

幼儿园大班社会香香的路教案 大班社会 活动教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班社会香香的路教案篇一

活动目标：

- 1、初步感知、理解分享带来的高兴情感体验。
- 2、通过理解故事、回忆自己的生活经验，了解生活中的高兴是可以自己创造的。
- 3、在活动中，注意与同伴的距离，避免碰撞。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。
- 5、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

- 1、通过提问，引导幼儿谈论：在生活中，自己最高兴的事情。

教师：大家在平时有什么高兴的事情吗？

幼儿充分发表自己的意见，说说自己生活中的高兴的事情。

2、幼儿感知、理解故事中的内容。

教师讲述故事，初步感知故事内容。

鼓励幼儿说出自己对故事的理解，并在教师的提醒尽量用故事中的语言表达。

理解故事，感受故事中分享的快乐。

教师：小兔子和小刺猬他们有几个什么样的高兴呢？

启发幼儿根据故事的内容进行回答，并讲述自己的理解，知道把自己高兴的事情与别人一起分享可以给更多的人带来高兴。

感知生活中分享带来的高兴。

教师：平时在家里，你有什么高兴的事情呢？

启发幼儿说说自己把东西给别人的事，出可以说说别人与自己分享的事情。帮助幼儿整理自己的语言：“因为我把__x与别人一起分享，所以我们很高兴。”

3、体验音乐中的分享，所以我们很高兴。

教师：我们也来玩一个高兴的游戏吧——“碰一碰”好吗？

幼儿在游戏中与教师、同伴共同感受高兴的情感，感受相互之间的触摸带来的快乐。提醒幼儿注意相互之间避免碰撞。

活动反思：

《有那么多的高兴》是一个语言领域的活动，活动的内容以故事的形式出现，而本次活动的目标主要是让幼儿了解故事内容，能用完整的语言表达小狐狸和小兔子的高兴，并在故

事中懂得和朋友一起分享自己喜欢吃的东西是一件快乐的事情，感受别人高兴我的高兴的一个情感。

因此从一开始，我运用谈话法，引导幼儿回忆，鼓励幼儿想说，敢说，积极地说，回忆生活中有关于分享的事情！这个环节为整个活动开了个好头，孩子们的兴趣都被引了出来！

接下来就是挂图的欣赏了，教师边讲故事边提问，帮助幼儿理解故事情节。然后教师完整讲述故事，并帮助幼儿梳理故事中角色的“那么多高兴。”让幼儿将刚才听到的看到的零片段串联起来，并进行小结：我们和好朋友分享是一件很快乐的事情，别人高兴我们也高兴，高兴越来越多，快乐也越来越多！小结过后，我以此为基础进行了孩子们的生活迁移：我们可以分享更多的东西，比如：分享图书、分享快乐心情等等。

最后在幼儿边听故事录音边越多幼儿用书中结束活动。

幼儿园大班社会香香的路教案篇二

- 1、知道垃圾的来源及处理方法。
- 2、激发保护环境的情感。

课件：垃圾分类与处理

活动过程

1. 观察图片：公园

教师：你们看，公园里美吗？公园里的什么很美丽？为什么？

2. 激发幼儿产生保护环境的意识

图片：随意丢瓜皮、果壳、包装盒的行为。

讨论：随意乱扔的行为对吗？应该怎样做？

知道应该将瓜皮、果壳、扔到垃圾箱内。

课件：垃圾分类与处理

1. 哪些地方会产生垃圾？

（工厂、菜场、餐馆、宾馆、办公室、家庭、超市等等。）

2. 讨论：垃圾最后都到哪里去了？

3. 教师小结：垃圾被倒入垃圾桶后，由环卫工人收集起来运走。

大部分会被埋到填埋场，但填埋场既占地方又不利于环境保护。

有的垃圾会被送到焚化炉焚化，但这又会排出有害烟雾。

课件演示

1. 有些垃圾是可以回收利用的，因为他们是用大自然中的宝贵材料制成的。

讨论：哪些垃圾可以回收再利用？为什么？

2. 垃圾中可以再生利用物品大致可分四类。

（1）金属。如可乐罐等回收后送往工厂，可以再生为各种金属物品；

（2）纸张。利用旧报纸、包装盒、包装纸等做原料，可以制

成各种餐巾纸、纸盒等；

(3) 玻璃。汽水瓶、酒瓶等玻璃瓶经过清洗、消毒后，可以重复使用；

(4) 塑料、香蕉。如酸奶瓶、废轮胎等经过加工可以制成其他塑料、橡胶制品。

观看课件

1. 塑料不容易腐烂，是白色垃圾。
2. 树叶，纸制品等时间久了可以腐烂。
3. 告诉幼儿：不要随地乱扔那些不会腐烂的废品。

幼儿园大班社会香香的路教案篇三

- 1、做好入学的心理准备，知道书包里应放学习用品。
- 2、学会自己书包和学习用品，初步形成做事有序的习惯。
- 3、能有表情的朗诵诗文。

经验准备：参观小学后开展此活动。

材料准备：小书包

- 1、回忆参观小学的情景。
- 2、启发幼儿想一想：学生上学要带什么？书包里放些什么？
- 3、学诗文

设置情景：请一个幼儿与老师讲诗歌内容进行表演，帮助幼

儿理解诗歌，表演一遍，第二遍教师边表演边念儿歌。

4、幼儿与教师一起学习儿歌。

5、鼓励幼儿独立的有表情的朗诵儿歌。

6、学习书包。

幼儿园大班社会香香的路教案篇四

1、初步了解游览图的使用方法，感受游览图的作用。

2、尝试设计简易的浏览图。

3、乐意与同伴交流，体验交流、分享的快乐。

野生动物园游览图(大的1份，小的游览图数量为幼儿人数的一伴)，根据野生动物园游览图创设的简单情景(几条主要路线和几个动物区域)，投影仪，幼儿园整体路线图，有关幼儿园标志性建筑和运动器具的照片，小猴玩具。

2、师幼共同观看野生动物园游览图(投影)。

3、幼儿两两结伴，手拿小浏览图模拟浏览野生动物园情景。

2、出示幼儿园整体路线图，为幼儿园标志性建筑和运动器具找到相应的位置。

3、请幼儿将幼儿园标志性建筑和运动器具照片贴在整体路线图上，制成一幅大的幼儿园游览图。

请你们根据游览图带小猴去游览幼儿园吧。

幼儿园大班社会香香的路教案篇五

1、在讲讲、议议、想想、玩玩中知道盲人在日常生活中会遇到很多的困难，激发幼儿愿意帮助别人的情感。

2、发展幼儿的想象力，积极地帮助盲人设计一些能够便于他们生活的用具。

已录制好的片段、画纸、蜡笔等过程：

1、在我们的生活周围还有哪些人需要我们的帮助？为什么？

2、幼儿讲述，老师出示已收集好的资料和图片。

1、在录象中你看到了谁？你怎么知道他是盲人？（观看录象片段一）

2、盲人看不见一切，他们在日常生活中可能会遇到哪些困难？

3、请幼儿体验看不见东西的感觉。（鼓励幼儿把眼睛闭起来，试着往前走一走。）

4、观看录象片段二，在这段录象中你们有什么不明白的地方吗？

5、王爷爷和胡奶奶怎么会看不见的？他们在生活中遇到了哪些困难？（读盲文、日常生活中的烧菜、洗衣服都要靠不断的练习、过马路时没有人提醒……）

6、观看录象片段三：王爷爷和胡奶奶觉得现在外出时过马路和乘车子有很大的困难，请我们小朋友来帮王爷爷和胡奶奶想想办法，怎么样使他们在过马路和乘车子时又快又安全？
（幼儿相互讨论）

1、鼓励幼儿设计一些便于盲人的用具。

2、你觉得盲人在日常生活中还有哪些困难，可以怎样来帮助他们？