

2023年导师聘书内容 导师工作计划(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

导师聘书内容篇一

坚持学生工作“三位一体”和“育人为本、德育为先”的基本思路，现结合我系学生工作实际，制定20xx年班导师工作计划。

20xx年初，班导师制于我院我系，是一个较为新颖的领域，没有一个成型或成熟的执行方案。尽管建立了基本框架，但也暴露出问题。归纳起来：班导师的角色还是处于模糊状态，班导师的积极性尚未激发；对班导师的监督、管理、考核机制未真正建立或执行不够；班导师与辅导员的关系仍然停留在过去任课教师与辅导员的关系上。所以班导师制的功能尚未真正发挥、体现。

当然，过去所聘任的班导师，在工作态度和责任心上总体还是比较端正的。

本学年，我们将实行两个“结合”：结合过去班导师制的推行状况，结合我系学生的现有素质状况，认真分析和总结，基本形成这样的思路：我系班导师工作、辅导员工作，在确保学生安全稳定的基础上，在准确掌握学生思想和素质状况的基础上，以学风建设为主线，以素质拓展为目标，密切教学与学工、班导师与辅导员的信息沟通和工作协调，充分发挥班导师“学业指导、职业规划”和辅导员“人生导师”的作用，培养德高艺精的应用型人才。

1、完善教学与学工的交流协调。每学月，学生工作办公室将与教学口至少交流1次，对班导师制在本系的推行进行阶段性的总结，提出存在的问题，探索性地提出解决方法。

2、建立和完善班导师、辅导员的交流协调。班导师与辅导员要利用晚自习、业余的时间和机会，就班级总体状况和学生个体日常学习、思想状况进行交流，确立班导师、辅导员的工作重点，确立重点帮扶对象等。

3、实行教学、学工联合对学生的询访制度。利用学期期中座谈时间，教学、学工共同组织学生，除征询学生对日常教学的意见外，还广泛征集学生对班导师制在本班执行的评价，对班导师本人工作的意见和建议。

1、系统一制作和下发《班导师到班签到记录表》给各班学习委员，系上定期收集、统计和分析。

2、系初步考虑，将建立对班导师的考核机制，考核内容包括：到班次数、学生评价、辅导员评价、期末学生成绩的补考率等。

3、系领导牵头，对班导师在工作方法、工作责任心方面进行教育和引导，培养和保护班导师的工作热情。

1、班导师的学业指导。班导师一般为本班、本专业的任课教师，每周至少到班一次，任务之一就是对学生的学业进行指导。这是常规性工作。

2、帮助学生进行职业生涯规划。

第二，对本班学生进行职业就业教育讲座，非毕业时期为每学期至少1次，毕业时期为每学期至少3次。

导师聘书内容篇二

根据新课程要求，为实现“为每一个学生创造主动发展的无限空间”的教育理念，推动师生之间积极平等的充分互动、教书育人的统一，做到教师人人是导师，学生个个受关爱，促进每一位学生的全面健康成长，我校推行实施了全员导师制。

贯彻落实“以人为本”的办学宗旨，充分发挥教师和学生的积极创造和内在潜力；体现亲情化、个性化的全新教育模式，关注不同学生的思想、学习、心理、生活等各方面需要，以适应社会发展的多样化需求，为每一位学生的终身发展提供指导奠定基础，探索一条“教师人人做导师，学生个个受关爱”的教育管理途径，努力培养“人格自尊、行为自律、学习自主、生活自理、心理自强”的时代中学生，切实关注每一位学生的健康成长。

- 1、从导“学”走向导“育”，使教师从学生的“学业导师”真正变为“人生成长导师”；
 - 2、从传统教育中教师为学生规划人生目标走向教师激发学生自主规划人生的意识和能力；
 - 4、积极探索一条“教师人人做导师，学生个个受关爱”的教育管理途径，创设学校基础教育工作的新特色
 5. 注意从多个方面关注学生，除了思想引导，生活指导，还要有心理辅导和学业辅导
- 1、积极、认真、热情，做学生的知心朋友；
 - 5、导师必须及时做好资料、档案的整理和积累工作，学期结束前交德育处考核、存档。

全面关注所辅导的每一位学生，真正让学生学会、会学、乐学，为他们最终成功成才打下坚实的基础。

对于导师辅导都应该及时的做好总结和反思，对计划中“工作要求”和“具体方案”的实施效果要有个大体的评价，做到之处如何更加细致，不足之处应该如何修改后便于落实实施，重要的是可行有效，可以有效的指导今后导师工作的进一步提高。

导师聘书内容篇三

1. 了解学生的' 家庭情况、学习环境和平时在家表现。
2. 向家长报告学生在学校的表现。
3. 回答家长的疑问，听取家长对教师、学校和教育的意见和建议。
4. 传正确的家庭教育思想，引导家长掌握正确的家庭教育方法。
5. 与家长讨论提高学生学习能力、培养学生良好行为习惯的方法和措施。

四年级一班全体教师。

全班学生家庭。

寒假期间

1. 端正思想，明确态度。
2. 提前预约。家访前和家长预约时间和地点。
3. 注意方法。家访时要真诚，与父母平等沟通。注意保护学

生和家长的自尊和热情，营造轻松和谐的氛围。

4. 全员家访。(家访顺序:西坡-刘王庄、西王庄-东王庄、布南头-天宝-河东、纪家坪)

5. 坚决杜绝家长请吃的现象。

6. 保质保量，提高家访效率。

导师聘书内容篇四

新课程标准的实施和现代教育形式的发展告诉我们，仅仅依靠教师是不好的教育，必须与家长密切合作，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校与家庭、教师与家长沟通的有效途径。通过家访，教师和家长可以更全面地了解孩子的情况，选择有效的教育方法，健康全面地发展孩子的素质。因此，教师要想提高学生的素质，管理好班级，就必须全面了解学生。仅仅在学校了解学生是远远不够的。我们还必须了解学生在家里的表现，这就要求教师了解学生的家庭教育背景，其中大部分是通过家访实现的。家访教师还可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想、科学的教育方法等。因此，教师必须进行家访。本学期家访工作计划结合本班实际情况制定如下。

这个班的学生大多住在村里，学习基础薄弱。学生的素质往往与父母的素质密切相关。他们会教育孩子的父母。他们孩子的素质不低。

有些父母经常把他们的想法强加给孩子，他们的希望强加给孩子，他们总是希望孩子能理解自己，能理解父母的困难，但不理解孩子的心理，不知道教育应该遵循孩子的心理特征，经常发生一些不应该发生的事情，甚至让家人后悔生活。在与学生讨论时，许多学生报告说，他们的父母打了他们，很少有学生没有被打败。

有些学生的家庭教育不乐观，家长对教育的投资很少。除了给孩子交学费，其他教育投资很少，更别说给孩子订课外读物了。这在很大程度上导致儿童阅读狭窄，课本以外的知识知之甚少，给教师的教学带来了一定的困难。许多家长认为教育孩子是老师的事。即使他们把孩子交给老师，他们的成绩也与他们无关。他们没有意识到家庭教育的重要性，也没有意识到自己的责任，把教育孩子的事情推卸干净。

1. 了解学生的家庭教育和在家的表现。了解家长教育孩子的方式方法。

3. 征求家长对教师教学、班级和学校管理的意见和建议。

4. 家长提供先进的教育信息。

5. 纠正家长错误的辅导方法，向家长传授更科学的辅导方法。

6. 家访时不要和父母吵架冲突，要善良，和父母讨论教育孩子的问题。

7. 不能接受父母的请求，更不能接受父母的礼物。

8. 家访后要及时记录整理，不断总结经验教训。

1. 后进生，找出落后的原因和在家的表现。

2. 优等生，了解家庭表现和家庭教育。问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在周末，每天可访问3-5人。

导师聘书内容篇五

一、指导思想：

本学期，教导处将继续深化教学改革，加强教学质量监控，不断提升教学管理的规范性和科学性，突出体现教学管理在学生身上下工夫，在细节处下功夫，在过程管理中下功夫，做到常规工作更扎实，工作重点更突出，以务实的工作作风和创新的工作思路，努力实现教学质量的持续攀升，力争使我校的教育教学工作再上新台阶。

二、工作措施：

(一)细化教学常规，促进有效教学

本学期，教导处以教学管理的科学化、规范化、精细化为目标，加大教学常规检查的力度和密度，努力使教学管理成为一种引领、一种服务、一种激励，提升工作的针对性和实效性。

1. 严格执行课程规划

严格执行规定，规范开设课程。严格执行课程计划，开齐、上足国家规定的各类课程，课程表、作息表、活动安排表上网公开公示，严格控制学生在校集中学习时间。本学期起，二年级开设一节英语课，一、二年级开设科学课，各任课教师要认真研究，规范执行，每天值日行政领导加强督查，对挤占、挪用有关课程的教师每周公示，并按照绩效考核机制处罚。

初步使用已研发校本教材，同时继续深入研发校本课程，逐步完善大桥小学的校本课程体系。

2. 加强教学“七认真”督查

本学期，所有任课教师继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，各备课组对每位教师教学“七认真”情况两周检查一次，教导处例行检查与随机督查相结合，发现

问题及时和相关教师沟通，挖掘优秀典型全校表扬。

3. 关注体艺卫工作

积极实施体艺“2+1”工程和大课间活动，严格按照国家课程上好体育课，认真抓好“两操”和课外活动课，确保学生每天体育活动一小时，认真组织学生进行体质健康测试。定时定期进行卫生健康教育和体能检测，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。健全学生健康档案。

4. 规范学籍管理

根据《□xx省义务教育学籍管理规定》文件精神，严格执行《□xx省中小学电子学籍操作管理办法》，规范转学、休学、复学手续，特别要做好一年级新生的学籍入库工作，确保一人一籍，准确无误，各项资料及时整理归档。

(二) 夯实校本教研，提高教学效益

教学发展，科研先行。针对我校教学实际，本学期，教导处将落实各项校本教研活动，督促备课组活动的有效开展，探索并不断完善校本教研的组织形式，通过校本教研活动，更新教师们的教学观念，改进部分不适应学生的教学方法，提高教学效率。

1. 提升理念共成长

“先学再教、疑难自消”。本学期教导处组织各教研组将校本教研与课题研究紧密结合，组织学习以核心素养为核心的相关理论，提升教师理念，引导教师融思想于课堂，使课堂关注生命、点燃智慧，焕发出勃勃生机，构建大桥小学现代化的课堂模式。

2. 强化实践促提升

继续深入开展有效课堂教学的研究，通过梯队赛课活动提高教师的执教能力。各教研组及早落实各梯队教师展示课的内容，认真计划，合理安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，评课时选3—5人在规定时间内重点发言，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，利于学科之间的整合。学期末各教研组评选出各梯队校内赛课等级奖、教研先进个人。

3. 物化成果出精品

本学期，不断深化校本教研活动，通过主题性的教学研讨活动，整合校内教师的优秀经验，形成各类资源包，逐步构建大桥小学的精品化教学资源系统。

(三) 加强精准调研，实现质量监控

教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。教导处有目的，有重点地开展各类教学调研活动，对全校各学科的教学质量进行全面监控。

1. 培养一年级新生学习常规

关注一年级新生入学的学习生活，重点从学习常规要求和行为习惯教育入手，促进他们尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习习惯，为今后的成长打下良好基础。

2. 落实学困生转化工作

学校教学质量的提升，做好学困生的转化工作尤其重要。每位教师要认真梳理班级学习情况，分析每位学困生学习上存

在的具体困难，合理利用每周的补差时间进行辅导，给学困生开小灶，帮助他们把基础知识先补上来，逐步提高学习信心。同时还要善于利用评价功能，记录学困生成长的点滴，以不同形式进行表扬鼓励。每班语、数、英学科任课教师第三周确定8-10名学困生名单送教导处，教导处每月对各班学困生进行一次随机抽检，及时组织反馈，使此项工作真正落到实处。

3. 做好“绿色飞行质监”

本学期，教导处每月随机抽测某个年级一门主科与一门技能科(音乐、美术、信息技术、科学)，及时发现学科教学中的问题，采取有效的改进措施，促进各年级各学科教学质量的逐步提升。

4. 加强毕业班管理

成立教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。学期初召开毕业班教师会，质量重在平时。教导处不定期深入毕业班各备课参加活动，发现问题，及时整改。阶段性测试后召开毕业班教学情况分析会，期末复习期间召开毕业班复习研讨会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

(二) 丰富校园活动，提升学生素养

学生素质的全面提升是教学工作的重要方面，本学期，我校将继续重视学生的全面发展，重视学生个性特长的发展。积极组织学生参加各级各部门开展的竞赛活动，通过社团活动的开展和落实，书香校园系列活动、学科竞赛等活动，开发学生潜能，激发学生兴趣，进一步提升学生的素养，让学生走的每一步，都能为成长之路铺垫五彩基石，学生过的每一天，都能为童年梦想打造七色羽翼。