

# 营销经验分享演讲稿 小学数学经验介绍 发言稿(优秀6篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 营销经验分享演讲稿篇一

各位领导、老师：

自20xx年踏上三尺讲台以来，我一直默默无闻的工作着，“学高为师，身正为范”一如既往地鞭策着我为人师表，以身作则。我时刻不忘自己肩负的使命，尽职做着自己应该做的事情，必须努力去做的事情。今天学校和各位老师给我这个机会，让我做教学教学经验交流，我真得愧不敢当。下面我就谈谈自己在教学实践中的一些做法和感悟，与各位老师进行探讨和交流。

魏书生曾说过：“采百花，酿自己的蜜”，这一句话，深深影响着我，鞭策着我，在实际教学中，利用工作之余，认真学习最新教育教学理论，在教学活动中大胆实践。积极参与各类培训和学习，学习优秀教师的先进的教育方法，不断提升自身专业素养，让自己能有一桶水去浇灌我们的花朵。

1、让学生学会学习，养成良好的学习习惯。包括仔细观察，独立思考，获取信息，提出问题，不懂就问，合作学习，自我评价等等。像学习语文一样，学数学，也要勤做笔记。做批注。

2、让学生学会做课后作业：

指导学生在做课后作业前，先浏览课本，复习课本上的知识点，然后在开始做作业。这样可以减少很多错误。

### 3、让学生及时纠错：

要求每个学生都准备一个纠错本，将每天作业或练习中的错题及时记录下来，并简单描述错误产生的原因。如果他是一个作业粗心，学习惰性心理强的同学，做作业时肯定会特别认真，因为他懒呀，如果不细心或因为其他原因做错了，还得再抄一遍。每当一个单元学完时，学生就可以对照自己的纠错本进行有针对性的复习，避免了盲目地进行复习。

当然，在新的教育形势下，我深感自己的不足和能力的欠缺，因为我们面对的是对优质教育强烈需求的家长群以及性格各异的学生。所以我会经常向周围的每一位同志学习或讨教经验，运用，在实践中反思，在反思中进步。

## 营销经验分享演讲稿篇二

各位尊敬的领导，亲爱的老师们：

大家好！

我是xxx区小学语文老师的xxx[]今天有幸和大家分享一下有关作业指导方面的一点做法。为了督促学员按时学成各项学习任务，我每天都在查阅学员的学习情况统计，了解学员的学习情况，随时与学员联系。

1、在qq群里介绍这次作业的要求，给老师们减轻压力，提醒大家一定要用自己最近教学实践中的真实案例，我们的口号是“不求高标准，只求真实性”。

2、对每天上传的作业细看分层指导。主要从三个层面指导学员作业：

第一从信息技术运用层面，主要看学员们对信息技术的掌握情况，比如ppt的版面设计是否合理、颜色搭配是否有利于学生观看、字体的大小是否恰当、背景图片是否符合教学内容等；如果插入了声音，配音是否符合当时的教学情境；如果插入了视屏，看看视屏的内容是否有利于当前教学、视屏的时长是否合理；动画效果速度是否合理的；超链接是否恰当好处，是否便于使用等。

第二从教学层面，主要看学员作业中的教学目标、重难点、流程是否符合学段要求、是否关注学生的学习方法和技能的。指导、是否合理落实了“语用”、是否适应学生的发展。

第三从整合层面，主要看学员的作业是否把有效的`信息技术整合在合理的教学设计中，技术是否为教学服务、是否用在该用之处、是否起到画龙点睛的作用。是否做到“技术为我所用，教学因为而变”。在给学员评价作业时，先看看其他学员的评价，再根据以上三个层面肯定做得好的方面，做得不太好的层面提出建设性指导意见，希望他们整改后能被推荐为优秀作业。每个阶段按照20%推荐优秀作业。对于应付了事的作业，提出方向性的指导建议，希望他们能达到合格要求。

3、二度发现优秀作业，进行二次推荐，第一次直接推荐各方面都做到好的，第二次发现修改后重新上传的作业进行推荐。

4、打破情面，温馨提示：发现有个别抄袭作业的学员先在关注里给他发微信提醒，或者手机发短信提醒，或者qq留言，或者电话提醒。

5、把优秀的作业挂在群共享里推荐给大家学习借鉴。不定时在群里列表表扬作业优秀的学员，增加学员的荣誉感，激发学员学习的积极性。

“路漫漫兮，吾将上下而求索”，按照研修网的要求和工作

职责，对照身边的其他坊主，我感觉在各方面还有不小的差距。今后还要不断学习，尽职尽责地工作，争取取得更好的成绩。最后，我要感谢一直以来给予我鼓励和无私支持的各位领导和同志们，谢谢！

## 营销经验分享演讲稿篇三

尊敬的领导：

今年初，全校开展“转作风、促发展”活动，这次活动对进一步改变工作作风，创建学习型、服务型、创新型学校，具有积极的指导意义。在第一阶段的活动中，按照单位作风整顿活动计划的安排，我积极参与到这次活动中，本人积极参与了“学、转、促”教育实践活动，通过学习理论、领会精神、提高认识，通过认真学习和深入思考，对照自己的日常工作、思想情况，使我深刻的认识到：

作为一名教师，选择了教书育人就要做好人民公仆，让人民满意。这要求我们在不断提高自身素质、提高服务水平的同时，模范践行荣辱观，自觉树立良好形象，一切活动服务于发展大局，做一名业务精湛，作风过硬，让人民满意的好公仆。“学高为师，身正为范”，良好的`职业道德是教师职业活动最基本的`要求，这就要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利，在岗位上发出光和热。

强效能是新时期、新形势下对教育工作的基本要求，也是教育现代化重要特征。做到这一点，要更新育人观念，提升教学质量，强化责任意识、质量意识，在严格执行法律和政策的同时，以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，努力做好本职工作。

通过理论学习转变作风、积极进取、增强做好本职工作的事

业心、责任感。转变作风是思想解放、观念更新的具体落实。改进工作作风根本问题是要端正思想认识，强化服务意识，不断增强发展意识，创新意识，竞争意识，自立自强、敢想敢干、敢为人先的意识。我们应当更新观念，根据新形势、新任务的要求，充分发挥主观能动性、创新工作方法，树立正确的人生观、价值观，树立远大的思想抱负，以充满生机的与时代进步共呼吸的理想，自觉抵制落后、自私、狭隘、享乐等腐朽思想对自身的侵袭，保持旺盛的前进力量，不畏艰险、努力攀登。

学习的目的在于运用，运用是更重要的学习。衡量理论学习有没有取得实际成效，既要看到思想认识上是不是有新的提高，更重要的是工作作风、纪律作风是不是在转变，通过实践，查找与新形势、新任务不适应的陈旧观念、条条框框，查找工作中的差距和不足。我们应当牢固树立“重在行动，贵在落实”的理念，要将学习与行动结合起来，在本职岗位上自觉为民尽责，更好地实现自己的人生价值。

## 营销经验分享演讲稿篇四

尊敬的领导：

在洛东小学这个群体中生活了将近20年，我学到了很多，现在学校提供这样一个机会能和大家一起学习，一起交流。现在我就谈一点关于班级管理的一些不成熟方法，请各位老师多提宝贵意见。本学期，我着重抓了以下几点：

本学期，每天我都对学生进行感恩教育：课堂上看到思想不集中的孩子，我会说：“同学们，你们坐着学习，老师站着上课，谁比较辛苦啊？”孩子们会说“老师”，我接着说“虽然老师很辛苦，但看到专心听讲、积极参与课堂的你们，老师的心里却是甜的。那些不听讲，不积极表现的孩子，有没有良心啊？”这样以来，孩子们为了证明自己有心，个个都争着表现。

人都有爱美之心，我把“字如其人”说成“字如我脸”，让孩子们写字前说3遍，培养他们养成写好字的习惯。我还把每天作业有进步的孩子名单公布在小黑板上，激发了孩子们争先恐后写好字的热情，写好了字，也锻炼了孩子们的耐心。

班上总有几个学习态度模糊、作业拖拖拉拉的男孩子，我采取捆绑式评价：小组里有一人没按时完成作业，组内其他人都得不到红花，这样，拖拉作业的学生就会“扯”全组人的“后腿”，不等老师开口，面对一大群组员的埋怨，磨蹭的孩子就会觉得无地自容。

每个班级都有一些让老师头痛的孩子。面对这些孩子，我告诫自己尽量找他们的优点，一有机会，就对他们的行为予以表扬和鼓励，我用夸张式的“甜言蜜语”哄得后进的孩子也激情四溢，我自己的`心情随之充满阳光。

我精心设立了“小组得红花比拼榜”，把38名学生按分成6个小组，随时随地根据学生的表现加a□学生在得到的红星后面写上自己的`名字放进本组的星盒里，每周五小组长负责结算组员的得a数，并算出本组得a总和及组员得a平均数。前三个小组，将由老师为全组人发象征性的奖励。我还设立个人亮相台，以“小组我最棒”激励学生争当小组内的佼佼者，凡得星10个a可换一朵小红花，得到10朵小红花的学生可以到老师准备的礼品箱内“摸”奖。这样学生的积极性和表现欲都得以调动。总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，不管我们用怎样的方法去管理，最终都需要以真诚的名义，都离不开宽容和爱心，今后的工作中我将继续努力，向身边的榜样学习。

## 营销经验分享演讲稿篇五

各位老师：

大家早上好！

光阴似箭，岁月如梭，转眼间来到六小这个大家庭已有半年的时间了，回顾这半年的教学生活，感慨颇多，现在就把自己在教学方面的想法和做法和大家交流一下。

作为一名教师，教好孩子，让每个孩子取得良好的学习成绩，是我们每个老师的最大心愿，但如何教好孩子呢，我觉得应该做好以下几点。

作为老师，对每个孩子要发自内心的真正关爱，可以是一个眼神，一次抚摸，一句鼓励的话语，让孩子喜欢上你这个老师。如果他喜欢你这个老师了，那么他肯定喜欢上你的课，课堂肯定尊重你，认真听讲，教学效果也就不言而喻。在课堂上，对于学生我尽量多表扬，少批评，多鼓励，让孩子对自己有信心。特别对于潜能生，习惯不好，真得令人头疼，但我尽量做到不去打击他们，对他们多些关心和鼓励。在孩子的成长过程中，我们应该允许孩子犯错误。我经常对孩子说：‘老师允许你们犯错误，只要改正，还是好孩子。’，这样不致于一棍子把孩子打死，因为一次的错误去否定自己，破罐破摔。

提高课堂效率的基础就是要精心备课，认真钻研教材。备课的深度和广度直接影响课堂的效率。同样一节课的内容，不同的教师设计的教学方案是不同的，对教材中重难点的把握是不同的。教师对教材的把握，对知识点本身深度和广度的开发决定了本节课的高效率，高质量。只有备好课，才能够上好课，才能够提高课堂的效率和质量，才能够减轻学生课业的负担。

课堂是学生学习的主阵地，学生是学习的主体。你的课背的再好，但管不住学生，课堂上乱糟糟的，学生不用心听，那么你的课堂就注定是失败的’，所以课堂管理也是一门学问。

在课堂中，为了让课堂更顺畅，我尽多使用评价机制，让孩子去约束他们的行为。例如，对课堂提出三次表扬的同学，

下课可以到我这儿领取一张贴画，并给小组积一分，并把贴画贴在书上，学期期末贴画最多的学生可以被评为：“最棒明星”。对提出批评的孩子，批评1次扣小组1分，一节批评3次叫家长。孩子毕竟是孩子，大部分孩子都表现非常好，想得到老师的认可，表扬。课堂纪律关系到我们的教学效果，孩子的听课效果。所以我们要重视课堂管理，多想些去调动孩子学习的积极性的方法。

一星期只有4节课，内容多，任务重，课堂的反馈和巩固需要孩子课下完成，并且完成的情况需要我们去落实。如果只布置不落实，就不会引起孩子的重视。所以，每天孩子的作业我尽量去批改，对完成不好的及时教育，对没完成的让他们及时补出来，培养他们认真写作业的习惯。

一个老师面对七八十名学生，要想面面俱到，常觉得心有余而力不足，因此，我认为一定要发动家长。通过发校讯通让家长帮助我们督促孩子背单词，听写单词。家长念汉语，学生写英语，听写完后用红笔改，并要孩子订正单词，然后签字。这样一来，家长通过听写也就了解孩子学习英语的情况。和家长沟通是非常有效的辅助教学方法。

始终坚持扎实课本，背记内容尽量在课堂上完成。

虽然在教学方面取得了一些成绩，但还有许多的不足和困惑。以后还要多向其他姐妹切磋，多听课，多研讨，吸取每位老师的精华，完善自己的不足。最后和大家分享一句话：成功没有捷径，有付出就会有收获。谢谢大家！

## 营销经验分享演讲稿篇六

各位领导，各位老师：

当好初中班主任不容易，进入青春期的初中生既有儿童的幼稚心理和依赖性，又有独立心理和逆反心理。下面我就如何



引导学生健康成长，做好班主任工作谈一谈自己粗浅的认识。

随着独生子女的日益增多，家长对孩子的期望值也增高，都想让自己的孩子能够接受高等教育，但一些家长对孩子的教育存在误区。重身体素质培养，轻心理素质培养；重智力开发，轻非智力因素的培养；重知识传授，轻能力培养；把教育责任都交给老师，自己忙事业对孩子不管不问。这些误区使得初中生体壮如牛却意志薄弱；腰围胖宽却自私自利，心胸狭窄；知识丰富却能力低下。从特定的角度看，我国青少年在社会转型时期出现的理想失落，道德失范，心理失衡等问题无不与此密切相关。在现实生活中，很多家庭把对孩子的教育看成是自家的私事，部分家长对正当、合理、科学的学校教育不予积极配合。当家庭的教育价值观与之发生冲突和矛盾时，常出于某中狭隘的目的，而另搞一套。这常使得孩子无所适从，在社会化过程中，难以形成健康的人格，健康的心理和健康的价值观。

班主任是班集体的管理者和组织者，是一个班级几十个青年学生的核心和引路人，对现时期初中生的特点和家长普遍存在的认识和教育误区，要通过认真地探索和研究，通过耐心细致的工作，对青年学生进行正确引导，使其形成健康人格、理想、信念，弥补家庭教育的缺失，主动做到五个“加强”。

### 1、加强与家长的沟通，使家长走出家庭教育的误区

班主任老师必须利用家长会、通讯、通信等各种形式和手段，加强对学生家长的教育。要讲清什么样的孩子才是人才，才是对国家、对民族、对家庭有用的人；要讲清“成人”比“成才”更重要；要讲清只有多学各种知识，孩子才能在社会生存，学习各种技能才能立于不败之地；使学生家长明白科学的教育应该是以心理素质、人品素质、科学文化素质为一体的、全面的、综合性的教育。

### 2、加强对学生能力的教育，培养学生的适应能力

班主任不仅要给学生“干”粮，还要教授学生会“种地”。要改变传统的只重知识传授的教育方法，实现智识型教育向能力型教育的转轨。要教授学生如何掌握科学的学习方法，提高学生的学习能力。一定的能力是掌握一定知识技能的必备前提，能力的大小决定着个体掌握知识技能的难易、快慢以及应用知识解决问题的水平。在这个知识经济初见端倪的今天，靠积累式学习和教育已不可能适应社会的发展，只有掌握了科学正确的学习方法，才能适应现时期的发展要求，只有有好的学习方法和学习能力，才能学好知识，学到知识。

### 3、加强对学生的安全教育，时刻不忘安全提醒

“生命只有一次，健康是人生之本”，安全是人所共同的追求，人们无时无刻不在盼望和祈祷着国家平安、社会平安、自己平安。平安是事业的起点，平安是生活真谛，平安是幸福的源泉。而当前我们的学生，由于家庭和学校保姆式的服务和学习，安全意识普遍缺失，上当受骗，过不好马路的同学大有人在，为此作为班主任老师必须高度重视对学生安全的教育，加强对学生的安全知识的传授，提高学生的安全意识，要加强对学习安全，生活安全，交往安全，网络安全，心理、卫生安全等方面的安全教育，以提高学生的自我防范意识，确保学生健康成长。

初中生自我意识的发展还处于不成熟阶段，他们常常不能正确地、客观地评价自己，不能认识自己的长处和短处，心理压力太大。另外初中生学生的心理状况极为复杂，有的因家庭关系破裂，缺少温暖而自暴自弃；有的因自我约束力太差而无心向学；有的因家庭经济比较困难而郁闷寡欢；有的因智力低下、基础薄弱、学习方法不对头导致成绩低下而缺乏自信；更有青春期阶段，学生不时出现的悲观、烦恼、焦虑、孤独等消极情绪，这就需要班主任走进学生的情感世界就必须强化学生的心理教育工作。对本班的所有学生的家庭情况、兴趣爱好、性格特点、学习能力等方面进行全面的了解，据每个学生的具体情况，分别进行心理辅导，对学生常倾听、

勤观察、多调查、善分析，去沟通、同时不失时机，因人而异，采取不同的方式方法，对症下药，给予引导、教育、疏导、关心或鼓励，激发学生走出困境的信心，指点他们人生的方向。

## 5、加强思想教育，培养学生正确的意识观念

初中阶段是培养学生养成正确的世界观、人生观、价值观的关键时期，这时期的班主任老师的每一言一行都有可能影响学生的一生，通过班主任老师对学生进行共产主义理想教育，是非观的教育，金钱观的教育，其影响深远意义重大，因此作为班主任必须加强对学生的思想政治教育，传授学生正确的判断是非的标准，对学生进行爱国主义、集体主义、尊老爱幼、助人为乐、勤俭节约、艰苦奋斗、舍己为人、乐于奉献等中华民族传统美德教育。培养学生养成良好的生活习惯，帮助学生树立正确的人生观、价值观。

## 6、班主任以身示范，树立个人威信

首先，班主任要正其身。一般来说，学生都有“向师性”，班主任要教育好学生，不管是从生活上，还是学习上，都必须从自身做起，为学生树立一个好榜样。例如，要求学生养成良好的卫生习惯的同时自己应该有良好的卫生意识；要求学生注意仪容仪表，就要从自己的仪容仪表抓起。要求学生遵守校纪校规，就必须自己先做到上班、上课不迟到，不早退严格遵守学校里的一切规章制度。其次多关心学生，了解他们的心声，真正成为学生的良师益友。我会主动打扫班级卫生，和孩子们一起大扫除，孩子们病了，主动看望或问候，生活上有困难的学生我会给予生活上的帮助。班主任在学生面前还应该注意自己的言语，该严肃的时候就该严肃，该和蔼时要微笑，原则性不能丢。班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。作为班主任，不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。这样，才能够更有利于对学生进行引导教育。

## 7、创设集体活动，增强集体凝聚力

我一直把增强班集体凝聚力作为我班主任工作的重点。无疑引导学生参加或开展各项集体活动是增强集体凝聚力的最有效途径。每次活动中我都教育学生：你代表的不是你个人，你的行为将直接影响到我们整个班级的形象，乃至我们整个学校的形象。希望大家珍惜每一次的机会，出色表现，赢得名誉。集体凝聚力不断得到增强。

## 8、细化班级管理，常抓不懈

细化班级管理工作，是班主任做好班级管理工作的的重要举措。班主任首先要广纳良言，制定符合本班班情的管理制度。按照班级管理制度对学生实行量化管理，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。当学生在某些方面做得不到位的时候，班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作的。

做一名班主任不容易，做一名优秀的班主任更不容易。我会在班主任的工作岗位上，用先进的教育理念武装自己，用自己的爱心和责任心鞭策自己，用满腔的热情去干好班主任工作。