

最新职场素质心得体会 健康素养工作总结 (通用9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

职场素质心得体会篇一

根据国家卫计委、*扶贫办等15部门联合下发《关于实施健康扶贫工作的指导意见》文件要求及区委、区*关于“精准扶贫、健康扶贫”工作要求，为实现因病致贫精准帮扶和精准管理，加快解决因病致贫人口脱贫问题，实施好健康脱贫工程，现将我镇健康精准扶贫阶段性做法小结如下。

根据双河镇贫困人口情况，对调查核准的因病致贫户开展卫生计生扶贫活动。从2016年起，针对贫困村以及符合政策条件的贫困群众“看病就医”问题进行精准式卫生计生服务，使其“因病致贫”率控制在10%以下；到2020年，确保农村贫困人口全部实现基本医疗保障。

（一）建档立卡与信息化建设。根据*扶贫办制定的《扶贫开发建档立卡工作方案》和全国扶贫开发信息化建设规划方案，明确贫困户、贫困村识别标准、方法和程序，组织相关人员做好建档立卡、数据采集和更新等工作，并将相关数据录入电脑，实现动态管理，每年进行更新。

（二）建立干部帮扶工作制度。选派政治素质较高、能力较强的干部参加帮扶工作，做到每个贫困户都有帮扶负责人，并建立贫困户帮扶负责人数据库，加强帮扶工作的规范管理，实现干部帮扶的长期化、制度化和规范化。截止目前全镇干

部入户率100%，总入户次数约12000人次。

（三）免费为群众提供基本公共卫生服务。全镇建立健康档案管理，建档率100%，建档人数全面落实免费计划生育基本技术服务项目。实施贫困地区儿童营养改善项目。大力实施出生缺陷综合防治，继续实施国家免费孕前优生健康检查、农村妇女增补叶酸预防神经管缺陷、全面新生儿疾病筛查等项目。

（四）加强医院管理，减轻患者负担。规范医疗行为，集中解决乱收费、重复计费、过度医疗等问题。

（五）加大经费扶持：在充分运用好国家财政和省、市、区级卫生计生专项资金的基础上，对涉及农民群众健康问题要给予适当扶持和倾斜。

（六）强化监督管理：精准扶贫各项卫生工作实行目标管理，按照区卫计委安排的工作责任，落实工作目标任务。卫生精准扶贫工作要建立健全各项管理制度，采取定期和不定期检查、适时抽查和跟踪检查相结合的方式，督促各项工作按目标任务落实，确保各项卫生精准扶贫任务如期完成。

职场素质心得体会篇二

为培养孩子们健康的体育特点和能力，我园在“健康第一”的指导方针下，以“我健康，我运动，我快乐”为主题，以“关注健康，关注你我他”为口号，以提高幼儿的健康意识和运动能力为核心，开展了一系列的活动，使幼儿在活动中明确自己的行动，并懂得参加活动的目的和要求；在活动中乐意表现自己，形成基本的健康观念和生活、卫生习惯；懂得爱护公共财物，初步懂得遵守集体生活中的基本规则；养成了良好的生活和卫生习惯；知道必要的安全卫生知识，学习对自己身体健康，心理健康知识，学习正确的，保护自己；养成了适宜的体育锻炼习惯，促使身体健康，为终身体育打下了良

好的基础。

为了进一步提高我园师幼的健康保健意识和水平，确保我园幼儿健康快乐的成长与幼儿身心的和谐发展，促进幼儿的健康成长。根据教育局的通知要求，我园开展“健康教育”主题课程活动。

通过主题课程的实施，使我们对各年龄段幼儿开展“健康教育”主题教育有了一个明确的目标。在活动中教师能根据幼儿的年龄特点和发展水平，有目的、有计划地引导幼儿积极主动的参与活动，并乐于将自己的生活与材料互动，通过与同伴、教师的互动，探索、合作等方式促进幼儿体育在健康领域的发展。在活动中让幼儿知道如何自然而然的保护自己，注意个人的安全等。

为了进一步提高我园幼儿体能、卫生及健康水平。我园在教育局的领导下，开展了各项体检活动，并成功地通过了市一级幼儿测试。通过体检，测出幼儿视力有缺陷的幼儿有3名，并与家长协商解决。

为了让体弱幼儿及肥胖幼儿能及时、适量运动，并注意个别指导，以增加幼儿的通病率。每月测量体重，及时发现并纠正幼儿的发病情况，写好日常护理。

在冬季来临之际，我园进行了预防流感的宣传和教育，并制定了详细的，使这些工作得到家长们的积极支持和配合，有效的提高了我园幼儿冬季预防流感工作，预防和减少流行性疾病的发生，为孩子的安全健康快乐地成长，现总结如下：

一、加强领导，把安全工作放在首位

1、我园成立了以园长为首的冬季安全工作领导小组，由园长负责，制定了详细可行的《幼儿冬季防火预案》。

2、签订责任书。

二、加大宣传力度，增强防范意识，提高避险能力

三、落实安全责任制

我园制定了《幼儿冬季安全教育》，进一步强化老师和幼儿的安全意识。

四、加大检查力度，消除隐患

在安全工作的同时，我园进一步强化了幼儿园安全工作。我园坚持“安全第一、预防为主”的方针，时刻将安全放在首位，各种活动和环境都有详细记录。

五、加强家园联系，增强家长的安全意识

我园通过家长会和家校联系册，通过家访或是电访的形式密切家园联系，增强家长的安全意识，并通过各种活动对家长进行安全宣传。我园举办了冬季防火、防溺水、防踩踏、防火防雷电、防雷击安全演练等活动。让每位幼儿通过这些活动了解一些自我保护的技能和安全知识。

六、存在主要问题和下步打算

我园在安全管理上虽然取得了一定的成效，但还存在很多不足：

3、由于管理不善，致使安全管理工作有待进一步加强，今后，我们将进一步重视安全教育，加强幼儿园安全管理工作，及时解决安全工作中出现的新问题，不断提高我园安全管理水平。

4、幼儿的自我保护能力差，因此幼儿的活动量、自我保护能力也不强，下一步要加强此方面的工作。

5、在幼儿xx日生活、学习中，时时将幼儿的

职场素质心得体会篇三

为认真做好健康脱贫工作，市卫计委按照市委、市*和省卫计委部署要求，把健康脱贫工作纳入20xx年度卫生工作目标任务考核，全面深入抓好各项工作落实到位。现将主要情况汇报如下：

(一)为农村贫困人口开展健康体检、建立健康档案、开展签约服务。5月4日，市卫计委发文布置各县(市、区)为辖区内农村贫困人口开展一次免费健康体检，并建立健康档案，实行动态分类管理；同时，免费为农村贫困人口开展家庭医生签约服务，已完成12万余人签约服务，此项工作在全省名列前茅，7月6日-7日，全省家庭医生签约服务工作推进现场会在定远县召开。

(二)开展农村贫困人口“因病致贫、因病返贫”情况调查。5月26日，市卫计委召开了农村贫困人口“因病致贫、因病返贫”调查工作启动会，到6月底，全面完成调查任务，共调查建档立卡“因病致贫、因病返贫”农村贫困人口82713人。内容涵盖疾病诊断名称、确诊日期、确诊机构、医疗总费用、新农合报销金额、大病保险报销金额、民政救助金额、自付金额及诊疗结果等11大项。此数据已录入系统并上传至国家卫计委建档立卡农村贫困人口管理数据库，为下一步实施分类救治提供基础性数据和决策依据。7月上旬，我委又成立两个组，分别对定远、凤阳、明光、全椒、来安五个县进行监督检查，发现问题及时纠正，确保数据精准，分类精细。

(三)印发《滁州市健康脱贫行动计划》。我委7月底前出台该计划，主要从“医疗保障、大病救治、疾病防控和能力提升”等四个方面精准施策，让贫困人群“看得起病、看得上病、看得好病、少生病”。目标是到20xx年，我市县域内就诊率力争达到90%；到20xx年，贫困人口基本医疗有保障，重

大传染病、地方病、慢性病得到有效控制。同时，根据健康脱贫计划，全市已实行贫困人口县域内先诊疗后付费的结算和免住院门槛费制度，实现大病保险全覆盖，参合农民出现大病情况，在新农合报销后，如果个人自付部分合规费用超过大病保险起付线(万元)，即可再次申请大病保险补偿，补偿比例为60%-90%不等。按照文件要求，贫困人口通过基本医保、大病保险、医疗救助等综合补偿后，在县、市、省域内就诊的个人自付费用分别不超过万元、万元、1万元，实行兜底保障。

(四)印发《滁州市健康脱贫工程实施方案》。代市*拟定了《滁州市健康脱贫工程实施方案》，由市*于9月28日正式发文，明确了相关医疗兜底政策。明确了工作任务、责任单位，时间表、路线图，并明确健全了工作推进和考核评价机制，严格落实责任制，确保健康脱贫工作取得实效。

(五)综合医保政策落实。市财政拿出1044万元用于贫困人口医疗兜底保障，分配到各县、市并要求县级财政拿出配套资金，确保医疗兜底工作顺利开展。11月10日，全市有扶贫任务的县全部完成建档立卡农村贫困人口“一站式”结算系统改造并投入使用，截至12月底已进行结报4811人。

(七)强化基层基础，提升健康脱贫能力和水*。一是强化项目建设。目前全市开工新建基层医疗卫生项目68个(完工项目51个)，共投入约1亿元。二是强化人员培养。今年选送30名医生参加省级全科医生转岗培训，为基层培养医疗骨干;组织20名城市医生参加全科医生代教培训，为基层储备医学老师。开展定向招生工作，为定远县、南谯区争取了10个名额，为乡镇医院储备医学人才。三是开展医学技能比武。在开展继续教育、以会代训和乡镇(社区)医疗骨干培训基础上，我们又联合市总工会、市妇联组织全市117个乡镇卫生院和社区卫生服务中心骨干开展业务技能比武，以此推动和提升医疗服务能力与水*。

(八) 督导工作。10月9日至10日，对全市各地的健康脱贫工程相关文件出台、贫困人口医疗优惠政策实施、贫困人口健康档案建立、签约服务开展情况、健康脱贫活动开展及信息报送等情况进行了督查，通过此次专项督查，进一步了解到各县(市、区)健康脱贫工作有序开展，确保贫困人口“三个一”工作顺利完成。12月28至29日，参与市扶贫办组织的包括健康脱贫工程在内的滁州市脱贫攻坚“查、看”工作，对全市健康脱贫工作进行了全面督查。

职场素质心得体会篇四

本学年教科室主要工作是根据《鳌江中学教师专业化发展三年工作规划》，提出了教师专业化发展的主要措施有：学习培训、教学科研、加强青年教师队伍建设等三个方面。本学年就围绕这三个方面开展以下工作：

1、本学年教研组教研活动主要是磨课。对于磨课活动，各位教研组长都能精心选课题、认真设计方案，取得了一定的成效，特别是语文组磨课7次、英语组磨课7次、生物组磨课6次、数学组磨课6次、化学组磨课6次、政治组磨课4次、地理组磨课4次、体育组磨课6次。以上各组活动安排实效、磨课后材料上传校本博客平台及时。

2、本学年备课组活动主要有月考试卷分析课、月考后教学存在问题分析、说课、磨课、同步练编写讨论等。

为了使师徒结对工作有实效性，本学年我们加强过程管理了过程管理，每位师傅每月至少听徒弟课2节、徒弟听师傅课至少5节，并当月马上上交反馈表。本学年共有3位新教师与老教师结对。

为进一步提升我校青年教师的专业素养，加强青年教师队伍建设，促进我校教育教学开展青年教师说课比赛及开展教师说题解题等学科素养比赛。

为了使每位教师能顺利过好上课关，本学年用7周时间随机安排行政与部分教研组长对每位教师进行了听随堂课活动，听后及时进行了反馈。

本学年教科研方面我们学校老师取得了较好的成绩。

职场素质心得体会篇五

健康教育，是公民素质教育的重要内容；是爱国卫生工作的重要组成部分。结合爱国卫生和疾病预防工作，广泛开展全方位、多层次的健康教育工作，普及公民健康素养基本知识和技能，增强人民群众的健康意识，养成良好的卫生习惯，形成文明健康的生活方式，促进人的全面发展和社区文明进步。

广泛开展健康教育不断提高民众健康水平*为了实施健康教育各项工作，制定了健康教育工作计划、霍乱传染病防制工作计划、各内公共场所控烟工作计划、除四害工作计划、健康教育制度、狂犬病预防控制工作目标管理责任书，成立了辖区艾滋病防治工作领导小组，辖区公共卫生应急领导小组、公共卫生应急队伍，制定了社区突发公共卫生应急预案。

上半年发放健康教育壁报270份，健康时报1200份，防制艾滋病画刊6500张，防制狂犬病画刊及宣传资料1600张、防治霍乱等肠道病画刊及宣传资料800余张、发放各类宣传手册3000余份。

辖区社区卫生服务机构开展社区健康知识咨询、义诊检查，“卫生进社区”每月一次，举办健康教育活动269次，讲座18次，达到居民健康讲座教育知晓率100%。居民对社区卫生服务满意率大于85%。在开展各类卫生宣传日活动中着重实效影响，把宣传活动推向高潮，让民众了解宣传活动的重要意义，使宣传活动收到一定成效。

大力开展爱国卫生运动号召辖区机关、团体、企事业单位、干部群众立即行动起来，在街道办事处组织协调下，分工负责、密切配合认真履行职责。突击开展单位室内外、社区院落环境卫生综合治理，清理四害孳生场所，采取药物和物理措施进行灭鼠、灭蝇，并落实了城管部门对生活垃圾和粪便管理及清运工作，做到日产日清。在环境卫生整治中，清除积存垃圾42吨，清除卫生死角23个，疏通阴阳沟3000米，堵塞鼠洞81个。

在开展环境卫生整治、清理“四害”孳生场所的同时，深入到社区各院落，深入到四害孳生地，全面实施药物消杀，做到环境整治清理到哪里，消毒消杀就进行到哪里。使用敌敌畏300瓶消杀面积2500*方，在这同时健康教育工作也顺利开展。爱卫办组织了荷花池社区卫生服务中心工作人员，自愿者宣传员深入社区院落，开展卫生防病，特别是环境卫生、饮用水源保护、消毒、食品卫生、人畜粪便处理和“四害”防治等知识，教育群众注意饮食卫生和饭前便后洗手，不喝生水，严防“病从口入”，增强了居民自我保护意识和防病能力。在这期间共开展健康教育活动32次，健康讲座24次，发放宣传资料15000份。

职场素质心得体会篇六

健康素养是指个人获取和理解健康信息，并运用这些信息维护和促进自身健康的能力。居民健康素养评价指标纳入到国家卫生事业发展规划之中，作为综合反映国家卫生事业发展的评价指标。

公民健康素养包括了三方面内容：基本知识和理念、健康的生活方式与行为、基本技能。根据国家卫生健康委发布的数据显示，2020年我国居民健康素养水*达到，比2019年提升个百分点，增长幅度为历年最大。

树立科学的健康观念。正确对待健康和疾病，患病时要及时

地进行科学治疗，不要迷信一些所谓的偏方、秘方，以免耽误病情。

学习健康知识。经常阅读健康类书籍和杂志，观看健康类的视频节目，懂得常见传染病与慢性病的防治方法。

养成良好的卫生习惯。养成良好的个人卫生习惯，注意个人卫生细节，从小处着手提高个人的健康素养，如饭前饭后洗手、勤剪指甲等等。

培养健康的生活方式。注意饮食与营养的协调，养成良好的作息和运动习惯，不熬夜，学习科学的锻炼方法。

合理利用医疗服务。合理利用公共医疗服务，如社区医院、城市医院，不选择营业资质不全的医院，就医时要谨遵医嘱，不要乱服用药物。

辩证地理解健康信息。不盲目相信一些电视节目和书籍的健康科普知识，学会辩证地分析，避免上当。

掌握常见的急救手段。学习一些常见的安全急救措施，这样在遇见紧急情况时可以立即采取正确的救助行为，保障人的生命安全。

职场素质心得体会篇七

我校现有在职教师81人，其中35岁以下教师51人，占60%，35至50周岁20人，占29%，工作不满5年的教师9人。教师队伍年龄相对比较年轻。教师们的敬业爱岗，无私奉献的精神很强，教学经验比较丰富，工作能力也都比较强，学校现有学科带头人1人，市级骨干教师1人，区名师3人，骨干教师2人。其中学历情况：研究生1人，本科41人，大专34人，中师、中专5人，达标率100%。

根据桥东区《教师素质提升三年规划实施细则》，我校针对自己学校的情况，主要采取了如下措施开展工作，现总结如下：

我校一直鼓励教师不断进行学习，学历进修，学校鼓励取得大专文凭的教师继续进修本科，鼓励跨学科的双学历进修，通过学历进修来丰厚自身知识底蕴。

教师基本素养的提升关键是要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，引导教师积极参与课堂研究，所以我们一直坚持以课堂为主阵地，深入课堂听课，我们听课的基本程序为：听课——随堂检测——课后研讨——检查教案、作业、反思。我们在每堂课的研讨交流中，都努力和老师达成共识，提高课堂教学效益。我们的基本听课研讨方式为：

1、一对一听课。

我校一直坚持教学领导四分包，即分包年级、分包学科、分包教研组、分

包青年教师。每位教学领导都分包了年级，对于自己所承包年级的教师，尤其是参加工作未满2年的青年教师，我们更是进行了跟踪听课。有针对性的听课活动的经常化、随堂化，使课堂更开放、更有效，*时我们更加侧重一对一的跟踪指导，听课评课。

2、教研组磨课。

职场素质心得体会篇八

贯彻落实精神办人民满意的教育教师专业素养的高低，直接关系到教育质量的高低，所以，千方百计提高教师的专业素是提高教育质量的必由之路。下面是本站小编整理的一些关于教

师素养培训工作总结，供您参考。

有幸参加了调兵山市教师素质培训，在这次培训活动中，由于教委的精心安排，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法；得以与几所学校的教师讨论课堂教学。培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、专家引领，思想振荡

本次培训，安排了多位名师、专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对教学独特见解，对新课程的各种看法，对思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通教师，我们思考地太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

二、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面

对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、同行交流，教学相长

本次培训，汇聚了专家骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。

四、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展；教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

反思的方式有很多，如撰写教学随笔就是一种行之有效的反思方式；还有教育博客不仅仅是一个知识管理器，它更是一个个人反思工具，是一个多向人际互动的装置，它为促进教师的专业化发展营造了良好的氛围。

五、这次培训使我感受到了压力，也增强了信心。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。令我欣慰的是，培训班里有许多优秀的老师，我们有很多的话题可以一同交流和探讨。我们有很多的观点可以一起抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能踊跃发言，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

2月26—28日，我参加了学校组织的教师综合素质培训，通过学习收获很多，结合多年的教学工作，我认为爱心是师德的根本，博爱之心是师德之魂。

“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”教坛几载风雨，我备尝苦辣酸甜，也深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏！随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积

极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了他的整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之乌。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。从教二十载，我是这样热爱学生的。

理智公正。在教育中，我对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。如有的学生因作业没写好，或没有按我的要求去做的，我不是像有的老师那样让学生写上十遍、二十遍，而是单独找他谈话，帮他找出原因。不心罚。“心罚”即对学生内在心理和精神的惩罚，它是与体罚相对应而言的。比如，有的教师说学生“生来就不是读书的料，还有脸往这儿坐。”“灌铅的脑袋！”“死榆木疙瘩！”……这种心罚侮辱了学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害他们的情感，损伤了他们为人的尊严。大家想想，学生真的遇上这样的老师日子该多难过。所以，我们应爱护学生。维护其自尊心，尽量避免对学生造成伤害。“老师的生命是一团火，老师的生活是一曲歌，老师的事业是一首诗。”……有关对教师以及教师职业的赞美之词确实不胜枚举。但我们应常常进行一些反思，思考一下我们的行为是否与那些赞美之词相符。

严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多

层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》切合实际、高瞻远瞩。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片晴朗的天空。

寒假前，有幸参加了语文教师素养培训，给我留下了深刻的印象，收获颇多。下面就来谈谈自己的培训心得体会□

本次培训中专家和前辈以他们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的语文素养进一步得到提升。

这次培训给我留下最深印象的还是语文朗诵的培训，朗诵课的培训老师是国家一级演员，话剧表演艺术家张家声老师。张老师有很强的驾驭课堂的能力，稍微有一些“咄咄逼人”。培训开始，张老师提问让大家读提前发的课文资料，结果下面没有老师举手，张老师严肃地说：“再问一遍，有没有人举手读，数到五没有人举手我立刻就走。”底下鸦雀无声，我们从没有见过这样的培训，几秒后，有几个同学举手了，张老师很不满意，紧绷着脸：“没举手的怎么回事？”于是，又有一部分人胆怯地举起了手，其中也包括我。张老师不讲话，整个会场里弥漫着紧张的气氛，张老师威严的目光扫视全场，不长时间，全体同学都小心地把手举了起来，张老师威严的声音响起：“知道希特勒举手的招牌动作吗？”张老师随即做了一个示范，我们在底下也乖乖的跟着举起来，但是头全部都是低下的，张老师猛地一声：“把头抬起来！”那感觉，真的，张老师的语气比我们平时批评学生时厉害多了，此刻，

我们都成了一个个犯错的学生一样。张老师说：“我讲课，一定要互动，我问大家什么，大家一定要回答，而且是大声回答，没有回应，我立刻下台。”我们连忙像小学生一样毕恭毕敬地坐好。

张老师给我们举了一个例子，他曾经应邀到中国传媒大学给主持人班上课，课前他通过电话布置了一项作业，一道跟话剧有关的练习题，上课一开始，张老师就检查作业，结果带着材料来的只有4个人，77个人没有完成，于是张老师让那没完成作业的77个人全部出教室去，大约过了半个小时，那些同学终于拿着作业战战兢兢地回来了。张老师说自己是一个认真的人，对于这个讲座他做了一些准备。他说：“我讲课中会说到很多例子，这些例子很好玩，但大家一定不要停留在例子上，要体会我说的例子中包含的我的想法。”在之后的讲座中，张老师几次提到这句话。

他先说有声语言的重要性。张张老师拿出《三套车》，念了一遍歌词：

你看吧我这匹可怜的老马 它跟我走遍天涯 可恨那财主要把他买了去 今后不能再等着它 。

张老师向台下问道：“歌词中有几个人物？”我们惶恐张老师自己下台，争着回答，有人说三个，有人说四个，有人说两个，还有说一个的。会场里答声起伏，别有一番趣味。

张老师请说“四个人”的老师起立回答。这位老师支吾着……

张老师说：“算了！是四个人，青年，财主，坐车的人……你们说的都少算了一个人，那就是词作者。没有词作者，词中的风景又是谁说的呢！朗诵要有‘我’！”

确实是这样的，没有“我”，世界将灰色一片。

张家声张老师强调朗诵要符合特定情境。练习前，他反复叮嘱“认真投入，不许笑场。”张张老师即兴设计了一个台词：我是江苏省南京市小学的语文教师，要求练习者用这句话来回答他的不同问题。张老师问：你是干什么的？你是教什么的？你是中学语文教师吗？你是四川省的语文教师吗？谁是江苏省南京市小学的语文教师？……可能因为紧张，也可能一时没有弄明白张老师的用意，练习者“洋相”百出，会场笑声阵阵。张张老师依旧一脸严肃，追问大家，他回答对吗？”几番下来，老师们经领会到了张老师的理念，每当张老师一个问题问出，没等练习者反应过来，台下已经一片回答。张老师用这样的练习告诉我们，朗诵要有强调。

张老师提前给我们复印了几篇课文让我们当堂朗诵，有《但愿人长久》《说勤奋》《春光染绿我们双脚》等。每次老师读完一段，张老师认真听并及时点评，读得不好的地方丝毫不留情面：“这样不行，看不到态度！”有时我们觉得某位老师已经读得很好了，张老师还是不满意，他说我们的叫读，不叫朗诵。在评价的过程中，张老师反复强调：“要看到你的态度！”从张老师的培训中，我看到了对待任何事一丝不苟的态度，也看到了自己与朗诵之间的距离，特别是作为一名语文老师，这是必修课。张老师的神情和言语让我想到京剧班的祖师爷在言传身教，在厉声纠正一个个学徒的稚嫩的错误，手中就只差那板子了。

最有趣的一个练习是一句台词“我爱你”，张老师要求7位练习者上台，第一遍每个人深情地说出这三个字，第二遍同样说这三个字，但要表达出“憎恨”的感情。这个训练需要十分敏锐的语言判断能力。这几个学员老师说的千奇百怪，让我们几乎个个都捧腹大笑。张张老师的示范朗诵在“我”之后加“了一个长长的破折号，再极其“厌烦、愤怒、恼恨”地说出“爱你”，张老师补充说：“这句话后面其实有个潜台词，就是，你算什么东西！”笑过之后，想一想，其实也简单，如果在说这句话之前想到这句潜台词，也许表达会更有力些。张老师说，想象让表达更加立体，表达要有形，

表达不要拘泥于字面上的标点。会说普通话，不代表你会说话，张老师说，这是他在全国语言文字工作座谈会上说的观点。还需一提的是，在整个练习中，有练习者忍不住笑场，张老师总是不带表情的重复着：“要认真，要投入”。

确实，这也是一个人成功的秘诀。

张老师给《大决战》配解说，短短数百字，一次又一次重来，两个多小时过去了，竟没有得到导演认可。张老师说，其实我有自己的想法，但你得先吃进导演的意图，让人家满意才行。最后始终得不到导演的认可，张老师试探着说，导演，能按我的意思来一下，你看行否？导演死马当活马医，点头同意。这次，张老师不再按导演的意思加大力度，以自己的方式处理。出了棚，导演说，还不错嘛！

张老师说，朗诵要有个性的处理。这个例子中，张老师的每一言行举止都值得人回味。

张老师说，一次某电视台找他配音，他要求对方送台词来，对方说不急，来了之后边看边配，又云谁谁如此。张老师恼了，“你必须送来，哪怕就是一个字，也要送来，我笨，比不上人家，不看词，配不了。”张老师调侃说，如果配词就是一个字，那更要仔细琢磨的呀，那是酵母哟！”朗诵之前熟知文本亦如教学前备课。说到某些老师自鸣得意说自己上课从来不备课时，张张老师大声斥道：“丢人！”

最后，张老师给我们老师提出了一个中肯的建议，就是作为一名老师，一定要保护好嗓子，要学会用气息，这点培训时教我们唱歌的程学贵老师也提醒过我们，可惜到现在我还是没学会，所以嗓子刚开学一个星期就又哑了。张老师说他的气息是小时候练出来的，他是回民，不能闻猪肉的味道，小时每天上下学都要经过一个挺大的屠宰场，经过那里时，他就开始憋气，时间长了，就练成现在这样，据说有个记者专门写了一篇文章发表了，题目就叫《论张家声的气

息》。

总之，听完张老师的培训，我感慨万千，嗓音清朗、张弛有度，六腑顿开，七窍皆通……张老师的示范朗诵，感觉太棒了!!君子气度，瞬间充斥于耳目;余音绕梁，三日不绝呀……总结张老师的培训，其实重点就是提倡朗诵要有鲜明的节奏、诗一般的意境、生动的形象、突出的个性!至今，张老师的话语还在耳边回响：“口才是人生的必修课!”“态度是导向”“没有强调就没有内容”“光阴无情，生命短暂，抓紧时间生活，学习，以不虚度遗生”。

培训结束了，留给我的思考远没有结束，语文老师素养的形成非一朝一夕之事，我知道，要学的东西还有很多，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

职场素质心得体会篇九

xx街道健康教育工作在区、街道办事处领导下，帮助人们增强维护健康的意识、技能，养成良好的卫生行为习惯和生活方式，拥有健康，才拥有事业和生活中的`一切，利用各种机会，运用各种宣传工具开展健康教育宣传活动，使居民养成良好的健康行为和卫生习惯，促进人们的健康水*不断提高□xx街道今年健康教育工作总结如下：

一、社区健康教育work坚持以提高居民群众健康水*和防病意识为主导。通过各种渠道，开展形式多样、丰富多彩的宣传服务活动。

二、利用各黑板报、宣传栏等宣传工具，定期更换保健科普知识、计划生育知识、健康教育图片等进行卫生知识教育。在社区内进行计划生育、保健科普知识板展宣传。由社区卫生服务站、卫生服务中心的医生为辖区群众开展骨质疏松症的营养与防治、夏秋季如何养生、食品安全生命之源、预防

艾滋病、糖尿病知识，以不断提高居民防病灭病意识，并经常联合社区卫生服务中心为辖区居民义诊，包括为低保户免费体检，为社区65岁以上1862位老人进行免费体检、康复治疗等，积极为社区家庭建立健康档案，将健康教育工作深入辖区居民家中，真正落到实处。

三、在各社区文化站放映各种健康教育宣传短片，宣传健康知识，教育青少年远离_，使他们认识到_对身体造成的严重伤害，并开展预防艾滋病宣传培训，使每个辖区居民认识艾滋病的危害及掌握预防艾滋病的健康常识。

四、引导辖区群众开展丰富多彩的活动，动员社区老年人、青少年、文体宣传队队员等，积极参与社区各项文化活动和健康运动，促进他们的身心健康。

五、积极开展禁烟活动。在各公共场所、社区院落便民服务栏和健康宣传栏上张贴禁烟标志，制定控烟制度和专刊，随时劝阻吸烟者吸烟和劝解吸烟者少吸烟，并宣传吸烟危害。健康教育宣传进院落96次，张贴健康壁报840份，健康知识知晓率达到95%。通过以上的各种活动，社区居民的知晓率和健康行为形成得到普遍提升。

六、明年的打算：继续做好居民健康教育工作，提高居民的健康意识；继续抓好社区卫生工作，落实长效管理，提高有益居民健康的生存环境质量；对照健康教育工作标准，加大宣传力度，创造“人人关心健康，人人促进健康”的氛围，为社区健康教育工作上新台阶而努力工作。