

# 最新学前教育专题报告高二(实用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学前教育专题报告高二篇一

尊敬的领导：

为贯彻落实《指南》精神，根据《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》文件精神，和安海教委关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知的要求，以主题《幼小协同科学衔接》有效实施幼小衔接的重要性，同时提高家园合作质量和水平，促进幼儿健康和谐发展，现对我园学前教育宣传月活动总结如下：

我园领导对学前教育宣传月活动高度重视，将其列入近期议事日程，并成立了以园长许金霞为组长、教导主任抓具体落实的'领导小组，明确活动任务和责任，落实具体措施和经费保障，领导小组召开专门会议认真研究制定宣传月实施方案。

我园紧紧围绕幼小协同科学衔接“砥砺十年奠基未来”这一主题，结合本园特点，确定了我园宣传月主题，让孩子在生活中学习，在游戏中探索，并紧扣主题，做到“五个精心”，即精心制定宣传内容、精心设计宣传计划、精心组织宣传过程、精心选择宣传形式、精心进行活动总结。充分体现本园特色，做到宣传活动与保育教育工作两不误，形成上下联动、齐抓共办的工作格局。

我园严格按照“活动方案”进行宣传，宣传活动做到“四个严禁”，即严禁宣传活动带有小学化倾向；严禁宣传内容违

背学前教育规律和幼儿身心发展的特点；严禁借宣传之机误导家长；严禁借宣传之机私自办班。

我园多渠道宣传政策法规活动。利用各种媒体向家长、社会广泛宣传学前教育政策法规：在醒目位置悬挂宣传标语，通过印发宣传单，现场解答幼儿家长问题、电子屏幕展示宣传标语、家园联系栏内设置了宣传专栏、以“六一”为契机开展多种形式的家园共育活动等方式做好宣传月宣传工作。

1、坚持严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天两小时的户外活动和自由活动时间。

2、坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏、智力游戏、做做玩玩等游戏，灵活应用集体、小组和区角活动等多种形式，激发幼儿的探究欲望，促进幼儿身心全面和谐发展。

3、幼儿一日活动坚持以兴趣培养和习惯养成为主要目标。从兴趣入手，培养幼儿良好的品德和生活、学习习惯及初步的生活自理能力，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，让幼儿在生活中学习，在游戏中探索，促进其身心和谐发展。

学前教育宣传月活动已过去，贯穿于我们日后的每一项日常工作中，我们将常抓不懈。

让孩子健康、快乐每一天！

## 学前教育专题报告高二篇二

尊敬的领导：

为深入贯彻落实教育规划纲要和《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》精神，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学发展，在省教育厅、市、县教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》下发后，我乡立即行动起来，成立了学前教育宣传月活动领导小组，制定了切实可行的实施方案。通过多种形式开展丰富多彩的宣传月活动，掀起学前教育宣传月的热潮。现总结如下：

1、我乡对宣传月活动高度重视，精心组织，成立了“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。

2、依托专业资源，加强协调合作。

3、宣传月活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

(1)以多种形式宣传学前教育发展政策，增强社会共识。

(2)宣传学前教育管理规定，促进规范办园。

以展板、宣传单方式，组织幼儿园教师走上街头，走进社区和家庭，重点宣传《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《关于防止和纠正学前教育“小学化”现象提高保育教育质量的意见》、《幼儿园一日活动行为细则》等一系列学前教育法规、规章制度让家长、社会了解幼儿园坚持科学保教，规范办园的行为。

(3)宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。

幼儿园通过家长会、家长开放日、家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长及社区群众开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉

抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

通过本次学前教育宣传月活动，使科学的早期教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。

## 学前教育专题报告高二篇三

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们抽出时间写写总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编为大家整理的在学前教育保教总结会上的发言稿，仅供参考，欢迎大家阅读。

泗店镇教育办公室（20xx年6月22日）我镇共有6处幼儿园，其中省级规范化幼儿园1处，市级规范化幼儿园4处，县级规范化幼儿园1处。在园幼儿1050人，学前三年幼儿入园率94.5%，学前一年幼儿入园率100%。教职工82人，学历合格率100%。

多年来，我镇紧紧围绕“规范制度建设，完善评估体系，提高保教质量”的工作目标，坚持保教并重的原则，全面实施素质教育，不断提高保教质量，全镇学前教育事业均衡协调快速发展。下面将我们的工作情况向各位领导汇报交流如下，有不当之处，敬请各位领导及幼教同仁批评指正。

保教质量是幼儿园工作的核心，是幼儿园生存和发展的生命线。视导工作是促进保教质量提高的有力杠杆，为此，我们紧紧抓住幼儿园保教质量视导不放松，将每年对幼儿园的视导列入全镇学前教育的重要工作。除认真迎接好县教育局的保教质量视导外，镇教办每学期对幼儿园进行2次视导，学期初一次，重点检查幼儿园常规执行情况；期末一次，重点是幼儿素质发展和幼儿园特色成果。

学前教育是基础教育的基础，有其自身独特、鲜明的特点。因此制订一个比较科学、操作性强、有学前教育特点、又符合本镇实际的评价方案对学前教育视导工作尤为重要。我们在研究制订学前教育评价方案的过程中，一是努力做到视导评价指标体系覆盖国家、省、市、县有关幼儿园工作的各项规定，评价标准与国家、省、市、县的规定相吻合。为此我们认真学习了国家及省市相关法律法规和政策规定，同时认真研究了《宁阳县幼儿园管理工作手册》、《宁阳县幼儿园保教质量视导方案》等相关材料。二是紧密联系我镇幼儿教育工作实际，增加了幼儿园特色发展这一模块。通过对我镇学前教育工作的分析，我们看到，一方面虽我镇幼儿园虽然纳入“级类”管理已经多年，但在“级类”评定之后对幼儿园全面实施教育工作的监督、检查、评估、指导还缺乏一定的力度；另一方面，各个幼儿园虽都在探索对幼儿发展的评价，但是由于原来的评价方案只是立足对幼儿园的管理评价，因而不能有效地调动幼儿园教师的积极性，评价工作处于一种是为了评价而评价的状况。因此，我们在研究评价方案时，首先确定以我镇学前教育当前需要和发展需要为方向，多次征求教育局和幼儿园园长、教师对评价方案的意见和建议，最大限度地调动参与者的积极性。在此基础上，研究制定了《酒店镇幼儿园保教质量视导评价方案》，从办园方向、管理工作、保教工作、幼儿发展、特色发展五方面对幼儿园进行考核。办园方向考核包括贯彻法规、办园思想；管理工作考核包括队伍建设、教育管理；保教工作考核包括保育工作和教育工作；幼儿发展考核主要是幼儿综合素质和五大领域方面的综合能力；特色发展考核包括幼儿园园本课程建设、特色建设活动成效。

我镇建立了保教质量自评制度，严格自评工作程序。要求各幼儿园结合本园实际建立细致的自评制度，将自评工作与幼儿园日常管理相结合，加强对平时工作的考核和检查，同时根据素质教育目标，结合本园的发展实际，制定自主发展的目标、规划和措施，并在工作中积极实施。自评工作从幼儿园管理、卫生保健、教育教学、幼儿身心发展、幼儿园特色

发展五个方面分50个小项进行。自评任务分解到教师和各相关负责人，自评结果记入个人考核成绩。

为确保视导工作起到促进幼儿园保教工作的作用，每次视导教办柳主任都亲自带队，并从全镇精心挑选业务能力强、专业素质高专家型的园长、教师担任视导组成员，并根据个人特长合理分工，一组负责教学常规检查，一组负责指导教师课堂教学，一组负责孩子的素质发展测查，从专业的角度来指导、引领、提升幼儿园各项工作的开展。

视导中依据视导评价方案，根据分工分组活动。主要包括早操、教学活动、户外活动、保教常规、幼儿发展、档案建设、特色发展等方面，并通过与校长、园长座谈交流幼儿园的发展情况。所有成员都依据方案给被视导幼儿园公平公正的记分，所有检查表、记分表视导人员签字后，由被视导幼儿园校长、园长签字确认后教办收回，进行统计。视导结果按幼儿园管理工作和幼儿素质发展分别在全镇范围内通报。

## 学前教育专题报告高二篇四

可爱的小朋友们，尊敬的各位家长，各位园长，老师们：

大家好！

今天，我们在这里，举行20xx年学前教育宣传月启动仪式，也有机会，能够与大家一同庆祝小朋友们的节日，在此，我祝小朋友们节日快乐，幸福生活，健康成长！

为了深入贯彻教育规划纲要，全面落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发[20xx]41号）文件精神，帮助广大幼儿园教师和家长了解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，全面提高科学保教水平，让更多的孩子脱离繁杂的不科学的学前教育，使更多的人了解科学培育孩子的知

识，有效克服学前教育小学化的倾向，使更多的孩子能够“快乐生活，健康成长”，教育部去年印发了《3—6岁儿童学习与发展指南》，并确定每年的5月20日至6月20日为全国学前教育宣传月。

今年我市的学前教育宣传月恰逢中心幼儿园举办“庆六一”家园联欢活动，所以，我们就将启动仪式与“庆六一”家园联欢活动整合在一起，还特别邀请了农村乡镇中幼儿园的园长和部分民办幼儿园的代表参加，目的是：能够让更多的幼儿家长参与到宣传月活动中来，了解宣传月“学习《指南》，了解孩子”的主题，更好地传播科学的学前教育理念，让更多的关注学前、关注儿童成长的群体，了解教育部下发的《指南》，从而进行科学的保教活动。

“疼爱孩子，希望孩子幸福”是每一位父母的天性和期待，但是，如何更科学地疼爱孩子，让孩子快乐生活，健康成长，享受幸福的童年，我们大多数家长还不是很内行，对儿童成长的心理和特点还不是很了解，因此，也还有许多地方，不够尊重儿童发展的心理，凭家长的主观愿望行事，违背儿童成长的规律，使我们的孩子不够快乐。这就需要我们做家长的要不断学习。一会儿，我们要观看两个宣传片，仔细揣摩这个宣传片的主题：我概括有两点：一是每个孩子有属于自己的心愿，这些心愿构成了孩子们特有的世界；二是我们的孩子都是独立的个体，有各种不同的需求，比如他们需要在雨中自由的奔跑，他们需要主动的探究，他们需要自由自在的游戏，他们需要与同伴们的交往，他们需要父母的陪伴。那么作为父母，作为教师，我们要学习《指南》，认识孩子成长的特点和规律，走进孩子们丰富的世界，尊重孩子，认真倾听，做幼儿最忠实的倾听者。在家庭，父母要俯下身子，改变自己，尊重孩子的话语权，与幼儿交流；与幼儿一同在阳光下游戏，享受大自然的恩赐，这是做父母的首要任务。在幼儿园和学校，园长要倾听教师的呼声，尊重教师，理解教师，发展教师；教师更要把“幼儿为本”的理念落到实处，以倾听为契机，建立和谐的师幼关系，真正把话语权还给孩

子，耐心的，细心的倾听孩子们的说话，让孩子在游戏中，在活动中说话，得到体验。这是做教育人的首要任务。

各位家长，在座的每一位都希望我们的孩子能够幸福，可是，扪心自问，我们的孩子幸福吗？因为我们的理想，因为我们成年人的想法，许多孩子，在诸多的特长班、兴趣班之间奔波，忙碌，为了满足家长的需求，有时学校也不得不教一些小学一年级的知识，让孩子用还未发育成熟的稚嫩的小手，写那些本来不应该写的歪歪斜斜的字，算着那些本来不该他们这个年龄该算的算术题，背着那些连父母都不理解诗词曲赋。这就是学前教育小学化的‘倾向，我们的家长还有一个理直气壮的理由：那就是不能让我的孩子输在起跑线上。

今天，我也借此机会呼吁：作为家长，要认真学习《指南》，认识儿童成长和发展的规律，要认清”儿童学习的主要方式和方法就是游戏”，儿童思维发展的主要表现就是语言的发展。有一位专家讲得好”谁说话，谁聪明”“哪个孩子在游戏中活跃，哪个孩子就得到了充分的发展”。我们最好不去做拔苗助长的事，请大家记住：”万物生长靠太阳”，孩子也一样，只有在阳光下，才有健康，也只有在阳光下，才能更加阳光。要理性地引导孩子，做孩子自己愿意做的事情；在儿童阶段，特别是学前教育阶段，做游戏比识字重要，讲故事更比识字重要，游戏活动比简单的加减法更重要。

在这里，我想提醒大家，在科学育儿方面，应该做好三件事：一是均衡的营养。认真吃好每一餐，不吃垃圾食品；二是保证充足的睡眠，孩子是在睡梦中长大的。三是适宜的锻炼，要让孩子享受大自然的阳光，只有经过晒太阳，孩子才能够更加健康，千万别把孩子养成”豆芽菜”！

最后，我还是借用宣传片的一句话，结束我的讲话：每一个心愿都是一粒种子，你是否用心倾听孩子的心声，《3—6岁儿童学习发展指南》，学习《指南》，了解孩子。



我祝每一位儿童”节日快乐”，拥有幸福快乐的童年；因为孩子快乐，就是每一位父母的快乐，更是每一个家庭的快乐！让我们共同学习《指南》，共同努力，让孩子拥有健康、幸福、快乐的童年！

谢谢大家！

## 学前教育专题报告高二篇五

尊敬的领导：

根据学前教育宣传活动的有关要求，我园积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。

具体做了如下具体工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传册、宣传单、等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。

在宣传期间要组织全校教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市里有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流、等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织3次游戏活动开放日；召开1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

通过宣传月活动，使我园进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。