

2023年二年级下家长会流程及发言稿(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

二年级下家长会流程及发言稿篇一

各位家长：

你们好！

对于孩子来说，学好二年级的语文不容易，二年级是识字教学的高峰期，每篇课文都会有会写、会认共十几个生字。这个学期时间又比较短，课文却一片也不少32篇课文，3个识字课，8个语文百花园，加在一起就得43课，所以这个学期的时间非常紧张，任务量又很大。针对这种情况，我还要像以前一样，在每课之前留有预习作业，课后听写词语，做练习题等加深记忆，然后每单元进行小结性复习及时巩固。

另外，这个学期也正是向三年级过度的关键学期。从语文教学角度来讲，三年级学生要学写作文，学写钢笔字。这两项都直接影响孩子今后的学业。因此综合以前的经验，所以我想请家长配合我，提前着手，打好基础。

每天，我们都会有一定的家庭作业。希望家长一定要负责。我经常布置一些读书、背书、听写的作业，希望家长也能认真地协助老师完成。

(1) 习惯；二年级的学生，已经可以独立完成作业的。所以我认为每一个孩子回家后应该自行自觉得完成作业，然后家

长一定要检查孩子的作业，保质保量。同时也应该督促孩子养成良好的行为习惯：写字、读书的姿势。

a督促孩子认真完成复习和预习作业。为了不忘记学过的，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会产生自信。预习新课，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。

b当孩子带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，这代表孩子的薄弱环节，不要认为都会了，就是太粗心，所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚并熟练掌握。父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。另外有些错误在首次印象的影响下会很顽固。

(2) 作业质量；作业上的字迹直接表现出来的就是他的学习态度。在这里我要说一点有的孩子的字写的实在是很不尽如人意，希望家长根据自己孩子的书写进行要求，如果孩子的字实在难看的请家长要求孩子常练字，写好字很重要希望大家不要忽视书写质量，有问题和意见可以写在当天的作业旁，这样即使看不见老师我们也能很好的沟通。另外，检查孩子的作业，多表扬，不要布置太多的课外作业，那样容易让其厌烦。

(3) 关于背书；前面说了，三年级要写作文，我们从现在开始要为三年级打基础。这就要说说每周的背书。我们都知道作文是由字，词，句，段，篇，组成，而作文是小学语文最重要也是占分数最多的，所以家长一定要把好这一关。所以我决定从积累入手，配合我们的作文书要求孩子背诵。在这个方面，有了量的积累才可能有质的飞跃。我的计划是每

周两篇左右，我的要求是：家长一定要认真听孩子背熟以后再签字。我在学校只进行抽查督促。孩子们的语言表达能力因人而异，对于一些语言表达欠缺的孩子，这一点一定要家长全力配合！

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。我非常重视朗读的指导。在孩子读正确、读流利的基础上，让读出感情。我们希望家长能够在本学期更多关注孩子的朗读能力的提高。甚至能够陪着孩子一起读。这样既能让孩子熟读课文又能让孩子增强孩子对学习语文的兴趣，同时读书能加强孩子的语言表述能力，提高其作文写作能力。

2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。有的个别孩子精力非常的不够集中，家长可以采用这样的方法培养孩子用眼睛听的习惯：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。

3、必须限制孩子看电视、玩游戏机的时间。

现在的小学生听看的节目，以娱乐性质的节目居多，不需要像读书般认真思考发挥想象。只是一直坐在那儿，看着不断变化的画面，感到有趣而已。久而久之，就养成了被动的性

格，持续盯着电视看的小孩，的确缺乏集中力，会变成不安定的小孩，这类孩子不大会思考问题，所以成绩不好。原则上不要边看电视边用餐、聊天，每天限制时间，而且规定完成功课才能玩，节目内容也必须注意，家长与孩子之间应该针对节目内容充分交换意见。

5、尽量多和孩子说说话，谈谈学校的一些事情，可以增强感情，同时也可以开阔孩子的思维，这些经历会成为他们以后的写作素材。

6、关心孩子的假日。

有的家长对孩子的假日十分重视，除督促其完成学习任务之外，带子女走向大自然，让孩子感受生活的美好，人间的亲情，同时也为写作提供了广阔的'源泉，所以，家长有必要在假日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：假日您的孩子在玩什么？怎么玩？玩得怎么样？如果在这三方面家长能适当关心指导，那您的孩子在充分休息的时间里也能学到书本学不到的知识，受益匪浅。

7、当您发现什么问题或有什么想法和建议，请多和我交流。

尤其是发现孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，可以跟老师说，因为孩子一般比较听老师的话，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师我行我素，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

现在孩子在一个家庭中的地位之高是前所未有的，所以孩子的安全是我们最紧张的。在学校里主要是活动安全，由于我校的实际情况，活动场地有限，孩子喜欢奔跑追逐，容易发生意外。经过不断的教育，现在这方面已有所好转。但一些

小的磕碰也是难免的，一旦发生家长也都能理解。希望家长们也配合我们共同教育，特别是一些精力旺盛的孩子，要多念念“安全经”。下面结合实际情况谈几点要求：

1、下课不许攀爬高处，追逐打闹，不玩危险性游戏。上、下楼梯靠右走，不在楼梯道推推搡搡，打打闹闹。走路的时候不在地上滑行。

2、不许带零花钱。注意饮水卫生，帮孩子准备专用水杯，不给孩子带饮料到学校来喝。

3、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

4、接送时间和地点。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”正如我们老师不是天才，但是我们特别希望成为天才的老师，这一点上我们的目标是一致的。最后，让我们共同关注孩子的成长，享受孩子的成长，与孩子一起成长！

二年级下家长会流程及发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，非常感谢大家来参加这个家长会！

因为感冒，加上分班后重新培养学生的习惯，我的嗓子又哑

了。昨天晚上我又熬夜看试卷、准备这些材料，一直到深夜，每一个字都是我自己写了又敲打上的。其实网上有很多，但是我不想应付大家，在全临朐县能像我这样为家长会准备到很晚的老师恐怕也不多。我想以真心换取大家的支持，从而我们能共同帮助孩子好好学习。希望家长耐心听完。

从担任班主任的第一天，我就把学生装在我的心中，关心每一个孩子。如今我已经是第6年担任班主任了。因为分班，很多家长是初次见面，我想和大家说说心里话。班主任的生活可以用一首歌的名字来形容：苦乐年华；忙：学生、家长、任课教师、领导等都要联系，有时半天都喝不上一口水。

累：和学生打扫卫生、多写很多材料、开会，多说很多话。
脏：学生吐了打扫、帮助个别流鼻涕的孩子气：特殊学生惹祸，特殊家长找麻烦。

在一些城市里，班主任每个月多发200块钱都不愿干，而在这里，我们几乎是无私奉献每个月15块钱，有时还发不下来。

因为多数家长的支持和对学生的爱我还是选择了班主任。就拿昨天来说吧，我有两次感动。一是：因为考试，有四个学生的ab卷没带，我发了条飞信，结果这4位家长都送来了，其中有2位家特别远。昨天晚上在灯下把试卷看完。因为分班后基础不一样，我又从识字一开始详细讲解，这份题也不难，43个人90分以上38人，黄钰舒、刘雯、宋玉琪他们3人满分，只有5人未到90分，但是都有提高。这个成绩是比较好的。二是：中午我在打印桌子上学生的名字，没及时去买饭，一位家长送来了自己做的饭。当然，还有许多让我感动的家长，时间关系，我不一一叙说，但是我会记在心里，终生难忘。

孩子的成长与家长和老师有密切关系。请看一段短片。（开学第一课秦勇的故事）

一、家长很重要：

即使全世界都放弃了孩子，家长也不能放弃。亲情的力量是巨大的。像爱迪生、张海迪等名人，他们的知识都是在家里学的。咱们的孩子都是健康的，比起短片里的孩子要好教育多了，咱们的家长再忙也是为了孩子。钱再多，孩子耽误了也没有任何意义。像李双江是不缺钱的，可是孩子却教育得很失败。

我父亲对我的影响：我的父亲喜欢看书，珍藏了不少书，所以我从小就喜欢看书，喜欢学语文。母亲的影响：我的母亲很善良，我从她身上学到了很多做人的道理。所以说父母是孩子最好的榜样！

二、老师很重要：

通过分班，我更加理解了老师的重要性。老师的教学方法不同，导致孩子的学习方法不同。当我看到个别孩子在课本的田格里写词语时，我很诧异，我才知道为什么孩子的字写得不好。作业要要求孩子一笔一划写字。我经常把学生写得好的字贴在黑板后方，可以供其他学生学习，也能鼓励孩子好好写字。像王开心、许智嘉、马杨秀文、尹洪穗、尹婧然等人书写一直很认真。王湘杰、马钰茹等在不断进步。网上说高考下一步将提高语文的分数，可能取消英语，语文提高到200分，书写到时也将十分重要。

识字是低年级语文学习的重点：课本识字：辛苦家长把书上我会认的字写上，学生注拼音。这既能看学生是否认识了这个字，而且能看看他的拼音、音调是否正确。生活识字：吃零食看包装袋识字，我曾经发给一块糖，让他们看糖纸识字，许宏暄同学认会了自己糖纸上的，又认其他同学的，结果认会了189个字，一张小小的糖纸也是一个巨大的识字宝库。电视识字：有的学生喜欢看动画片，家长让他边看边记下自己认识的字，否则就不让他看，这也会有效果。我教过的一个叫徐一凡的学生考上了北京大学，他在低年级看动画片就认识了许多字。课外书识字：我们都订阅了主题丛书，

每天睡觉前让学生读一读。给孩子买童话书、故事书的家长很好，如果能让孩子坚持读书就更好了。为此，我采用了一种方法，学生每读一次，家长可以在本子上记下来，带到学校我给她画一颗星星并表扬，时间长了，学生会越读越多。我的妹妹从小爱读书，以683分的成绩考入了山东大学。

三、孩子品质的教育很关键：

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！孩子都知道这首诗，但是我经常在校园里看到学生丢弃的馒头，甚至有学生拿着馒头打架、踢球。我们一定让孩子知道粮食来之不易才行。

那天咱班一个学生在和一年级的小孩在一楼打架，正好我撞上了。我让咱班这个孩子回来。询问原因，他一直说：“是他先打得我。”我说：“为什么不和睦相处？如果你把他打伤了，他难受。他把你打伤了，你难受。”这个孩子说：“他敢把我打伤，我就弄瞎他的双眼。”这个孩子是这次分班刚分过来的，我找到他原先班主任了解他的情况，性格有些孤僻。我又反复给他讲道理他才明白。

四、安全第一：

我们学校的路面石子非常多，我穿着高跟鞋有几次差点扭脚，几乎每节课我都嘱咐孩子别跑。希望孩子们平平安安每一天。

这么大的学校，1000多个学生，台阶多，真的要慢行，可是小孩子天生爱动。我们大人就得多叮嘱，让他树立安全意识。咱们要要求孩子不能伤害他人也要保护好自己，避免发生意外。

互相理解，好好沟通：

做家长的不容易，做老师的也不容易。人与人是要相互理解的。我从来没有因为某个孩子表现不好而责怪家长。也请家

长尊敬老师，体谅这么多学生难免照顾不周。发生问题，及时和老师联系。请你相信，你爱孩子，我爱学生，我们的心情是一样的，我们的目标是一致的。

曾经有个班的一个家长因为对老师布置的作业太多不满意，就打电话给教育局，然后校长就找到这名老师，结果这个老师晚上就不布置作业了。结果这个班就考了倒数。这个家长有责任、老师有责任、上级也有责任。但是不管怨谁，耽误了这一个个班的孩子，可怜这些无辜的孩子。人无完人，所以家长和老师都要相互体谅，不要对着干才行。刚分班那几天，我接到的电话特别多，很多分到其他班的学生家长打电话想调回二班，打得我手机电池都发热。但是分好了，很难调。

分班前我班优秀生特别多，这样一分，少了好多好学生，而且分过来的个别学生习惯很不好，上课乱说话、回头、做小动作。书写不认真，连名字都看不清。我觉得压力很大，很想让他们尽快改掉坏习惯，受累我不怕。我需要家长们的配合，我们共同关心孩子学习，让孩子养成好习惯。

不管是以前的学生还是刚分过来的学生，不管是学习成绩好的还是不理想的，都是我的学生，表扬是爱，批评也是爱。表扬是希望孩子更好，批评也是希望孩子更好。

严师出高徒，只有纪律好了，学习才能有保证。亲其师，才能信其道。我也会组织一些有趣的活动，让孩子快乐学语文，让孩子渐渐喜欢我这个语文老师。

记得刚来五井时，我接的班也是二年级，那时原先他们考试是全镇第13，我教了半年后，成了第9，到暑假是第5，后来连续考第一。最重要的这批孩子的家长非常配合我的工作。我也希望咱们这批孩子能天天进步，我也相信咱班的家长在家长会后一定会努力配合我，当我重新教一年级时会以咱们的孩子为榜样。

让我们携起手来，共创孩子的美好明天！谢谢大家！

二年级下家长会流程及发言稿篇三

尊敬的老师和各位家长：

你们好！首先感谢学校给我这个机会作为学生家长代表发言！当然我在此更感谢陈老师、胡老师以及各位任课老师平时在孩子身上投入的大量心血！

在此，我想就我们家长如何与孩子处理好亲子关系谈一谈我的一点认识。我的女儿xx7岁，在二（2）班学习。这个年龄的孩子，大人把她当小伢，她自己却已经有了一定的思维方式和判断能力，总把自己当大孩子了，这样我们家长就必须注意并调整双方之间的关系。怎么办？我以为：作为家长，应选择“有所为有所不为”，而建立良好的亲子关系，其关键在于家长如何“定位”：

有些父母看到孩子出了问题，便迫不及待地当起了“法官”，这是很危险的。

孩子的内心世界丰富多彩，父母要积极地影响与教育孩子，不了解其内心世界便无从谈起。而了解孩子的第一要诀是呵护其自尊，了解其内心需求，维护其权利，成为其信赖和尊敬的朋友。

孩子5岁起，我们每个星期就给她发放零花钱，起因是看到过有个女孩因为羡慕别的孩子有很漂亮的娃娃，自己又没有钱买，就偷偷拿家里的钱的故事。深有感触，问xx[]她也有过这样的愿望。后来一想：只要合理，孩子手上有钱并不是坏事，一来不会产生攀比心理，再则从小学会理财，何乐不为？当然，作为家长，要求她每个星期报帐这一环节我们从没放松过。

在人生竞技场，孩子只能自己去努力。父母既无法替代孩子，也不该自作主张去当“裁判”，而应该给予孩子一种保持良好竞技状态的力量，即“拉拉队”的力量。这样更能帮助孩子建立自信心，而这正是家庭教育的核心任务。

父母做孩子的“拉拉队”，既要善于发现和赞美孩子，还要引导孩子正确面对失败，在挫折前做孩子的战友。

xx一次考试考砸了，回家不敢跟我们说，后来还是鼓起勇气主动说了。我当然还是很不高兴，不过，想到她的主动报告，我马上收起板着的脸，让她自己把错的题重做一遍，自己说犯错的原因，听她自己能比较有条理的分析，我让她提出下一次的目標，就此了结。这时看到孩子如释重负的脸，我觉得我处理对了。至少，在孩子心里，妈妈不是“暴君”，如果有下次，她还是肯主动和家长交流的。

孩子只有认识自己才能战胜自己，但他们通常只能依据他人的反馈来认识自己，这时父母的“反馈”作用即镜子的作用就很重要了。对于孩子的疑问，我们从来不回避，不放弃，想方设法也要给她一个让她满意的答案，至少给她我们的意见作为她的参考。xx喜欢看电视，有时容易着迷，时间长了，我们直接不让她看，关电视，她就撅嘴，不高兴闹情绪。后来我们就转变策略，事先提醒，我们觉得小孩每次看电视的时间不宜超过20分钟，就以20分钟为一次，之间要休息10分钟，否则影响视力，她觉得这个方案她能接受，还主动说自己做“电视票”，面额20分钟，由爸爸掌握，每星期发4张，看完为止。从这以后，再很少为看电视扯皮了。

不做“驯兽师”，学做“镜子”，才能帮助孩子提高自我意识，才能让孩子不害怕父母的“权威”，转而和父母沟通。

教育是三分教，七分等。“等一等”是很有用的。比如我们被蚊子叮一下，不管它，很快就会没事，若总去挠，却要很长时间才能好。原因就是人体有一定的自我治愈功能，被蚊

子叮一下自己很快就会好，施加外力只会适得其反。

教育也是这个道理。停下来，等一等，给孩子倾诉的机会，和孩子有效地沟通，不用教育就能解决问题。

只有处理好亲子关系，才能有针对性地去培养孩子的生活和学习习惯，进而引导孩子学会学习。

当然，各个孩子和各个家庭的具体情况都不一样，所谓成功教子的家教经验，听着容易，做起来难。对自己最有用的真东西是需要静下心来分析自己孩子的个性特征，思考、提炼相应的对策的。

这点浅薄之见，仅供大家参考，希望能得到大家的宝贵意见。

二年级下家长会流程及发言稿篇四

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。下面是为你带来的二年级上期家长会发言稿3000字，欢迎阅读。

尊敬的各位家长：

很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。我深深地知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。作为孩子的班主任，在交流之前我想向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年来对我班级工作的大力支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。

在座的各位家长有些我们接触的机会比较多，所以对我和孩子的了解也就多一些；但也有一些家长可能因为工作的忙碌，我们接触的少一些，相对来说对我对孩子的了解就少一些。今天我们开这次家长会，就是为了增进我们和孩子之间的了

解，通过我们的共同努力，在今后的学习和生活中让我们的孩子更加健康快乐地成长，使每个孩子在本学期各方面都能更上一层楼！

我们班的孩子们有礼貌、热爱班集体，同学之间团结互助，是一个团结上进的集体；班风正，学习气氛浓；这与家长们的大力支持是分不开的。

一、上期语文考试总结

上期考试已经过去，这次考试，语文试题相对来说比较简单，所以，本次考试整体成绩还不错，53人参加考试，满分24个，平均98.7。这得益于孩子们地努力，也有赖于各位家长的理解和支持。我在这里要特别感谢我们每一位家长，当我看到孩子书本上那一页页家长的签字时，心里总是涌现出一股暖流，让我感到我不是孤立无援的，我的身后站着长期支持我的各位家长，是大家的持之以恒和认真负责让我有信心指导孩子们取得更大的进步。

不过，从这次试卷上也可以看出一些问题。很多孩子学习太浮躁，过于自信，理解能力还有待加强。你们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还要加班，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心、非常满足的。

二、关于语文学习：

1、字词。语文是一门整合力很强的综合课程，就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练等各种学习任务。当然，不同年段有各自的侧重点，低年级重在字词教学。字词的掌握，在于能读准字音、记住字形、了解字意，字词学习的难点在于读准前后鼻、平翘舌音，用准同音字，而要突破这两个难点主要靠

强记、多练、多用。

（我班听写一般都是每课学完后听写一次，要写拼音。）

如果孩子听写情况糟糕的话，请家长回家一定要多花时间，每天至少给他听5个词语。日积月累，听写情况才会有进步）

（2）阅读：有位高考作文满分得主说：“他读三国演义都读了三遍”，可见读对写的影响是很大的。阅读课外书对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。我愿意把更多的时间给孩子去看书，去阅读，去实践，只有多读、多看，让读书成习惯、对写话有兴趣，广泛的积累才能融会贯通、不断地尝试才会运用自如。

多项调查显示，目前国内接近九成的家庭由妈妈负责为孩子选书，而在进行亲子阅读活动的家庭中，也是近九成主要由妈妈担负为孩子读书的任务。绝大部分幼儿园老师和小学的大部分语文老师也都是女性。也就是说，在孩子出世后至少八九年里，几乎全是女性统领着他们的阅读世界。所以在他们看来，“阅读是女人的事情”一点儿也不奇怪。这对于孩子——特别是男孩——是不良的心理暗示。因此，在亲子共读活动中，男性——特别是爸爸们——应当尽可能多地参与，为孩子们做出表率。

有的家长说：我们没有时间和孩子一起读，也缺乏经验，不知该怎么读。我们总是将时间花在最值得的事情，请将孩子的阅读看作最值得关注的事情。亲子共读并不需要太多时间，每天哪怕5-10分钟都可以，关键在于坚持。我们自身成长的经验是最丰富的宝库，请相信自己。

我们为亲子共读推荐两种主要的方法：大声为孩子读书和持续默读。这两种方法像一对不可分割的孪生子，最好能结合采用。

大声为孩子读书，就是为孩子念书，读出声音来。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，比如在上学前、晚饭后或临睡前，为孩子读一本书，每天至少5-10分钟。选择图书，主要选择图画书或其他适合大声读的书，关键是孩子喜爱的书。大声读的活动可以一直坚持下去，至少到孩子小学毕业。

持续默读，就是在家庭中每天选择一个固定的时间，确定为默读时间，家庭的全体成员各自选择自己喜爱的书、报纸、杂志，安静地享受阅读，每天至少5-10分钟。在这个过程中，不提问、不讨论，不监督孩子的行为，如有可能，这种活动最好一直坚持下去。

家长可随时考考孩子，提供条件让孩子多读书，读完后抽抽他，让他说说看了哪些内容，既检查他读懂了没有，又锻炼了孩子说的能力，一举多得。

(3) 写作

马上就要进入三年级了，多让孩子动笔写写日记，写完后让孩子多读读，培养修改的习惯，有百益而无一害。读书、写作既能积累孩子的语言又能巩固字词，我认为很有必要。好多读书多的孩子，作文水平也很高。语文学习并非一朝一夕的努力，需要长期的积累，还是那句老话：多听、多说、多读、多写，语文就能学好。

这学期开始，我准备多加两项常规作业，一个是积累本，要求孩子们每周摘抄10个好词语，3个好句子，课内课外都可以，这个量并不多，目的是培养学生看书读书时养成积累的好习惯。

二是交流日记本。一个小组一个本子，每天由一位同学写日记，第二天换后一位同学写，这样轮流来写，既不是负担，因为每个孩子平均下来一周也只要写一篇，又能让孩子们之间互相学习，看到别人的长处，自己学学如何写日记，还可

以让孩子体会到写作的目的就是表达和交流，培养他们对写话的兴趣，一举多读。

三、几点建议：

应该说，我们班的孩子们都很可爱，但孩子们的年龄尚小，自制力较弱，每天面对53个孩子，在工作中我有时有疏漏，这也是我心中最大的遗憾。我不是一个特别看重学习成绩的老师，因为成绩不能代表一切，但我又重视学习成绩，因为对于低年级孩子来说，知识较浅，难度不大，学习成绩取决于学生的学习态度和学习习惯。而孩子们学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一滴进步，每一点成功，除了老师的教育引导之外，家长的努力和付出也是至关重要的。孩子的进步和家长的关注程度有很大的关系，为进一步提高孩子们的学习质量，我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1、培养孩子良好的学习习惯，重视对孩子家庭作业的检查。要求孩子回家后认真完成家庭作业，做作业时专心，不能一会干这，一会干那，书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙飞凤舞。本期，我的要求是每次家庭作业都要签字，为什么？我不知道家长们有时没有空吗？有时不记得了吗？不，我要让孩子们知道，家长在关注你的学习，家长对你的学习有期望值。特别感谢那些无论多忙多累都抽空给孩子作业签字的家长，你们的付出绝对不会白费。

我们常常听到家长或老师夸奖孩子“聪明！”“智力不错！”是的，现在的孩子，几乎个个聪明，差距在哪里？差距在于他是否具有良好的学习习惯，是否具备良好的学习意志。有的孩子怕苦、怕累，学习上需要家长不断地督促，高兴时兴趣高涨，不高兴时，懒懒散散，三天打鱼，两天晒网。而且，有的孩子学习表现也有反复性，前段时间非常好，这段时间却总让人烦心，这就是缺乏意志力的表现。在学习中，智力固然重要，而顽强的毅力，良好的习惯，进取的精神，

健康的身体与健全的心理，终生学习的愿望与能力等等，这些都和聪明同等重要。所以，培养孩子养成良好习惯还是我们强调的重点。

良好学习习惯的培养，要从点点滴滴做起。比如，先学后玩，做事专注等等。有个孩子读小学一年级时，有一次家庭作业字迹潦草，家长让他重写。第二次仍潦草，家长再让他重做，他边哭边写，仍潦草。于是，再做第三次……直到深夜11点多，认真做好作业为止。此后，他作业一丝不苟，又好又快。当孩子有了一些不良习惯的萌芽，家长如果能及时捕捉到，并抓住契机来进行教育，往往可起到事半功倍的效果，教育时，家长切忌心软，草草了事。

2、学会爱孩子。我想，在座的各位没有谁会说自己不爱孩子，但，我们会正确的爱孩子吗？爱不是纵容，爱不是满足他的要求，爱不是只关注生活，爱=倾听+付出+尊重+宽容。有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰；每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听子女的感受。与孩子沟通的技巧包括：表达意见时，对事不对人；只描述具体可见的行为；说出自己的感受，而不是指责孩子；把握适当时机；与孩子一同讨论，寻找合适的解决之道等。“比如当儿子拿着一份成绩不理想的试卷回家了，你是不管青红皂白劈头就是一顿责骂；还是认真地看看试卷，拍拍他的肩膀，用平静关心的语气告诉孩子自己很难过，并一起分析原因。结果往往有天壤之别。”亲子沟通最简单的诀窍就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。“好话”可以培养孩子自尊、自信的人格。

3. 培养孩子的安全意识。作为低年级的孩子，我们也存在部分孩子喜欢追打，玩追闹，碰撞等不安全游戏的现象。我在班上已经多次强调和教育学生。希望家长们帮忙的是：除了在家多加强教育之外，培养孩子良好的兴趣爱好，教会他们懂得宽容他人（因为他们的矛盾往往就是谁碰了谁一下）。

总之一句话，一切为了孩子，我们争取不让一个孩子掉队，让好的更加优秀，让中等的更进一步，让后进的体验成功。孩子的教育机会一旦错失，就再也补不回来了。

相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

二年级下家长会流程及发言稿篇五

下午好。首先，让我代表三三班所有的老师和同学真诚地欢迎各位家长的光临。同时也真诚地感谢你们对我们工作的理解和支持。

全体同学起立。我们的个人箴言是：我相信，我是最棒的！

我们的班级宣言是：我们是相亲相爱的一家人，我们要努力为班级争光添彩。

让我们一起唱起我们的班歌。我们是相亲相爱的一家人。

因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有福必然同享，有难必然同当，用相知相守换地久天长。

下面，让我们掌声有请语文老师李老师给大家讲话。

数学老师就不用我介绍了，大家都非常熟悉，掌声欢迎我们的曾老师。

接下来，将由我，班级的英语老师兼班主任冯老师，来和大家共同分享孩子成长的点点滴滴。

下面让我们一起来分享孩子的幸福记忆。

回忆开学以来，我在无比的繁忙和充实中度过。因为开学换了班主任，为了打消家长和孩子的顾虑，我特别真诚地，用

心地给家长和孩子们分别写了一封信。通过这封信，家长和孩子对我有了一些了解。特别高兴地看到，几乎95%以上的家长，都认真的给我回了一封同样真诚，同样用心的信。这让我非常的感动。在那个时刻我相信，我和家长的心是在一起的，因为我们都有一个共同的目的，那就是：一切为了孩子。

情况分析：

我们班女生25个，男生35个。在小学孩子还都不够懂事，自觉的情况下，男生比女生多十个这样的一种状况，特别是我班级还有几个特别好动，自控力差，精力不集中的孩子，给我的工作增添了很多的辛苦。我是一个幸福的人，因为我的工作正好就是我的爱好。我喜欢孩子，喜欢和孩子们一同成长。即使再调皮捣蛋的孩子，我有时候会生气，会批评他们，但我从心里来讲真的从来不讨厌他们，相反，我给了他们更多的关注，更多的呵护。我希望这些，家长能够感受得到，体会得到，我从来不愿意放弃任何一个孩子，但我请这些孩子的家长一定要非常认真，非常用心，非常努力的来配合我，你们的孩子是可以变得更优秀的。永远不要告诉我，你管不下来你的孩子，永远不要告诉我你拿你的孩子没有办法，你需要面对的是1个孩子，而冯老师要面对117个孩子。你拿1个孩子都没办法，我这么多孩子我又该怎么办。所以，不管你的孩子有多调皮，有多难管，请你一定不能放弃你的孩子。多和孩子沟通交流，多动脑筋想办法，想能让你孩子接受，更能促进你孩子改变和成长的办法，只要你用心，只要你努力，对于你的宝贝，你一定会有办法的。冯老师对你们，对孩子都有信心，希望你们也能相信自己，相信自己的孩子。对于孩子的改变和成长，是一个长期的，艰苦的过程，不是一两天，一两周就能看到立竿见影的效果，请家长们一定要有耐心。一直一直坚持不懈地去帮助你的孩子，帮助他改掉缺点，帮助他走向成功。当有一天，你的孩子真的是养成了良好的习惯，真的是获得了巨大的成绩的时候，你会觉得你的所有付出都是值得的。在这个世界上，也只有自己的父母才会真真正正地，彻彻底底地，永永远远的无私爱自己的孩

子。你说孩子这辈子不靠你靠谁呢？有的家长可能会说，我会让孩子靠自己。要让孩子靠自己，首先作为父母，你有责任也有义务先教会孩子靠自己的能力和本事。有了爸爸妈妈的有力支持和帮助，孩子才会获得更大的进步。孩子进步了，成长了，成功了，幸福的是孩子，快乐的是父母。

为了所有孩子的成长和进步，为了创建一个优秀的班级，我们大家应该携起手来，共同努力。在我们学校有三十多个班级，每周获得流动红旗的班级都只有为数不多的几个。但经过我们三三班全体老师和同学的共同努力，过去了三周，我们班获得了两次流动红旗。这两面流动红旗，代表的不仅仅是荣誉，更重要的是，它代表了一份认可，学校对我们班级的认可。更给予我们三三班一份鼓励，一份自信。亲爱的家长们，孩子们，我们三三班是可以优秀的，但优秀的前提是，需要我们每一位老师，每一位家长，和每一位孩子的共同努力。只有我们大家团结一心，共同努力，才能给我们三三班创造一个又有个惊喜与奇迹，才能让我们三三班真正地变得优秀起来。优秀，不能只是一个口号，一个目标，更重要的，他需要我们每个人的行动。

一个军队，严明的纪律是打胜仗的前提和保证。我认为，一个班级，良好的纪律是孩子听课效率，学习效果的有效保证。我不希望把孩子培养成为完完全全中规中矩的孩子，因为我喜欢看到孩子们个性鲜明，朝气蓬勃，活力四射。但是，我要让孩子们明白，在我们应该和需要规矩的时候，我们必须规矩。早自习，我们应该规矩地读书，上课前，我们应该规矩做好课前准备，上课时，我们应该规矩地听课，排队时，我们应该做到快轻静齐，规矩地排队。我所谓的规矩，不是要求孩子们像木偶人一样不动，而是希望孩子们有一个专注，认真做事的一种习惯。而这样的专注和认真，是会给孩子终身学习打下良好基础的。

本学期我们班级工作的重点是：纪律和习惯。纪律我已经讲过了，下面我要和大家共同分享本期我要重点培养孩子的习

惯。

一 认真，专注，自觉的读书和阅读习惯。

二 认真，专注地听课习惯。

三 自觉、认真，专注、快速，高效的作业习惯。同样是大约30分钟的作业，有的孩子可能15分钟能完成，有的孩子需要1个小时，甚至是两个小时的时间来完成。这真的是一个习惯的问题。以后我给每天孩子列一个表，记录下孩子各科的作业和所花费的时间。最好家长给孩子买一块手表。让孩子有时间的概念和意识。养成高效，快速做作业的习惯。这样也可以提高自己的学习效率，提升学习成绩。

四我想和大家分享一种意识。曾经，我有一个座右铭：一个没有自我约束力的人，是永远不可能获得成功的。我们的老师和家长要培养孩子自我约束的意识。让孩子知道哪些能做，哪些事应该约束自己不能做；哪些话能说，哪些话应该约束自己不能说。比如：上课讲话，课间追跑打闹，随便拿别人的东西，遇到事情不冷静，条件反射地以武力解决问题。孩子们，你们在校园里，社会上的行为，代表的不仅仅是你自己，更代表我们的班级，你是我们班级的一员。同学们，让我们再一次呼喊我们的班级口号：我们是-----。是的，所有的孩子都应该有一份主人翁的态度和集体荣誉感，都应该时刻想到我不能为班级抹黑，我要努力地班级增光添彩。

接下来，我将和孩子们分享我们的班规。这是我这段时间初步设想的，还不够完善。我将会在国庆后思考成熟以后，再打印分发给每位孩子和家长。我这个弄得很详细，看起来有点复杂，希望孩子和家长们能够更加的认真和专注地来分享。请家长给孩子做个好榜样，而我们的孩子也个家长做个榜样。让你的爸爸妈妈为你而感到骄傲。

（分享班规）

在未来的日子里，我会尽我的全力，认真地，用心地培养班里的每一位孩子，也希望每一位家长也能以同样认真，用心的态度来支持和配合我的工作。祝福我们三三班的每一位孩子都能越来越优秀。咱们一起努力吧。再次谢谢大家的光临。

二年级下家长会流程及发言稿篇六

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍

停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多

了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗？估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办？我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢？不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养

孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗？这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议让孩子留级。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育！我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是一门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，

改正坏习惯用减法。

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作业情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。

今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

培养学生科学的时间观念，在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有

利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子。

二年级下家长会流程及发言稿篇七

尊敬的各位老师、各位家长、各位同学：

我是二年级三班陈瀚闻同学的父亲陈昌结，非常高兴作为学生家长代表上来发言。谈起对孩子的教育，我是个外行，加上自己工作原因，平时对孩子的学习生活关注不够，思考不多，因此也没有多深的见解。

近日看了著名教育专家、全国优秀教师王金战的一篇文章，总结了教育的33条，仔细品味，受益匪浅，结合自己在养育孩子六年间的一些感悟，谈几点体会，与大家共勉。

王金战先生33条里的第一条就说到：影响孩子成绩的主要因素不是学校，而是家庭。如果家庭教育出了问题，孩子在学校就可能会过得比较辛苦，孩子很可能会成为学校的“问题儿童”。因此，做家长的不要把全部教育责任都交给学校，不仅要主动当好孩子的启蒙老师，而且还要当好终身老师。父母与孩子朝夕相处，接触的时间和机会最多，父母的言行无时无刻不在影响着孩子。家庭教育作为孩子通向社会的.第一座桥梁，对孩子的个性、品质和健康成长起着极其重要的作用。成绩好的孩子，妈妈通常是有计划而且动作利落的人，父亲越认真，越有礼貌，孩子成绩往往越好。所以父母一定要真正重视“身教重于言教”的道理，严于律己，经常检点自身的言谈举止，成为孩子的好榜样，用自己的行动来引导和改变孩子，培养孩子良好的品行和习惯。我的父母是农民，我希望将我继承的勤劳、善良、朴实的中国农民特有品质影响到我的孩子，期待她长大后成为一个高尚的人、一个能与人为善的人、一个有益于社会的人。

与所有的父母一样，我很希望自己的孩子接受良好的教育，

学业有成，事业有成，如果能光耀门庭、成为人中龙凤自然是求之不得。但每个孩子的先天禀赋各异，后天的教育环境也各不相同，因此我不会奢求我的孩子木秀于林，也不强求她时刻成为冠军。“天生我材必有用”，每个孩子都有某一方面的天赋，作为父母就是要善于发现并积极引导、鼓励，给孩子一个自由成长的空间让他轻松快乐地全面发展。这样，孩子长大了即使没有成为天才，也一定会成为对国家对社会有益、有用的人才，也会成为一个可以自食其力，遵纪守法的好公民。

在培养孩子的过程中，我认为最基本的就是不设定标准，坦然接受孩子现在的一切。我的孩子比班级上大多数同学都要小，因此接受能力会慢一些，还有一些不尽如人意的地方，如做事没有别人快，比较胆小羞涩，更爱撒娇任性等。很多时候，别的孩子已经掌握的知识或技能，可能我女儿还比较懵懂，如跳绳她一开始学起来就比较慢，字写的也不是很端正，但我没有急躁，更没有忧虑，孩子一直都在进步，这才是最重要的。我会随时看到孩子的进步，尤其是在孩子表现不好或者成效不明显的时候，不会打击孩子的信心和积极性，而是积极发现孩子哪怕是一点点的进步，对孩子的表现给予宽容，对孩子的进步给予赏识，帮助孩子克服困难，这将会让孩子建立或者重新建立做好事情的勇气和信心。

有这样一段很精彩的话：假如你的孩子不能成长为参天大树，那就让他做一棵默默无闻的小草吧，他一样可以给你带来春天的美丽；假如你的孩子不能成为一片汪洋，那就让他做一朵最小的浪花吧，他同样可以带给你跳动的喜悦；假如你的孩子不能成为一位名人，那就让他做一个平凡的人，无论是地地道道的农民，或是普普通通的工人，也无论是一名军人还是一位商人，只要他诚实、正直、善良、上进，为父母者都应感到骄傲，因为他们培养出来的孩子是一个对社会有用的人，这就足够了。

王金战老师说：教育就是培育人的精神长相。家长和教师的

使命就是让孩子逐步对自己的精神长相负责任，去掉可能沾染的各种污秽，培育人身上的精神种子，让人可以呼吸高山空气，让人可以扬眉吐气。家庭教育中最重要的是做人，因为知识是积累的，价值取向、思想观念是体验的，人是做出来的，这三个方面都离不开家庭，就是学校的学习也离不开家庭、离不开生活，不能只读书。

将孩子培养成人是每位父母义不容辞的责任。让孩子能够独立思考问题和解决问题是首要的，孩子的独立性只能在实践中逐步培养起来。孩子无论做什么事都是从不会到会，然后到熟练，父母应该放手让孩子自己去做。在家庭生活中，我会让孩子做她自己能做的事情，比如参与一些家务劳动，给孩子更多机会、时间去独立操作家务和课余各项劳动，使她的生活空间得到拓展，动手能力得以提高，从而体会到独立成功的快乐。我鼓励孩子放开手脚，用自己的眼睛去看，用自己的耳朵去听，用自己的手去做，用自己的心灵去感受和思考，帮助孩子真正建立起独立的人格意识和尊严感。周末和节假日的时间里，我会带着孩子去走亲戚或参加户外活动，多接触其他小朋友，让她学习社会关系和处理办法，懂得是非善恶界限，懂得理解人、尊重人、关心人。我感觉，有时候陪同孩子玩游戏、看电视，就是一种十分有效的沟通方式，可以让我们进一步走进孩子的内心世界，知道他的所思所想。

父母的理解、放手、鼓励与赞许是对孩子独立的最大支持。父母可以把孩子作为世界的中心，但父母不能事事都为自己的孩子代劳，要让孩子从小养成独立的习惯，让他们从小就学会自己起床，然后穿衣、洗脸，自己背书包，自己吃饭，自己的事情自己做，遇到困难自己先试着去解决。如果父母完全围绕孩子转，而孩子只是站在那里观望与等待，这样的父母常常会以爱的名义干扰孩子的成长。有时候，并不是孩子离不开父母，而是父母离不开孩子。《麦田里的守望者》为世界贡献了一个词语：守望。教育不是管，也不是不管。在管与不管之间，有一个词语叫“守望”，就让我们一起做好孩子学习成长的守望者吧。

以上是我对教育孩子的一些粗浅看法，如有不妥，敬请批评指正。

谢谢大家。