

# 2023年政教员年度工作总结(大全7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 政教员年度工作总结篇一

本学期我担任八年级物理教学。为搞好教学特做计划如下：

一：教材分析本册教材共六章，分别是：走进实验室、运动与能量、声、在光的世界里、物态变化、质量与密度。具体章节有可分为：观察、实验探究、讨论交流、物理在线几个大板块。本册以物理实验为教学主线，可不断激发学生兴趣。

二：学生现状分析

三：针对学生现状，在教学中采取措施

1、认真钻研课标、教材，充分备课。

2、通过从自然、生活到物理的认识过程，激发学生的求知欲，发展对科学的探索兴趣。

3、通过基础知识的学习与技能的训练，使学生逐步提高分析问题、解决问题的能力。

4、注重科学探究，提倡学习方式多样化。

5、注意学科渗透，关注科技发展，增强学生振兴中华，努力学习的使命感与责任感。

6、通过单元测验、自习辅导等形式进行知识的巩固与提高。

7、重点培养优等生，在班级中树立学习标兵，增强学生对物理的兴趣。

8、建立物理学习小组，科技小组，形成物理学习氛围。以上计划还有不完善之处，请领导指正。

## 政教员年度工作总结篇二

(1) 继续学习正确、流利、有感情的朗读课文；背诵指定课文；复述课文；会分角色朗读。

(2) 联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

### 6、写话

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子，能理顺次序错乱句子。

(2) 学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的语言交际本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

我班共有39名学生，通过一年的学习，大部分学生积累了一定的汉字，掌握了一定的识字方法。在读书、写字、口语交际方面都有了一定的基础！也养成了基本的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导。

从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不

断训练，想象能力也有待提高。教学中要帮助学生打好基础。培养他们的学习兴趣，帮助他们掌握良好的学习方法。同时，要对他们严格要求，做好思想工作。

- 1、在培养学生良好的学习习惯上多花时间，进一步打好基础。
- 2、针对二年级学生的特点，依据新课程计划，以发展学生的语文兴趣为主，提高积极性，读写说结合，让学生乐学、爱学。
- 3、围绕教学重点安排基础知识的教学和基本能力的训练，注重熟读、精讲、多练，将语言文字的学习和训练落到实处。
- 4、注重语文学习中美育、德育的渗透，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。
- 5、在教学中，组织学生自主、合作、探究，以学习小组形式合作学习，培养学生语文综合能力。

### **政教员年度工作总结篇三**

坚持以“以师生为本，以创新求胜，以提高师资整体素质，打造一支名师(骨干教师)为核心，以提高课堂教学效率为重点”的新学期学校工作目标为指导思想。级组全体教师团结一致，努力实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，努力把学生培养成“诚实、强健、发奋、创新”的社会主义新人。同时继续加强德育工作，提高德育工作的针对性、实效性和主动性。夯实求真务实、创新奉献、团结向上的基础风貌。

- 1、积极做好各项工作，配合学校开展各种活动。
- 2、继续创建级组文化，班级文化。

3、继续扎实上学期的学生三个标准目标：素质好、精神好、身体好。

4、强化教师安全教育的意识，突破学期零事故。

5、配合各科做好教师专业成长督促作用，努力创建学习型教师队伍。

6、加大力度培养学生干部能力，并坚持学生检查监督学生的做法。

### (一) 学生方面

1、培养学生学习能力。

2、.继续每两周一次的班干部会议。

3、继续每月课本检查，并将每月检查情况放进班级博客。

4、落实各班成立学习互助小组。

5、以学生为主体，鼓励学生积极参与班级文化建设，做到每月有更新。组织学生参与学习组织的迎国庆黑板报比赛。

6、组织部分学生对班级博客进行完善、跟进，以达到学生与老师的互动双赢。

### (二) 教师方面

1、配合学校认真落实“教职工全员全程绩效评价工程”。在工作、考勤等方面对教师进行有效的监督管理。

2、坚持每月一次有主题的正副班主任工作交流，并做每月工作小结与反思。

3、落实德育处“关于班主任绩效评价”的监督工作，认真落实对班主任的日常班级工作进行监督指导。

4、继续开展集体练字、集体运动。

5、实行办公室值日制度，做到“人人有事做，事事有时做”。

6、督促教师每月读书，并认真完成读书笔记，级组内定期开展读书交流会。

7、杜绝体罚、变向体罚、拖堂留堂、不做眼保健操等现象。

8、坚持每月开展一次教师集体活动。

九月份：

1、布置教室，让孩子喜欢班级。

2、常规教育，安全教育。（看电视“开学第一课”）

3、出一期黑板报。

4、经典诵读活动拉开帷幕。

十月份：

1、继续对学生进行一常规教育。

2、以“爱国主义”为主题，开展“队史我来学”、“队歌我来唱”等系列教育活动，组织家长和学生积极参加队史小报评比活动。

3、加强广播操的训练。

4、组织学生进行秋游。

5、出一期有关“爱国主义教育”的黑板报。

十一月份：

1、开展以“安全在我心中”为主题的活动。

2、学生学习习惯、行为习惯的养成教育评比。

3、出一期有关“读书乐”的黑板报。

十二月份：

1、法制教育。

2、古诗文诵读比赛，经典诵读活动闭幕。

3、庆元旦活动。

4、出一期有关“迎新年”的黑板报。

一月份：

1、班主任工作总结。

2、完成学生评语。

3、学生寒假安全教育及作业布置。

## **政教员年度工作总结篇四**

本学期我担任五年级一班的班主任工作。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班级工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和

科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生33人，其中男生17人，女生16人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

1、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

2、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

3、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。

4、营造和谐健康的班级文化的艺术。

5、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

5、通过谈心，了解各种情况，逐步转化学困生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高。

6、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。

7、和任科老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，在活动中锻炼自己。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。

9月份：

1、班干部竞选

2、“做诚信的学生”主题班会

10月份：

1、“祖国，您好”主题班会。

2、评选文明之星。



11月份：

“安全路上行”主题班会。

12月份：

1、零花钱怎么办评选卫生之星。

2、元旦联欢会。

1月份：

做好迎接期末考试准备。

## 政教员年度工作总结篇五

通过实验教学，培养学生观察问题、思考问题、分析问题的能力 and 团队合作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而理解和揭示自然科学的规律，培养学生严谨的学术态度和追求真理的意识，切实实施素质教育。

1. 演示实验必须按照教学大纲的要求进行，教师用演示的方法对全班学生进行实验。通过观察实验现象，学生可以获得感性认识和验证，从而加深对理论知识的理解。如果条件允许，可以改成小组实验，增强学生的亲身体验。

2. 学生分组实验，所有学生的实验都要按照教学大纲的要求进行。对于学生的实验，如果在课堂上能看清楚实验结果，一定要在实验室老师的指导下进行，老师要督促学生在每次实验中做到操作规范，熟练掌握；培养他们强烈的生物兴趣和语言表达能力。

3. 在开放实验室方面，为了调动学生的积极性，得到学生的欢迎，找到与教学内容相关、学生感兴趣的实验内容，提前

列出实验文件，供学生参考和选择。每次开放实验室前，都要认真准备好实验材料，提前做好实验，这样教学才能得心应手。通过开放的实验室活动，提高了学生的实践能力和实验操作能力，激发了学生学习生物的兴趣，培养了学生的创新精神和实践能力。

实验教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件采用探究式教学方法。让学生多动脑多思考，锻炼自己去寻找一些新的方法和步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验总结这些知识，从而培养学生的科学素质，培养学生的科研思想和方法；加强能力培养和知识转移，有利于充分发挥他们的科学思维和想象力。

1. 制定本学期实验教学进度计划，指定实验目录，注明实验日期、班级、课时、名称，在教学中按计划安排实验。
2. 课堂老师必须提前将实验通知送到实验室，实验老师必须提前准备好每次实验使用的仪器、药品等相关事宜，以备不时之需。

## 政教员年度工作总结篇六

1、八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的'学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

2、八年级学生特点：总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课、十九课时。教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文

体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。

教材重点、难点：

重点在于增强学生法制观念，教理导行，学会做人。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。
- 4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人，遵纪守法等等。

#### （一）做好教学常规工作

- 1、认真钻研教材和课程标准，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课“胸中有‘书’，脑中有‘纲’，目中有人，手中有‘法’”。把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。
- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表

见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、认真细致的批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。重点培养学生“自主学习”的能力，教给学生的学习方法。

## （二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、校的教研活动，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## （三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑，积极主动参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习，小论文等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、引导优秀生积极灵活学习，同时辅助好差生，做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，充分调动‘差生’的学习兴趣，增强他们的自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带“差生”；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好学习思想工作，了解学生学习及思想状况，及时做好学生的心理健康工作，引导学生身心健康成长，不仅要教好书，更要育好人。处处事事严格要求学生，一视同仁，不体罚学生，不歧视“差生”。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1) 配合学校德育工作，充分发挥思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等多种活动形式，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

(2) 严于律己，教书育人。教师要立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真、细致、负责，教育学生“晓之以理，动之以情”，努力让学生喜欢政治，培养良好的心理品质。

## 政教员年度工作总结篇七

在生活中学数学是本套教材的主要特色之一，“在学生原有的认知发展水平和已有的知识经验基础之上”开展数学教学活动，是《数学课程标准》的基本理念和要求。

1. 充分利用学生的生活经验，促进数学知识的学习。如第三单元“时间”的内容设计。教材充分利用现实生活中大家非常熟悉的、每天都用到的“电视节目预报”来认识24时计时法。通过学生熟悉的、亲身经历的“从开学到国庆节”、“从上小学到现在”等经过了多长时间的讨论，使学生了解年、月、日等都是时间单位。再如，第63页，在学生估计自己家到学校有多少米的活动中，认识并体验千米；第74页充分利用学生已认识商品标价的知识背景认识小数；第102页，设计了充满童趣的小朋友与猴子分桃子的故事，通过“一半”这个学生非常熟悉的生活经验，引出“二分之一”等。这样的数学学习，不应是在学习新的数学知识，而是对

学生已有生活经验的提高。教学中，要根据教材的设计意图，充分利用本班学生的已有知识和经验，组织数学活动。

2. 通过日常生活中学生熟悉的事物，帮助学生理解数学。如，第一单元对旋转和平移现象的了解，教材都选择了学生熟悉的转动的风车、飞机螺旋桨的转动、推拉门窗、滑滑梯等生活素材。第10页，在学习有余数除法的计算时，结合把月饼装盒的问题，使学生了解剩下的(余数)月饼虽然不够装一盒，但也需要一个盒子，进而理解数学计算与现实问题的联系和灵活运用；第54页，选择“亮亮家一周丢弃塑料袋”的数据统计，学习求平均数的方法。利用每天丢弃几个塑料袋这一学生有真实感受的事情，通过“求出的‘3个’是亮亮家实际每天丢弃的塑料袋个数吗”的讨论，帮助学生理解平均数的概念；第58页，选择生活中歌唱比赛评分，体育比赛中跳远、跳高等记分的规则，使学生进一步理解平均数的重要作用和一些规则的公平性和科学性；第108页“问题讨论”中，选择了学生非常熟悉的、几乎每天都接触到的装有饮料的杯子，通过“哪杯中的饮料多”问题的讨论，帮助学生进一步理解分数所表示的实际意义。教学时，要充分利用学生对这些事物的实际感受，理解数学知识和结论，而不只关注问题和结果。

3. 重视与现实生活的联系，在生活中教学。如，第26页，用不同的计时法写出自己每天的作息时间表，用不同的计时法记录当地日出、日落的时间；第33页，从今天算起，到六一儿童节还有多少天；第68页，测量自己橡皮的厚度；第86页，同桌合作，测量自己的课桌面等等。另外，教材在内容设计上，还特别重视已有经验和知识的前后联系，使学生体验知识的发展过程。如，第53页，利用学生一年级做投球游戏的数据，通过“还记得我们做过的投球游戏吗”的谈话，引起学生的学习兴趣和对已有经验的回顾；第60页的投沙包，既是对统计单元知识的运用，又是下面“测量”单元学习的开始。同时，学习小数时，又要求把自己投沙包的成绩写成交用“米”作单位的数。教学时，除教材中设计的活动内容外，

教师还应拓展本班学生的现实生活素材，丰富课程资源，不仅提高教材内容的开放性，增强教材的适应性和发展性，更为重要的是使学生亲身体会到身边的数学、不断发展的数学。

结合具体问题学习数学运算，是本套教材的重要编写思路。让学生在尝试解决问题的过程中，认识计算的重要作用，学习数学运算，有利于感受数学知识的形成背景，有利于提高学生应用数学知识解决实际问题的能力。

1. 在解决实际问题的过程中，学习计算方法。教材在设计有关计算的数学活动时，都呈现了学生熟悉的、用已有经验和知识水平能够解决的简单问题。首先鼓励学生用自己的方法试算，然后再探索学习新的计算方法。如教材第二单元学习笔算三位数除以一位数时，首先呈现了学生熟悉的买课外书、月饼包装、节日放气球等实际问题，然后鼓励学生用自己的方法计算并交流各自的算法。在此基础上，学习笔算三位数除以一位数的笔算方法。再如教材第四单元学习笔算两位数乘两位数时，分别创设了计算彩笔枝数、计算水流量、电影院座位等问题情境，先引导学生自己试算，然后重点学习两位数乘两位数的笔算方法。教学时，要抓住这一编排思路，鼓励学生运用已有的知识大胆探索计算方法，尝试解决问题，在交流的过程中体验算法的多样化。同时，要充分关注学生笔算方法的掌握情况，保证适量的计算技能的训练。

2. 在解决真实问题的过程中，培养数学应用意识。要实现“初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会……去解决日常生活和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识”这个目标，让学生在真实的问题情境中学习数学，是最好的方式之一。本册教材结合有关内容，努力选择现实生活中的一些真实数据和事情作为学习素材。如“时间”单元所选用的“电视预报表”、“列车时刻表”、“香港回归祖国”、“中华人民共和国成立”等都是真实的事情。另外，通过“神五”发射升空和安全返回的真实时间记录，学习计算经过的时间。再如，“测量”单元所选用的“万里

长城”、“马拉松赛跑全程”、“我国七大河流”、各地的铁路线路等的长度都是真实的数据。同时，让学生在计算火车运行时间的过程中，学习路程、速度、时间等数量间的关系。教学中，要充分利用这些真实的、现实的素材，使学生真切地体验到数学在生活中的价值，发展数学应用意识。

决问题的时间，并注重交流学生个性化的解决问题的策略。在自主探索的过程中，培养学生独立思考的能力、合作学习的意识；在交流中体验解决问题策略的多样。另外，教师应当充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，提高解决现实问题的能力。

1. 在亲身做的过程中，体验、感悟数学。如第1页，了解生活中的旋转现象，首先设计了学生做风车的活动。这个活动，不但激发了学生参与活动的积极性，提高了动手能力，更重要的是在做的过程中，让学生对绕“中心一点”旋转有了亲身的体验；第2页，通过从书包向外拿书、在桌子上推书等活动体验平移；第83页，在亲手比较两个长方形面积大小的过程中，了解一般的比较方法；第86页，在同桌合作，自己选定测量单位测量课桌面面积的过程中，体会建立统一面积单位的必要性；第89页，请几个人站在一张1平方米的正方形纸上，感受一平方米的实际大小等等。教学时，要给学生充分的时间实际去做，关注学生做的感受。

2. 在操作的过程中，学习建构数学。如，第92页，在全班同学用12个小正方形摆长方形的操作、交流、整理、讨论中，学习长方形的面积计算公式；第94页，在学生把一个长方形纸剪去一部分变成一个正方形的操作中，探索正方形面积的计算公式；第102页，在把一张长方形纸对折的过程中，认识简单分数；第111页，在图形演示的过程中，学习简单分数加、减法等，教学中，要给学生亲自动手操作的机会，并充分利用操作的结果开展学习、探索和讨论。



1. 设计开放性的“问题讨论”，发展学生的数学思维。如，第21页，结合乘、除法计算设计学生野炊用多少个碗的问题，发展学生数学思维的灵活性和条理性；第59页，结合平均数设计“一个身高1米40厘米不会游泳的人，在平均水深1米20厘米的游泳池中会不会有危险”的问题，培养学生思维的合理性；第87页，结合面积的认识，设计了比较两个划分成不同大小方格图的图形的面积，培养学生思维的条理性和推理能力。教学中，要充分利用这些课程资源，给学生讨论、表达自己意见的机会，促进学生数学思维的发展。