

2023年朗诵实践活动计划方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

朗诵实践活动计划方案篇一

为庆祝六一国际儿童节，为丰富学生践行四有新人精神内涵，为更好地丰富我校师生文化生活，展示我校师生精神风貌，特举办六一节师生演讲朗诵大赛。

一、活动主题主题不限，要求思想内容健康，积极向上。

二、参加对象全校教师（10人）、各班学生代表（1—3年级每班两人，4—6年级每班三人）

三、比赛时间、地点比赛时间：六月一日下午1：：00比赛地点：田径场

四、演讲内容及要求

1、题目自定，主题鲜明，要求思想内容健康，积极向上。

2、脱稿演讲，教师演讲时间控制在5分钟内，学生演讲时间控制在3—5分钟内（超时酌情扣分），需配乐。

3、朗诵体裁不限，需配乐朗诵。

五、奖励办法本次演讲比赛评出教师组一等奖一名，二等奖

一名，三等奖一名。

附评分细则：

教师演讲比赛评分细则一。评分标准主要从演讲内容、演讲技巧、演讲效果、时间掌握及脱稿要求五部分对演讲选手进行评分。满分为10分。

1、演讲内容（3分）主题鲜明、突出、标题醒目（1分）观点正确、鲜明，主题深刻、集中，角度新颖、得当，材料典型、充分（1分）事、情、理交融，逻辑严谨，说服力强（1分）

2、演讲技巧（4分）普通话标准，口齿清晰，语音纯正（1分）语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫切合演讲内容；能准确、恰当地表情达意，富有感情。（2分）动作、表情、能准确、直观、灵活地表达演讲内容和思想感情（1分）

3、演讲效果（2分）演讲精彩有力，使人在美的享受中受到了深刻教育，具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力和召唤力。

注：包括仪表形象：服饰大方、自然、得体，举止从容、端正，风度潇洒，精神饱满，态度亲切。

4、演讲时间（1分）超时或少时扣分（时间限制为5分钟，若超时或少时，每分钟扣分，扣完1分为止）。

二。评分方法评分采取10分制，由评委集中评议后亮分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均得分为选手的最后得分。

四至六年级诗歌朗诵比赛评分标准一、悬赏分（总10分）

1、仪表形象：（1分）服饰大方、自然、得体、举止从容、

端正，精神饱满，态度亲切。

2、语言表达：（3分）普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容，能准确、恰当地表情达意，舒心悦耳，娓娓动听。

3、态势神情：（2分）姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情，渲染气氛，增强表达效果。

4、朗诵效果：（3分）朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、时间要求：（1分）时间为3——5分钟内二、提高分（1分）朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵。

三、评分原则：

比赛中，评委按《评分标准》打分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该篇目的最终得分。赛后按篇目的得分从高到低排列，即得相应的篇目获奖等级。

一至三年级诗歌朗诵比赛评分标准一、朗诵内容：

自选篇目（文章或诗歌），内容思想健康，朗诵时间控制在3分钟以内。

二、评分标准：（总计10分）

正确（2分）：朗诵过程中无读错的字音，否则将酌情扣分；

流利（2分）：朗诵语句流畅，不断断续续，不回读；

有感情（2分）：能根据文章（或诗歌）内容把握好感情基调，表达感情自然，不做作；

整体效果（4分）：服装得体，最好能根据朗诵内容恰当着装；配乐和谐，给人以美感，选手上、下舞台从容大方，彬彬有礼。

朗诵实践活动计划方案篇二

朗读是语文教学中的重要环节，是理解课文的重要途径，也是学生的重要语文能力之一。为了展现及提高我校学生的朗读水平和朗读能力，促进学生理解能力的提高，使学生更会读书，更爱学习，特举行本次比赛。

我爱朗读

学校操场

- 1、主持人致开场白。
- 2、校长致辞并宣布开幕。
- 3、节目开始，按顺序依次进行。
- 4、颁奖。
- 5、主持人致结束语。
- 6、结束退场。

每班派三位选手进行个人参赛，也可以组成小组参加，（个人获奖者颁发荣誉证书，小组参加获奖者只发奖状），各语文老师从即日起利用早读课、语文课进行全班朗读训练指导，提高整体朗读水平，并在班级开展预选赛，选拔参加个人比

赛的选手，努力使每个学生都有机会在活动中都得到提高。

- 1、朗诵必须有背景音乐，由班主任自行配备。
- 2、朗读比赛内容由参赛选手自选，（诗歌除外）。
- 3、参赛文章不得低于500字，（一二年级除外）
- 4、个人朗读，也可小组朗读（2人）。
- 5、各班必须在11月8日之前上交参赛人员名单，过期不候。

评分按照10分制进行评分，保留两位小数，评分教师必须公平公正对待每一名参赛选手，合理评分。

- 1、参赛选手必须遵守相关规定，按时参加比赛。
- 2、选手参赛必须使用普通话，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。
- 3、比赛需紧凑进行，选手上场迟到2分钟视为弃权。
- 4、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委裁定。
- 5、全体语文教师、参赛选手、观众必须在赛前5分钟入场，遵守会场纪律，不起哄，不喝倒彩，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，不得擅自提前退场或中途走动。

评委：、郎方赛、汪厚江、杨萍、陈明钰、张菊（去掉最高分和最低分，求平均分）

主持：肖清碧、唐德义

照相：姚建红，陈顺国

音响：姚建红

奖品发放：陈顺国、汪厚江、郎方赛、姚建红。

会场布置：陈明钰、汪厚江、郎方赛，唐德义，姚建红。秩序维持：义清华，学生会成员。

统计员：刘占克、曾珍。

奖状打印：郎方赛、陈明钰、唐德义。

朗诵实践活动计划方案篇三

一、活动目的

为庆祝祖国60华诞，感受建国60年来的风雨历程以及其伟大成就，在广大青年学生中大力弘扬爱国精神和增加主人翁意识，院团委决定在全院举办“中华颂”诗词朗诵大赛。

二、主办单位：湖北经济学院法商学院团委

承办单位：湖北经济学院法商学院学生会学习部

三、活动对象

全院在学校学生

四、活动时间及实施办法

大赛分初赛、复赛和决赛三个阶段。

（一）初赛。定于10月16日进行，由各系负责组织。在广泛开展初赛的基础上，各系组建代表队参加全院复赛。

(二) 复赛。定于月23日举行，具体时间、地点另行通知。

(三) 决赛。定于年10月30日举行，具体时间、地点另行通知。

五、活动流程

初赛由各系自定

复赛为3—4分钟的个人朗诵

决赛由三个部分组成

(一) 形象展示和自我介绍：选手自备服装上场，展示个人风采，并做自我介绍，限时3分钟。

(二) 朗诵：个人朗诵，限时4—5分钟，篇目自定，要求内容符合主题，健康，格调高雅，富有时代性和创新精神，可自带配乐光碟或电子文件。

(三) 即兴朗诵：共有10题目，每位参赛者抽一个。每一位选手在前一个选手登台时抽题，前一个朗诵时做准备（第一位参赛选手在第二轮结束后评委打分时抽题做准备）。限时4分钟。

六、活动报名

(一) 初赛各系自行组织报名

(二) 复赛由各系选出的人员参加。共30人，会计系6人，金融系6人，工管系4人，国贸系4人，法艺旅系4人，外语系3人，计信系3人。

(三) 决赛是在复赛中选出10人参加。

七、活动奖项设置

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名

八、活动可能存在问题

1. 在保证现场气氛的同时要维持好现场秩序。
2. 若光盘等出现问题，主持人应做灵活调整。
3. 其他紧急情况发生，由后勤协调其他各项目组进行处理。

附：

一、湖北经济学院法商学院”中华颂”诗词朗诵大赛决赛规则

二、湖北经济学院法商学院”中华颂”诗词朗诵大赛评分标准

三、湖北经济学院法商学院”中华颂”诗词朗诵大赛评分表

四、湖北经济学院法商学院”中华颂”诗词朗诵大赛预算

五、湖北经济学院法商学院”中华颂”诗词朗诵大赛各部门人员安排

附件一：

湖北经济学院法商学院“中华颂”诗词朗诵大赛决赛规则

（一）三环节共100分，形象展示和自我介绍环节20分，朗诵环节50分，抒发感想环节30分。

（二）各环节不能超时，从选手开口时计时，超时要扣一定

的分数。

（三）各轮比赛顺序抽签确定，顺序一经确定，不得随意更改。

（四）参赛选手必须在开场前15分钟进入赛场并签到。

（五）选手上场比赛须佩带比赛顺序号码牌。

（六）参赛选手的`主持人宣布上场后未能及时上场，即视为自动弃权。如有弃权，由后面选手依次递进。

（七）参赛选手的得分需要当场公布。

附件二：

湖北经济学院法商学院”中华颂”诗词朗诵大赛评分标准

（一）朗诵环节评分标准

评分指标

评分要求

普通话水平10分

吐字清晰，语音标准，无方言痕迹

朗诵水平与技巧20分

语气、语调、语速与朗诵内容相协调，表达顺畅，感情真挚，富有韵味和感染力；体态语恰当，自然大方。

朗诵形式10分

脱稿，配以适当的伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵。

主题与内容10分

关于建国60周年，主题鲜明，内容与其相符

（二）形象展示和自我介绍环节标准

主要考虑新颖、大方、有感染力等因素。（20分）

（三）即兴朗诵环节

主要考虑主题鲜明、内容与主题相吻合、普通话水平、感情真挚、流利程度等因素。（30分）

附件三：

湖北经济学院法商学院”中华颂”诗词朗诵大赛评分表

形象展示自我介绍（20）

朗诵（50）

即兴朗诵(30)

附件四：

湖北经济学院法商学院”中华颂”诗词朗诵大赛各部门人员安排

学习部：负责整个比赛的策划安排，联络各系的通知、开会以及规则的说明，每场比赛赛场统分。联系每场比赛的评委和嘉宾。

实践部：负责决赛时同各嘉宾的接待工作

办公室：负责每场比赛的签到以及比赛记录，以及制作横幅、海报等事宜。

组织部：购买决赛时使用的气球、每场比赛评委所需的水及笔，和现场秩序的维持。

宣传部：负责决赛时会场的布置以及活动宣传板及进程板的制作。

体育部：负责每场比赛的赛场监督和公证

文艺部：负责半决赛、决赛的主持人选工作

劳生部、女生部：机动。

朗诵实践活动计划方案篇四

为了营造浓郁校园文化，提高学生的语文素养，营造良好的校园文化氛围和提高学生的朗诵水平，特制定此实施方案：

1、通过各项活动，拓展学生的朗诵水平，激发学生阅读的兴趣；培养朗诵新秀。拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学实践活动中全面提高语文素养，培养学生留心观察、主动探究、团结合作、勇于创新的精神。

2、把朗诵、文学欣赏结合起来，提高学生审美修养，定期开展活动，提高学生的朗诵水平和对文学作品的欣赏能力。

3、健全组织，积极开展各项活动。有计划、有组织地开展好各项活动。

4、深化素质教育，通过朗诵社团开展的表演、交流等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

- 1、任课老师宣布朗诵社的意义、活动设想及注意事项；
- 2、每位同学认真收集自己喜欢的文章，并要谈谈自己喜欢的原因。
- 3、组织学生将收集到的文章相互交流，并互相朗诵，作好准备；
- 4、定期选出对文章有一定欣赏能力、有一定文学基础的同学担任评委，制定评分标准，展开朗读比赛；（也可请相关老师担任评委）

校本教研（社团活动）

唐承友

张新名

每月1—2次

第一次：招募社团成员，组建朗诵社团。

第二次：制定社团章程。竞选社团干部。

第三次：讲座：什么是朗诵。朗诵前要做哪些准备工作。怎样选择朗诵材料。

第四次：组织社员广泛阅读经典文章，开展诵读比赛。

第五次：讲座：怎样把握作品内容。

第六次：讲座：朗诵的基本表达手段。

第七次：总结收获，评选表彰优秀社员。

朗诵实践活动计划方案篇五

通过英语朗诵活动，提高学生的英语学习积极性，巩固和保持学生学习英语的兴趣，增强学生的英语语感和语言表达能力，丰富学生的校园生活，营造人人说英语的良好校园英语文化氛围。

- 1、营造良好的校园英语氛围，倡导“don't mthebest.”“敢用英语，能用英语”。
- 2、积极参与，体验成功的快乐。
- 3、培养学生良好的阅读，朗读习惯，帮助学生形成标准的语音和语调。
- 4、巩固课上所学知识，拓展学生视野，培养学生情趣。
- 5、调动学生的学习兴趣，丰富学生的课余生活。
- 6、增强学生的竞争意识和团队合作意识。

高二级英语备课组

高二级全体学生

以英语必修五课文为主、或以英语故事、英语诗歌为主，可配乐朗诵。

- 1、各班任课教师选出本周英语学习之星，每次每班选2名英语学习之星代表本班参加，每次选派学生不得重复。
- 2、每名学生脱稿朗诵，时间不超过5分钟。

单周1-8班星期三课外活动

双周9--16班星期三课外活动

前院或2号楼401室

- 1、语音准确地道。（3分）
- 2、语调规范自然。（3分）
- 3、节奏感强，语流顺畅。（2分）
- 4、表情自然，表演投入。（1分）
- 5、穿戴整齐、大方有礼。（1分）

总分为10分。

朗诵活动中表现优秀的学生所代表的班级在本周年级考核中奖励3分。