

最新师德师风各人自我鉴定(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

师德师风各人自我鉴定篇一

作为一名初中的数学老师，时常对自己进行自我鉴定，有利于明确未来工作的方向，更有利于如何与学生们在互动中把数学这门学科学好。下面本人就将对近来的自己做一个自我鉴定，以明确未来的路如何走更好：

一、教书育人

如果说一位授课老师觉得自己的工作就是把自己那门课教好就可以什么也不管了，那么这位老师一定不懂得“老师”这两个字真正的含义。本人作为一名初中的数学老师，我没有这种简单的教师思维，我以为一个老师的工作除了让学生学到这门课的知识外，也要在引导学生们如何更好地进行学习上花功夫。本人在近来的工作中，依旧保持着时常与爱好数学以及在数学学习上有困难的学生进行谈话的习惯，保证了一些学生的数学爱好能够引导他们走向未来的数学专业人才，也保证了在数学学习上有困难的学生不因为学习数学吃力而彻底放弃数学，告诉他们数学在他们今后的人生中也是重要的，也告诉他们数学可以带领他们去到一个更加开阔的世界。

二、不断学习

做老师也是需要不断学习的。这一点本人做的还算不错，时常向身边的老师学习，也时常像自己的学生学习，从他人身上学习到如何更好地做一位数学老师，然后更好地做一个人。

除了向人学习之外，本人也常进行数学的专门学习，有听一堂线上的数学专业课，拓展自己的眼界的同时，也保证自己在教书育人的过程中，给学生们一个思想跟得上时代的一个老师，也给学生们一个在数学学科领域一直保持着学习的数学老师。

三、保持锻炼

关于保持锻炼这一点，或许是许多人都觉得无所谓的一点，但这么多年教书的经验下来，如果一个老师的身体素质不好，那么这个老师的心理素质也不会好到哪里去。这对于一个需要教书育人的老师来说，是非常大的问题。因此，本人一直以来都保持着锻炼身体的好习惯，这个习惯保持了三年了，从我当老师的那一天开始，一直到现在，没有一天中断过。这一点也是本人值得表扬自己一番的一点，因为保持锻炼的习惯，让我的身体一直都很好，也让我的心理素质也很好，在与学生们的交流中不会出现一些不必要的错误。这一点，本人还会继续保持的，为了我的学生，更为了我自己。

师德师风各人自我鉴定篇二

在四月的师德建设学习中，通过五月这次师德师风的学习教育，结合自己的师德教育，我再次剖析自己，再次对师德师风教育的重要意义有了更新的认识，还有一些存在的不足，自我剖析如下：

本人教书认真，关心学生，为人师表，但是学习的上进心不强，平时有点懒惰的思想，这一点做得不好。

1. 在教学中，依法执教，能够自觉遵守教育法，但学习和宣传教育政策不够深入，平时备课不积极，不认真专研教材，上起课来随心所欲，这是个人的懒惰行为。

2. 在爱岗敬业方面，教师，教书育人，注意培养学生具有良

好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。但有时候我对待工作还不够尽职尽责。在备课、上课、批改作业等方面，有时有得过且过，敷衍心理；平时还拿作业给学生改，这点我觉得做得不是太好。

5. 对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、在同事中，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志、关心他人。就是相互学习、教研方面还做得不够好。

2、优秀教师的为师三态：敬业、爱业、精业方面，我没有坚持“敬业——爱业——精业”这个教师职业成长的基本主线。

3. 在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格。耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。

4、但在平等、公平对待学生方面，我不是做得很好，特别是我们班的差生，我把他们放在最后面，有时跟本不管。要求学生方面，还不够严格。对后进生的辅导缺乏耐心。

我对于现代教育理论、政策法规学习不够深入，爱心没有很好的培养和树立，工作缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼 放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。工作缺乏创新精神，缺乏积极主动性，容易满足于现状。

1、虚心学习，不断进取

我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影

响。

2、热爱学生，尊重学生。

坚持以学生为本，尊重每一位学生。把爱洒到教室的每个角落，关注好学生，更爱差生，勇于承担起自己的那份职责和义务。1、爱岗敬业，坚定学高为师，德高为范信念。

热爱教育事业，对教育事业尽心尽力。理想信念不动摇；理论要强。

3、服从学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。为学校的发展贡献力量。

4、转变思想作风，积极完成各项工作。

5、积极参与业务学习活动。

我必须加强业务知识的学习，博采众长。学习新的教育教学理论，业精于勤，信服于人。

6、做到不偏爱学生，公平地对待每一位学生。

师德师风各人自我鉴定篇三

下面我就谈谈自己是怎样做好本职工作的。

我是xx年被党组织审查成为一名预备党员[]xx年6月转正成为一名正式的共产党员，无论我在入党前还是入党后，我自认为我能时时刻刻按照党员的标准来严格要求自己，无论做什么事情，都时时刻刻想着自己是一名党员了，绝对不能作出

有损于党的形象的事情来，因此，我在工作中，能尽职尽责，能严格按照教师的道德规范来严格要求自己，遵守学校的规章制度，严格履行教师的职责，认真参加党支部组织的政治学习，认真记笔记，有较高的政治思想觉悟，积极参加学校组织的各项活动，在捐款捐物中表现积极，我能按照党员的标准严格要求自己，与同志和睦相处，从不为一点小事儿斤斤计较，与人为善，关心他人，心地善良，为人师表，特别是，严格遵守学校的师德细则，不体罚和变相体罚学生，用慈母般的爱来感化学生，在日常的生活当中，我处处给学生以温暖，用爱心去培植和谐、融洽的心理氛围，并在这种和谐、愉悦的氛围中主动去探索、去拚搏，从而让学生都有一个成功的体验。我准备从以下几方面加以说明：

做好学生的榜样，才能塑造高尚的灵魂。班主任的工作虽然是繁杂而又琐碎的，但我们工作的对象是有个性，有思想的活生生的人。因此，我工作中时时处处具有示范性。要求学生守纪律，我带头遵守学校各项规章制度；要求学生有强烈的集体荣誉感；我时时处处让学生感受到我是一个集体荣誉感很强的人，并在语文课中渗透这一思想；要求学生言行一致，我做到言行一致，说话算数。要求学生尊重别人，我时时处处尊重他们，要求学生关心别人，当学生有困难时，我主动关心帮助……鉴于这些约束，和真心地想成为学生的榜样，做什么事我都随时注意，有几十双眼睛在看着我，几十颗心在被我感染。于是我每天早早地出现在教室，精心的安排早自习内容。每天晚上认真备课，关心帮助生活、学习有困难的同学。面对自己出现的错误勇于承认，课间、体活、和学生玩到一处，大扫除和同学干到一处，从不吃零食，论仍东西。公正无私的对待每一位同学。一桩桩、一件件的小事无形中感染他们。同学们都树立了为学校争光，不畏班机摸黑的强烈的集体荣誉感。一个有爱心，团结向上的集体有什么事能做不好呢有了自身人格的魅力，再加上工作技巧，对于什么样的学生我们能征服不了呢此时我深刻的体会到了身教胜于言教的作用。

工作至今，我都能做到与家长和睦相处，特别是处处体谅家长，当家长又是不能按时接孩子的时候，我会义不容辞的进行看护，直到把孩子安全交到家长的手里。工作十几年了，我从不为个人私事利用职权谋私利，及时和家长沟通，共同教育好孩子，特别是学困生的家长和我关系更加密切，同时我的工作也得到了各位家长的支持与理解。每次大型的活动，家长都能给予大力的支持，每次订购杂志、捐款捐物，家长都能积极订阅，积极捐款，文艺队、舞蹈队的学生家长利用业余时间送孩子到校排练，牺牲了很多休息时间，学校定间食，我班全员参加，我们班需要演节目，家长大力支持，给孩子买红头绳、做红五星，甚至我班的贺彩巍同学因为演出冬天穿夏季的演出服着凉住进医院，可家长没有埋怨学校和老师……这一切，都是和家长和睦相处的结果，我尊重家长，因此也换来了家长们对我的尊重，理解和信任。

我觉得我不是特别出色的老师，但我是一名尽心尽力做好本职工作的教师，无论哪个部门不知给我的工作，我都会竭尽全力，热情地接受，因为我觉得大家都不干的话，那工作如何开展呢就好像我让班级学生做的事，学生都不去做，我心里也不好受一样，我还觉得自己是一名党员了，绝对要像个党员的样子，处处起带头作用，不能让群众说出还不如一个普通群众呢，我很要强，做一件事情就要做好，尽最大努力，不能特别优秀，也要不能让人家感觉是应负。

(1) 我曾经接受了工会姬老师给我的任务，让我写关于普通话的总结报道，最后听说在什么刊物上报道了，因为当时我带着学生在教师新村做的宣传，还有节目，录像等，所以最后获得了奖状，为学校争了光。

(2) 上学期，我班同学接受了，区普九工作的学生调卷，我每天都督促学生按照要求去做，精心做好学校布置的每一项工作。最后赢得了区里的好评，领导的满意。每次督导检查，都要检查我班学生的个人成长袋，我都要参与教师的座谈，和问卷当中，我尽最大努力不给学校丢分。

(3) 教学方面，我多次迎接区小教部的听课任务检查，语文课《宴子使楚》和《刻舟求剑》受到教研员高香春老师的好评，此外在学校的数学平游课活动中，我的《约分》一课获得校优秀课。平时能够认真上好每一节课，和科任教师沟通好，共同教育好学生，我班没有漏岗现象。我能按照教学常规要求严格要求自己，自觉做到每一项的规定，尽最大努力提高学生的成绩，不因为我班有4岁上学的，就降低我的要求，尽最大努力把成绩提高上来，力争优秀。

骨干教师组织鉴定我是xx年被党组织审查成为一名预备党员□xx年6月转正成为一名正式的共产党员，无论我在入党前还是入党后，我自认为我能时时刻刻按照党员的标准来严格要求自己，无论做什么事情，都时时刻刻想着自己是一名党员了，绝对不能作出有损于党的形象的事情来，因此，我在工作中，能尽职尽责，能严格按照教师的道德规范来严格要求自己，遵守学校的规章制度，严格履行教师的职责，认真参加党支部组织的政治学习，认真记笔记，有较高的政治思想觉悟，积极参加学校组织的各项活动，在捐款捐物中表现积极，我能按照党员的标准严格要求自己，与同志和睦相处，从不为一点小事儿斤斤计较，与人为善，关心他人，心地善良，为人师表，特别是，严格遵守学校的师德细则，不体罚和变相体罚学生，用慈母般的爱来感化学生，在日常的生活当中，我处处给学生以温暖，用爱心去培植和谐、融洽的心理氛围，并在这种和谐、愉悦的氛围中主动去探索、去拚搏，从而让学生都有一个成功的体验。我准备从以下几方面加以说明：

做好学生的榜样，才能塑造高尚的灵魂。班主任的工作虽然是繁杂而又琐碎的，但我们工作的对象是有个性，有思想的活生生的人。因此，我工作中时时处处具有示范性。要求学生守纪律，我带头遵守学校各项规章制度；要求学生有强烈的集体荣誉感；我时时处处让学生感受到我是一个集体荣誉感很强的人，并在语文课中渗透这一思想；要求学生言行一致，我做到言行一致，说话算数。要求 学生尊重别人，我时时处处

尊重他们，要求学生关心别人，当学生有困难时，我主动关心帮助……鉴于这些约束，和真心地想成为学生的榜样，做什么事我都随时注意，有几十双眼睛在看着我，几十颗心在被我感染。于是我每天早早地出现在教室，精心的安排早自习内容。每天晚上认真备课，关心帮助生活、学习有困难的同学。面对自己出现的错误勇于承认，课间、体活、和学生玩到一处，大扫除和同学干到一处，从不吃零食，论仍东西。公正无私的对待每一位同学。一桩桩、一件件的小事无形中感染他们。同学们都树立了为学校争光，不畏班机摸黑的强烈的集体荣誉感。一个有爱心，团结向上的集体有什么事能做不好呢有了自身人格的魅力，再加上工作技巧，对于什么样的学生我们能征服不了呢此时我深刻的体会到了身教胜于言教的作用。

工作至今，我都能做到与家长和睦相处，特别是处处体谅家长，当家长又是不能按时接孩子的时候，我会义不容辞的进行看护，直到把孩子安全交到家长的手里。工作十几年了，我从不为个人私事利用职权谋私利，及时和家长沟通，共同教育好孩子，特别是学困生的家长和我关系更加密切，同时我的工作也得到了各位家长的支持与理解。每次大型的活动，家长都能给予大力的支持，每次订购杂志、捐款捐物，家长都能积极订阅，积极捐款，文艺队、舞蹈队的学生家长利用业余时间送孩子到校排练，牺牲了很多休息时间，学校定间食，我班全员参加，我们班需要演节目，家长大力支持，给孩子买红头绳、做红五星，甚至我班的贺彩巍同学因为演出冬天穿夏季的演出服着凉住进医院，可家长没有埋怨学校和老师……这一切，都是和家长和睦相处的结果，我尊重家长，因此也换来了家长们对我的尊重，理解和信任。

我觉得我不是特别出色的老师，但我是一名尽心尽力做好本职工作的教师，无论哪个部门不知给我的工作，我都会竭尽全力，热情地接受，因为我觉得大家都不干的话，那工作如何开展呢就好像我让班级学生做的事，学生都不去做，我心里也不好受一样，我还觉得自己是一名党员了，绝对要像个

党员的样子，处处起带头作用，不能让群众说出还不如一个普通群众呢，我很要强，做一件事情就要做好，尽最大努力，不能特别优秀，也要不能让人家感觉是应负。

(1) 我曾经接受了工会姬老师给我的任务，让我写关于普通话的总结报道，最后听说在什么刊物上报道了，因为当时我带着学生在教师新村做的宣传，还有节目，录像等，所以最后获得了奖状，为学校争了光。

(2) 上学期，我班同学接受了，区普九工作的学生调卷，我每天都督促学生按照要求去做，精心做好学校布置的每一项工作。最后赢得了区里的好评，领导的满意。每次督学检查，都要检查我班学生的个人成长袋，我都要参与教师的座谈，和问卷当中，我尽最大努力不给学校丢分。

(3) 教学方面，我多次迎接区小教部的听课任务检查，语文课《宴子使楚》和《刻舟求剑》受到教研员高香春老师的好评，此外在学校的数学平游课活动中，我的《约分》一课获得校优秀课。平时能够认真上好每一节课，和科任教师沟通好，共同教育好学生，我班没有漏岗现象。我能按照教学常规要求严格要求自己，自觉做到每一项的规定，尽最大努力提高学生的成绩，不因为我班有4岁上学的，就降低我的要求，尽最大努力把成绩提高上来，力争优秀。

师德师风各人自我鉴定篇四

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，资料丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情景总结如下：

在思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，

看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要资料，除有关的理论外，重点学习《教师法》、《中共关于加强和改善思想工作的若干意见》等。

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我经过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自我的过去，检查自我在工作上的许多问题和不足之处，向教师们畅谈，经过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于理解教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

根据自我对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自我师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自我在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并理解教师监督检查，力争使自我比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自我的进取性和主动性。

- 1、要加强学习，切实提高自我思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，进取地建立一种，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自我坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、进取调整心态，明确自身的“责，权，义”正圈理奉献与索取，团体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的工作心得。经过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好教师。

师德师风各人自我鉴定篇五

为深入贯彻落实十九大精神，进一步加强和改善我校教师队伍建设，促进我校师德建设健康稳步发展，不断提高我校教师的师德师风水平和专业本事素养，根据《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，进取开展“育师德、升素质、提质量”师德师风建设活动，落实湖南省教育厅《规范中小学办学行为的十条

禁令》，进取开展以“廉洁从教，从我做起”为主题的师德大讨论活动。经过活动，在促进师德师风和学校行风水平方面有了新的提升；在树立教师良好形象方面有了新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生方面有了新的提升，在推进学校各项工作、提高教育质量方面有了的提升。现将我校20__年度师德师风建设工作鉴定汇报如下：

一、抓学习，求上进

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的学习笔记本，以供学习之用。

1、坚持周一教职工例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德教育视频、学校党委成员讲座、请学校老教师讲“维汉故事”、请师德表现优秀的教师进行“师德师风微讲座”等。

2、坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，资料主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。异常是本期“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，学校党委自编了《论教育》专门学习材料，要求全体教职工认真学习。

3、我校设有一个微信公众号，在公众号逍遥文稿“‘维’美文”“学校资讯”“学校党建”等专栏，不定期推出