

2023年高校班主任工作经验交流会发言稿 (优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校班主任工作经验交流会发言稿篇一

”大家好，今天坐在这里要和大家做一个关于班级管理方面的发言，我感到有点紧张。我左思右想，我觉得我所做的事情很平常，和其他班级相比较，也没什么两样，更谈不上经验。等一下说的不妥之处，望大家见谅。一位教育家曾经说过：“农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；教师怎样对待学生，影响着学生的成长。

我就从“爱心”、“细心”和“决心”三方面说说我的班主任工作情况：

“爱自己的孩子是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”记得一本书上说过，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你去细细地找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。其实一个教师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，包括那些成绩差纪律差的学生。

比如：在我们班上有个学生，我接班时他就上课不认真听讲，

有时甚至站起来东张西望，有时搞小动作，影响别人学习，提不起一点学习的兴趣；下课追逐打闹，喜欢动手动脚；作业不做，即使做了，也是家长看着一写写到好几点，书写相当潦草……每天不是科任老师就是学生向我告状。就是被同学欺负，我有时真的觉着这个孩子和其他孩子有些不一样，但又不好开口问家长，有一次他没写作业，我给他妈妈打电话，他妈妈居然告诉我说问了孩子说写完了，说知道孩子撒谎让我打他，还说这孩子就是欠打，我真无语，就对她说孩子都有犯错的时候，你作为家长要督促他，她妈妈说老师我真的很上心但就不知这孩子怎么啥也不会，现在还学会说谎了，看他回家怎样收拾这孩子，我说那今天别打了，下次看看校讯通对一对作业吧。但这孩子回家还是挨打了，从那以后我再也不告状了，如果他不写我就中午叫他回来补上，有时中午给他在讲一讲他上课听不懂的，但这孩子真的不知怎么了有时就什么都不会了，有一天中午我像往常一样中午吃完饭把他从外面叫回来，想给他讲一讲早上他没听懂的数学题，他回教室时我就看见他的脸上有黑印，就问他，你怎么把脸弄的这么脏，他告诉我说因为有个高年级学生用球砸到他的头了，我问他你觉得有不舒服的地方吗，他说没有，我就给他洗了洗脸，给他讲题，又给他妈妈打了一个电话，他妈妈说他说没事就行，就这样一直到放学他就回家了，可是就在我晚上要睡觉时已经十点半了，我的电话响了起来，我爱人还说谁呀，这么晚打电话，我一看原来是这孩子的妈妈，接起电话他告诉我说孩子抽了，说孩子以前就有抽的病史，只要受到过分的惊吓就抽，我真的吓坏了，问她用不用我现在过去，她说让我明天找碰他儿子的学生，我第二天找到了那个学生同他的家长进行了沟通，帮孩子把这件事协商解决了，但我想为什么孩子有问题不说呢，我们的家长只知道让孩子学习问什么不根据孩子的实际情况呢，期末考试时这孩子在思品和科学卷子上写了上大小火天的填空答案，每一科都是二十三分英语等了一位数，五课共得了149分，开家长会时他妈妈最后一个来的，跟我说老师我都不好意思来，我当时想哪一个母亲不想自己的孩子好，作为一名母亲他应该很难过，我应该体量他，我说没事的慢慢来吧，我并没有因

为他这样就放弃他，上课只要有他能打对的问题一定给他机会，平时测验别的同学考好了发校讯通表扬，他考及格我就给他发糖，而且少给他留作业尽量写他能独立写完的，这学期期末她妈妈给我打电话说老师要不就别让他考试了，我说没关系的，这学期我觉的他进步了，他妈妈说谢谢你老师，期末考试他这次都及格了，我很欣慰，他妈妈对我说谢谢你老师同时也很对不起，开始没告诉你因为怕你以后不管他，我欣慰的笑了，我相信从她的内心里认为我现在是值得信任的，我很高兴因为——我看到学生的进步和家长的信任，这是让我觉得最幸福的事了。

作为一名班主任要关心每个学生，要对每个学生做到全面深入的了解，如：为什么今天这个学生忧心忡忡、双眉紧锁？为什么那个学生近来上课注意力分散，心不在焉？为什么有的学生成绩突然下降？为什么某同学这几天老带零花钱等等。这些重要的信息是班主任进行针对性地及时开展工作的前提，一个不关心学生的班主任是不能洞察这一切的。

老师要求你一下就改掉写错字的毛病你能改掉吗，他说不能，我说那你要求你妈妈一下把饭菜做得很好她能做到吗？他说不能，我就借此机会告诉他，你妈妈很上火因为你中午不吃饭，她很着急心疼你可是自己又做不好既自责又难过，我都能给你机会慢慢改学习不认真的毛病，你为什么要伤你妈妈的'心你，她做不好可以给她机会，先让他做他最拿手的，你爱吃的让她慢慢学，他点头答应了，第二天他妈妈给我打电话说他儿子让他中午给做土豆丝带饭，说孩子告诉他不会慢慢学以后中午不去寄托班了，她要谢谢我。中午我回到教室看见他儿子吃着土豆丝我笑了。

（一）树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及

时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去，当好一个班主任是一门艺术，这门艺术是我今后学习的目标。

高校班主任工作经验交流会发言稿篇二

各位领导、各位同事，大家上午好，今天我分享的话题是《信心和希望》。黄校长说过：“当班主任，需要真爱和智

慧，这就像鸟之两翼，车之两轮”，实事求是的说，对学生的爱心我是有一些的，但智慧大大欠缺，只有一只翅膀的鸟很明显也不稳，飞不高，更飞不远，现阶段能够维持飞行已属不易，所以说自己距离智慧型班主任还有很长很长的距离，这跟从业经验、能力、个人性格等都有关系。有的时候感觉自己就像一个“大班长”，更多的是靠亲力亲为，严防死堵，于是陷入到一种头痛医头、脚痛医脚、疲于奔命，筋疲力尽，效果还不佳的“悲惨”境地。一些道理和理论自己也知道，比如营造良好班风、抓制度落实、培养和利用班干部、发挥学生主动性等，但都是说着容易，等到自己做的时候就不是那么顺手。但不管怎么样，我觉得人只要初心还有，信心还在，肯努力学习和请教，态度端正，那么就有希望。

班主任是一个班级的主心骨，既要抓班级全面，又要善于抓重点。现在八12班之所以整体风气不佳，主要在于我抓问题抓偏了，光注意一些细枝末节的事情，主要的、经常违纪的学生没有制服，没有让他们服服帖帖，以至于班级不良风气形成气候，现在星星之火，已成燎原之势，再进行“围剿”就有些困难。擒贼先擒王，开学之初的重点工作就是整顿带头违纪学生。另一方面，以往我在管理班级中，处理问题理想化和简单化，过于民主，导致有的时候学生没大没小，以后班级管理应该坚持民主集中制，既需要有全体学生的参与，也要培养学生的规矩意识。重中之重，是尽力培养班干部，要不累死班主任也管不好。

一次开会，王继亮副校长说：“对于那些调皮学生，不能依赖家长管理，他要能管住孩子，学生就不会成这样。你每次都叫家长过来批评，家长每次都是挨批评，慢慢他就不过来了。调皮学生有进步了，你可以反其道而行之，偶尔把家长叫过来，大肆表扬”。一次月考后，我就用了王校长的方法，当时效果很不错，学生们笑的很开心，其中肖磊同学更是感动的快哭，之后更加努力学习，期末考试前所未有的考了班级第7，年级进步94名，但另外两名平时比较调皮的`学生，仍然是涛声依旧。关于叫家长来校，王建峰老师说过一个理

论是：“黑屋理论”，就是叫家长来学校，就像让学生进一个黑屋一样，听着很可怕，但等到学生进了黑屋之后，发现也不过如此，慢慢的就会觉得很平常，所以我不太赞成经常叫家长，这也是我八年级下学期的目标。同时我利用运动会、元旦联谊会、家长会，尽可能让每个学生参与和发挥，感受到自己的价值，但是这种活动也没有很好的转化成学生前进动力、良好的班风，一部分原因在于我后续工作没有做好。元元老师说过一句话：“在学生能力范围的事，或者‘跳一跳，能够着’的（最近发展区），都交给他们去做”。现在，我也想请求一下，八年级能不能组织一个篮球或者足球联赛，让这些后进生也有个展线自我的机会。

八年级，两极分化确实比较严重，尤其是数学、物理、英语学科，很多学生考几十分，都跟不上。我想每个学生学习即使再差，也不希望自己被放弃，为了树立学生的信心，我和刘雨洲老师、蔡振华老师利用空闲时间，创办了两期黄埔提升班，班级有3/1多的同学报名，还是比较积极踊跃的，说明一部分学生真心想学。经过两个月的试行，最后这部分学生总成绩提升其实并不大（第一道填空数学题根号 $9/4$ ，这么基础的题补习的同学还有不少做错），究其原因是部分学生学习习惯太差，不仅基础薄弱，还懒，总依赖老师的补习，没有有效抓住课堂。有些学生倒是挺勤奋，但是逻辑思维能力跟不上，有个小女孩都急哭了，说这么努力学，还是学不会，很辜负老师。你还得鼓励安慰他，成绩的提升并非一朝一夕的事，经过这么长时间的努力，我们现在起码对数学不再畏惧，而是有了兴趣。从成绩上看，这两期黄埔班试验，并不是很成功，它最大的价值在于密切了师生关系，师生之间更加了解彼此，以前调皮捣蛋的，相比以前不那么找事了。学生随着学习难度的增加，学不会、不想学的学生会越来越多，我们几个专业老师两个月坚持不懈的陪伴和辅导，有的同学他都学不会，你指望他下面师徒结对或者主动学习，何其难也。我在想，八年级下学期实施一个阅读计划，引导学生多看 书，但怎么样不影响到老师正常教学，暂时还没想好。

一个班级的老师，得勤沟通，站到同一条战线上。举一个例子，我们班张美丽老师极其认真、负责和严格，背诵的古诗词全班同学必须全部通过，没有过的同学，下了晚自习得留下来通关，不能错一个字，错一个字，先订正5遍，再重新默写。开始我也觉得，这是不是太苛刻了，心里面在教育理念上和张老师出现了偏差，这样我的言行可能不自觉的会在同学面前有所流露，不利于张老师的教育和管理。学生刚开始更不理解，没有碰到过这样的老师，觉得太严格了，还是有一些不满情绪的，但等慢慢班上语文成绩提上去，甚至还拿到第一，张老师用事实和数据说话后，学生变得心服口服，现在班级同学都很喜欢张老师，但有的时候也很无奈，即使张老师这么负责，个别家长仍旧是不理解和不配合。

最后，我想说，人的成长需要时间，希望领导、同事能够对我这不太成功的班主任，多些耐心、包容和指导，谢谢大家。

20xx年2月17日

高校班主任工作经验交流会发言稿篇三

我从参加工作至今，一直走得比较顺利。少不了学校各方面对我的关心和帮助，尤其是陈苏妹老师和虞巧英老师的鼎力相助。从第一年当班主任的青涩，到第二年小有成绩，我对如何管理班级有了些自己的想法。

我认为，要做一名合格的班主任，首先要培养学生良好的行为习惯。良好的习惯是生活健康的表现，有利于学生形成良好的品德，有利于学生身心健康的发展，也有利于社会的文明的发展。反之，学生习惯不良，就可能带给学生很多不想要的“惊喜”。

(1)良好习惯的培养要从关键期抓起

七年级的学生，刚入学，对学校的一切都感到陌生，一开始

的两三个星期，无论他小学里表现怎么样，他都会“伪装”的很好，叫他往东他不敢往西。八年级学生经过一年的学习生活，学习的方式等等发生了极大地改变，此时再去扭转一些不良的习惯，花得时间、精力必定是成倍的，还不一定有好的效果。所以七年级初期，是班主任抓行为规范，树立良好班风的最佳时期。不过有专家认为，八九年的学生虽然资格会老一些，但通过一个暑假的调整，他们会对新学年新同学新老师抱有美好的理想和期待，特别是对教师充满信任感。所以，第一个学期开学初也是一个关键的时期。

(2) 良好习惯的培养要从点滴小事抓起

在老学校的时候，804班的教室里贴了三幅书法作品，都是请学生家长写的。其中一句就是“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”这句话写得浅显易懂，却反映一个很高的人生境界。哪些是小善？哪些是小恶？我告诉学生，课前准备好学习工具就是善，上课睡觉就是恶；穿戴整齐是善，垃圾乱扔乱塞是恶；团结互助是善，出口成脏就是恶……现在的905班，我也是这么要求学生。但是，开学不久我便发现教室门上有脚印，过两天黑板上有水渍，讲台边的空桌抽屉里有垃圾等。我决定彻查到底！有时正面“逼问”，有时旁敲侧击，让学生领教到我的“办案”能力。或许，有些行为学生也不是故意的，但我们要通过这些小事的处理，让学生意识到这些行为是低素质的表现，是不应该发生的。

(3) 良好习惯的培养需要一定的强化训练

班主任要通过各种途径，包括课间观察、与科任老师交流、与学生谈话等，了解学生的行为习惯，对他们加以正确的引导，并给予一段时间的强化训练。比如，我班本周的重点工作是整顿教室卫生。我就组织学生在周日晚自习前进行了一次大扫除，把所有的垃圾都清理出去，告诉他们本周的重点任务。然后在接下来的每一天都在教室里巡视个三五次，早读一次，课前一次，大课间一次，中午一次，晚自习前一次

等，每次都小组卫生情况进行打分评价。学生很在乎打分情况，第二天我一说要查卫生，他们立马就钻在桌子底下捡垃圾，并且相互检举。三天之后，我找了三个班干部(劳动委员、生活委员和纪律委员)来负责检查卫生这项工作，明确他们的职责所在，并且制作了一些扣分单，要求每一次打分评比都要张榜公告。

我想，作为一名班主任，一定要在关键时期把学生的养成教育“抓小、抓早、抓细、抓紧、抓实”。年轻的班主任们，我们没有很多方法没关系，我们可以笨鸟先飞，我们可以在工作中不断地亲身经历、不断地学习模仿和不断地总结反思，相信勤一定能补拙！

高校班主任工作经验交流会发言稿篇四

尊敬的各位领导、亲爱的各位老师：

大家下午好！

九月，丹桂飘香，桃李流芳。面对新学期，我们心中充满丰收的喜悦，因为在过去的一年里我们曾经拼搏过，并取得了这样那样的优异成绩。我们心中也充满期盼，因为我们又站在新的起跑线上，又一个充满激情与挑战的时刻开始了！相信在暑期会这样一个美好的开始之际，我校的各项工作一定会顺利的进行！能作为优秀班主任代表发言我感到非常的荣幸。一直以来，班主任工作都是千头万绪、纷繁复杂的，我总是觉得自己就像学生们的一个高级保姆一样，处处从小节入手，处处为她们量身打造，虽无太突出的成就，却也分享到了他们点点滴滴成长的快乐。

作为一名年轻的班主任，如果要我谈一谈管理经验，面对着我们蔡川九年制学校的众位老师必定是班门弄斧，惹人见笑。现在，我就自己作为班主任平时比较关注的一些问题和几点粗浅看法与大家交流分享。

问题一：怎样打响开学第一炮？

在集体中，健康的舆论能扶正压邪，鼓舞人心，成为形成和巩固班集体的强大力量。特别是在新学年刚开学，必须迅速地在班级树立和形成良好的舆论氛围，这样就能让班级一开始就保持一种精神饱满、积极向上、人人争当先进的积极态势。由于是新同学新老师、新班级、新环境，所以要针对班级的具体情况，恰当而又灵活的采取有效途径，培养正确、健康的舆论，必要时可通过“强行推动、强行入轨”来抵消和压制不健康舆论的消极作用，即通过舆论力量打响开学第一炮，引导学生向着老师所希望的方向发展。具体可从以下五个方面着手：

首先，掌握学生入学的第一手资料。每年新学期开始的第一个月，为了把握住教育的最佳机会，我总是先做好三件事。第一，和学生见好第一面。首先，我开诚布公的把自己的姓名、经历、兴趣和爱好介绍给学生。使学生感受到老师就像姐姐一样和蔼可信；其次，让他们一个一个的上讲台来进行自我介绍的同时，制作一张个人的名片，要包括自己的姓氏、自己的性格、个人特长，以及对这个班级所要说的话。通过介绍了解他们的家庭生活、周围环境、个人交往和兴趣爱好等情况，这样，在较短的时间里我就对学生有了一个基本的、全面的了解，学生也消除了对我的陌生感和害怕的心理，和他们交上好朋友。二、留心观察学生，逐个了解他们的思想、学习情况和心理、性格特点，对每个学生的情况尽可能做到全面了解、心中有数。入学后还要多观察多谈心，学科老师要多交流，刚开学的这段时间，可以经常在窗户外观察学生上课的情景，来恰如其分地评价他们，从而让他们在一开学就能确立自己的学习目标和品德目标。

其次，及时组建优良的班委会。让那些品学兼优、集体荣誉感强、做事认真负责的学生当班干，为学生起模范带头作用，有机的协调师生关系，并切实提高学生的自我教育能力。

不限，这样既扩大了班干部的任职面，又调动了班委会成员的积极性。去年开学初，我针对班内一直欠缺高素质学生干部现象，灵活性的采取学生轮流执政的方式，每个人都有管理班级的机会，在每天的施政口号发出后，就开始了一天忙碌紧张而又珍贵的班长生涯，这种管理是全方位的管理，从值日、卫生检查、督促课代表工作、上传下达、完成班主任交代任务、完成学校各项活动任务、同学思想动态协调、违纪处理以及到学生晚休，然后是值日记录。翻开班级的值日记录，就像是打开了学生的心灵之窗，里面辛辣幽默、真情婉转的语言，向我们展示了小学生“灿烂多姿”的心理花絮，也体现了他们高度敬业、极具创新的性格。每一篇值日记录，都是精品，每一天值日，都是完美的，因为，他们知道，一学期，每人只有几次机会。

班主任的工作方法因人而异，我的和大家的肯定有所不同，欢迎大家批评指正。谢谢！

高校班主任工作经验交流会发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好。站在这里，我觉得我很荣幸，感谢领导给我这次机会。

首先我要感谢我们级部的全体老师，作为一名班主任，在各方面都没有经验，是他们在一直默默的帮助着我，指导着我。还要感谢所有任课的老师，尤其是数学老师韩老师，是大家共同努力才取得今天的进步。

下面我就把平时做的工作谈几点体会：

一、真诚地爱每一个孩子。

我发自内心的喜欢每一个孩子，无论是学习好的，学习不好

的;听话

的,调皮的;长得漂亮的,长得不漂亮的……我觉得他们一个个都很可爱,每个人都有自己的优点。

上学期,我班后转来一名女同学,性格内向,学习成绩很差。了解到它的家庭情况很特殊,学习上出现错误时,我总是鼓励她,从来没有大声说过她一次,帮助她建立起学习和生活的信心。现在,她慢慢变得自信起来,性格变得开朗起来,对学习产生了兴趣,在课堂上,经常会看到她举起自信的小手,课下,也能够与同学一起玩耍,进行交流。

二、建立班级的规章制度,调动孩子的积极性。

无论是学习、纪律、卫生,每一项都有相应的奖励和惩罚措施,有奖

有罚,调动他们的积极性。

就拿学习来说,每一次乐园、听写、图形格,做得好的、得优加的同学会被奖励一枚小印章,十枚小印章可以在雏鹰争章台上换一只小蝴蝶,而小蝴蝶的只数决定了期末发奖状的情况。这样环环相扣,同学们的积极性很高。

三、以身示范,培养孩子认真细心的好习惯。

孩子的模仿能力很强,要求孩子做到的,我自己首先要做到,做他们

的榜样。

比如说:早晨要求他们7:30到校做值日,我7:30也一定会做好检查监督工作;要求孩子们写字工工整整,记得加标点,我在黑板上写字的时候,也一定要做到这些;往雏鹰争章台上

粘小蝴蝶的时候，必须按照要求粘得端端正正，否则就要被揭掉；每一次批改完作业，我都把作业本整整齐齐的摆放在书桌上，学生在我的影响下，也能够自觉的做到把自己的物品摆放整齐；每一次乐园、图形格、听写、合作日记批改完后，我都会作详细的错误纪录，当天的作业务必在当天让学生改正错误，从来没有一次作业拖到第二天批改。通过每一件小事，孩子做事认真细心的态度也就形成了。

以上三点就是我所想到的。作为一名班主任，我知道自己经验不足，在很多方面还很欠缺，但是我年轻，有精力，有热情，我会通过自己的努力弥补自己的不足，争取取得更大的进步。

高校班主任工作经验交流会发言稿篇六

各位领导、老师：

大家好。

刚才，听了几位同行的班主任经验介绍，非常感人至深。作为老师，我为有如此令人钦佩的同行感到骄傲；作为家长，我要向各位班主任老师致敬！

从各位老师的宝贵经验中，受到很多启发，谈我的两点体会，与大家共勉。

李老师“傻傻的爱”，是对学生、对班主任工作的痴心的爱；陈鹃老师用爱心抚平了一个父母离异孩子的心灵创伤；周淑芹老师的爱使一个顽童成长为班干部……各位老师用自己的殷殷心血，谱就了一曲爱的赞歌。

一个和谐的班集体，首先要有和谐的师生关系。有资料显示，一个人的学生时代，与老师在一起的时间超过与父母相处时间的两倍。如果没有师生间相互理解与信任，班主任工作难

以取得效果。各位老师都注意到了从日常工作中逐步加深师生感情。从点滴小事做起，把温暖送到孩子心头。一句暖心的话语，一个会心的微笑，一次亲切的牵手，架起了师生之间心灵沟通的桥梁。老师们都用自己的细腻的观察，多角度多方位的接触，触摸到了孩子的心灵深处，成为了学生的“知己”朋友，把准了学生的脉搏，学生也就乐于在老师面前敞开心扉，师生关系达到如此和谐境界，学生也就懂得了你的宽严都是爱，这种爱的力量能化解一切困难！

朱老师的学生档案、班干部队伍建设、丰富多彩的班级活动，魏新颖老师的“扶着孩子做主人”，都是更具有科学性的班级管理策略。科学的方法能使我们的工作更具有目的性、条理性，达到理想的育人效果。作为新形势下的班主任，我想每一位老师都深知其重要性。那么，请让我们携起手来，多读几本理论书籍，多探讨一些班级管理的科学方法，这与我们的`学科备课、批改作业同等重要。

每一个孩子都有一份自己独特的心灵世界，每一天、每一节课，我们与孩子的故事一个又一个，如天上的繁星，细细品味，颗颗闪亮，件件动人心。当你看到一个孩子的缺点，消失在你无私的爱中，融化在你的言语中时，你清楚地看到孩子变了，长大了，懂事了，那种油然而生的幸福感，是别人难以体会的。所以，我常想，如果再多给我一些时间，让我的班主任日记天天写，件件记，记录下我与孩子们共同成长、进步的桩桩件件。那么，将来，这本平凡的日记本，是我宝贵的精神财富，是我晚年坐在摇椅上一本翻不厌的书。建议大家记录自己的教育故事，它虽然不是什么名著经典，但是能让你聆听到棵棵幼苗茁壮成长的声音。那声音比世上任何乐曲都动听，令人幸福、陶醉。