

# 初中教研工作计划和安排(精选8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初中教研工作计划和安排篇一

根据xxxx市普通教研室的工作计划要求，结合xxxx市教体局教研室xxxx年的.教研工作思路，确定化学教研工作的思路为：以“聚焦课堂，提高效率”为主题，以构“建和谐课堂”为重点，以“全面提高初中化学课堂教学质量，积极推进课程改革”为目标，立足课堂教学，关注师生需求，着力构建高效化学课堂教学模式；努力提高自身素质，认真探索化学教学研究的方式方法，加强化学课堂教学指导和教学服务工作，推动我市化学教学质量不断提高。

建立完善联组教研制度，努力提高联组成员素质，建立教研室—教研员—联组组长—教研组长—教师的横向教学研究网络，落实《xxxx市联片教研制度》，发挥联片组长的作用，充分发挥教研联组在教学研究、组织考试、管理评价中的作用。

加强学科教学集备，提高教师参与教研的质量，积极倡导教学反思，突出对集体备课的实效性的落实，并对集备典型进行推广。

初中化学教学要以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，注重体验，掌握方法，发展能力健康发展。要进一步转变教师的教学行为。继续积极倡导探究式、合作式教学，注意创设问题情境，引导学生积极主动参与学习，要重视运用有启发性和思考价值的问题组织教学，使学生体验和

初步掌握科学的学习方法、研究方法。要进一步转变学生的学习行为。加强对学习方法的指导，积极探讨实施自主学习、探究学习、合作学习的有效途径。以探究式学习作为转变学习方式的突破口，正确处理好接受式学习与探究式学习、理解与记忆、创新与模仿、发现与验证等方面的关系。

充分发挥公开课的示范引领作用，组织我市名师、教学能手、优质课获奖教师到联片组学校开展课堂教学送教、展示活动；要在联片组学校内或不同联片组内组织实施“同课异构”活动，加强对课堂教学的研究，提升教师的专业化水平将优质课的成果加以推广。组织骨干教师参与“和谐课堂”教学模式的构建，力争取得成果并参与市教研室组织的“优秀教学法”评选。

## 初中化学教研工作计划

完善“菜单式”教研模式，坚持正确的教研方向，对学校提出的需要研究解决的教学问题，通过对话、交流、互动等多种形式加以解决，努力争取教学研究能真正解决教师教学中遇到的困惑问题，突出教研的实效性。

充分挖掘教材中“活动天地”和“实验探究”的深度、广度，加强“实验探究”教学中对实验设计能力、观察能力、动手操作能力，误差分析能力的培养。杜绝以讲实验代替做实验的错误做法。

认真研究奥林匹克竞赛试题及xxxx市学业水平考试试题，结合课标要求作好试卷分析，并进行交流研究，及时把握好竞赛命题及中考命题的脉搏，总结有一定参考价值的规律性的东西，并在本市组织的学科竞赛、统考命题中得到充分体现，发挥命题对课堂教学改革的导向作用，努力提高课堂教学质量，争取好成绩。

为了更好的为一线教学工作提供优质服务和指导，本学期要

加强学习，特别要关注本学科的教改、教研先进经验，努力站在本学科教学教研工作的前沿，更好的为基层教学服务。努力使自己具备：超前意识、创新意识、服务意识。

9月

- 1、召开联组组长会议，重点研究对35岁以下的青年教师的培训问题
- 2、调研教师教学及师资结构情况
- 3、完成菜单式教研的统计
- 4、结合公开教学，研讨构建“和谐课堂”的教学模式

10月

- 1□xxxx市优质课比赛成果汇报课，研讨完善新授课的教学模式
- 2、开展送教下乡活动，并调研集备落实情况
- 3、举行市级公开课（同课异构），研讨构建“实验探究教学”模式
- 4、组织青年教师进行说课及教学片段教学培训
- 5、落实菜单教研的各项要求，全心投入教学服务工作

11月

- 1、联组组长命制期中考试模拟试题上交
- 2、以联组为单位，评选优秀教学案例及优秀教学设计

3、市级公开教学，完善“系统复习”教学模式

4、命制期中考试试题，做好期中考试成绩分析

12月

青年教师说课及教学片段教学汇报

讲评课研讨

1月

期末命题，组织期末统考及阅卷工作，进行试卷分析

总结上学期工作，制定下学期教研工作计划

## 初中教研工作计划和安排篇二

紧紧围绕新课标中构建学生生物科学素养的目标□xxxx年七年级生物备课组坚持“以学生的发展为本”的理念，以我校“五步自主学习”教学模式为依托，帮助学生领悟科学的本质，引导学生主动参与，勤于动手、积极思考。以促进学生的从分发展，旨在提高学生的生物科学素养。

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》。

本级部共2个班，学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但农村学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。

3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。

4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实验。

## 初中教研工作计划和安排篇三

本学期教研总体目标：强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。实施资料包括：

## (一)完善教科研制度，规范教学科研

每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，资料丰富，让每一次都能有所收获。保证教研组内教师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，进取参加团体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人教案后。

评者要做到：发现执教教师的一个亮点，找出执教教师的一个不足之处，提一条合理化提议。

## (二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，异常是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自我的特点，逐步构成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业能够采取多种检查形式，但必须要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。毕业班的教师要异常加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生本事。每个教师每学

期至少推荐五篇优秀学生作品(让学生制作成电子格式，注明指导教师，最好有点评)。搞好竞赛辅导，进取组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、实行团体备课制度。认真开展好团体备课工作，同课头的教师必须要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的团体备课。备课组长按教学资料划分不一样资料的主备课负责人，主备课人要提出备课资料的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师经过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份团体备课教案，团体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4. 继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

### (三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研本事。组织全体教师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，异常是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自我的特点，逐步构成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、组织好组内教师的听课评课活动。以组内公开课为契机，

展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并进取做好评课工作，到达相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学本事的目的。结合本学期每位教师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，经过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、进取参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，经过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，进取撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

## 初中教研工作计划和安排篇四

### 一、指导思想

以深化基础教育课程改革为中心，切实履行研究、指导和服务职能。认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实



施、课程评价和课程管理。以学生生物学科核心素养的提升为目标，以教与学方式的转变为主攻方向，以课程实施中的主要问题为突破口，探索生物课程教育教学规律，创新教研方式，促进生物教师的专业发展，提高全区中学生物教学的质量和效益，服务全区教育的内涵发展和质量提升。

## 二、工作重点

### 1、深度推进课程改革，提升课程实施水平。

(1) 推进课程建设，提升课程领导力。基于生物课程实施的规范化，促进课程实施的创造性，引导各校生物教研组根据自身发展实际，重点围绕国家课程的校本化实施和校本课程的开发与实施，整合各类课程资源，设计符合学校、教师和学生发展的课程方案。

(2) 创设条件，开展专家讲座、学术沙龙、公开课观摩与评价、案例点评、联校合作等多元化的研训活动，提高研训活动的针对性和有效性，引导中学生物教师开展课程整合、学科核心素养、学科关键能力等专题的学习与研究，不断提升教书育人的能力。

(3) 立足课堂，以生物学科核心素养提升研究为重点，开展多种形式的课堂教学研讨活动。引导教师进一步加深对生物课程价值取向的专业理解，研究教学中的问题，改进教学实践，逐步实现学生学习方式的多元化发展。以“研究课”引领日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平 and 能力，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法。

(4) 抓课题研究，深化课程改革。做好省教育科学规划重点课题“高中生物构建思维教学文化的策略研究”课题成果的推广工作和有关课题的准备和立项工作，做好有关学校其他生物课题研究的服务和指导，加强课题组间的交流与研讨，

完善课题研究的过程管理工作。

(5) 关注生物课程基地和学科教研基地建设。引导基地学校积极打造自身特色，促进学生创新精神和实践能力提高，促进其提升示范与辐射能力。

(6) 推进“一师一优课，一课一名师”活动，为教师发展积累更多更好的素材性资源。发挥区生物教学专业委员会理事、学术委员、名教师等的作用，为生物教师的专业发展提供机会和平台。

(7) 总结课程改革经验，扩大经验或成果的影响力。教师要积极撰写教育教学论文，向生物专业期刊投稿或参加各项评比，将课堂教学研究、考试评价研究和课题研究等成果显性化，扩大我区中学生物教学的影响力。

## 2、创新教研方式，提升教研水平。

(1) 构建区域性教研、校本教研和网络教研等形式的教研互动平台，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，提高教研质量。

(2) 积极参与联校教研活动，开展“同题异构”和“主题研讨”等方式的教研活动。

(3) 以校本教研为工作重心。据“常州市中小学教研组建设章程”和“常州市中小学合格、优秀教研组评价标准”，以开展专题研究为教研组建设的切入点，加强学校教研组建设，推广校本教研经验和方式，推进校本教研的开展，积极创建有个性的市、区先进教研组。

(4) 引导教师对自己的教学行为和专业成长进行分析与反思，关注教师间差异，充分发挥这种差异的资源作用，了解教师发展中的需求，使教师从多方面获得改进工作的信息，增强

自主发展的意识。

### 3、改进课程评价，促进学生发展。

(1) 在认真分析和总结16届生物学科高考的基础上，深入研究近几年江苏省高考生物试卷，深度解读生物学科考试说明，并结合本届学生的实际情况，开展高三复习教学研讨，重点是进一步明确考试说明之要求，探讨一轮复习的方法和策略，增强复习教学的针对性和实效性，满足不同层次学生发展的需求。认真做好高三调研测试的阅卷和分析工作，并参与做好对学校高三教学工作的调研。

(2) 积极参与教育质量综合评价改革实验，重视对初中生物课程评价体系的研究，着眼于过程性评价，促进学生生物科学素养的提升，体现生物学科的特色和教育价值。

(3) 各高中积极做好201x年省生物奥赛的备战工作，争取在获奖学生的质与量方面有所突破，为高校输送更多优秀人才。同时为学校组织学生参加科技创新大赛活动做好相关服务工作，促进学生有个性地发展。

### 三、主要活动安排：

九月份：

1、根据教研室统一安排，做好高三生物复习教学第一轮专题调研工作。研究并探索高三一轮复习的方法和策略，提高复习教学的效率。

2、高中生物课题组研讨活动。

3、组织开展区级高中生物青年教师教学基本功大赛。

十月份：

- 1、初中生物“同题异构”课堂教学研讨活动。
- 2、组织参加江苏省初中生物优质课评比暨观摩活动。（泰州）
- 3、推荐我区高中生物青年教师代表参加常州市高中生物青年教师教学基本功大赛。

十一月份：

- 1、高中生物主题研究式课堂教学观摩研讨活动。
- 2、组织参加常州地区高三生物复习教学第一次研讨活动。
- 3、组织开展区中学生物教育教学论文评比活动。
- 4、推荐我区教师论文参加常州市生物教学专业委员会年会论文评比活动。
- 5、江苏省高中生物青年教师教学基本功大赛。（无锡）

十二月份和一月份：

- 1、组织参加常州市教育学会中学生物教学专业委员会年会。
- 2、高中生物课题组主题沙龙活动。
- 3、江苏省生物学科名师学术研讨会。（南京）
- 4、初、高中期末教学质量调研活动相关工作。

## **初中教研工作计划和安排篇五**

- 1、继续抓好汉字书写工作，进一步提高学生尤其是乡镇学校学生书写水平，在乡镇学校推出2—3个好典型；继续加强古

诗文的诵读积累。

2、做好《即墨市历次考试优秀作文选》的资料搜集整理工作，为学生提供切合实际的考场作文范例，提高作文教学成绩。

3、继续推出优秀语文教师，并根据其教学特色加强指导，实现其教学成绩与教学艺术的双赢。

4、做好各联组语文教学的调研及教研工作。根据成绩，加强对薄弱联组的教研指导，缩小校际差距和城乡差距。引领教研组长、备课组长集体研究近3年考试题，发现疏漏及问题，及时解疑答惑；组织成绩优秀学校教研组长、优秀教师对其进行面对面说课、集备指导及考试复习指导，帮助联系“学科手拉手”学校，保证其教学及考试信息畅通。

5、继续在乡镇中学推广现代文“整体感知——研读赏析——体验反思——拓展延伸”课堂教学模式及文言文“四步六读”课堂教学模式，提高课堂教学效率。

6、课题研究方面，本学期将就语文特色学校的申报及课题研究进行指导；继续进行集体备课方面的研究；继续进行语文综合性学习的课题研究；继续开展语文“大阅读”课题研究，充分用好《新课堂语文课外阅读》配套用书，提高阅读数量和质量。

7、发现培养青年骨干教师。加强对青年教师的培训，组织中心组教师力争为每个学校培养一个优秀青年教师。本学期将邀请特级教师、名校名师对青年教师从说课及教材挖掘方面加以专门培训，组织语文教师积极参加读书竞赛活动，继续提高自身语文素养。

8、开展同题授课比较品评活动：名师同题讲课；局属学校与乡镇学校教师同题讲课；乡镇教学成绩优异学校教师与教学成绩薄弱学校教师同题授课。

9、近两年，我市共有4名教师获青岛市一等奖，2名教师获全国优质课比赛一二等奖，本学期将从中选拔有针对性、适合乡镇中学现有教学条件的优秀课例送教下乡。

10、认真做好上级教研部门布置的教研工作，同时根据我市各学校的具体需求开展“点对点”菜单式语文教研活动。

## 初中教研工作计划和安排篇六

本学期我校物理教研组工作，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。结合物理课程改革和中考导向，我们组特制定计划如下：

1、认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极参加实现市县级教研活动，撰写教学教育理论材料。

3、积极参与学校组织的校本教材编写活动，使物理校本课程落到实处。

1、组织九年级教师对近五年潍坊、青岛、泰安和临沂的中考题，课下努力筛选典型例题，使练习题尽可能的典型精干，几乎所有的物理学习任务放在课堂上，防止学生厌学，讨厌物理，讨厌物理老师。

2、要求学生做过的题目尽可能的弄懂，不放过一个题目。

3、认真备课，集体备课通过发挥的智慧和力量，弥补教师备

课中的不足，取长补短，提高教师的教学水平，以取得较好的成绩。抓好课件上的二次、三次备课。

4、优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

5、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

6、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历

届中考试卷,交流复习经验,明确复习方向,努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验,新课标对学生的探究能力提出了更高的要求,做好每一个演示实验,学生实验,学习过程中的小实验,课后的小制作,让学生在实验中观察现象,提出问题,概括结论,同时要求学生联系生活实际,留意身边数据,重大事件等,体现时代性,开拓性,实践性,导向性,探究性。

- 1、积极参加物理专业各种培训,特别是有关中考动向的会议;组织教师撰写论文,进行评选。
- 2、搞好课外兴趣小组活动,做好辅导与组织工作。
- 3、做好初三理化生操作考查的相关工作,完成教育局和教研室布置的其它工作。

## 初中教研工作计划和安排篇七

新学期,新气象,新计划。以下是计划网小编为大家精心整理的“2019年初中政史教研工作计划”,欢迎大家阅读,供您参考。更多详情请关注计划网!

指导思想:

认真贯彻落实学校工作计划,加强教学流程管理,关注课堂,关注学生,提高课堂教学质量。积极开展教研组活动,以培养习惯、激发兴趣为目标,追求生物教学的最优化。努力培养各年级学生良好的学习习惯、激发求知欲,切实提高学生的各种能力,重视中考科目的教学研究,如初二的'地理、初三的历史、政治。

一、以教研组建设带动教师整体素养的提高:



- 1、采用请进来的工作思路，组织好本学期的公开教研活动。
- 2、多开展理论学习，写好教学反思，从理论层面提高教学水平。

二、以讲求内涵促进课堂教学质量的提高：

1、细化课堂教学环节，注入新的内涵：

(1)备课：在前页栏目中客观地进行三个分析：分析自身、分析学生、分析教材，结合班级、教师的实际，确定教案的特色，结合校本课程，确定拓展内容。

(2)上课：在继续以往教研组开展互观课的基础上，以一堂课攻克一个教学薄弱环节为宗旨增设组内研究课，及时组织评课，使执教者和听课者均能从中受益。

(3)作业：结合目前中考形式，针对学生实际，注重选择题的判断能力，非选择题的语言表达能力、扩散思维能力，为中考打下坚实的基础。

2、强调各级管理流程，注入实的内涵：

以教研组长为核心，以备课组为单位，加强教研组建设，督促组内教师自我管理，将教学流程管理落在实处。

主要工作及具体措施

一、组织学习，落实素质教育精神：

学习市、校有关教学方面的规定，明确年级要求，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

二、开展研究，提高教学质量：

1. 科学合理地安排好各项教学活动，认真钻研教材，分析教学情况，特别是学生的学习情况，精心设计教案，做到两次备课，确保课堂教学优质高效。

2. 研究教学规律，在课堂教学中贯彻主体性原则、发展性原则和因材施教原则，追求生物教学的最优化。

### 三、 加强进修，提高教师业务水平：

1. 利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。

2. 定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，备课组活动，积极撰写札记、教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。

3. 精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

### 四、 积累资料，不断总结提高：

1. 开学制订计划，教研活动按计划进行，并有详尽记录。

2. 学期内收齐各类自编的教学资料、研究课教案、自制的电教课件及撰写的论文等。

3. 期末及时对本学科教学进行小结，及时反思。

## 初中教研工作计划和安排篇八

1、各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，

备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实青年教师“新能挂钩”、“以能带新”的结对子制度。

2、加强教研组的管理，狠抓组风建设，教研组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分利用每周四的开放日，发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。争取各备课组开设两堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课，由项富菊老师执教。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，备课组教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。同时初三年级要切实做好4月7日全国数学竞赛的辅导工作，力争在竞赛中取得可喜成绩。

5、每周二认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，召开两次中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、各备课组搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。