

最新特殊学校老师工作总结(模板8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

特殊学校老师工作总结篇一

教学工作是一项复杂、灵活的工作。新老师,第一次面对未来的学生时必须能给学生留下一个良好的初印象。今天本站小编给大家找来了新老师工作总结,希望能够帮助到大家。

时光匆匆,转眼间,一学期即将结束。作为一名新教师,刚从学校出来又进入学校,环境虽无重大变化,但身份却发生了本质性的变化:由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受,现将本学期教学工作总结如下:

一、思想方面:

我能够积极参加政治学习,关心国家大事,拥护党中央的领导,尊重前辈老教师,热心帮助同事,团结同事;在教学上教育目的明确,态度端正,钻研教材,勤奋刻苦;关心学生,爱护学生,为人师表,与学生亦师亦友。热爱自己的事业,积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训,使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课

从开学初,积极参加教研组组织的教研活动,认真的准备备课,认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课,认真的向老教师学习,学习他

们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导

我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业

作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学

生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一（6）班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习、反思

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

时光飞逝，在这其中，我品尝到了初为人师的酸甜苦辣，也深深体会到要成为一名合格的教育工作者，需要一朝一夕，一言一行的努力与付出。一个学年，较为忙碌，但很充实，在工作中有着曲折的心酸，也有成功时的喜悦，回头望去，感觉自己成长了很多，获取了很多宝贵的教育教学经验。

从小我就把教师这一神圣的职业作为自己的追求目标。在竞争日益激烈的社会，我能如愿踏入自己想要的工作岗位，应该说是幸运的。但同时我也清楚地认识到：只有把自己的工作做好，才可以说是不违背自己一直以来的追求。

通过实践工作，我体会到，作为新教师在教学中应该做到勤想、勤问、勤听、勤看、勤比、勤写。具体如下：

一、勤想

二、勤问

作为一个新教师对业务不熟悉是正常的情况，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

三、勤听

新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价；听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

四、勤看

抽时间看一看优秀教师是如何上课的？经常看一看专业报刊、杂志或理论书籍；如果有条件争取外出多看一看其他学校的公开课。

五、勤比

经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

六、勤写

课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于教学中的好想法、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

“学高为师”!学习是一项长期的任务，只有不断地学习才能不断地进步。

在教学上积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

通过不断的成长，我明白了：学生是学习的主体，是我们工作和管理的对象。我们的一切教学工作，都是围绕着学生进行的。了解和研究学生，是我们的一项基础性工作。知人，才能善教;善教，须先知人。我们只有全面、深入地了解学生，才能从实际出发确定教学目标，有的放矢地进行教学工作。因此当好老师，必须首先吃透“两头”：一头是教材，一头是学生。这两头都是搞好教学工作的基础，一头也不能丢。

在教育的道路上，我还很年轻，我希望自己通过不断的拼搏来实现曾经的梦想!

我与学校的老师也相处地很融洽。他们都是我的长者，有着丰富的教学经验，而我只是一个没有经验，缺乏方法的新手。平时我对他们都很尊敬，遇到教学和班级管理上的问题我都虚心请教。而他们都比较热心，给了我许多中肯而宝贵的建议，在这里，我要感谢帮助过我的老师。

在工作态度上，我遵守学校的各项规章制度，对于学校的任务，都是尽全力完成。每天都坚持早出晚归，把心用在教学上，锐意创新，不断进取，时刻把自己放在为人民服务的位置，并把这种精神带入教学生涯，孜孜不倦，毫无保留。在思想上，我坚决拥护中国共产党，坚决拥护党的方针与政策，热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱班级，以马克思主义毛泽东思想来武装自己，不管将来的路怎么样，我一定会遵从国家的一切安排，随时做好准备。

都说凡事从小事做起，对于我来说，才刚刚涉足教育事业。

我现在能做的就是认真对待自己的每一项工作，真诚对待每一名学生，虚心请教每一位长者。也许我现在做得还不完善，也许我现在的路走得还不顺利，但只要凭着一颗认真，执着，坚强的心，我想工作中的困难会克服，会适应教育这一神圣而广阔的领域。

在紧张而又忙碌的生活中，我充实的度过了工作的第一年，说充实是因为 体验了很多， 学到了很多，经历了很多。一学年来，我自始至终以认真严谨的 治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事自己心爱的教育教学工作，为了不断 提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、备课

能够积极参加教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求， 提前备好课， 写好教案。备课时认真钻研教材、教参，虚心向有经验的老师学 习、请教。力求吃透教材， 找准重点、难点。 为了上好一节课，我上网查资 料，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观 地感受所学的知 识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求 抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注 意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困 生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找 学困生回答。课中巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后 记，找出不足。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常缩短午休时间，给他们吃小灶。

四、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生实记并灵活运用语言的作业。

五、自身学习进步方面

学校组织的听课评课等活动，我都认真听讲，做好笔记，工作之余还经常通过互联网，学习先进的理论知识，学习新课程标准，用先进的理念武装自己，不断给自己增加活水。

六、注重与同学科教师的交流

在学校领导的指导和帮助下，我有了自己在业务上的师傅，遇到困难找师傅，平时我常利用一切机会去听师傅和能手的课，学习他们的课堂教学方式方法，结合本班学生的学情，设计相应的教学过程。尽管这当中仍存在着不少问题，但在师傅的指导下，我认真地揣摩和尝试，每一次都会有新的发现。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我相信，这决不会将此作为一个终点，明天还在前方，需要我们披荆斩棘，努力前行！

特殊学校老师工作总结篇二

紧张又繁忙的一学期即将结束了，不知不觉我在教师这个岗位上已经度过了整整二年。在这二年里我从一个刚刚踏入工

作岗位、没有教学经验的老师，到渐渐地开始熟悉了课堂、熟悉了教学方式、熟悉了教师这一职业的价值，在这过程中，我成长了很多。我十分珍惜这份工作，总是希望自己能够做得更好。

但是由于自己经验不足，很多地方都有所欠缺。从教之前，我个人一直乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，仅仅头几个星期，就让年轻的我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。

这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！这段时间，办公室的老师给我带来了帮助之外，我的师傅钟老师也走进了我的工作生活，不管是生活还是工作上都给予了我莫大的帮助。师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在这个过程中，我是受益者，我把我的收获归纳以下几点：

在教学工作上，我们互相听课、交流。我的师傅钟老师是教导处主任，平时的工作量可想而知。一开始我老是很怕羞，我认为师傅那么忙，不好意思总是去打扰，有什么问题也就自己尽量解决。后来我师傅可能是看我老不去，八首先来找我，来听我课，我记得第一次听课时，我紧张得不得了。

课后，师傅耐心地跟我讲每一个环节，那时我真的感动得差点哭了。虽然是一次简单的听课，我准备也不是很充分，但自从那次，我渐渐摸索到了上课的一些东西，上课不再那么害怕！也由那次，我见师傅没那么有距离感，相反感觉很亲切，平时有事我渐渐地去找师傅。我珍视着我们之间的每一点一滴收获，在潜移默化中，我的心也渐渐放开。

在班主任工作上，他似家长，又似朋友。我刚知道自己第一次教八年级，而且又是班主任时，说真的，对自己一点信心也没有。班主任该做什么？怎么做？会不会被批评？家长好不好沟通？？？一连串问题、恐惧随之而来。刚接手时，搭班的老师给了我很大帮助与指导，在我做了一些尝试之后，师傅出现了。似乎看准了时机，但是又很顺理成章、水到渠成。我记得是有一次师傅来听我课，在讲八年级的孩子难不难教时，师傅谈到八年级是习惯培养的关键时期，要抓住每个孩子的日常行为规范，其实这些我也懂，作为师傅也明白我的困惑，不厌其烦地跟我从细节讲起？？小到个人卫生，大到课堂纪律，也真是神奇，班主任工作开展顺利之后，课堂纪律、教学上也进步不少！这真要感谢我的师傅！

在人际关系处理上，八让我学会团结、和谐。我印象很深的是，这学期的新教师汇报课，师傅连着听了我两次课，试教时，八特地调好课，课后师傅就这堂课讲到五点左右，大家都已下班走了。期间，师傅总是跟我说在学校这个大集体里，要多像老教师学习，平时事情多做点没关系，要谦虚，同事间互相帮助？？听到这些我鼻子酸酸的，那些话分明在出门时，妈妈刚刚讲过的，回声还在耳边！

这就是让我深深体会到，我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。我们正赶上新课改，对于一名新老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。虽然师徒结对只有短短的二年时间，但我发现自己的进步真不少，真是要感谢我的师傅和帮助过我的老师们。

我会继续努力，更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！

特殊学校老师工作总结篇三

时光飞逝，转眼之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的.身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，也非常感谢中心幼儿园领导对我的信任和支持。现将这学期的工作总结如下：

一、认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。在传染病期间我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为保育工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制了疾病的传播，确保了幼儿的健康。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，仔细观察每个孩子的动态，做到眼疾手快，并给需要的孩子提供帮助，保证幼儿的身心健康发展。如：穿脱一衣服，擦汗，系鞋带等。，在家时也帮家里人做事，养成了良好的为人服务意识。

二、每天早晨都做好开窗通风、清洁消毒的工作，做好晨间接待工作，并进行再次得晨间检查，有时我发现幼儿的口袋里和书包里放着一些玩具，特别是包车的幼儿。所以每次进教室的晨检我都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然。在户外活动中，我也配合老师有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时还不断对幼儿进行安全教育，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险，以提高幼儿的自我保护意识。

三、关心孩子，热心工作。现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手（值日生），协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放桌子，发小盘子等。如果下午吃湿点心，吃完帮着一起收拾桌子，这样在幼儿中也会发生一系

列反应，使他们食欲大增，同时在幼儿吃饭时播放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快。平时注意培养幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时还不忘记引导幼儿养成良好的卫生习惯、生活习惯，以防幼儿病从口入饭前便后洗手，饭后漱口擦嘴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

四、在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

五、中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，让幼儿养成按时午睡的好习惯，并提醒幼儿有一个良好的睡姿，同时，我还时刻关注幼儿是否容易出汗、是否喜欢踢被子、是否喜欢睡觉时咬东西，结合他们的这些习惯，我和班级老师一起帮他们擦汗、盖被子…六、物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

七、在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

八、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。通过一学期的努力，尤其是我们这学期的新生，刚开学时纪律有点乱，特别是男孩，不过在我和老师的引导下也很快的融入到这个大家庭中，现在我班幼儿就餐、睡眠等方面都有了很大提高，每位幼儿的身体素质都大有进步。

最后，我将继续服从领导分配，做到干一行爱一行，并对照职责逐条逐项地进行自查，按要求完成本职工作，不怕脏，

不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨，使我的工作更加出色。

以上是我的个人总结，请领导和老师们多加指。

特殊学校老师工作总结篇四

这一年，我在学校的领导下，在老教师的帮助指导下，依据新课程标准的指导思想，认真落实课改行动纲要，抓好教学常规工作，圆满完成了学校赋予的各项工作任务，顺利地通过了学校的语文质量测试；具体做了以下几方面的工作。

一、加强备课工作

开学伊始，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。每两周一次的备课活动，本着以学生为本的思想钻研教材、和同时共享资源、认真备课、上课、做好批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

二、做好常规工作

一是在个人备课的基础上进行集体备课，研究教学目标、教学重点、难点和关键，探讨教法，教研氛围浓厚和谐。本学期，我多次参加了学校语文教研，每一次我们都是认真聆听，做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上。在学校教学活动周中，开展校级教研活动模式，进行备、说、听、评、思活动，正是有了这种浓厚和谐的教研氛围，各项教研活动搞得有声有色，圆满地完成了教学任务。

二是着眼提高成绩，认真抓好两有生的补缺补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生项远城、张弛等我们从来没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周安排一定时间，不是加强学生的阅读训练，就是默写字

词，让学困生到前面板演。午间休息时，对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。唐文敏等同学基础比较差，我对症下药，帮助他提高学习语文的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。最后，在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升。

三是无论是期中期末考试，还是单元测试，每次我们都做好阅卷和试卷分析工作，找出教学中的薄弱环节，以便在教学实践中加以弥补。

四是在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

五是以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

三、存在的主要问题

1、课程标准的指导思想缺乏深入研究，特别对落实课改行动纲要措施不利，致使语文阅读教学与好的学校还有一定的差距。

2、课外阅读量不够，课堂缺少创新精神。

3、学生的阅读和写作能力还有待于提高，特别是学困生无从下笔，中等生布局谋篇欠佳，阅读面不广，回答问题抓不住要点。

四、今后努力的方向和打算

一是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

二是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

三是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

特殊学校老师工作总结篇五

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以期提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“学困生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一学期来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

特殊学校老师工作总结篇六

我校党支部以创建学习型党组织为载体，认真抓好党组织的自身建设，深入贯彻学习实践科学发展观，狠抓党员的理论学习，提高党员的政治思想素质，党组织的凝聚力不断增强，党支部成为名副其实的战斗堡垒。

学校坚持公开、公正、合理的民主办事制度，健全和完善领导班子决策程序和机制，形成大事讲原则，小事讲风格，重大决策听取广大教师意见的良好风气。坚持财务、评优、晋级、评先等工作公开透明，从未出现暗箱操作的现象，保证了学校决策的科学性、准确性和有效性，增强了领导班子的战斗力。领导班子成员在校长的带领下，不断加强自身学习，不断钻研教育教学业务，努力改进工作态度和完善思想修养，并通过学习，及时了解党和国家方针政策，提高了教育教学和学校管理水平。

1、建立健全各项规章制度。为了深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，以服务和促进义务教育科学发展为目标，以提高教师队伍素质为核心，学校制定并通过了新的《xx中学教学常规管理细则》《xx中学教师考勤管理细则》《xx中学教学成绩奖惩办法》和《xx中学教师绩效考核工作实施办法》等一系列的制度，充分调动我校广大教师的工作积极性、主动性和创造性，促进我校教育教学科学发展。

2、抓好日常管理制度的落实。学校的日常管理制度健全，但在具体的操作方面还存在一些不足。为使制度更加合理、科学、规范，学校本着以人为本的原则，加以修改和完善。学校领导亲自参与常规检查工作，值日工作实行“课堂巡视制度”，并做好检查记录，每周及时通报。通过各项检查，并严格执行各项规章制度，用制度来规范和约束教师工作、生活行为，促进学校各项工作健康有序发展。

1、结合学校实际，加强师德师风建设。学校围绕提高我校教

育教学质量，狠抓师德师风建设，倡导爱岗敬业，服务学生，奉献教育的职业道德。经常组织全体教师学习上级部门的文件精神及教育政策、法规等，让教师深刻领会上级部门的文件精神，提高教师的政治觉悟，进一步加强教师职业道德建设，强化教师的法律法规意识，做到依法执教。通过师德师风教育，学校打造了一批敬业爱岗、乐于奉献的教师。

2、学校加强教研工作的针对性。教研工作从课堂常规抓起，平时，通过教研组集体备课、听课、评课提高教师课堂教学能力。今年11月，我校分别与镇远清溪中学、台江老屯中学校开展了校际交流活动，吸取了兄弟学校的一些先进经验。学校还以优质课竞赛为契机，制定相应的奖励措施，鼓励青年教师参加各级各类教育教学竞赛。

3、教师队伍建设，师资培训，历来受到学校领导的高度重视。今年10月，我校选派三位教师参加黔东南20xx年义务教育新教材骨干教师培训，选派1位参加校长岗位培训；11月，选派两位教师参加全国第三届“赢在课堂”初中语文名师经典课堂观摩主题研培培训讨会；目前，还有英语、政治、理化生学科的教师正在进行“国培计划”的网上学习。

1、建立健全教学常规管理。为提高教学质量，抓好教学常规管理，学校每月都要对各位教师的教学常规材料进行全面的督促检查，并及时进行总结和反馈对于存在问题，进行个别交流或通过教研组长指导并要求改进。

2、进一步规范月考制度。每次月考均由教务处统一安排考场和座位，统计成绩，并及时召开成绩分析会议，针对月考中反映出的问题，及时采取措施，以便在以后的教学工作中查缺补漏，不断提高。同时，规范教师监考、阅卷等环节，严肃考风考纪，更真实地反映学生学习情况，从而采取有效措施帮助学生提高和发展。

特殊学校老师工作总结篇七

1、要走进孩子的世界，做孩子的知心朋友。中学生有他自己的世界，有他自己的不同于成人的生活，他在他的世界里会如鱼得水。如果硬是像成人式的说教与灌输，便是赶鱼出水，赶鸭子上架。生活老师要主动和学生打成一片，了解他们的生活习性，除了在生活上给予他们无微不至的关怀外，更重要的是要了解他们的特长与爱好，积极参与到学生的课外活动中去，既做他们的良师，更要做好他们的朋友，陪伴孩子度过人生当中一段最美好的时光。

2、要尊重孩子的人格，学会宽容。孩子们心中总会有这样那样的困惑，在当今信息时代，困惑更多。怎样才能解开这些结，让他们能够健康地发展？尊重学生的人格，尊重学生的感情，不伤学生的自尊心，在心态上与学生平起平坐，是最好的方法。宽容是做人的美德。做教师的必须对学生的情况作深入了解，对孩子的心理变化作细致观察，只有这样，教师才能更好地接触到学生情感的“点子”上，这是沟通和传递情感的渠道。教育必须尊重学生的差异性，“多一把衡量的尺子，就会多出一批好学生”。

一个阳光的老师带给周围的学生必定是阳光。一个充满欢声笑语的学校，带给师生的必定是快乐和幸福。“以心灵赢得心灵，以人格塑造人格”这是一条至关重要的教育原则。

1、以人格魅力赢得学生。要给人以阳光，自己心中必须拥有太阳。严，不仅是严格要求学生，更应该从自我做起。教师真正的权威，是学生对我们的道德肯定、知识折服和感情依恋。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”。要求学生做到的，老师自己心须先做到；要求学生不做的，自己带头不做。教师的身教作用尤其重要。

2、真正把快乐还给学生。让每一位学生都拥有健康的身心；让每一位学生都能够快乐的成长；让每一位学生都感受到被关

爱的幸福。学生们的快乐不是舞台上演出来的，也不是老师示范后做出来的，而是通过开展许许多多的快乐活动让学生们从健康的心里流淌出来的。可以说，快乐不仅仅是一种心情，快乐还是一种认识和行为。一个快乐的人才是最具有创造力的人，才能给世界带来快乐。世界上最好的教育在本质上都是快乐的。

1、老师、家长要形成合力，才能起到最佳教育效果。做好家访工作，与家长紧密联系，互通学生情况，就能及时掌握学生的思想动态，有的放矢地开展教育。

2、及时和班主任联系，将学生在宿舍的表现与班主任进行定时沟通，共同关注学生的思想和行为发展，对突发事件与班主任共同协商处理。

一个好的生活老师就是要给学生提供一个良好的学习环境，让他们在快乐成长中接受教育，在活动中增长才干和发挥创造能力，在被关爱中塑造健全的人格。

如何做好一名生活老师

经过五年的发展，xx正一步步向她的办学目标迈进；打造一流名校。作为xx的一名生活老师，由衷地感到高兴和自豪，但同时也给我们提出了更高要求：需要老师懂教育，懂孩子，需要时时刻刻的耐心细心关注每一个孩子，需要高度的责任心和慈母般的爱心。所以，作为生活老师的我们肩负着老师与家长的双重责任，其地位尤其重要。下面，我就如何做好生活老师，谈一点个人的看法。

清晰工作流程，明确工作每个环节的具体要求，这样我们工作开展起来就会有章可循，有条不紊。家长把孩子送到学校，交给老师，本身就是对学校、对老师的信任，作为生活指导老师，就有义务、有责任照顾好学生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观，养成良好的思想品德

及生活习惯，使学生能快乐健康地成长，只有这样，家长才能从了解我们到信任我们，最后信赖我们。

常言说的好：严是爱，松是害，不严只松要变坏。大量事实证明，这句话是有一定道理的。韩愈在《师说》中说：“师者，传道授业解惑也。”学生带着家长的殷切期望来到学校，就是求真知，学做人的。“教不严，师之惰。”我们生活老师应该在内务卫生、两休纪律、就餐秩序等各个方面，严格要求学生，做到严中有慈，严中有爱，严中有度，严中有方，使学生在得到教育的同时，对老师敬而爱之。在生活区对学生的教育，是从日常琐事着手，从细微的点点滴滴开始的，不可能像代课教师那样以学科知识来吸引学生，甚至在教育过程中，会遇到学生轻视存在的问题或者产生抵触情绪，给教育的开展带来难度。因此作为管理的主导者，必须严格执行学校的各项管理规定，结合学部生活区制定的考评制度，严格落实学生一日常规，发现问题及时解决，做到奖罚分明，尝试将管理的权限下放到宿舍长，让他们负责学生生活常规的检查，做到天天有记录，周周有总结，让每一个学生评比中得到进步，让学生的行为习惯在鼓励中得到规范。

在当今中小学生中，有部分学生没有自己的人生目标，常常躲在个人的小天地里，对集体漠不关心，对周边的事情不管不问，而自己稍有点不痛快，就夸大痛苦，怨天尤人，他们缺乏坚强的意志，缺乏那种“咬定青山不放松”的坚韧精神，情绪时好时坏，取得好成绩就沾沾自喜，自以为了不起；做事不够完美，受到批评时又如同世界末日来临，惶惶不可终日。

面对这样的学生，我们首先加以正确的思想引导，用革命先烈的英雄事迹，用现代社会各行各业的先进人物激励他们，鞭策他们，其次要加强心理教育，解决他们的心理问题，疏导学生的心理情绪，缓解学生的心理压力，排除心理障碍，解除重大危机，使学生能够战胜脆弱，让他们真正明白，在现实生活中，只有勤奋、刻苦、好学、上进，朝着预定目标孜孜以求，才能到达光辉的顶点。

另外，作为我们生活区老师，必须定期给学生上好生活指导课，其目的就是让学生更加熟悉一日常规，知道自己在哪个时间段应该做什么，怎样去做，以及做事标准和要求是什么，让他们在生活课堂上学会做人，学会做事，学会学习，学会创造。这样更有利于在学生心目中树立我们的威信。

师生关系的好坏，直接影响到教育的效果，和谐师生关系的建立，既是教育的目的，也是教育的手段，如果不能建立良好的师生关系，任何教育都难以进行。

建立良好的师生关系，首先对学生需要平等与尊重。每一位学生无论成绩好坏，家庭条件的优劣，心理素质的高低，在老师面前都是平等的，因此，作为教育者，应该做到“不以个人的好坏区别对待学生，不以成绩的好坏作为评价学生的唯一标准，不以师长的尊严凌驾于学生之上，不以学生的过失伤害学生的人格”，尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，要深入到学生中间，俯下身来和学生站在同一个平台上，在师生的双向交流中，建立和谐的师生关系。

其次，对孩子需要理解与宽容，每个人都是从错误中成长起来的，在挫折中成熟起来的。作为我们生活老师，不能以成年人的眼光要求他们，更不能追求他们的绝对正确，而应以一颗宽容之心，对犯错误的学生宽容地给予一个暗示的眼神，以满足学生的自尊心，给予一个台阶，一个机会，促使学生自我反省，同时宽容能够营造和谐的群体，形成民主的氛围，调动学生的非智力因素，使学生达到自我教育的目的。

作为我们老师，也应该严以律己，起表率作用，以自己的言行为学生做表率。我们与学生朝夕相处，自己的言谈举止对学生的影响非常大，古人云：正人先正己。身教胜于言教，因此我们应该具备高尚的师德，在学生面前树立良好的形象。假如一个老师整天衣衫褴褛，却要求学生衣着得体整洁，自己的房间乱七八糟，却要求学生每天整理好衣柜床铺，自己留着长长的指甲，却常常要求学生勤剪指甲，自己常常吞云

吐雾，却跟学生大谈抽烟的害处，这无疑是一种莫大的讽刺，至少教育效果要打折扣。

要求学生做到的事，自己要首先做到，要求学生去做的事，自己首先去做，时时为人师表，处处率先垂范，不断地完善自身，谨言慎行，用自己的善言善行为学生提供模仿的标本，只有这样，才能达到教育学生的目的。

广博的知识，较强的能力从哪里来？其实都是从孜孜不倦的学习中来，是从忘我的劳动中锻炼而来。“艺高为师”，作为一名老师，面对飞速发展的时代，必须不断地用新知识来充实自己，不但要掌握好自己的专业知识，更要具备丰富的生活百科知识，这样，我们对学生的传道才能不断创新，除此之外，还需要与其他教师进行交流沟通，取长补短，提高自身的技能，这样才能面对学生的提问而应对自如，才能帮助他们排忧解难，达到“亲其师，信其道”的目的，从而赢得学生的尊重和敬佩。

有关生活老师的教育工作的方法，还有很多很多，但我想，我们每一位老师都应当有一双火眼金睛，能够明察秋毫，洞察学生的细微变化，有一双倾听学生心声的耳朵，和一个善于分析思想，追求科学完美的大脑，对有心理问题的学生，晓之以理，动之以情。其次我们要以求真务实的工作态度，以强烈的忧患意识和高度的责任感，遵循教育规律，求真求新，善思善导，相信在xxxx学校一定为孩子创造一个健康、文明、温馨、和谐的生活和学习环境。

特殊学校老师工作总结篇八

时光匆匆，我们已结束了学期的第十五周，虽然异常忙碌而充实的日子过去了，担任值周教师的这一个星期，我感触颇深，在积极参与到工作中的同时，我收获了很多。

现将总结如下：

工作推进会，下午进行六一汇演第一次彩排。周四、下午进行六一汇演第二次彩排。周五、上午正式六一汇演演出。在一周的每天里，从早上七点开始了我一天的值日工作，早读的秩序忙而不乱，老师们都能按时进班辅导。在上午的四节课里，每一位教师都在认真的给孩子们上好每节课。中午老师们都能早早的到校进班辅导学生，下午的课堂还帮助孩子们辅导节目，教学秩序井然有序。

1、上周的重要工作之一路队纪律。小学生放学站好路队，可以极大提高过马路的安全性，同时代表的也是一个学校的形象。通过检查上周前两天的路队中高年级各方面不太好，在校园站队时，队伍不整齐，有的班级学生没下来完，老师就带着出校门口，走时也没背古诗或唱歌，学生乱说话打闹，并且个别教师没有护送学生过马路。通过周三的推进会加以强调，后几天的路队得以很大的改观，放学站队及时整齐，呼号响亮，两位教师一前一后，护送学生并过马路。表现比较好的是一二年级。

2、校园卫生较从前有很大改良，大部分教室卫生整洁，给人以舒心的觉得。

3、本周礼节队负责人xxx教师每天七点之前到校，负责学生站好礼节队。

本周每天中午我坚持在学校留守督促并检查孩子们的午托。从教师打饭，并帮孩子盛饭，每一个细节都在表现着教师们的爱心与义务。尤其中午还负责孩子的午休，每位教师捐躯了自己的休息时间，目的让每位孩子可以很好的午休，这种精神让我们很钦佩。在本周午休最好的卧室是同时也有午休不是很好的卧室，在周二低年级的男寝纪律有待于管理，值日教师要重视，可以向同卧室的负责教师交流并进修一下管理学生的建议。

统计学籍是上周部分班主任一项困难的任务，但是班主任教

教师们捐躯了自己午休、晚上班还有把工作带回家的大部分时间，把这项工作美满的完成了。上周又是一年一度的六一儿童节，为庆祝儿童节，每年学校的六一文艺汇演已成为学校重要活动之一。因而在上上周刚刚竣事的家长开放日活动之后的六天里，要排练一场精彩的六一演出关于部分师生的难度是不言而喻的。但是我们的教师做到了，在六天时间里，从选节目—排节目—节目成型—准备打扮道具，无一不都是教师们的心血。尤其是一年级教师，要求学生全员参与，尽管不是专业的但排出来的节目可以给专业的比美，孩子们每一个动作，每一个表情，反反复复的练训练都让我由衷的敬重。我们的教师是全才！在此，我代表学校向组织“六一”节目的教师，参加表演的同学，加班加点为节目排练的教师道一声：您们辛苦了！

生活给了我们出彩的机遇，那就让我们共同来享受吧！