

最新学校联盟校长发言稿(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校联盟校长发言稿篇一

尊敬的领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

我是来自石河子大学的赵伟民，我很荣幸能做为实习教师代表在这里发言，首先请允许我代表石河子大学的全体实习生，对给予我们这次实习实践机会的石河子第八中学表示深深的感谢，对给予我们我们帮助的班主任老师以及任课老师表示深深的谢意，对一直以来关心支持我们的指导老师表示由衷的感谢，感谢你们对我们这些后辈学童的关心、指导和帮助。

时间总是短暂的，我们为期两个月的实习马上就要结束了，两个月来，在石河子第八中学这个温馨的大家庭里，我们怀着坚定的信心，带着老师对我们的期望，挥舞着奋斗的汗水，谱写出了一段青春舞曲！我们学习着、工作着、成长着、幸福着。还记得刚刚来到八中的时候吗？我们兴奋中带着一点点迷茫，兴奋是因为我们可以把自己所学的专业知识教给学生，迷茫是因为面对陌生的学校和老师。但是两个月的实习生活走来，老师们都是那么的和蔼，同事之间也像兄弟姐妹一样无话不谈，互帮互助，在教学上对我们更是倾囊相授。还记得在八月十五的时候吗？指导老师送给我们的月饼，让我们在西域感受到家一样的温暖；还记得在平日的时光里吗？老师们

在家里给我们带来各种好吃的，让我们品尝到各种美味；还记得为了班里某一个调皮的学生而在苦恼的时候吗？是班主任给了我们一个清晰明确的思路，如何教育好学生。还记得在工作中出现了问题的时候吗？指导老师耐心而详细的为我们指导，像个家人一样的呵护我们的成长。还记得为了装扮绘画室与音乐教室，我们和同学们在指导老师们的带领下，付出了很多，当最后美丽的教室浮现眼前的时候，我们和指导老师都是欣慰的笑了。我们也从中学到了很多课堂上学不到的知识，所有的一切都离不开老师们的帮助和指导以及同学们的付出。

实习工作让我收获颇多，在教学方面，面对从理论到实践，初上讲台的我们是青涩的，但经过反复备课、试讲、修改、上课、评课、总结反思，我们也渐渐适应着七尺讲台。评课是帮助我们提高最重要的环节，我们的指导老师在给予我们适当的肯定和鼓励之外，总是不厌其烦的`指出我们需要改进的地方，这无疑是我们成长最好的养料！通过几次上课，我真正明白了那句话：“没有不合格的学生，只有不合格的老师。”学生的兴趣是靠老师引导的，课堂纪律是老师和学生双方的责任，学生部认真听课，老师应反思自己的教学方法是不是不容易被学生所接受，应该怎样根据学生的特点来改进。就像这堂生动的《树叶的联想》，我让同学们想由树叶会联想到什么，他们都回答的非常积极，有的图同学可以想到班级的班牌，师生配合的非常好。在班主任工作方面，我们从早自习、督促眼睛保健操、跟操、随堂听课等日常细致工作中就学到了很多，怎么更学生交流，用什么样的方式可以获得学生的信服。这可是一门很深的学问，在班主任指导老师的悉心指导和帮助下，我们对于班级工作有了很深的了解，能够和学生很好的相处。通过两个月以来与学生的接触，我也有一些感悟：班级管理，班主任要培养好班干部，这对班级管理有着多方面的作用，锻炼了学生的管理能力，能够对班级起到时刻监督的作用，同时也分担了班主任的工作负担与压力。对于每一位学生也要有不同的对待方式，因为学生的性格和经历不相同，所以要注重他们的平衡发展。

实习期间的感悟与学习是说也说不完的，我们只能感叹实习期间的世界太短，实习时间过的太快我们锻炼的还远远不够，但我们会珍惜这次实习期间获得的宝贵经验，它会成为我们以后人生道路上的宝贵财富。感动于八中生活的点点滴滴，对于这段美好的回忆，这只是一个开始，如同我们在路上一样，“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。最后，我代表所有的实习教师再次感谢所有的领导和老师们，老师!您辛苦了。并祝愿在座的每一位老师工作顺利、同学学业有成!

谢谢大家!

学校联盟校长发言稿篇二

尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的老师们、同学们：

你们好!

今天，我们在这里隆重集会，热烈庆祝xx中学建校十周。

我谨代表xx中学xx名教职员工，向莅临我校的各位领导、各位来宾表示热烈的欢迎和深深的敬意!

作为一名和xx中学一起成长的青教师，我亲身经历了中学从艰难创业，到今天这样兴旺发达的一个个春夏秋冬，饱尝了一番番创业的艰辛，分享了一次次成功的喜悦!

抚今追昔，我们每一位自豪的xx人都深深地感到□xx中学是一片创业的热土，是她，把我们这群来自巴山蜀水的热血儿女紧紧地联结在一起，去执著地追求我们同的理想；我们也深深地感到□xx中学是教师不断成长的摇篮，是她，促使我们投身教育改革的洪流，不断以先进的教育、教学理念武装自己，全力实施素质教育，使我们脱胎换骨，成为能紧跟时代潮流的新型的人民教师；我们更加深深地感到，棠湖中学是我们充分展示自己聪明才智的舞台，是她，使我们每一位教师找

到了属于自己的角色，是她，为每一位教师，特别是青教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会！

十，弹指一挥间。回首往事，我们无怨无悔，因为我们选择的是教书育人这一光荣而神圣的事业，选择的是无私的奉献！因为我们选择的是“大胆开拓，永争一流，不断创新”的棠湖中学！

昨天，我们缔造辉煌；今天，我们称彼兕觥；明天，我们放飞希望！

我们棠中人将以一如既往的饱满热情和不断开拓进取的精神，努力把棠湖中学建成培养新世纪优秀人才的名副其实的国家级示范高中！

最后，祝大家节日快乐！祝庆祝活动圆满成功！

谢谢大家！

学校联盟校长发言稿篇三

教师是一项需要献身的事业，教师也是一个充满激情的事业，一定要清楚自己身为教师的职责。下面是小编带来的学校教师发言稿，仅供参考。学校教师发言稿篇1

各位评委、老师们：

大家好！

记得还是在师范念书的时候，天天听着、看着学校校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，做一个受孩子爱戴的好老师。六年前，我从师范学校毕业，踌躇满志地从师范校门里走出来，满怀信心地踏进了这满是孩子们的天堂。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”“每个人都需要爱”这是我的老师当年教给我的一句话，而多年以后，在细细地品味中，我发现这句话还有另一半，那就是：你的爱会给你意想不到的回报。我试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一个门的开启，都是一个无法预测的未来。当我第一次站在三尺讲台上，成为一名班主任，我才发现那是一个浩瀚的世界。

陈同学是我们班的一名学生，由于小话多，在课堂上已经被几位任课老师亮了红灯，科任老师进行教育后，效果不佳。于是我决定与他进行一次亲密谈话。当我了解到，他和我回家是同一个路线时，我便向他发出了一块回家的邀请。我把与他谈话的地点由办公室转移到回家的路上。大概是地点的转换，让他感到了师生路途相伴的亲昵，于是他用那关不住的小嘴主动和我聊了起来。没几句话的功夫，我才知道他上课是在和同桌聊最近世界杯的赛事热点，于是我和他从贝利聊到贝克汉姆，从马拉多纳聊到罗纳尔多。他惊奇地看着我说：“老师，您比我知道得多，我真服您。”我说：“你要真服臧老师，可得把上课的小话毛病给改了，想聊体育，下课找我去。”果真，这位同学因此改掉了小话的习惯。而我们也成了兴趣相投的好朋友。

只有火才能点燃火，只有心才能塑造心。把批评转化为亲和的魅力之帆，才能使学生在人生的航程里不断地调正方向，让学生在阳光灿烂的日子里成长。教师是一项需要献身的事业，在我看来，教师也是一个充满激情的事业。“为什么我的眼里常含泪水/因为我对这片土地爱得深沉。”每一次我读到艾青的这句诗，我都禁不住在想：诗人的情感世界里有着怎样的感动，而这些感动又是这样化作澎湃的激情？我不停地思索，终于找到了答案：正是这些孩子给了我另一个心心相融，息息相通的世界，让我从他们的感动中沉淀出对教师这份职业炽热的激情。

我是一位语文教师，当我打开学生的日记，在他们敞开的心扉里，在他们饱含信任、真情流露、潜心相诉的字里行间，在他们稚气又充满真挚的情感世界里，我看到了自己的分量，同时又在责任的砝码上不断的加重。每一次我翻开一页页缀满笔迹的纸张，我仿佛走进了一注注心灵的清湖，一页页活生生的心灵展现在我的面前，面对学生的理解和挚爱，我的幸福感不禁油然而生。

每个教师节来临的时候，当学生的贺卡飘至我的案头，当看到”桃花潭水深千尺，不及恩师育我情”，当我读到”感谢您，臧老师，我已学会堂堂正正做人，正如你那工整的板书那样”的时候，我顿时觉得是教师这个职业升华了我的生活；铸造了我的信念，萃取了我的人生真谛，也让我看到了更高层次的幸福源泉。耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。最后，让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我会永守心中这盏希望之灯；共同树万世之师表，铸不朽之师魂！路在脚下延伸，而我刚刚起步！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。我自豪，我是教师；我光荣，我是人民的教师。

谢谢大家！

学校教师发言稿篇2

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的朋友们：

大家下午好！感谢教培中心提供一个这样平台让我有机会大家交流，我叫吴琦，是衢江区杜泽小学的一名最普通的数学教师，虽然不是第一次当众发言，但是今天面对这么多领导和这么多优秀的新同事，我还是感到了压力和紧张，当然心底更多的是一种受宠若惊之感。

首先请允许我代表在座的所有教师感谢教育局领导，搭建了

这样一个平台，让在座的我们有幸成为教育系统中的一员。

在杜泽小学的一年实践，我觉得自己受益匪浅：笔记本上一行行密密麻麻的文字是我的收获；上完课以后博客上的教学反思是我的收获；领导同事们的笑脸和帮助是我的收获；此时此刻，站在这里和大家分享我的一点感受更是我意想不到的收获！

我已经工作快一年了，记得刚当老师的时候有些不适应，我担任一（1）班和二（2）班的数学课务，教的班级不是平行班，非常的手足无措，想着如何去组织管理一个班级，学生需要什么，我要提供给学生什么东西。出了一年级教室进入二年级的教室，可以说，虽然，我成为了一名教师，却如一只无头苍蝇，不知从何做起。经过几次课堂教学之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

可能在座的很多老师都和我有过同样的感受，在刚进入这个岗位时，在心中一遍遍地问自己：

我能非常出色地完成自己的本职工作吗？

我能无愧于领导的厚望、家长的信任吗？

我能引领一个个如花的生命自由地怒放，健康地成长吗？

我能在高手如云的激烈竞争中立于不败之地吗？

这还只是工作中的一部分。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课

才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。我的听课对象很广泛，只要是比我资深的老师，都是我的师傅，一年的学习，让我受益匪浅，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师上课时讲到的记在听课记录上，写上优点和我的想法，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅。从中我也明白了，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动对我明白教学的目标和方向有极大地促进作用。

通过一个学年的工作，我认识到，有这么多的同行老师扶持着我，有这么多的家长支持信任着我，那些杞人忧天的问题还是问题吗？作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩提高，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

其实，我们这些新老师在这一学年的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

我更相信，在专业成长的道路上，我们将会从一个人、少数人的孤独行动走向一群人的结伴而行！

当然，我们深深地知道，走在教师岗位上，更意味着鞭策，意味着责任，意味着使命！在这里，困难与机遇并存，挑战与希望同在！

我非常欣赏著名传媒人杨澜说过的一句话：我可以不成功，

但不能不成长！

在这片崭新、广阔的热土上，我们将以一个教师的角色，与青春同行，和学生一起成长，和学校共同发展，在追求专业成长的同时，不断创造自己的职业幸福和人生价值，这土地片也将见证我们的成长与发展！

学校教师发言稿篇3

一、钻研与突破——引我在教学中成长

循着成长的轨迹，回首刚参加工作的那段日子，我朴素地执着于我的工作，我认为只有努力了才能无愧于心，才能给自己一个存在的理由。

xx年，我被选调进初中部担任英语教学。我明白，自己将面对新的挑战 and 压力。面对济济一堂个头和我一般大小的孩子们，面对早已不是我印象中的英语教材，面对还有很多我不熟悉的新单词……我深深地感到“不读书，无以知，不读书，无以教”的真正内涵。为了提高自己，除了请教之外，无数个深夜和周末，我把买来的一大堆教学参考资料一遍又一遍地津津有味地翻阅、记录。每准备一节课总是先通读教材，再认真翻阅参考资料，试图从中能寻找到帮助理解教材编排意图的点点滴滴，再通过比较分析权衡出学生易于理解易于消化易于接受的教学设计。

功夫不负有心人，每学年期中期末考试学生成绩都很优异，我也年年被评为镇级优秀教师。学生中考以96.7的人均分为初中三年的学习画上一个漂亮的句号，打破了学校往年中考录取人数的记录。xx年，我被县委县政府授予“园丁奖”。几年的潜心积淀已经慢慢融入我生命的每一个细胞。磨砺使我的视野开阔、思路清晰、教学从容、能力提升，我也在教学中逐渐成熟起来。

xx年8月，我被调入吕河初级中学。一年结束，学生以最大的努力给了我最大的安慰和鼓励，教学成绩排名年级第一，我的付出得到了同行的认同和领导的肯定，并被评为镇级优秀教师□xx年，我被推荐参加xx理工学院承办的“国培计划——陕西省农村中小学优秀青年教师教育教学能力提升置换脱产研修”项目三个月的学习。这次学习给了我又一次全新的洗礼，新课程的教学理念，新课标的详细解读，一线教学能手的答疑解惑，与专家近距离的沟通，在汉台一中短期的学习交流，我收获着，成长着，快乐着。

20xx年，我又一次获得了代表学校参加赛教的资格。有人曾说过，“赛教，是教师专业成长的高速路。”我想在这条高速路上锤炼技术与技巧，体验速度与激情，感受成长与超越。在已有的教学经验基础之上，我向专家请教，向同事学习，反思改进，体会一节课应该怎样在分析学情的基础上组织学生的高效活动，合理分配时间，确定重难点，整合教材，关注细节。每一节课我都是先“素写”，后“装饰”，再对着镜子练习讲课和说课，甚至三番五次地把自己推翻重来。在不断地追寻中，我越来越坚信自己，越来越明白教师的角色定位最终以抵达学生内心为目的，教师的语言不仅是导航，更要给学生力量，甚至像种子一样，能看到学生膨胀发芽的势头，听到学生抽芽拔节的声响。我也越来越自信地驾驭教材，独立而独特地解读文本，发挥自己的优势。特级教师王君老师说：比赛，是公开课中的公开课。是对人智慧的巨大挑战，是对身心的严酷磨砺。一次一次的比赛，就是一次一次地经历血与火的挑战。美美地享受比赛的过程就是历练，教学思想、行为和心智的更成熟就是结局。现在回首，从片区、县级、市级，一路到省上，的确如此。最大的收获真的不是比赛结果的惊喜，而是整个过程的“痛并快乐”。

二、尝试与求新一一促我在教研中成长

生活在这个可以拥有更多学习机会、学习途径的时代，我很珍惜和同伴可以学习在一起、研究在一起的时光。如果说学

习是汲取营养，那么教研更为我的成长铺设了阶梯，使我能够一步一个脚印地向更高的水平迈进。在翻阅教育理论书籍时看到一句话：教学的最高境界在于反思。于是我开始留心自己的教学言行，开始把学习的心得和教学实践中的成功做法总结出来，再联系理论加以扩展和补充，撰写教学反思、论文、案例和教育叙事。

我先后撰写多篇论文和叙事在市或县教研论文评选中获奖，并在国家教育期刊上发表，多篇教学设计被省级刊物录用。我还积极完成校本研修课题，申请县级小课题，参与省级课题研究。行走在研究的路上，我总是以一种向上向前的姿态，用开放的怀抱，谦虚的态度，去接纳，去完善，去提高。经风雨，受磨练，一步步走来，一天天褪去青涩，一点点成熟起来，收获了自身素质的提升和教研能力的全面提高，也真实地体会到了“教学并辛苦，教学并快乐，教学并思想”。

三、感悟与感恩——伴我在工作中成长

工作以来的十三年中，我的教育历程中有过许许多多的第一次。第一次在培训中把整个初中英语语法梳理的通透透透；第一次在教师节手捧鲜花，感受“园丁”的幸福；第一次参加“国培计划”脱产学习；第一次在赛教之旅中收获满满……这无数的第一次都让我记忆犹新，盛满感激与感动。每一次经历都是一种财富和动力，我遨游其中获取知识的增补，人情的感悟，技能的提高，心理素质的锤炼……也逐渐懂得除了自己的努力之外，最难能可贵的是，在我的身后，我的教育故事里，一直有那么多人关心着我，托举着我，是他们让我慢慢地成为一个有故事的人，让我的故事更温暖，更明媚。

在求学路上，恩师的细心栽培，父母的悉心教导使我成为一个“托起太阳的人”。在红军中心学校的十个年头，我从青涩走向成熟，感谢共事一起的领导和同事们，给了我初上讲台的帮扶，成长路上的支持。在人才济济、温情满园的吕河初

中，我的人生奔向了一个新的起点，像丑小鸭一样飞向心中的白天鹅。感谢学校安排的外出学习让我丰富知识、拓宽视野。栗时平校长和所有领导们的支持与鼓励，引领着我前进。同事们亲切的关怀，像路灯一样，让我温暖，伴我延伸，让我深切地感受到我的身后是整个吕河初中。教研组长陈正刚老师的高标准、严要求，还有耐心的指导和殷切的期望。英语组的所有老师在百忙中抽出时间观课、评课，一个个真知灼见、一句句金玉良言，使我的教学思路更加清晰，让我在豁然开朗中更加找到了自信。张秀玲老师在我经常冷不丁冒出的疑问中建言献策、帮扶鼓励。教研室主任李华老师的细心指导和精心栽培，城关一中的祝世瑞校长和刘娜老师毫不保留地把经验传授给我。我深深感谢所有帮助过我的良师益友，感谢你们！

四、梦想与挑战——携我在跋涉中继续成长

如果，教师是一棵大树，那么专业知识就是这棵大树的根系，教学实践就是这棵大树的枝干，科研活动就是这棵大树的花朵，教学成果就是这棵大树的果实。我要行走在读书、教学、研究和写作中，成长为一棵枝繁叶茂的大树。

“资之深，则取之左右逢源。”作为新时代的教师只有好读书、读好书，才能跟上教育改革的步伐，才能用榜样的资格和力量引领学生在书山学海中遨游，才能以一池清澈而富含“矿物质”的有源活水，引领学生在知识和精神的世界里徜徉。没有厚积就没有薄发，没有深入就没有浅出。所以，我要多读书，既要读专业性的学科著作，也要读综合类的“科外闲书”；既要读短小的“豆腐块”，也要读高深的“大部头”。要一边读一边认真地做摘抄和反思笔记，要通过精读细记来开阔我的视野，启迪我的思想，厚实我的底蕴。

用“学生的大脑”去思考，用“学生的眼光”去观察，用“学生的情感”去体验，用“学生的兴趣”去爱好。精心

钻研教材，了解学生，开发课程资源，广泛吸纳先进的教学经验和理念，优化教学设计，真正做到“因学而教”。还要学习名师，像名师那样埋头苦干，那样热爱事业和学生，那样站在教学制高点上，那样彰显个性。名师胡海涛说：没有“自己”的教师，就没有个性的教学，没有个性的教学怎能在教学中创新。所以，“个性”和“灵性”——我教学的梦寐以求。

有了“阅读+实践”，有了“名师+自己”，有了“摘抄+反思”，研和写自然而然地浮出水面。我相信问题即课题，行动研究、叙事研究和校本研究触手可及。我要做“有思想的行动者”，争取成为科研型教师，写自己的教育故事、教学日记、教育随笔、教学案例、教学论文。挖掘平凡教育生活中的那一份真、一份情、一份智。

学校联盟校长发言稿篇四

尊敬的校长、老师和亲爱的同学们：

自从你们来到这个陌生的人生最重要的一个追求梦想的舞台——xx县职业技术学校，已经过去整整三个月了。真是时如白驹过隙啊，我们师生之间甚至还没有完全彼此了解就胜利结束了期中考试。其实应该说是巨大的胜利！因为我把这次期中考试成绩与去年我在湖北带的一个更高等级的班级对比，却实让我大为惊喜。我去年带的那个班，一中线（525分）以下25分以内有15人，全班几乎都在离一中线下100分以内，而我们这里的学生没有一个400分以上的。但期中考试的成绩相差不大，我们最高分有698，只少了去年那个班最高分40分，600分以上只少了5人。500分以上只少了11人。这么巨大成绩的取得让我颇有感想，所以我想对这次巨大成绩的取得作一次感想性的总结发言。这是我们领导老师和同学们共同努力所创造的奇迹。

一：校长是楷模。大家有目共睹，我们夏校长每天第一个进教学楼办公室，最后一个离开，既当校长又当班主任还带两个班的语文，同学们，你们可曾听说过中国有如此敬业的校长？全身心投入到管理和教学工作中，每天和同学们泡在一起，认真分析学生的实际情况，知道我们老师的工作。面对基础如此薄弱的学生，他总是乐观地面对，给老师们很多指导性的工作方法。他的指导思想是不放弃一个学生。他的目标是三年后100%的升学率。他的教育理念是“养成教育、励志教育和感恩教育”三大教育相结合。俗语说的好兵熊熊一个，将熊熊一窝。有这样的`将帅领导我们才是我们去的成绩的保障啊。

二：教师是先锋。正因为有了这样一位夏校长就有了这样一支能征善战的教育先锋队伍。每天全体教师准时到办公室坐班，精心备课，认真批改作业，细致辅导学生。他们不是班主任，如同班主任，同样关注学生的纪律和表现。想物理、化学、生物老师，年龄大，但经常管教犯错误的学生，并和班主任交流情况，反映问题，研究对策，提出有指导性的工作方法。有的老师带兵坚持上课。很多很多感人的事例啊。曾几何时你们初中的老师这样负责过？正因为他们不负责，才使得你们带来了许多恶习呀。有了这样一批全面管教你们的教师队伍才是你们进步的阶梯。

三：同学们自身的努力。上面说的校长和老师，我想你们应该是感想最深的。你们自己也很清楚，自身到底有多少恶习：岗来学校时，早上赖床睡懒觉；晚上玩手机不睡觉；上课打瞌睡不听讲；思想分神不集中；浪费时间不心痛；校纪班规无所谓。当然不是所有的学生，但我说超过三分之一还是比较保守的。现在同学们学习态度端正了；求学目的地明确了。也别是行为习惯有了根本性的好转。大部分学生懂得勤奋了，敢于拼搏了，正确定位了。这一切都是你们缺的进步的关键。

同学们，这次期中考试是你们进入高中以来第一次大型的检阅，有成绩，当然也有失败，所以我行为大家面对考试成绩，

“不以物喜，不以己悲”，胜败乃兵家常事。考得好的，要继续保持，无论孰都不可能完美无缺，也许还有许多缺点和弱点没有暴露。应该说，良好的开端只是成功的一半。那另一半还需要大家善于总结，不停的反思，不停的拼搏。对于成绩不理想的同学来说，失败也未必是坏事，失败是一支清醒剂，是不断成功的动力。即使我们跌倒100次，也要在101次爬起，因为我们正处在人生攀登的山腰上，还有好长的人生路等待我们去开拓、创造。

同学们，自然界没有风风雨雨，大地就不会有春华秋实。只要幻想而不行动的人，永远享受不到收获的喜悦。勤奋是你生命的密码，能破译出你一部壮丽的史诗。

同学们，我希望你们能朝着自己正确的方向走去，走出自己的一片精彩来。在你们奋斗的身影旁，有老师关注的目光与你同行，因为老师知道他身后永远有一双对她寄予希望的眼睛。老师坐在办公室就是等着随时为你们解答难题；等待着为你们有一个切实可行的计划而随时提出宝贵的意见；等待着随时扫除你们思想的迷惘和阴霾。

同学们，路在你们的脚下，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。我代表所有的老师愿意陪你们走向你们成功的未来。

学校联盟校长发言稿篇五

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁”我毫不犹豫地回答：“是教师。”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢教师，最怕的也是教师，能得到教师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天。当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉教师”，我心里就害怕极了。在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台

上，应对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“教师”这两个字的份量。在这由知识、情感、梦想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。所以，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自我，让自身的知识与时俱进，不断地创新。仅有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自我。”

甘愿吃苦，乐于奉献。这就构成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“教师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很欢乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严。这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。我愿把自我的一生无私奉献给党的教育事业。

学校联盟校长发言稿篇六

尊敬的离退休老师们：

金秋送爽，丹桂飘香，当第xx个教师节飘然而至时，我们的校园又多了一份节日的喜庆与香甜。首先，让我代表全体行

政，代表35名教师，代表545名学生向我们xx小学31名退休教师，致以诚挚的问候与崇高的敬意！祝大家节日快乐！

有人说，人的一生有“三幸”：出生时有个好母亲，上学时有个好老师，工作时有个好领导。我想，曾经，现在，将来□xx的学生，都是幸福的，都是幸运的。因为，您，是她们最美好的遇见。

过去的岁月，我们在座的各位前辈为xx小学的发展、壮大，默默耕耘，无私奉献，用知识，智慧，爱心点亮学生的心灵，培养了一批又一批优秀人才！今天，您虽然离开了工作岗位，但仍然关心和支持学校建设与发展，你们的名字，已经深深地印在每一位学生，每一位家长的心中。我们永远感激您！学校永远铭记您！

今日的xx小学教师，年轻有力，朝气蓬勃，思想新锐，传承着前辈们的优良品质，爱岗敬业，爱生如子，潜心教书，静心育人，创造了xx小学教学质量连续两年一等奖、声乐特色项目年年良好的新局面。近年来学生人数也年年攀升，今年已达到了历史之最。这一切正酝酿和昭示着xx小学更加美好、辉煌的未来。

各位长辈，明年将是我们xx小学建校70周年，我们不追求形式上的轰轰烈烈，但我们讲究工作的实实在在。我们将以校庆为契机，借助您的智慧与余热，在校园文化上下功夫，在教师专业素养上做文章，在学生品格形成上出点子。希望在日后的工作中得到你的指点，恳请你献计献策。在学校管理上，我们将继续弘扬高尚师德，树立专业尊严，努力将学校打造成师生幸福成长的精神家园，实现教育局对xx小学提出的“小而精”的办学目标。

前辈们，你们曾书写了xx小学历史的绚丽篇章，为xx小学的今天的辉煌奠定了坚实的基础□xx小学因你们而精彩，教育因

你们而辉煌！值此教师节之际，祝敬爱的离退休老师们节日快乐，身体健康，心情愉快，笑口常开。

学校联盟校长发言稿篇七

尊敬的各位来宾、领导、老师们、同学们：

大家好！

在这秋高气爽、果实飘香、桃李金黄的九月，我们怀着激动和喜悦之情迎来了第37个教师节和新高一十一个班的全体新同学。在此，请允许我代表全体教师祝贺自己的节日，祝在座的全体教师身体健康，万事如意；祝在二中就读的各位同学心情愉快，学业顺利；同时，热烈欢迎高一新同学的到来！

国运兴衰，系于教育；三尺讲台，关系未来。作为一名教师，我站在这里既感到无比的幸福和无上的光荣，同时也倍感肩上责任重大。温前几天会见教师代表时说：教师是心灵的使者，慈爱的化身。世上很少有像老师这样的职业能与民族兴衰息息相关，这就决定了我们每时每刻都不敢有丝毫懈怠，责任重于泰山。教师不是演员，却有固定的忠实的观众；教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光。世上很少有像老师这样的职业，承载着千家万户的希望和梦想。

有时我们看着学生不学习生气，甚至想放弃，但我们深知他们是父母全部的希望，是祖国能持续繁荣富强的保障，这就决定了我们的工作必然艰辛，但我们又必须执着的不抛弃，不放弃，始终如一的默默奉献，即使放弃自己的孩子也要让我们的学生成器，成为未来的栋梁之才。世上很少有像老师这样的职业，需要用良知和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们首先必须不断的完善自我。从事实上讲，教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话。唯有教师人格之高尚，才可能有学生心灵之纯洁。

我深知，教地理必须懂心理，要让学生学好自己的学科，必须先让学生认同你，进而喜欢你。大家都有这样的感受，教师越来越不好当了，社会和家长对教育的要求越来越高，孩子的个性越来越强，叛逆心理越来越重，学校对老师的量化越来越细，工作面临的挑战越来越大，但这些并不妨碍我们去追求自身的发展和体会教育过程的幸福。教师在照亮学生的同时，也需要点亮自己。我们需要不断追求自身的进步，只有这样，学生才能获得真正意义上的发展；我们需要大胆去追求教育的快乐和幸福，只有教师教的快乐和幸福，学生才能学的愉悦和舒心。

怎样才能完善自我呢？最重要的就是外塑形象，内提素质，进而提升自己的人格魅力。我校提倡的“新健康教育”，首先就是健康教师。我认为健康的教师不仅仅包涵胜任教学的基本素质，更需要有雄厚扎实的内功。作为一个普通的教师，除钻研业务外，更要借助学校社会提供的机会与同行们学习、切磋、交流，扩大在本学科内的知名度，在和谐的课堂气氛中，有效地上好每一节课。让学生因喜欢教师而喜欢学科。每当教过的学生私底下叫我“咎哥”我都欢乐无比。每当看到课堂上孩子发亮的眼神和幸福的笑容，我都觉得苦辣酸涩转化成了甘甜。是孩子的渴望给了我们力量，是领导的信任给了我们干劲，也是家长的理解给了我们支持。在此向悉心支持我们成长的领导和社会各界同仁们道声：你们辛苦了！多谢你们在物质条件有限的情况下依然支持教师的健康成长。

亲爱的新同学，此刻我也想对你们说几句话，感谢你们对二中的选择，因为你们信任二中；祝贺你们的选择，因为你们选择了富含底蕴、健康和谐、朝气蓬勃，同时充满人文关怀的二中。二中是成长的摇篮，你们就是摇篮里的乖孩子；二中是成长的沃土，你们就是喷薄欲出的种子。孩子要有自己的个性，也需要听从教师的指导。种子要自己长出，也要接受教师和家长的修剪。只有互相理解、互相支持、共同努力，才能让你们早日成材，健康成长，长成参天大树。

尊敬的各位领导，老师们，同学们，再长的话语也诉不完我们对教育事业的忠诚，最美的诗篇也表达不尽我们对教育事业的热爱。爱洒桃李，我们无怨无悔；民族复兴，我们责无旁贷！

最后请允许我用一首修改过的歌词来结尾：我们都有一个家，名字叫二中，兄弟姐妹都很多，景色也不错。高举新健康教育大旗，练就一手绝活。只要同学们能成才，大家都快乐！

谢谢大家！我的演讲完毕！

学校联盟校长发言稿篇八

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！

带着一份期盼与憧憬，带着一腔激情和自豪□20xx年5月16日，湖州职院即将迎来建校三十周年华诞！在这令人振奋的盛大庆典召开的前夕，我十分荣幸地代表建艺分院全体教职员方向在座的各位领导、老师表达我们此刻的心情。

二年前，我从遥远的西部边陲调到湖职院，成为这个集体中的一员。花开花谢，云卷云舒，我看到了学校在一天天成长，而我们大家对她的爱也在一天天的沉积。蓝天下熠熠生辉的教学大楼，平整如镜宽敞洁净的操场，绚丽夺目枝叶繁茂林木花草，装点着美丽的校园，张扬着和谐的风采。我们湖职院的广大教师凭着对党和人民教育事业的无比忠诚，开拓进取、奋发图强的勇气，敬业奉献、精益求精的精神，坚守为师者的节操，播扬人类文明的精髓，撑起了昨天湖职院的一片蓝天，奠定了湖职院教育教学高质量的坚实基础。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史。”教育是崇高的事业，需要我们去献身；教育是严谨的科学需要我们去探究；教育

是多彩的艺术，需要我们去创新；教育是系统的工程，需要我们去协力耕耘。湖职院是一片创业的乐土，湖职院是一代又一代教师成长的乐园。从把教师作为一种职业，到把教师当作一种理想与事业的追求、一种挑战自我、完善自我的方式，教育最能够吸引我们的，莫过于在我们伴随学生们共同成长的生命历程中，也体验着收获的艰辛与快乐，体会着教书育人职业的光荣、伟大与崇高。为了这种理想，我们甘愿平凡，为了这种理想，我们甘愿清贫。我们深深地热爱着我们的事业，尽管我来湖职院的时间还不够长，我也深深地热爱这片美丽的校园。

三十年，弹指一挥间。因为我们选择了教书育人这一光荣而神圣的事业，更因为我们选择的是“改革创新谋突破，持恒精进抓内涵，科学发展促转型”的湖职院！就意味着选择了无私的奉献。昨天，我们缔造辉煌；今天，我们成就梦想；明天，我们放飞希望！三十年风雨兼程，春华秋实；薪火相传，生生不息，三十年校庆对我们来说，是站在一个新的平台上展望未来。我们将以饱满的精神状态和满腔的工作热情迎接这一天的来临，迎接新的挑战，努力提高自身的思想道德素质和业务水平。我们要在学校领导班子的带领下，增强主人翁责任感，在继承中求发展，在改革中图创新，紧抓提升课堂教学质量这一主渠道，一切为学生的成长服务，携手共建绿色的人文空间，精心打造人性化的和谐校园，满怀信心的走进湖职院历史上的第二个三十年，用我们的努力去开创湖职院更加辉煌的美好明天！

最后，祝各位领导、老师们身体健康，家庭幸福！祝同学们学习进步，学业有成！祝湖职院明天更美好！

谢谢大家！

学校联盟校长发言稿篇九

大家下午好！

今天我演讲的题目是《爱我教育事业享受幸福人生》

灵宝市第三小学美丽的校园里，经常可以看到一位笑容灿烂、活力四射和孩子们一起开心游戏的女教师，和她交谈，你总能感受到她对教育事业的满腔热情，对孩子们的无限喜爱……说起她们班的孩子，她更是一脸的骄傲，滔滔不绝，绘声绘色地讲述孩子们的童真童趣，言谈中脸上写满了幸福和甜蜜。她，就是小侯老师，小侯老师就是我。

从教20多年来，我一直最喜欢魏书生说的那句话：一个老师，如果不当班主任，那可就吃大亏了。只有幸福的教师，才能教出幸福的学生。每次接到一个新班的时候，我都会郑重地跟孩子们说这样一句话：“孩子们，我要让你们因为我的到来而快乐，我要让你们因为我是你们的班主任而感到幸福！”我是这样说的，更是这样做的！

20--年来，我一直快乐、幸福地耕耘自己喜欢的这片沃土上，时刻谨记：教孩子6年，就要为孩子着想60年，为国家和民族着想620--年。我知道，良好的素质比考试100分更为重要，我要让我们班的男孩更像个男孩，个个帅气绅士，我要让我们班的女孩更像个女孩，个个优雅淑女，我要让我们班的每一个孩子在市三小这个乐园里尽情地释放天性，张扬个性，快乐学习，幸福成长！

在我们班里，没有“坏孩子”，只有个性不同的孩子，没有“笨孩子”，只有兴趣不同的孩子。“每一个孩子都是一朵美丽的花儿，我要做的，就是发现并培育每一朵花儿的美丽。”我总是会用一双敏锐的眼睛极力的搜寻着每一个孩子身上的闪光点，并及时地给他们以赞美和鼓励，让孩子真切地感受到：侯老师真好，侯老师很喜欢我，侯老师就像妈妈一样爱我。

“爱学生是教师的天职，但是，只有爱心是远远不够的，更重要的是要‘会爱’，即智慧的爱，得体的爱，恰到好处的

爱。”一年级的小朋友刚上学时还不太适应，哭着喊着要妈妈，我就一会儿抱抱这个，一会儿哄哄那个，一会给这个擦擦鼻涕，一会给那个抹抹眼泪，我还经常自己掏钱给孩子们买好吃的，给表现好的孩子买小奖品，把一颗火热的爱心全部给了班的孩子们，慢慢地，李方琪不哭了，罗云泽懂事了，兰宜佳更是由一个哭着闹着死活就是不上学的小姑娘，转变成了同学们最喜欢的小班长，老师最得力的小助手。兰宜佳的妈妈拉着我的手激动地说：“侯老师，咱佳佳能有今天的进步我们真的不敢想象，我们全家谢谢您！谢谢三小”

身边的同事总是好奇地问：“面对淘气的孩子，你怎么就不生气呢？其实，我也没有什么好招，而是多年的教育经验告诉我——对待这样的孩子就是要接纳、要善于发现他们身上的闪光点，孩子的心是最明亮的，只要你真心实意的对他好，孩子是可以感受到的。

爱的故事，在我们班里总是不胜枚举。

谢谢大家！