

# 学年保教工作计划 保教部工作总结(实用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学年保教工作计划篇一

每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。

(四)、重视家长工作，促进家园共育。家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1. 开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实，并把表演游戏做为重点进行研讨。。
2. 继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。
3. 鼓励教师多看书，提高自身业务水平。
4. 展望新学年，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们苗苗一定会茁壮成长！

## 学年保教工作计划篇二

本学期我园以“强基固本，加快富有内涵的发展”思路为统领，以师幼发展为根本、优质保教为中心、科学管理为发展方向，在园领导的关心与支持下，在各处室的密切协作、各年级主任的大力配合下，通过全体教师的齐心合力，完成了学期初制定的各项保教工作任务。具体总结如下：

### 一、规范保教常规工作，提升保教常规品质

#### (一)落实常规督查，加强保教常规管理

有效落实教师、保育员及分管口人员的工作细则和职责。从小处和细节入手，注重工作常态下的督查指导，实现保教常规工作的流程化、规范化和自动化。根据幼儿一日活动流程，严格遵循计划性与灵活性的统一，集体小组与个别活动相结合。教师、保育员要认真落实一日工作细则和职责，关注保育工作中的教育环节，通过分管领导的随机抽查、跟班督查和行政值班领导检查，规范保教人员的岗位职责，注重教育活动过程，真正实现一日活动皆为教育的理念。

#### (二)重视对幼儿园保教常规工作的多元性评价，加强幼儿园保教工作的考核

严格执行“计划落实督查总结”的运行方法，不断提高教师常规教育、备课、组织活动、听评课等能力，提高幼儿园保教工作的整体质量。

#### (三)案头工作，规范中呈现品质

加强案头工作的指导和检查。为了不断规范案头工作，提高书写质量。本学期保教处对教案、教育笔记实行逐层查阅和指导。具体措施是：年级组长周末查、保教主任月底查、业务园长随机查，每次检查不仅指出存在问题，并且提出整改

意见。就在这种分层次且有针对性的检查指导和整改中，老师们的案头工作从不会书写到简单摘抄再到能写出自己和孩子的点滴生活记录，现在已达到能写好本岗位工作、班级各类活动的反思、体会。也让他们养成了在一日活动中，注重观察、思考，解决问题策略的随机性记录习惯。本学期共有32篇随笔、论文获国家级奖励。

## 二、学习培训多元化，提高教师整体素养

### (一)加强师德建设，提高师德素养

师德是教师整体素质中最重要的。本学期我们结合幼儿园实际情况，重点开展了三方面工作：一是重学习。组织教师进行了《幼儿教师专业标准》、《田园幼儿园教师行为规范》、《黄金心态成就卓越教师》等多方面的师德培训；开展了围绕“孝悌忠信礼义廉耻”、“弘扬传统文化，传递正能量”等内容的道德讲堂；进行了以“立师德、正师风、铸师魂、塑形象，做人民满意教师”为主题的师德师风学习教育整治活动；组织全体教师进行了师德“大学习、大讨论、大反思”活动，观看了山村教师徐本禹的感人事迹，在不断学习培训中提升了教职工的师德素养。二是树典型。在教师中开展了以“崇高的事业无悔的选择”为主题的演讲比赛和“最美教师”评比表彰及班主任师德经验交流活动，还组织了学习我园优秀党员柳春艳教师的先进事迹活动。三是定规矩。补充完善了师德师风的考核制度，继续把师德作为教职工的重要考核内容，除将师德做为园内职务聘任和绩效考核的重要依据外，我们还根据教育部颁发的“教师六条禁令”、“教师十要”和“教师十不准”结合幼儿园的实际情况，制定了我园的“教师六条禁令”、“教师六要”和“教师六不准”。另外还加大了督查和考核力度，杜绝了体罚和变相体罚等不良行为，并严格执行了师德一票否决制。为很好的落实十八届四中全会精神，围绕依法治教、规范办学，本学期我们提出了全体教职工挂牌上岗的要求，旨在为出入幼儿园的领导、家长和办事人员提供便利的服务和监督条件，以此来规范办

学行为，提升服务态度。

## (二)加强理论与业务学习，提升教师专业素养

坚持周三业务学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此我们通过有目的地开展集中学习和自主学习相结合的方式来提高教师理论水平。

1. 继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，立足案例的分析与指导，组织多种形式的学习解读活动，将《指南》精神落实到幼儿一日生活的各个环节，落实到每个幼儿的学习与发展上。

2. 系统的解读和学习《幼儿园教师专业标准》，全面提升教师的综合素质。学习从《专业标准》研制的目的和作用、《专业标准》的基本理念、《专业标准》的基本内容与特点等方面入手，通过内容解读、案例讨论、分享心得座谈的方式，让教师们从不同方面对幼儿园教师专业标准有了一个更清楚的认识，帮助教师们深汤研饬“师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习”的基本理念，对“专业理念与师德、专业知识、专业能力”3个维度14个领域62项基本要求有了进一步的了解。通过学习，使全体教师在理解和领悟的同时也把教师个人的修身立德、为人师表，当作教师职业道德建设的根本。

3. 鼓励教师自主学习。鼓励教师向书本学、向有经验的老师学、吸取网络精华。为教师订阅《幼儿教育》、《学前教育》、《早期教育》、《上海托幼》等专业杂志，鼓励教师每天保证至少半小时的读书时间，并对《新教师成长手册》、《奋斗的青春最美》两本书进行了精读，教师在读书过程中认真做好读书笔记，做到读思结合、读议结合、读研结合，通过阅读解决教学实践中遇到的问题。在充分阅读的基础上每人都完成3000多字的心得体会，并利用教研活动、读书分

享会等形式开展读书沙龙活动，为教师营造读书氛围，让教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化素养，使教师成为有思想的教育者。

4. 加大外出培训力度，借鉴先进教育理念。本学期我园先后组织20多人赴康巴什、北京、上海等地的学习培训。开阔了老师的视野、增长了见识，老教师们在组织教学活动中教学的形式有了创新。外出学习者在精心准备的基础上，采用模拟课堂、课件展示、游戏互动、理论讲座等形式，生动形象地向全体教职工汇报了她们外出学习的见闻和收获。达到了“一人学习，大家受益”的学习目的，使大家了解了更多新的教育思想和教育理念，开阔了教育教学视野。

5. 针对教师技能弱勢，开展岗位练兵活动，切实提高教师的专业基本功

针对我园教师在美术、舞蹈、硬笔书法方面技能相对欠缺的现状，我们选派在美术、舞蹈、硬笔书法方面有特长的教师，对其他教师进行教师基本功的培训，一方面是理论基础知识的学习，另一方面是操作技巧方面的学习。每项技能每月集中进行一次临场辅导，并布置与学习内容相关的作业，对作业完成情况和质量培训教师进行认真的指导与检查。在抓好培训、强化训练的同时，注重突出效果检查，追求实效性。使每位教师都学有所思，学有所得，学有所获，真正提高教师的基本功能力。通过开展青年教师基本功竞赛，提高教师专业技能。在今年东胜区教研中心组织的青年教师基本功大赛中我园四名参赛教师均以优异的成绩大获全胜。

### 三、立足园本教研，促进教师专业成长

#### (一) 以课堂教学研究为切入点，提高教师组织活动水平

将每周的星期四定为我园的“一课三研日”，在“一课三研日”活动中关注教学活动细节，关注幼儿个别差异，认真落

实教师备课、教学反思、分析等，结合“一课三研”观摩研讨活动，探索有效课堂教学模式。在“一课三研”教学活动中，我们采用一人讲课，集体备课的形式。执教教师：一研自己备课，观摩后，观摩者进行评议；二研小组成员根据评议，修改后再度执教，观摩者再度评议；三研由执教老师根据评议提出的建议，进行个性修改小组成员达成共识后再度执教。听评课教师：通过便利贴听评课和课堂细节描述的方式进行剖析与思考。从一研到三研大家通过反复研讨、试教，使一节节并不成熟的教学活动最终提升为精品课。这样的研讨，有效地提高了教师对集体活动的设计、组织和评析等多项教育教学技能，使教师在共同分析、互相探讨、争辩反思的过程中得到了专业的发展和业务水平的提升，同时也营造了同伴间团结合作、积极向上的研讨氛围。一学期共组织这样的活动80余节，教师平均参加听评课活动40多节。

## (二)特色活动在夯实基础中凸显品质

### 1. 富有内涵“一班一品”

为加快我园富有内涵的特色化进程，我们继续以“一班一品”为切入点打造特色教育。各班级的班级特色紧紧围绕我园的“绿色健康、生态环保、民族地域文化教育”办园特色进行各类活动。并依据班级特色扎实开展“六个一”活动，即每班开设一类班级特色活动、创设一种特色环境、开展一个班级特色内容、每月一次特色汇报、形成一个特色成果集、每班形成一个主题活动。按照特色计划总结、特色汇报、特色环境、资料记录、特色活动的适宜性五个方面制定了特色考核方案。学期末依据平均分值评选出班级特色奖，并整理汇编了班级特色教育成果集。每月一次的特色汇报不仅浓缩和凸显了每个班级的教育特色，而且还达到了交流学习、智慧碰撞、资源共享、共同提高的目的，既增强了老师们的总结分析、概括提炼的能力，又提高了她们摄录视频、制作课件的信息技术水平，也很好地展现了我园“绿色健康、生态环保、民族地域文化”的教育特色和风采。

## 2. 彰显特色的民间游戏

(1)以“民间游戏进课堂”为切入点进行“民间游戏引入幼儿园教育”的课题研究，每月双周的星期三都要组织此项活动，在活动中老师们选择适合开展教学活动的民间游戏，并依据幼儿的年龄特点和发展规律，设计有利于幼儿健康成长的民间游戏教学活动进行展示，展示后其他研伴根据活动情况对游戏核心价值的提炼、目标的设定、活动的方式等进行交流研讨来进一步完善和创新游戏的玩法、挖掘游戏的教育价值、提高幼儿参与的积极性、主动性、有效性，让孩子们真正玩出了兴趣、玩出了快乐、玩出了智慧。我们共开展18节次的进课堂教研活动，并整理提炼了3-6岁三个年龄阶段民间游戏的目标。在研究的过程中，老师们利用记录、统计、测量、对比等研究方式，来证明孩子的发展，通过好玩的民间游戏活动我园孩子的体能明显高于《指南》中同龄孩子的发展水平，特别是在投掷和跳跃方面，投掷《指南》3-4岁平均水平为2米，而我园幼儿3-3.5岁平均水平为4.21米，超过了《指南》的两倍，本学期共有8篇关于民间游戏的论文获国家级奖励。

(2)每月每个年级组以一个游戏为切入点，从研究游戏核心价值、玩法、注意事项、游戏策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出游戏的活动案例课例，充实完善《玩转民间游戏》的园本课程内容。通过活动使一些技能性较强的游戏在我园普及开来例如中大班孩子的滚铁环、跳绳、抽陀螺、跳皮筋，小班孩子跳房子、赶小猪等活动。

(3)将每年的4月份定为了我园的“民间游戏活动月”，每个年级组每学期要根据幼儿的年龄特点确定一项规定游戏内容进行普及学习和练习，并在“民间游戏活动月”组织开展师生比赛活动，达到人人会玩、人人乐玩，真正让孩子们玩得开心、自由和尽兴，最终达到强身健体的目的。四月份我们结合民间游戏活动月组织开展了“我是小小跳绳王”、“滚环小能手”、“民间游戏小健将”比赛活动，并为在活动中

表现突出的60名幼儿颁发了奖品和荣誉证书。将每年的六月一日定为了我园的“民间游戏活动节”，本学期我们结合六一活动开展“玩转民间游戏秀出童真童趣”民间游戏亲子运动会。本届民间游戏运动会形式多样、内容丰富，而且达到了普及性。既有不同年龄段的幼儿项目，如跳圈圈、滚铁环接力赛和同心协力；又有亲子项目，如有趣的沙包、推小车和两人三足；还有教职工的花样踢毽子。举办这样的民间游戏运动会，更好的锻炼孩子们的多种运动能力，培养他们勇敢顽强的意志品质和团结协作的规则意识，增进亲子间的沟通与交流、密切家园的联系与配合，提高教职工的职业幸福感，最终达到人人都能强身健体的目标。从而也增进了幼儿对中华民族的热爱和积极情感，很好地传承了中华民族传统文化。

我园民间游戏课题已被东胜区教研中心确立为“十三五”重点课题。民间游戏教研活动的开展，既丰富了幼儿的教育教学内容，又提升了教师的教研能力，愉悦了孩子们的身心，促进了教师的专业成长，对真正落实我园“民族文化教育”的办园特色起到了积极的推动作用。

### 3. 注重品质的节日主题课程

(1)利用妇女节、清明节、端午节、儿童节等活动，通过主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行思想品德、和传统美德教育。

(2)完善了我园“节日主题”课程园本化的目标体系。

## 学年保教工作计划篇三

创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。因此，这学期我园在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。



学园大环境的改善。美的环境能够陶冶人的性情，是一部丰富多彩的教科书。我园是百年老校，为了使这所古朴的校园焕发新的活力，我们关注细节，从幼儿发展实际出发，在一楼创建涂鸦墙，让幼儿通过笔的随意涂鸦抒发情感，创意幻想；更新游戏室隔断，拔除阻挡幼儿视野的障碍物，让幼儿在游戏中视野更回开扩；利用厨房后的小空地开辟开心小农场，幼儿在参与种植、观看成长变化、收获成果的过程中体验劳动的快乐；二楼楼梯幼儿参与制作的以“育爱、健身、扩知、创想”为主题的环境，便是无声的传播，走心的教育，使安海幼儿园的每个细微处都充满魅力。

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、家园联系栏、走廊、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动。各班根据班级主题确定整体色调，选取相符的物品进行班级整体环境的布置，各区域之间紧密联系，相互呼应，使整个班级呈现出主题式结构。

晋江市教育科学“十二五”规划立项课题《本土文化资源在幼儿园的开发与利用》在我园已实施了一年多，我园结合课题研究的开展，对教师进行教科研培训，组织教师学习教科研的理论和创新教育的文章，用创新的思想武装教师，树立现代的教育观、教学观、儿童观，提高教师的创新能力，要求做到课题研究人人有计划，次次有记载。经过不断地学习理论——实践——认识——再实践，不断地组织教师学习、研讨、观摩、总结，我们的课题已取得了丰硕的成果。多篇课题经验论文入选《安海镇教育论文汇编》，年轻老师张碧月的论文《本土民间艺术资源在幼儿园美术教育中的运用——以“珠绣”为例》入选cn刊物《教育导刊》。

全方位的体现。本学期新编早操“闽南风”，幼儿以竹筛为早操器械，花布为点缀，配以闽南乐曲，鼓点为背景，通过竹筛的滚、搭、摇、敲等让整个早操透出浓浓的家乡味；一号楼梯则是老师们自己构思、自己动手以闽南的元素表现的

民俗、小吃、艺术、童玩等装饰画，不仅体现学园风格，同时又是一道亮丽的风景线；另一道风景线则来自角色游戏室的“安海三里街”的创设，更是再现了当年安海三里街繁荣昌盛的景象，勾起每一个人的安海情愫。

活动开展扎实有效。十月份，晋江市乡土教育资源开发和运用成效调研组的领导们来我园进行调研，听取了乡土资源开发与利用成效的汇报，并参观了校园，对我园取得的成效给予了“专业的团队、专家级的乡土资源开发者”这样高度的评价。同月，泉州市教育科学“十二五”规划（20xx年度）小课题研讨活动也在我园顺利开展，我园提供了讲座《立足本土文化，构建幼儿园园本课程》以及公开观摩活动《泉州“妆糕人”——趣妆蝴蝶》，与会者也对我园课程建设和实施给予好评。20xx年10月小课题组成员再次梳理、提升，申报福建省特殊教育和学前教育研究课题，再次被确认为省立项小课题。20xx年元月，晋江市教育科学规划首批小课题评选又传来喜讯，我园高雅睿老师的《泉州“妆糕人”在幼儿园的教学实践与研究》获阶段小结与结题报告类一等奖、开题报告与研究方案类二等奖；这是对我园大课题的一个充实，也是小课题研究的一个质的飞跃，让我们在课题研究的道路走得更踏实、勇敢！

园际交流，共同提高教研水平。我园有五位晋江市园际交流组的成员，以及两位骨干教师担任安海镇园际交流组的组长，在这个学期里参加了多场园际交流组活动，我们不因活动小而忽视，恰恰是这样的形式才能深入各姐妹园，了解当前最新幼教资讯，熟悉各姐妹园的教研形式与深度。因此，每次活动后，我们都在教师会上认真地进行反馈、总结，从而更好地提升我园的教研水平。

岗位交流，发挥骨干教师作用。本学期我园的晋江市级骨干教师杨夏萍老师与安海镇第三公办幼儿园的黄雅雯老师进行换岗交流，担任她园的业务园长职务。据了解，她不仅在她园带动了整体的教育教学水平，同时作为业务园长，也锻炼

了自身的管理能力。而黄雅雯老师在我园担任的班主任工作，也在年段长的引领下，尽职尽责，逐渐适应高密度、高强度的工作。实现了双赢的局面。

示范辐射，启盼幼儿教育愿景[]20xx年11月，我园作为“福建省示范性幼儿园”向泉州市提供了开放活动，这是对我园评上省级示范园后的一次大阅兵，全体教师卯足了劲，以最佳状态迎接了来自泉州市各地区一百多名幼教同行的检阅，同时还接待了来自平潭经济开发区十几名园长、老师的参观指导。开放活动中，我园提供了五个开放活动，以及全园性的区域观摩，收到的反馈表好评不断。泉州市教育局初幼教科陈军宣科长、泉州市教育局初幼教科俞芳督学、晋江市政府教育督导室王克茹督学、晋江市教育局初幼教科幼教专干张红玲老师及安海镇教委办一行领导也对我园的工作开展表示高度肯定。通过这样的形式带动区域学前教育共同的发展，实现了学前教育区域均衡化。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，但是，不少工作还有很大的提高和改进的空间，针对存在的不足，下学期我们将从以下几方面努力：1。为不同层次教师搭建成长平台，完善考核激励机制，激发教师主动发展的意识，加强自我反思，提升教学能力与研究能力，促年轻教师向骨干教师转型，促骨干教师向研究型教师转型。2。进一步深入挖掘园本课程资源，提升课题内涵，完善园本课程建构，并顺利结题。3。加强园际交流，促进姐妹园之间的互动，形成教研一体化。

## 学年保教工作计划篇四

政教处、后勤、班主任、科任教师、学生会、共青团等，带动全校开展创建“绿色学校”工作，促进校园卫生工作和绿化环境工作的开展。首先，校长本人利用行政会议、全体教师会议进行环境教育；其次，各学科教师充分利用学科教学特点，对学生进了环境教育渗透、组织校园活动，渗透环境

保护，环境卫生的教育，我们在学生会成立校园环保志愿者，他们以身作则，保护环境，“从我做起，从身边小事做起”，开展课间保洁活动，举办环保征文活动，主题实践活动，爱惜粮食、节约用水、电、纸张等。形成自上而下的环境教育和校园环保、卫生工作队伍，有效地提高全体学生的环保意识，培养学生的环保行为习惯，全面落实《体育、卫生工作条例》、《全国环境教育行动纲要》等项方针政策。

全校师生自觉养成爱护校园环境，文明卫生的行为习惯，环境保护工作深入人心，形成制度化。

2、校长在国旗下定期对全校师生进行环境教育，不断地把环境教育贯穿在课堂中；

4、加强对新生的环保教育，组织学生积极参与各种环保活动；

5、校园广播、墙报定期宣传环保知识；

6、各班值日生做到每日一次搞好教室卫生；

7、学生会对全校的环境卫生进行多次检查、评分、登记，发现问题及时处理。

8、各楼层走廊、分担区由各班进行打扫；

10、加强健康教育，提高师生身体素质。

我们对学生进行环境教育的目的是：提高和培养每个学生的环保意识及行为习惯，带动每一个家庭，影响社会，促进整个社会形成良好的保护环境新风尚。通过各科知识教学有机地渗透环境教育，有效培养学生的环保意识，通过实际指导学生保护校园环境，爱护花草树木，培养环保行为，使绝大多数学生不仅养成了每天认真做好校园清洁，不随手扔杂物，爱护校园环境自觉地向家人和社会做广泛宣传。

学校团委组织开展各种环保活动，通过校园网络开展环保宣传教育，观看文章、图片，开阔学生的视野、增长知识、提高素质。

促进环境教育的创新发展，带动校园卫生工作通过走出去、请进来，学习一些先进的“绿色学校”的经验，结合学校实际，充分利用环境资源开展教育活动，做一些力所能及的环境卫生清洁工作，锻炼学生的能力，培养良好环保行为习惯，在继续开展环境教育不断提高全体师生的环保意识，培养其环保行为，我们认识到环境保护关系到全人类生存，造福子孙后代的意义，从而带动校园卫生工作的开展。同时，我们积极响应县政府的号召，组织学生上街清扫卫生，通过活动，增强学生的环保意识，把环保理念推向社会。

今后我们将继续努力，在继续深化绿色创建的内涵上下功夫，使师生与环境、教师与学生、学校与社会的关系更加和谐，不断丰富创建的内容，拓展创建的形式，让绿色创建与学校其它工作进一步融合，以取得更好的教育和行动效果。

## 学年保教工作计划篇五

树叶落尽，第一场冬雪降临在雪邦山上，象往常一样，又一个学期圆满划上了句号，在此对本学期的工作特作以下总结。

从小班至今我一直任中一中二班的美术教学，这两个班级在很大程度上都各自有所不同。从小班时来看，中一班幼儿的各方面能力都不如中二班，然而从今年的发展情况来看，中一班的幼儿各方面进步都很快，可以说在认真方面和听话方面都比中二班的强。

中一班的幼儿年龄比较小，而且是我们几个教师从小班就带上来的，各方面的行为习惯都比较稳定，比较好。因此在上课时每位幼儿都很专心听讲。积极动手操作，往往每次完成的作业也比中二班的有质量。在安全方面，他们的安全意

识也比较强，老师说过什么危险、什么东西不能动他们都会记得清楚，并且自觉的执行，在站队时，他们也会接老师的吩咐排好队，很少出现混乱现象。

中二班的幼儿年龄相对于中一班的大一些，并且上过一年的小小班，因此有许多的不良行为习惯。比如说，吃饭时掉饭粒，上课、睡觉时喜欢讲小话等。尽管这两年来我们几位教师一直都在抓紧本班的纪律，但仍有些毛病还待改进。

本年度总体来看，中一班和中二班的幼儿都有了许多进步。在美术上，他们的动手操作能力有了明显的提高，会画的东西也相对的多了起来。比如：会画人物、花草、树木、一些小动物等。做到寓教于乐，让幼儿在玩中做，做中玩，进一步开发了幼儿的智力。

在本年度工作中，我积极的配合班主任，有效的完成园内分配到个人的教学任务。和分配到班级的任务，努力学习业务知识，以提高自身的专业技术水平为标准，虚心向高级教师学习。在今后的工作中，我会更加努力工作，努力学习、努力提高自身的专业技术、努力做个合格的幼儿教师。

## 学年保教工作计划篇六

树叶落尽，第一场冬雪降临在雪邦山上，象往常一样，又一个学期圆满划上了句号，在此对本学期的工作特作以下总结。

从小班至今我一直任中一中二班的.美术教学，这两个班级在很大程度上都各自有所不同。从小班时来看，中一班幼儿的各方面能力都不如中二班，然而从今年的发展情况来看，中一班的幼儿各方面进步都很快，可以说在认真方面和听话方面都比中二班的强。

中一班的幼儿年龄比较小，而且是我们几个教师从小班就带上来的，各方面的行为习惯都比较稳定，比较良好。因此在

上课时每位幼儿都很专心听讲。积极动手操作，往往每次完成的作业也比中二班的有质量。在安全方面，他们的安全意识也比较强，老师说过什么危险、什么东西不能动他们都会记得清楚，并且自觉的执行，在站队时，他们也会接老师的吩咐排好队，很少出现混乱现象。

中二班的幼儿年龄相对于中一班的大一些，并且上过一年的小小班，因此有许多的不良行为习惯。比如说，吃饭时掉饭粒，上课、睡觉时喜欢讲小话等。尽管这两年来我们几位教师一直都在抓紧本班的纪律，但仍有些毛病还待改进。

本年度总体来看，中一班和中二班的幼儿都有了许多进步。在美术上，他们的动手操作能力有了明显的提高，会画的东西也相对的多了起来。比如：会画人物、花草、树木、一些小动物等。做到寓教于乐，让幼儿在玩中做，做中玩，进一步开发了幼儿的智力。

在本年度工作中，我积极的配合班主任，有效的完成园内分配到个人的教学任务。和分配到班级的任务，努力学习业务知识，以提高自身的专业技术水平为标准，虚心向高级教师学习。在今后的工作中，我会更加努力工作，努力学习、努力提高自身的专业技术、努力做个合格的幼儿教师。

## 学年保教工作计划篇七

察记录、家教园地、家园联系册、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

范洪菲

20xx12-5

## 学年保教工作计划篇八

在这炎炎夏日，我们结束了这学期的工作，，由于工作的忙碌，使我感到了生活的'充实。在本学期，我们两位老师认真工作、配合默契，班级工作开展得井井有序。在工作中，我们根据本班幼儿的年龄特点，将保教与教育相结合，对幼儿进行有目的、有计划的教育和培养。经过我们一学期的努力工作，本班的幼儿都有了很大的进步。无论是在知识掌握方面还是在自理能力方面，都有了一个质的飞跃。下面我将本学期的工作总结如下：

（一）在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，而且在常规方面：孩子们都养成了良好的常规习惯，上课积极地配合老师，学会和很多常识和生活经验。在英语方面：教师独特的教学方法使孩子们积累了更多的词汇，使孩子们在英语口语方面有了很大的提高。在数学方面：孩子们能排序、点数、分类、能区别大和小、多和少、长和短、高和矮、上合下、认识正方形、圆形、三角形等等。孩子们在数学方面有了很大的进步。持相对稳定性。

（二）在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，去主动学习，在整节课的把握上，以幼儿思考参与为主，把教师尽量少说话，起中间引导作用。

随着孩子年龄的增大，孩子们的身体体质也有所提高，但是，即使这样我们还是没有放松保育方面的工作，一旦发现班里有发烧感冒的幼儿，我们主要室内消毒和空气流通、消毒两种措施，以预防交叉感冒。而且在平时的教育中，我们经常给幼儿讲一些文明礼貌的知识，让幼儿学习更多的礼仪知识。



教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人，做做事时能主动向别人道歉，并同家长密切联系，听取家长的反馈意见，根据幼儿在家里的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿的不良习惯。在保育方面，我们做到了：

（一）严格卫生保健制度。按制度要求给各种玩具，用具认真地进行清洗消毒，规定每周五给玩具用具进行彻底消毒，保证了玩、用具的卫生和安全使用。积极配合幼儿院保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

（二）做好班级工作，每天保持地面、桌椅、厨子等的清洁卫生。被子按时晒、消毒、保持整洁舒适。保持教室的通风。

（三）强化幼儿的健康意识，提醒幼儿多喝水。保证幼儿进餐时心情愉快，不打闹不讲话。

（四）勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿的不同攻击性行为，予以及时制止，并进行随机教育。

（五）加强了午睡的管理及巡视。保证午睡时教室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，躺在床上后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠摆放整齐。

孩子年龄还是很小，所以安全问题一直是我们的防范再防范的事情。孩子们之间发生矛盾时，孩子们就会有了很强的攻击性行为，那么另一方收到的创伤就会很大，所以我们会时时刻刻紧盯着孩子，让孩子在自己的视野内活动。

（一）在户外运动时，我们将每一个孩子都控制在自己的视线之内，隔一段时间，就核对一下孩子的人数，如果带孩子去厕所就要告诉在外面的老师，你带走了几个孩子，留下了几个孩子。

（二）严格晨检制度，不让幼儿带不安全的物品进入教室。管理好病儿的药品，将药品放在孩子够不到的地方，在给孩子吃药时要仔细核对幼儿的姓名，药品和药量。

（三）将热水杯放在幼儿摸不到的地方，将保温桶上好锁。热汤热饭放置在幼儿不宜触摸到的安全地方，不让幼儿吃过冷过热的饭菜。

（四）每天对电器进行检查，不让幼儿接触与电有关的物品。

主动亲切的与家长进行交流。我们使用了家园联系，电话以及家访等形式与家长进行沟通，对于家长们反馈的问题，及时进行了解决。我们还充分利用了晨接与放学的时间跟家长进行交流，使家长了解自己的孩子在园的情况，这样也利于我们教育教学的顺利进行。通过与家长的交流使我们更加了解幼儿在家的情况，使我们能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们跟家长的相互理解，使关系更密切。家长纷纷表扬我们，说我们的工作很辛苦，让我好好休息，听到这话我们觉得再苦再累也值了。

这一学期虽然工作很辛苦，但我的收获很多。我学到了很多学校中学不到的技能与实战的经验，享受到了很多在学校中享受不到的快乐，获得了很多成功的喜悦。当然在工作中我也发现了很多自己的不足，但我相信在以后的工作中，我会逐步改掉的。在今后的工作中我要不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育和常规的教育，注重幼儿自身的能力培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在以后我们两位老师要团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的业务素质水平，力求在工作中有更好的表现！