

小学数学课比赛总结发言稿 小学数学课 比赛总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学数学课比赛总结发言稿篇一

为进一步提高教师的教學能力，丰富教育教学方法，提升教师综合素养，根据延安实验小学教学工作安排，在组长高晓艳老师的带领下，五年级数学组在10月12日至10月21日陆续进行了常规课赛教活动。各位赛教老师积极备战、精彩授课，展示了教师风采。

白小晶老师执教的是《平行四边形的面积》，从介绍长方形和平行四边形两个图形朋友引入新知，通过学生的动手操作，对照实验，探索得出平行四边形的面积。白老师的课堂让学生亲身去操作，去体验，去探索，使学生真正获得了知识。

艾彦伶老师的这堂《用字母表示数》以赵四跳“公园舞”视频导入课程内容，激发了学生浓厚的学习兴趣。整堂课在情境中导入、在探究中求知、在碰撞中生成、在合作中交流、在练习中提升。艾彦伶老师始终将教师定位为学生学习活动的组织者、引导者和合作者，而学生的学习过程是一个生动活泼、主动、富有个性的过程。

郭丽雯老师执教的是《商的近似数》，本节课的教学从复习入手，注重新旧知识的迁移，以学生的学为主线，让学生在已有知识的基础上发现问题、提出问题、分析问题、解决问

题。教学效果较好。

王芳老师执教的是《循环小数》，王老师从学生的思维特点出发，先让学生进行课前研究，知道有关循环小数的一些概念，再按循环小数的概念，循环节写法，竖式计算，引导学生观察、比较、分析，逐步加深对循环小数的认识，循序渐进，逐层推进，加深对新知识的理解。真正让学生成为学习的主人。

马文丽老师执教的是《可能性》，本节课设计了抽签、摸球、转盘等游戏，使学生进一步体会不确定现象的特点及事件发生可能性的大小。马老师通过游戏，让学生感性认识事情发生可能性的大小，从而概括出初步判断可能性大小的方法。

郭方老师执教的是《植树问题》，这节课，思路清晰，教学环节环环相扣，整堂课节奏紧凑，一环紧扣一环，使学生学有所获，她用自己挥洒自如的教学手段引领学生，把学生的思维引向更高层次。

张蒙老师执教的是《用字母表示数》。这节课的内容是今后进一步学习代数知识的基础，用字母表示数对小学生来说比较抽象，针对本节课知识与学生的特点，张老师通过一些教学活动使学生认识用字母表示数的意义和作用，能用字母表示数；使学生在具体情景中感受用字母表示数的必要性，向学生渗透了符号化思想。

惠涛红老师为我们带来的是《用字母表示数》，课一开始，惠老师利用扑克牌排序导入，让孩子们叙说，初步感知，产生困惑。之后用师生的年龄教学，可以看出惠老师善于取材，同时对学生也把握的很准，对调动学生的参与度、牵引出学生的熟悉感和激发学生的求知欲极有好处。在猜年龄的可能年龄中玩转数学，很好的完成教学目标和维度目标。最后又回到数青蛙的儿歌中，让孩子们用所学知识解决问题。整堂课，惠老师循循善诱，柔和的引，孩子们积极的学。

李小莉老师执教的是《可能性》，本节课从学生已有的生活经验出发，利用扑克牌入手，逐步引导学生体验事件发生的确定性和不确定性，教学中层次分明，在交流活动中培养学生的分析能力。

卢翔翔老师执教的是《方程的意义》，本节课主要是学生在认识了等式的基础上认识方程。卢翔翔老师利用上课考勤很自然引出等式，又通过其它班级学生人数统计给出方程。学生对方程的定义掌握的比较好了，且对于写方程以及利用方程解决问题产生了很大的兴趣。这为后面方程的继续学习做了一个好的铺垫。

王海峰老师执教的是《掷一掷》，本节课是探究可能性的实践活动，王老师充分调动了孩子们学习的积极性，将课堂交给学生！通过动画演示掷两个骰子的情况，让孩子们更直观的感受两面朝上的可能是哪些情况，并做好统计！最后探究出其中的规律，进一步探究出这种规律的奥秘。

苗继强老师执教的是《用字母表示数》，苗老师从学生喜爱的nba入手，在与学生交流中潜移默化的导入本节课的学习，本节课从四个方面循序渐进，由易到难，层层递进，课堂中突显学生的主体地位，老师扮演课堂的聆听者，完全把课堂交给了学生。课堂效果很好。

本次所有参赛教师均能积极准备，以饱满的精神投入到此次活动中，认真揣摩教材中蕴含的教学思想和方法，积极探索教法、精心设计教案。每位教师的教学环节设计都新颖别致，课堂上能引导学生自主学习，使得课堂形式活泼多样，气氛轻松愉悦。

瞧！学生们端正的坐姿，良好的学习习惯，热烈的课堂气氛，为听课活动增添了一抹靓丽的色彩。

看！五年级教师们都在认真的听课，每个人都希望通过这次

宝贵的的学习机会，提高自身业务能力。

李瑛、韩小健、梁晓芳三位评委老师全程参与，认真记录，并对授课教师提出了中肯有效的建议。

最后组长高晓艳老师组织听课教师进行组内评课，听课教师公正、客观地评价讲课教师的授课，畅所欲言，实事求是，优点估的足，缺点找的准。点评到位，提出建议切实可行。

课虽尽而意无穷，赛虽止而思未休。常规赛教活动虽已落幕，但对于孜孜追求活力课堂、高效课堂的五年级教师来说，这只是前进路上的一处路标，我们将带着期望继续前行，不断进步，不断提高自身素质，相信在每位教师的努力下，五年级教师的教育教学水平一定会再上一个台阶！

小学数学课比赛总结发言稿篇二

时光清浅，岁月如歌。撷一束光阴，抚过心间。唯有比赛的风采，沉香流年。

在这暖风拂面，桃红柳绿的美好四月天，淮滨县实验小学为优化课堂教学，提高教学质量，促进教师的专业化发展，预期举行的数学优质课大赛如约而至。

本次数学优质课大赛共有38位教师参赛，选手们都为此次大赛做了充分的准备。活动前，老师们在充分了解孩子特点的基础上，深入分析教材，制定适宜的教学目标，准备了丰富多样的活动材料。活动中，大家各显身手，教学形式灵活，设计巧妙，通过精彩的语言，生动的讲解把自己的教学特色现得淋漓尽致。下面，就让我们一一目睹师生们的风采吧！

首先登场的是二年级的王娇芳老师，她执教的《推理2》教学目标明确，学生思维活跃。本节课王老师用心钻研教材，在活动中让学生感悟知识的形成过程。王老师的课堂不仅仅是

知识的传授，也是学习能力的整体提升，更是师生共同成长的知识旅程。

陈亚云和李雯老师执教的是《100以内数的顺序》。陈老师关注学生已有的知识经验，注重学生数感的培养，适时发展学生的想象推理能力，引导学生在建构百数表的过程中从多角度观察、比较、分析探索100以内数的排列规律。李雯老师则以国庆阅兵视频进行导入，让学生给数字宝宝排队，并由此引导学生发现100以内数的排列规律，培养了学生分析问题，解决问题，总结概括的能力。

王君和郑燕老师都精心设计了《找规律》一课。王君老师通过让学生找规律、说规律、画规律等一系列的数学活动加深学生对规律的认识，并在此基础上通过找一找说一说身边或生活中有规律的排列。郑老师则结合学生身边熟悉的事物或场景，注重调动学生的学习兴趣。郑老师在这节课上教学环节紧凑，师生互动默契，整节课学生的学习效果足以可见郑老师扎实的教学功底。

孙妍颖老师执教的《想一想，摆一摆》。这节课孙老师始终以学生为主，让他们通过多种方法自主探究、合作学习，充分利用孩子爱玩的心理，寓玩于学，设计出生动有趣的“玩法”，让学生从“玩”中学。整节课孙老师由扶到放，层层递进，注重引导学生进行有序思考，充分体现了教师的引导作用。

马娟老师执教的是《推理1》。马老师在教学中尊重学生的认知特点，用侦探高手柯南来吸引学生的注意力。通过新颖实用的猜一猜游戏导入新课，激发学生的学习兴趣和学习欲望。马老师教学方法形式灵活多样，真正实现了“寓教于乐”。

杜颖老师执教的是《用规律解决问题》。杜老师这节课教学知识前后连贯，一环扣一环。课中通过动手操作、观察，让学生发现规律，一步步引导学生进行思考，综合归纳。

杨璟老师执教的是《有余数的除法》第一课时。本节课杨老师课前准备充分，教学目标明确，教学环节紧凑。在课堂上杨老师不仅解放学生的耳，还解放了学生的脑、口、手，师生配合默契，课堂气氛十分活跃！

杜雅婷老师执教的《摆一摆，想一想》，教学过程完整，生动有趣，带领孩子们用“神奇魔法袋”来演绎本节课的重难点知识，课堂气氛活跃，知识由浅入深。

丁畅老师的《认识人民币》可谓是寓教于乐，课堂中穿插的小游戏引起了学生极大的学习兴趣，使整个教学活动形成一个积极愉快的课堂氛围。整个教学活动中，既有学生的观察与思考，又有学生的操作与表述，既有小组的合作交流，又有学生个体的独立思考。

张杰民老师执教的《用人民币解决问题》让大家真实感受到了孩子们思维的活跃。张老师整节课教学环节流畅，板书设计清晰美观。教学中更是注重学生思维能力的培养，让学生感受数学的逻辑性。

刘雪萍老师给我们带来的是《推理2》。刘老师注重培养学生主动思考主动探究，表达自己的思考过程，因材施教，培养了学生的学习能力，教师教态自然亲切，耐心引导点拨，让学生处处、时时感受到老师的温暖，班级大家庭的融洽和谐。

朱慧玲老师执教的是《轴对称图形》。本节课朱老师课堂设计合理有序，环节紧凑，通过让学生动手操作，着重让孩子形成对概念的理解。课堂氛围比较活跃。

何宝红老师执教的《选班长》着实让大家眼前一亮。何老师通过确定问题、收集数据、整理数据、分析数据、得出结论几个环节教学，把原本枯燥的分类与整理的课上的生动有趣。整节课何老师教学目标明确，重难点突出，有扶有放，真正做到了生本教育。

范中琴老师执教的《搭配中的学问》，通过创设一同学春游西湖，从如何搭配衣服这一情境，引出本节课的要研究的问题，体现了数学与生活的密切联系，教学中，范老师语言极具亲和力，在学生的交流和老师的引领下，得出有序搭配具有不重复不遗漏的优点，从而突破本节课的重难点。

90后的楚红和李文静两位青年教师，她们充满朝气，意气风发，用自身的光芒，照亮孩子通往小数的殿堂，整节课两位老师借助教具米尺、人民币和精美课件等辅助工具，让孩子们不仅学会了认、读、写小数，而且把小数的意义，小数、整数和分数之间的关系有机联系在一起，注重知识的类比迁移，让孩子们知其然更知其所以然。

青春靓丽的章璐老师闪亮登场，她带领孩子们在平面图形里又一次认识了三角形，章老师课前小研究设计简单、根本、开放，采取课前交流，课中汇报、课后延伸的形式进行，大胆放手，让孩子自主探索，汇报时小组成员分工明确，通过观察、比较和老师的适时点拨，成功获取新知并轻松化解了本课作三角形高的这一难点。

贾丽老师执教的《乘法分配律》是一节概念课，也是几个运算定律中的一个难点，课伊始，贾老师根据本节课的重难点和与孩子们的互动，拎出三个大问题再展开教学，在探究乘法分配律形成的过程中，贾老师通过多种说理，小组活动，观察、质疑等方式把孩子的思维逐渐引向深处。

楚一帆老师执教的《三角形的内角和》从富有童趣的童话故事：三角形三兄弟之争引入，一下激起孩子们急于探究新知的欲望，接下来的两次小组活动让孩子们在动手量一量、拼一拼以及推算中，通过动手操作、直观演示和质疑问答，发散孩子的思维。

刘嘉老师是一位非常认真严谨的老师，板书都是提前画好格子，她执教的《小数点的位置移动引起小数大小的变化》一

课，是从小朋友们特别喜欢的人物孙悟空打妖怪导入新课，激发了学生学习的兴趣，本节课两次小组活动，都是以提出具有方向性、探究性的问题为抓手，通过不断地观察、对比和发现，让问题水到渠成，让知识内化于心，从而理得清、记得牢。

李丽老师执教的《解决问题》一课，通过创设情境获取信息、提出问题探究交流、实践运用巩固新知”这一主线展开教学，细心的李老师注重孩子解决问题能力和方法的培养与指导，汇报展示环节引导孩子指一指、圈一圈分析题意，整节课层次分明，过程完整，做到学生、教材、课堂的有机整合，在学生心中烙下深深的印记。

孙玉艳老师执教的《年月日》带孩子们走进数学的另一领域，老师在关注概念形成的过程中，让学生充分利用日常生活中的年历卡，引导学生观察、辨析，发现，并用拳头、儿歌和小游戏多种形式记忆，突破了本课的难点。整节课孩子们都是在自主学习，合作学习，探究学习的过程中进行的，充分发挥了学生的主体地位。

李俊杰老师执教的《搭配中的学问》，为了激励孩子认真听，仔细想，大胆说，用金牌设计师，金牌营养搭配师的头衔调动孩子的积极性，通过摆、画、想让孩子们体会到搭配前一定要先分类，其次要有序思考才能不重复，不遗漏，从画图体会符号表示的简洁性，重难点在师生、生生互动中逐一突破，学生的思维在课堂中得到碰撞和提升。

张晓燕老师执教的《鸡兔同笼》问题是我国古代民间广为流传一种数学趣题，最早记录在《孙子算经》中，张老师教态自然，语言柔和，开门见山直接导入新课，然后通过多次猜测和验证活动，让孩子发现和感悟。张老师引导学生多角度思考，根据自己的经验找到了列表法、画图法、假设法等解决问题的策略，以及其中蕴含的巧妙算理，进而优化算法。

青年教师楚慧娇执教的《四边形的内角和》，直接从问题导入新课，并顺利完成从旧知到新知的迁移，通过量、拼、分的活动，用多种方法探究出四边形的内角和是360度，轻松完成教学任务，本节课课件制作精美，板书规范合理，教态自然大方，学习氛围浓厚，整个课堂像磁铁一样深深吸引着孩子们的眼球，老师轻松，孩子愉快。

吕耀征老师执教《分数的意义》，吕老师通过情景创设，巧妙设疑激发学生求知欲，并鼓励学生采用不同形式和方法“做分数”，最终抽象的分数意义概念课在学生们的实践、合作、思考的探索中逐步得以内化。

周城、孙晓梅、张倩影三位老师同课《鸽巢原理》，三位老师注重联系生活实际，凭借扎实的教学功底把抽象的鸽巢问题探究延伸到课外，体现“数学源于生活，又还原与生活”的理念。

周城老师的课堂，学生积极参与，有效合作，大胆展示，教师适时点拨，真正分享到老师的能力与智慧，体验到数学课堂的精彩。

孙晓梅老师的课堂充分体现学生自主探究的意识，让学生在教与学中经历了猜想、验证、到模型梳理的过程，学生的抽象思维和类推能力都得以发展，这正是我们所追寻的新课改课堂。

张倩影老师善于培养学生有条理思考和推理的能力，整节课教学结构紧凑，实施过程层层推进扎实有效并重视抽象原理的形成过程。一节课下来，学生们都会用精确的语言表达生活中的鸽巢问题。

陈艳丽老师授课《图形的旋转》，陈老师遵循学生的认知水平和已有知识经验，大胆放手让学生去观察-思考-表达，整节课孩子们在老师的带领下轻松而愉快的掌握了旋转的三要

素并会用严谨的语言表达不同图形旋转的特征，学生的思维能力和空间想象能力也得以发展。

何玲老师执教《分数的基本性质》，何老师年轻而充满活力，教学思路清晰，环节流畅，本节课着重培养学生通过观察动脑的活动来主动探究分数的基本性质，再通过精心设计的习题练习，即巩固了学生对新知的理解又提升了学生寻找办法解决问题的能力。

任三三老师执教整理和复习中的《图形的运动》，本节复习整理课，任老师通过合理的课前设计让学生在原来学习的基础上，构建完整的“知识链”，学生通过对知识模块的自主整理，再到共同的查缺补漏、质疑问难、从而清晰地把握了知识间的内在联系。

任晓俊老师授课《打电话》，本节数学实践课，任老师尊重学生已有知识经验，把握重点，创造性地使用教材，采取分层递进的方法，引导学生步步深入，“逐步优化”的线索及“倍增”的规律在师生共同探讨中产生的自然而然。

张志华老师执教《正比例解决问题》，张老师在教学环节中大胆放手，鼓励学生采用多种方法解决问题，孩子们活跃的思维，准确的语言表达赢得听课老师们的阵阵叹服。本节课学生不仅把正比例概念落到实处，也会灵活运用概念去解决实际问题，深度教学应该就是如此吧。

杨芳老师执教的《探索图形》，杨老师课件制作精美而实用性强，本节课设计合理，问题设置由浅入深，逐步引导学生从三种不同涂色的异同出发，认清每种涂色小正方体所在的位置，进而体会分类计数的思想，把较复杂的规律探寻分解的清晰易懂，可谓高效课堂。

花儿因其怒放，展示了最绚丽的娇艳，生命因其怒放，呈现了最精彩的篇章。此次数学优质课大赛的开展为全校教师提

供了相互学习和交流的平台，对不断提高教师教学水平大有裨益。赛课虽已结束，但老师们的思考并没有终结，“践行深度学习，提高课堂效率”不仅是优质课竞赛的主题，更是我们平时常态课的追求和目标，惟有努力奋斗，方能遇见更优秀的自己！

小学数学课比赛总结发言稿篇三

尊敬的叔叔阿姨们：

你们好！

欢迎参加小学六年里最后一次家长会！

在这最后一学期，我们积极乐观，拼搏进取，现已拿下不少战绩。即使在数学学习这方面，我们已有了很大的提高。数学期中考试总体来说十分优秀。朱家颜、阮倩倩、刘钰、倪晶晶、张明、黄诗佳、夏志强、潘东等人在期中考试中学习成绩已明显提升，尤其是黄诗佳、夏志强、潘东，他们的学习进步非常大，是值得表扬的。而刘帅帅、孙思思、葛馨悦，虽然他们在期中考试中并没有及格，但是他们的成绩比起以前，也有了明显的提高，是值得鼓励的。虽然总体平均分不是年级第一，但比以前与第一名的差距大大缩小了几分，是值得鼓励的。虽只是零点几分之差，但这都证明了我们的努力与汗水，我们并没有白白努力。这要感谢家长们的配合与老师们的指导，还有我们自身的坚持，这种精神是可贵的，我们将会继续保持下去。

因为这是最后一学期，我们还有一个月多就要离别母校了，此刻，我们所能做的就是紧张的在学习中，做好一切准备来迎接期末考试。这是一场持久战，容不得半点马虎。我们将向朝气蓬勃的树种子，冲破岩土与泥石的防御线，直到遇到阳光为止，我们将会迎刃而上。所以，请支持我们，相信我们，我们一定会冲破终点，迎接胜利的。因为自信与热情，

我们已跨越成功的彼岸了。

我们将带着激情去学习，带着精神去拼搏，带着挑战的心来超越一切，带着最后的准备去冲刺。加油，六二班！

小学数学课比赛总结发言稿篇四

恒大帝景校区隆重举行，本次活动由贵阳市教育科学研究所主办，贵阳市云岩区教师进修学校、贵阳市南明区教师学习与资源中心、贵阳市南明区南明小学协办，贵阳市省府路小学承办。

窗外寒风袭面，室内暖意融融，来自各区（市、县）小学数学教研员及数学教师代表近300人参加了活动。他们怀揣着对提高数学教学水平的殷殷期待，认真观看了今年代表贵阳市参加贵州省第七届小学数学优质课比赛并取得优异成绩的3名教师的录像课：蒋燕老师执教的《数与形》、陈鹏飞老师执教的《解决问题——集合》、肖建老师执教的《表面涂色的正方体》。

课例展示结束后，为了让老师们切实体会到一节好课不仅需要教师个人的努力，需要团队协作，更需要无数次的研磨。在这一过程中，教师的教学理念、教学语言、教学行为等等都随之发生了很大改变，教师才能获得成长。活动进入了第二板块——团队访谈。

首先由执教的三位教师和他们的团队代表结合课例讲述了他们磨课的酸甜苦辣。

来自岳英小学陈鹏飞老师深情讲述了自己《体会五味涅槃成长》的故事，磨课之“苦”、磨课之“酸”、磨课之“甘”，让在座的各位老师也跟着进入了磨课的焦灼、彷徨与煎熬，体会了磨课不仅是磨课的内容，更是磨炼人的意志和能力。陈老师在磨课期间承受着巨大的压力，越磨越没有信心；越

磨越彷徨无措，但他并没有畏惧退缩，仍在不断挑战自我，在多次磨练中体会好事多磨。

来自省府路小学的肖建老师用淳朴的话语分享了自己的磨课经历。通过钻研教材，储备能量，精心备课；到不断尝试，发现问题，不断改进；再针对问题，日战夜战，反复琢磨；经历备学思教，精致定案，优质定教；最后成功展示，积累感悟，提升自我。

来自南明小学的蒋燕老师则分享她的磨课故事《遇见更好的自己》。蒋老师从自己磨课的血泪史，讲到这节课的独特魅力和深厚的底蕴。成功的一节课得益于执教老师的认真努力，同事的帮助，领导的支持，区、市教研员的指导，大家一起携手并进，才能展示这节课的精髓，才能遇见更好的自己。

众所周知，一堂精彩的课不仅仅是一个人的单打独斗，更是一个团队集体智慧的呈现。在团队助力环节，贵阳市云岩区教师进修学校数学教研员许磊老师分享了《不是一个人在战斗》，以肖建老师上的《表面涂色的正方体》为例，让我们知道磨课是一个艰苦的精益求精的过程。每一个课例都是经过层层打磨，最终才能呈现精彩。磨课，不仅磨出了教学智慧，更磨出了老师们之间更加真挚而亲密的“战友”情感。

紧接着南明小学的赵瑾副校长分享了《唯有研语的芳华，沉香流年》，告诉我们一节课要指向核心素养，要符合国家标准，满足学生需要，体现研究创新，十分不易。着实让我们老师感受到了磨课中的研语芳华，沉香流年。

岳英小学刘娜老师分享了《团队研磨智慧“集合”》，更深层的体现出一节课不是一个人的事，它凝聚着团队的力量与期望，它促使我们的参赛教师能够站在赛场尽情绽放，因为他们深知在自己的身后有一个强大的团队在支持着自己，鼓励着自己。

在蜕变成长环节，贵阳市云岩区教师进修学校李亚林主任分享了经验——《厚积薄发研磨共成长》，展示了近五年云岩区小学数学教师参与各级优质课获奖情况。她用数字说话，告诉我们只有教师队伍的精益求精和研修团队精诚合作，才有教学硕果的精彩纷呈。团队研磨助力教师蜕变成长，榜样的光环照亮教师前进的方向。

接着由贵阳市南明区教师学习与资源中心的梁柳明教研员分享了《追光者》，梁老师用一张张听课老师感悟的截图，让我们看到了一颗颗好学上进、敢于拼搏的心。

最后，贵阳市教科所小学数学教研员宋雪梅老师以《破茧成蝶》为主题，以3个教师成长的小故事，引导老师们思考如何蜕变。在宋老师娓娓动听的讲述中，我们明白了蜕变要“会做”、“善思”、“能引”。宋老师的“磨是为了不磨”发人深省，值得我们所有老师去反思自己的教学。同时，她也希望老师们都能够静下心来，共同倾听小树拔节、蝴蝶振翅、繁花开放的声音，静待“蝴蝶美丽的蜕变”。

一场活动，一次经历，一种领悟，一番成长。这一次市级数学教研活动虽然已经结束，但对每一位参加活动教师而言都是一次头脑风暴。教学之路漫漫，学习之路亦漫漫。愿老师们在这条路上，一路前行，一路研磨，一路成长。

小学数学课比赛总结发言稿篇五

为提升教师的专业素养，提高课堂教学效率和质量，促进学生全面发展，2022年大安区小学数学“盐都未来工程”、“三航工程”暨“教育文轩杯”优质课比赛活动于4月7号在自贡嘉祥外国语学校拉开帷幕。本次活动由大安区教师进修校小学数学教研员柳大勇、自贡市嘉祥外国语学校小学部校长助理章小波、嘉祥锦江本部外派数学教研组长朱强共同指导，自贡嘉祥小学数学全体教师和大安区的部分教师共计60余人参加本次活动。

教师们的课堂精彩纷呈，形式活泼多样，气氛轻松愉悦。孩子们畅游在美妙的课堂氛围中，有辨析与交流，有感悟与体验，也有欢笑和惊喜。让我们把镜头聚焦赛场，一睹7位教师的风采！

余凤老师在《长方体的表面积》的教学中，本着“让学生自主探究活动贯穿于课的始终”的原则，让五.3班的学生充分自主学习、研究、讨论、操作，初步学会了长方体表面积的计算方法，激发了学生的学习兴趣，培养了学生思维能力和实践操作能力。

《数学课程标准》指出：教师作为学习活动的组织者、引导者，要为学生创设有利于他们主动求知的学习环境，提供充分从事数学活动和交流的机会，帮助他们在自主探索的过程中体验知识产生的全过程，来真正理解和掌握数学知识和技能、数学思想和方法。袁玲老师设计的《什么是面积》这节课，结合具体实例，通过丰富的动手操作活动，让三6班的学生们认识到了面积的含义，学会了比较图形面积的大小。

蒲晓老师《有趣的推理》这一课，立足学生认知发展水平，采取情境教学与谈话引导等方法让学生在自主探究、合作交流中去充分体验数学学习，让三.2班的孩子们学会了用排除、列表、分类等方法来进行逻辑严谨的推理，个个化身为福尔摩斯，解决了多种推理难题，感受到成功的喜悦。

黄燕燕老师和二3班的孩子们带了精彩的课堂——《“重复”的奥妙》。这节课以观察蒙古族的那达慕大会热闹的场景为载体，放手让学生从具体的事物中去寻找规律，并尝试用自己喜欢的方式表达这些规律，实现了从具体事物到抽象的数学符号的过渡，注重培养学生用数学语言描述找到的重复规律，最后让学生在运用规律中再次体会重复的奥妙。

刘霞老师给大家带来的是《认识角》，整堂课中，刘老师创设了直观、生动且富有挑战性的数学活动，通过找一找、摸

一摸、画一画等活动，促进学生将丰富的感性认识上升为理性认识，把学生的思维引向深刻，发展学生的数学思考。

唐贝丽老师所讲授的课题是《烙饼》，通过课堂中动手操作烙饼过程，让四.5班的学生在同时、轮换饼面中玩出数学味。会用数学语言与数学符号陈述优化的过程，在过程中促进学生学习能力的发展。学会在有趣的活动中积累并运用经验，提高学生的思维力，促进学生创造力的提升。

曾林萍老师所讲授的课题是《分数乘法（一）》，在利用画图、分数加法算式、分数乘法3种解决两个分数问题的过程中，学生学习氛围浓厚，课堂参与度高。让五.2班的学生学会用数学语言表达学习分数乘法的意义和运算方法。

本次活动在大安区小学数学教研员柳大勇老师的颁奖和听课老师们热烈的掌声中圆满结束。

百舸争流展风采，新荷初绽竞芳菲。本次活动不仅为参赛教师搭建了一个挖掘潜能、展现风采的平台，也为观课教师创设了观摩学习、研讨交流的机会。七节各具特色的高效数学课堂，为“双减”提质增效落地课堂、实现常态化教学起到了良好示范，展现了新时代教师的新风采。