印过的叶子应放会盒子里。提醒幼儿颜色不要涂得太多，但要涂满，换颜色时应把毛笔洗干净，再涂其他颜色，保持桌面.衣服整洁。

3、展示幼儿作品，对保持整洁的幼儿给予表扬。

活动延伸：

叶子的用处(茶叶、菜叶如果幼儿感兴趣，还可简单提一下光合作用)

大班食育总结篇三

本次活动以三月份植树节为契机，在本幼儿园开展形式多样的护绿行动、植物种植活动，要求人人参与，宣传与实际行动紧密结合，以此让小朋友们在活动中体验环保，增强环境保护意识、生态意识，为学校增添绿色，净化、美化环境。

一、活动主题：

“我为我家增点绿”

二、活动内容：

1、校园主要树木信息的采集及树木名牌的制作

2、悬挂树木名牌

三、活动对象：

大中小班小朋友和其家长(由对应班级老师向家长发出邀请，

自愿参加)

四、活动准备

1: 准备植物幼苗共计22株，分记:

2: 花坛建设用砖石共砌面积约为120平方米的花坛，倒入60立方米的黄泥。

五、活动时间安排:

3月11日下午3点之后(3月12日为星期六，在该日举办会增加成本)五、活动具体过程安排11日早晨由前台再次联系可以参加该活动的家长，再次确认。

安排人员清洗场地，并挖好树洞。

下午1点，检查各项准备工作(包括校内小朋友的起床和梳洗，植树工具)下午2点时许，检查校内环境，打扫卫生。

下午2点半，在门口迎接家长，并做好家长接待工作。

下午3点，等待参加全部到齐，由家长和小朋友一起把种植的数木放入树洞，并放上黄土。

下午3点半，活动基本结束，合影留念。

六、活动预计效果:

1、培养学生爱护树木，关爱环境的意识。

2、培养学生爱护公物意识。

3、增长小朋友动手能力。

大班食育总结篇四

1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。

2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。

3、对象：大班全体幼儿帮助小班幼儿做日常力所能及的事。
具体步骤：

(一)准备工作：

1、大班幼儿：了解照顾弟弟、妹妹的方法。

2、小班幼儿：知道要和哥哥姐姐在一起生活、游戏。

乐意接受他们的照顾。

3、教师：发布活动信息(板报)。鼓励幼儿积极参加活动。

(二)活动流程：

1鼓励幼儿积极参加活动，了解活动的目的及要求。活动具体要求：带弟弟妹妹进行活动，学习照顾他们。

和他们一起学习，帮弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗、给他们讲故事、做游戏，安慰他们情绪等等。

4、师幼交流一天的感受。对幼儿的表现进行互动评价。

5、活动结束后由教师、幼儿共同评出“优秀小雷锋”。

(三)结束工作：

- 1、整理资料，面向家长及幼儿进行照片展示。
- 2、将学雷锋教育继续渗透到一日活动的教育中，在班级中形成良好的氛围。

大班食育总结篇五

活动目标：

- 1、知道纸是由中国古代的科学家发明的。
- 2、主动地参加讨论活动。

活动准备：各种各样的纸。

活动过程：

- 1、出示各种各样的纸，说说纸的用处：

——“这些都是什么？这些纸是用什么做成的？”“纸有什么用处？”

- 2、设置问题，阅读寻找答案：

- (1)、提出问题：

——“世界上怎么会有各种各样的纸？”“最早的纸是怎么样的？”

- (2)、自主阅读幼儿用书：

——“古时候，人们是在哪里写字的？”（动物甲壳、石头、树皮、竹片、羊皮等。）

“世界上是谁最早发明了造纸的技术？”

活动二：四大发明(艺术)

活动目标：

- 1、理解歌曲的内容和性质，学会唱歌曲第一段。
- 2、为中国人的勤劳勇敢、聪明智慧感到自豪、骄傲。

活动准备：

歌曲录音《四大发明》。

活动过程：

1、交流对四大发明的认识：

——“古代的中国人有什么了不起的地方？”“中国的四大发明有什么用处？”“让我们来听一首歌曲，听听歌曲是怎么夸四大发明的。”

2、听赏歌曲，初步了解歌曲的性质与内容：

——“这首歌听上去有什么感觉？”（雄壮、有力、神气）“歌曲里是怎么赞扬我们的祖先的？”“这首歌曲，你听出来一共有几段？”

3、学唱歌曲，感受作为中国人的自豪感：

(1)、听歌曲拍打节奏。

(2)、有节奏地念歌词。

(3)、跟唱第一段，提醒幼儿唱清空白。（可以用动作或节奏等表示）

(4)、欣赏老师完整演唱歌曲，引起继续学唱第二、三段的兴趣。