

# 父母课堂第六课读后感悟(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

## 父母课堂第六课读后感悟篇一

孩子成长的过程中，也是家长不断成长的过程。今年春季的一天，孩子从学校又带回了一本《父母课堂》(20xx年3月期刊)，这套期刊杂志已经伴随我们家庭五年的时光了。现在不仅是我们的学习工具书，也是孩子喜欢翻阅和分享的杂志。

文章中的女孩在新学期伊始，与妈妈一同买学习文具，但妈妈先后两次提醒孩子是否需要购买教辅书，并在期间以说教的形式告诉孩子英语学习的重要性，可是孩子每次都给了妈妈一个很肯定的回答：“不需要”。在面对妈妈说教的时候，孩子及时制止了妈妈，并点出了文中的一个细节，这位妈妈曾经的理想是当一名英语教师，生活中一直为大学时光没有充分利用好时间和资源而后悔。这个细节告诉了我们妈妈在很多时候会不经意间把自己未了的心愿强加于孩子的未来，而这些都是以爱的名义。

这种生活场景也许在很多家庭中出现。暑假放假后的前几天，也有一位家长同我交流，谈到孩子的学习动力问题。回想我们家庭的教育，虽然有很多问题也在生活的磨合中伴随孩子的成长得到经验，但这一方面我们却受益于《父母课堂》的理念。对待孩子成长问题，我们一直坚持三个“不”理念：从不勉强孩子做自己没有兴趣的事情，从不为孩子做主报任何课外辅导课程，从不把父母的未尽的心愿强加于孩子身上实现。

孩子成长的家庭虽算不得上富裕家庭，但衣食无忧，基本教育保障还是可以提供给孩子，只要孩子感兴趣的事情，只要孩子愿意深入学习，基本都能满足孩子。我们是这样对待的孩子学习上的问题的：严把入口，关注过程，淡化结果。

所谓严把入口，就是慎重对待孩子的兴趣学习，在孩子做出选择前给孩子充分的时间考虑和体验感受，是否学习由孩子自己做决定。这样既避免了孩子因认知有限盲目决定，也能够让孩子自己承担兴趣学习过程中面临的一切困难。就拿钢琴学习这件事来说，往往导致许多家庭硝烟弥漫、战火四起。孩子是幼儿园大班的一天告诉我想学钢琴，我们帮助孩子认识了钢琴，带孩子去听音乐会，将学习钢琴过程中会遇到的困难提前告诉孩子，并没有着急为她购买钢琴。在孩子从幼儿园回家的路上有一家琴行，每天放学，孩子会拉上家中老人到琴行看老师教学生弹琴，就这样过了一年，孩子上小学了，这种对钢琴学习的兴趣随之增长，我们带孩子在琴行学习了几节课，孩子喜欢又珍惜这种体验。在征求孩子意见的基础上，并确定孩子坚持学习的决心后，我们为孩子购买了一架钢琴。所以，许多课程都是孩子自己的再三要求，我们会让孩子慎重考虑后作出选择，因而学习的动力是孩子自身的内驱力，而不是家长的需求。

其次就是关注过程。孩子在小学五年的时间里，涉猎了许许多多她喜欢的感兴趣的事情，有些是与学习有关的课程，如奥数、约读书房等。有些是与体育艺术有关的课程，如橄榄球、帆船、尤克里里、油画国画等。我们给予了孩子足够的体验空间，很多事情她了解了其中的乐趣后，当确定要深入学习之后，我们就要与孩子一起关注过程，这种过程体验往往比兴趣体验要重要得多，因为过程体验是形成孩子性格特质的重要环节，也同时考验着孩子与家长的意志力。还是以钢琴学习为例，孩子在钢琴学习的过程中与许多家庭一样，起初由兴趣转为天长日久的重复和练习后，也会遇到困难和坎坷，也会因一个曲子有难度就是过不了关而气馁甚至发脾气，但每次孩子都因是自己的决定而坚定自己的选择，没有

退缩。对待课外辅导课我们也是坚持这一态度，所以当孩子遇到学习困难时，会将注意力集中在对问题的解决上，而不是轻易说放弃。

最后就是淡化结果。这是从《父母课堂》中学到的观点。开篇提到的文章最后，作者回想着因强迫给孩子报了舞蹈课，得到的是孩子常常闷闷不乐，而孩子感兴趣的绘画课取得了意想不到的成绩，她的心“慢慢归于平静”，“牵着女儿的手转身离开”。这样的结尾给我们的启示是教育的结果就是要顺其自然。到目前为止孩子小学期间的任何学习，我和孩子爸爸更加关注孩子的学习热情和学习态度，督促其建立良好学习习惯，对于结果往往不是太计较，这样包容的心态会让孩子更能放开手脚享受学习的乐趣和过程的快乐，不会太在意得失，尽管有些时候她的成绩并不如“人家的孩子”，但这些信息对于孩子来说只是参考，不是压力。因为每个孩子都有她自己成长的轨迹。

感谢《父母课堂》的多年的陪伴和指导，不仅教会我们如何去爱孩子，更让我们收获了孩子们的身心健康，成就了好的家风。

## 父母课堂第六课读后感悟篇二

现在00后的小学生，许多孩子都是家中的独生子女，所以孩子的教育问题牵动着家庭中每一位成员，父母作为家庭教育的支持者和推动者，我们在如何教育孩子的方方面面时有无所适从和束手无策，但自从今年开始阅读《父母课堂》第一、二期后，我们有了茅塞顿开的感觉。

分数并不意味着一切。在学习方面，我们一直要求孩子养成良好的习惯，如放学回家认真完成老师布置的作业，温故已学的知识，预习新的上课内容，书写工整，认真检查，因此一直期望孩子能完美地考好每一次测验，偶尔有疏忽没考好我们就对孩子批评指责，有时还会大发雷霆，这样孩子就有

了心理压力，每次要考试的时候就总是在担心。现在我们可以对孩子因势利导，引导孩子去分析原因，找出问题，让孩子能以愉悦的心去看待考试，我们再也不会把自己的焦虑情绪带给孩子了。

尊重孩子。孩子的尊严不是被父母赋予的，也不是可以向任何人乞求的。现在很多家长为了所谓的不让孩子输在起跑线上，给孩子安排了一堆的兴趣班，不管孩子是否愿意，强行逼迫孩子学这学那，家长伤神，小孩疲惫。所以我们现在是听孩子的，她想学什么我们再有选择和比较地去安排周末的时间。

子不教，父之过。一个家庭必须有严格的家规。造就优良的道德品质，言教不如身教，父母要做好榜样，谦逊待人，礼貌行事，尊老爱幼，处处以诚待人，和乡邻和睦相处。

减少孩子的抵触心理。对待孩子不要以命令和恐吓地去要求，要让孩子在多种选择题式的问答中找到满意的答案。每当孩子看电视或是玩玩具不按时就寝，我们就问她还要看或玩多少分钟，孩子为了对自己说的话负责，到了时间自然会停下，这样就避免了不愉快的情绪滋长。

不经历风雨不见彩虹。一个孩子的成长不能是一帆风顺的，需适当地经历抗挫折教育。很欣赏一句话：黄花梨的鬼脸是经过无数风风雨雨，经历了多灾多难之后才形成的伤疤，而这些伤疤成就了黄花梨的价值。孩子也是一样，要经历时间的体验和磨砺，让她从小就懂得做任何事情要认真，努力，坚强，勇敢，凡事都要坚持到底，坚持才能赢得最后的胜利。

总之，一本好书就像一位良师益友，不断地指导着我们和孩子向前发展的方向，以更融洽的关系让我们和孩子都健康积极的一起成长！

## 父母课堂第六课读后感悟篇三

家庭教育从经验走向科学，从感性到理性，从有对错到基本正确是一个漫长的过程，在这个变化过程中，家长充当着尤其重要的角色，怎样正确引导孩子，掌控孩子是我们每个家长都要学习的一门重要课程。

所谓“掌控”不是要牢牢地握住孩子不放，一副“我是家长，你必须按我说的做”的姿态，而是在现实生活中让孩子变得更有抗挫力，如何培养孩子的抗挫力，就要家长教会孩子对自己行为及结果的把控。

有些孩子通过自己做决定来学习掌控中心，他们会变得越来越自信，越来越独立，最终具有抗挫力，那些明白了自己能掌控人生的孩子勇于承担责任，不会把问题和失败怪罪于别人，会从自身寻找失败的原因，总结经验从而更加优秀，而不会一遇到困难就怨天尤人，找各种理由，久而久之就会越来越懦弱，见不得风雨，像温室的花朵一样离开别人的呵护将无法生存。

培养孩子的抗挫力需要父母放弃对孩子的严格控制，始终给他们指导，关注和支持，让孩子有机会去锻炼自己的控制力，在规则之内给孩子最大的自由，既保证孩子的身心舒展，又保证他的行为有度。我们家长通常每天念叨最多的是“快点做作业，别磨磨蹭蹭的；做不完别出去玩，做完了再练习画画，写字，钢琴，卷子等等，估计孩子都能倒背如流了，我们也说烦了，可最终孩子是否做到了呢？即使迫于我们的压力之下做到了，而效果又如何呢？往往总是在一场没有硝烟的战争中两败俱伤，不欢而散。面对这种情况，本文中介绍的方法后我受到了很大的启发。文中介绍的‘梯子技巧’给我提供了非常好的帮助。让孩子自己画出”决策树”，然后在树的枝条上写出不同的决策带来的不同结果，慢慢地孩子懂得正确决策的重要性和错误决策带来的后果，经过一段时间的培养，我惊喜地发现放学后即使楼下有小朋友的召唤，他也能控制

住写完作业才出去。

培养抗挫力还有一个重点就是让孩子明白不是所有的事都能尽在掌控之中。对孩子来说明白哪些事情无法掌控同样重要，否则他们就会不断碰壁，盲目自信，有可能让孩子走进一个死胡同。所以作为父母就要及时的正确疏导，给他们关爱和拥抱，提醒他们生活虽然残酷，至少父母会一直陪伴左右，给他们依靠。我给孩子讲了伟大的数学天才约翰·纳什的故事，他颇具传奇色彩的一生让孩子感到非常的震撼。曾经年轻有为的数学家由于压力太大，精神抑郁，最后被送往精神病医院接受残酷的治疗，地狱般的医院生活并没有完全治好他的病，当所有人都以为他要陨落的时候，纳什依靠自己顽强的意志最终战胜病魔，重返数学科研领域，并取得了非凡的成就。

帮助孩子理解有些事情就是无法掌控的，无论对大人孩子都是如此，但有一样东西我们能真正掌控，那就是自己对待事情的态度。当面临这些时，最好的做法就是无需纠结，保存精力，继续前进。

当孩子开始对自己的决定和行为负责时，就学会了坦然面对生活，当面对逆境失败或压力时，他们会更快地恢复信心，重整旗鼓，最终也能更有力地迎接未来的挑战。

## 父母课堂第六课读后感悟篇四

为孩子牺牲，把全部的时间、精力、、感情，都投入到孩子身上，为他而活，是一部分中国妈妈的现状。可这并不是是一件好事！

房祖名说：“基本上我妈，我觉得对我来讲，是牺牲了她的一生吧。就从生我的那一刻，就全部都付在我的身上。她的时间，她所想的，她所有的。就是她现在可能她今生所有的东西都会想要说以后要留给我这样。”

把林凤娇拿出来，不是因为趁火打劫，也不是为了吸引眼球，确实因为她是名人，大家对她的事情都知道，都明白，不用铺垫，而她也代表了大量中国母亲的`想法。我曾想过这篇文章对林的伤害，和对读者的益处，我评估了一下，以我的影响力实在伤害不到人家什么，但我相信有一批像她一样的妈妈，包括曾经的我自己，会从中有一些启发，会让他们的育儿观念和人生方向有一点的变化，或者只是起了一点想要改变的念头。这就够了。万事发乎于心。

为孩子牺牲，把全部的时间、精力、、感情，都投入到孩子身上，为他而活，是一部分中国妈妈的现状。可我想说，这，并不伟大。

答案自在你心。事实上，一个为孩子而活的母亲，往往拥有一个不堪接受的自己。孩子成为你逃避自我，依附于人的救命稻草。可怜宝宝，多么稚嫩娇小，就被动的接受了如此大的压力，如果他们能表达，一定会说，妈妈，求求你，不要为我而活，你的生命很重，我承担不起！

我不清楚为孩子而活是不是中国特色，但一定在中国最为风行。这与中国的传统文化和社会环境有关。

首先，我们是一个没有信仰的国度。我始终认为，一个人如果没有信仰还能活的有支撑，有追求，有力量，面对死亡不恐惧，他一定是内心非常强大的人。但很可惜，这种强大的人非常少。我们大部分人，总是要找一点活下去的依靠。于是有人说，中国人的信仰，就是后代。把生命的意义加诸于孩子身上，就是因为自己不敢去体会一下，生命真的就是没有意义的虚空，也没有能力和勇气去探索一下，生命的意义究竟是什么。

其次，中国糟糕的夫妻关系。一个女人，从自己的丈夫身上得不到爱的呼应，自己又不够强大的时候，就会转头扎向自己的孩子。很多女人是把对老公的爱，对孩子的爱，对自己

的爱，集于孩子一身。这个现象非常普遍，而且恶果非常严重，如果孩子是个儿子的话，也为将来的婆媳关系埋下了祸根。一个妈妈，始终在与自己的儿媳妇抢夺老公，因为她很久以来，就已经在心理上把儿子当老公来爱和占有了。她自己的老公去哪儿了？也许像成龙一样在外面花天酒地；也许没有出轨，但是因为不懂爱，在工作上消耗着自己的情感和精力；更糟糕的，也许在自己的妈妈那里充当着爱的慰藉。就是这样一个恶性循环。

最后，中国一直以来对于牺牲自我的一种颂扬，让妈妈们不自觉的产生做这种伟大母亲的冲动。妈妈们在说出我为你而活的时候，不但不会对自己贫瘠的人生感到羞愧，不会为自己对生命的放弃感到难堪，反倒认为这是一种伟大和荣耀。包括外界，也不会认为这有什么问题。孩子虽然深感压力，但也会对母亲的这种牺牲感恩戴德。

其实，无论哪一个国家哪一个民族，无论什么样的母亲，当必要的时候，牺牲自己的利益，保全孩子的利益，都是本能；孩子在某一个特定的时期，需要母亲放下一切，投入所有时间精力去照顾他们，也属正常。我们批评的是那种放弃自我，一生只为孩子而活的做法。

当林凤娇对儿子传递出，我这辈子就是为你活着，我所做的一切都是为了你，包括我现在的拥有，将来也会留给你。实际上，她传递的一个信息就是，我是一个没有生命尊严的人，我放弃了我的生命尊严。而当一个母亲放弃了自己的尊严，她亲手带到的孩子就不会知道什么是尊严。

我们希望放弃自己，来成就一个健康、快乐、幸福有尊严的孩子。但很遗憾的是，孩子活出的，不是我们希望的样子，而恰恰是我们本身的样子。有心理学家认为，孩子往往会活出我们最真实的一面，我们不讨论这种观点的对错，但我们必须承认，父母就是孩子的榜样。身教甚于言传千千万万倍。



母亲为了孩子，委屈自己，承担痛苦，孩子其实都是可以感知到的，你的愤怒，你的怨恨，你的绝望，都会投射到他的身上。孩子爱妈妈，他自觉不自觉地会与你一起承担这种痛苦，你长期压抑着的欲望和情绪，也都会在孩子身上得到释放。我见到一个非常温柔善良隐忍一切的妈妈，她带出来的孩子反倒特别自私。因为孩子从小就意识到，母亲在这种压抑的生活里，并不快乐，他把母亲没有表达的对外界的愤怒，甚至对父亲的憎恨表达了出来。靠苦行僧似的自我牺牲，教育不出来一个健康的孩子。你希望孩子坚强，你自己就得坚强，你希望孩子快乐，你自己首先要快乐，把自己的生命活成一个典范，孩子才有可能幸福。我们要为孩子活出幸福的样子，孩子才会知道什么是幸福，而不是我们天天用一种不幸福的状态告诫孩子如何如何幸福。

## 父母课堂第六课读后感悟篇五

读一本好书就如人注入了新的血液，让人充满活力、充满智慧。读阅《父母课堂》后，我从心底深处感悟到真应该好好反思一下，因为我对孩子的教育是宽容，总以为孩子还小，什么事都慢慢来，不着急；而孩子妈妈对孩子的教育方式最多的是命令和教训，要求这要求那，却不愿耐心地听听她的需求，没有站在她的角度来思考、处理，过于的强权。通过学习，我们认识到了这两种方式都是不对的。所以我们要知错就改、认真学习，有句古话说得好：“人要学到老做到老”。每位父母都希望自己的孩子聪明、能干，我们要与孩子一起走向光明！共同成长！

让孩子多花时间进行一些有益的课外阅读，激发孩子的求知兴趣。同时我们也要从自己做起，多进行阅读，家庭的学习氛围好了，孩子也会跟着静心学习。

我们应该了解孩子的心理，真正掌握他的需要。一旦孩子的学习态度和成绩产生波动，不能一味地责备，而是要平和细致地问清原因。

孩子做作业拖拉，学习自觉性较差。对此我们将采用循序渐进的办法加以改善：首先与他进行讨论并且做出约定，只要他能自觉并出色地完成学习任务，我们允许他提出适当附加条件。随着他自觉性的提高，附加条件将逐渐减少，直到不允许有任何条件，他也能自觉进行学习。

做一名诚实、有礼貌的孩子，假如存在撒谎、失信必定严厉惩罚、深刻教育，让孩子争做一位有道德、有纪律的小学生，并多多从别人身上学习优良传统和美德。

教育孩子，更多的应该是加强我们自身的学习，跟孩子交朋友，用爱去伴随他们的成长。孩子的进步离不开老师的辛勤教育，更离不开我们家长的理解和包容。从小就应该培养我们的孩子有爱心、有责任心、小树苗只有在成长期扶正了，日后才能长成参天大树，这些都离不开我们的爱心和耐心，让我们用爱去包围我们的每颗小树苗吧！

我相信，在家长和老师的共同努力和精心浇灌下，孩子们一定能茁壮成长！