

2023年莆田老师工作计划(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

莆田老师工作计划篇一

武术教学班人数较多，出现一些人数参差不齐的现象，但也基本上是上个学分选项时的基本情况，对于学习时起到这个项目的连续性有一定的帮助。学习时也能了解到教师的教学意图，这样方便教学的总体安排，也可在一定程度上增加一些技术难度与要求。

建立“健康第一”的理念，培养学生的健康意识和体魄，进一步激发学生的学习“永春白鹤拳”兴趣，培养学生的终身体育意识，以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位的同时关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益，以及多样性和选择性的教学理念，结合学校的实际情况，设计本教学工作计划，以满足学生选项学生的需求，加深学生的运动体验和认识，保证学生在本“永春白鹤拳”选项课的学习中修满2学分。加强学习“永春白鹤拳”的基本套路，加强学习的兴趣，提升学生本身的素质，特别是武德的培养。

- 1、养成良好的练武的锻炼习惯。
- 2、根据科学锻炼的原则，制定并实施个人锻炼计划。
- 3、学会评价体育锻炼效果的主要方法。

- 1、认识武术运动项目的价值，并关注国内外重大体育赛事。

2、有目的的提高技术战术水平，并进一步加强技、战术的运用能力。

3、学习并掌握社会条件下活动的技能与方法，并掌握运动创伤时和紧急情况下的简易处理方法。

1、能通过多种途径发展肌肉力量和耐力。

2、了解一些疾病等有关知识，并理解身体健康在学习、生活中和重要意义。

3、形成良好的生活方式与健康行为。

莆田老师工作计划篇二

1. 面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识。

2. 围绕办学目标和特色开展校本培训，注重培训教师的科技知识和技能，提高科学素养，建一支能适应学校办学特色需要的教师队伍。

3. 推动教师专业化发展，鼓励教师多能发展。促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

4. 加强骨干教师队伍建设。发挥骨干教师的辐射、引领作用，提升青年教师的教改科研能力，使反思型、研究型教师的数量逐步增多、质量逐步提高，骨干比例增大、层次提高。

5. 实现教师整体素质和学校教育教学综合能力提高的目的。

1. 坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高素质，解决教育教学实

际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。

2. 坚持“教、学、研”一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

在参加绿园区统一组织的教师培训的同时，我校积极开展以提高教师整体素质、促进教师专业化水平提高为宗旨的校本培训。

莆田老师工作计划篇三

树立“育人为首，德育先行”的育人理念，以“三有三讲”（做一个有感恩心、有责任心、有进取心；讲文明、讲礼貌、讲道德的人）为主要内容，广泛深入地开展主题教育活动；进一步推进学生学习行为习惯的养成教育，以活动为载体，进一步推进班风、学风建设，构建洁净、平安、和谐、文明、绿色校园。

1. 以生为本。尊重学生主体地位，契合学生发展需求，促进知识传授、能力培养和价值观培育紧密结合，为学生提供适合的教育，促进学生终身发展。

2. 务实创新。以“德育是影响”为理念，以“生活化德育，体验式教育”为重要途径，以“德育工作案例”为抓手，创新德育工作的方法、载体和渠道，提高德育工作的针对性和有效性。

3. 统筹协调。在充分发挥学校德育骨干工作影响力的基础上，深入实施德育导师制，实行全员、全程、全方位育人，强化“以德育人，以爱育人”。开发整合校内外教育资源，构建学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络，形成育人合力。

(一) 坚持一个发展

即德育工作全面发展。发挥德育处的主体作用，加强德育网络建设。整合德育教育资源，充分发挥少先队、团支部、工会等群体组织作用，建立学校、家庭、社会“三位一体”的立体德育网络，大力推进未成年人思想道德建设。学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，要把德育工作贯穿于学校教育活动的全过程，加强教师的职业道德建设，解决好为人师表的问题；配合工会建立健全家长学校管理制度，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通，实现家庭与学校合力，共同培育未成年人健康成长。不断完善各项德育工作管理制度，更新德育管理水平。创设全员育人的德育氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。

(二) 建设两个重点工程

1. 安全工程。牢固树立“安全至上、健康第一”的意识。在开展“两操、课间、就餐、放学”等常规活动中，以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、安全演练”为重点，渗透安全教育。提升安全素养。每学期组织一次安全讲座，加强学生有效的安全管理。扎实抓好安全法制教育。要真正树立校园安全无小事，安全责任重于泰山，安全教育警钟长鸣的意识，职责分工，密切配合，团结协作，形成安全教育工作合力。要加强与家长沟通，与家长签订学生安全管理责任状，共同做好学生校内外安全工作。重点加强对学生进行校园安全、预防地震、交通安全、防火消防安全等方面的教育，把单一的说教和实际演练相结合，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。

2. 卫生工程。继续抓实每天的晨检午检、每周的校园消毒、

每学期的卫生知识讲座、体检、卫生防疫等卫生工程。进一步加强心理健康教育。逐步建立学生心理健康辅导预防、预警机制，加强对学生心理疏导及预防，全面开展学生心理辅导。抓好学校的综合治理工作，努力打造“平安校园”、“和谐校园”。

(三)落实三个学习

(1)认真组织班主任的管理理念学习，努力提高班主任综合素养。

(2)各班要认真组织学习《中小学德育大纲》、教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。加强学生思想品德教育，培养学生良好的学习习惯。教育学生勤俭节约，爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关。

莆田老师工作计划篇四

学生的知识技能实际、能力状况以及非智力因素等情况分析：

六年级学生对原自然学科的掌握已有一定程度的了解，但大部分学生还只是停留在形象理解和认识上，对现象的本质属性还没能上升到一个理性化的高度，动手实验能力、观察能力和思考能力还需要进一步的提高。

本学期要达到的教学目标(知识与技能、过程与方法、情感与价值观等)：

通过4项主要的活动，培养学生在动手、动脑方面的能力，同时培养他们亲近自然，热爱科学的品质，这四项主要活动是：

1、工具与机械

2、形状与结构

3、能量

4、生物的多样性

3、了解和掌握能量的来源和它的转化过程，同时提高学生合理利用有限自然能源的意识；

4、通过校园或自然实践活动，让学生掌握生物的多样性的特点，以及人与人之间长相差异的原因，同时增强学生亲近自然，保护自然的意识和主动性。

3、了解和掌握能量的来源和它的转化过程，同时提高学生合理利用有限自然能源的意识；

4、通过校园或自然实践活动，让学生掌握生物的多样性的特点，以及人与人之间长相差异的原因，同时增强学生亲近自然，保护自然的意识和主动性。

1、尽量安排演示实验或学生实验

2、通过秋游活动，指导学生亲近自然，热爱自然

3、要求学生每节课记笔记

1、工具性学科期中测试

2、三年级英语字母验收

3、镇一年级汉拼过关检测

4、六年级学生钢笔字过关检测

5、镇非工具性学科质量调研

6、教师“六认真”抽查

7、到村小随堂听课

8、继续了解班级特色活动课利用情况

莆田老师工作计划篇五

以新的课程标准为精神，以教材为依据，以实验教学为重点，以激发学生兴趣，培养学生动手、观察、分析、归纳能力为目的。

我班有学生46人，女19人，学生来源于居峪、标湖、前湾四个村。通过上学期的教育、要求，本班学生对自然这一学科比较感兴趣，参与实验探索的积极性比较高，认识事物、解释自然现象的能力有所提高。但也有一部分学生因学习方法不对头，对一些自然现象弄不明白，死记硬背，其结果是张冠李戴，造成成绩不够理想；还有少数学生因接受能力差，学习任务总是拖拉，失去了学习的信心。鉴于上述情况完成以下任务。

- 1、学生初步认识正电和负电的性质以及雷电的形成。
- 2、使学生知道什么是电热，并结合实际认识常用的电热器。
- 3、让学生了解电磁铁的性质及应用。
- 4、引导学生认识春季星空和冬季星空。
- 5、使学生了解空气的成分及保护环境意识。
- 6、使学生了解种子和茎是如何繁殖植物的。
- 7、让学生认识果实及其形成。

8、让学生了解植物和环境、动物和环境之间的关系，认识保护环境和水土资源的重要性。

9、初步了解人的各个器官。

10、初步认识我国的珍稀动物。

11、培养学生良好的学习习惯和书写习惯。

1、做好学生的思想工作，进一步明确学习目标和方法，从而更好的投入教学。

2、深钻大纲、教材，精心备好每一节课，上好每一节课，全面了解学生，提高自己的教学能力。

3、充分利用学校的实验器材进行教学，加强对学生实验的指导和引导，提高学生的动手操作能力和归纳概括能力。

4、加强对学生所学知识的检查落实力度，从而让学生真正地掌握知识，并在实际生活中加以应用。

5、面向全体学生，因材施教，重视中等生，不歧视差生，加大培优辅差力度。

6、严格作业质量，养成良好的书写习惯，提高作业质量。

7、指导学生学法，培养学生良好的学习习惯。

8、上好演示实验和分组实验。

1、课前依据新课程标准精神，结合学生实际，深钻教材，认真备课。

2、课中以学生为主体，教给学生学自然的方法，培养学生“自主，合作”的学习习惯，让学生在愉快中获知。

3、课后加强练习，及时检测学生对知识的掌握情况，发现问题及时弥补。

4、注重实验教学，课前做好实验准备，让学生积极投入实验过程的探究，努力提高学生动手、观察、分析、归纳的能力。

5、培养学生良好的学习习惯。包括：上课听讲的习惯，回答问题的习惯，动手操作习惯，完成任务习惯。

6、加强辅导，使优生不骄，差生不馁，中等生积极进取。

1——4周 第一单元

3——5周 第二单元

6——8周 第三单元

9——12周 第四单元

13周 第五单元

14——17周 第六单元

19——结束 复习、考试

莆田老师工作计划篇六

对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，新课改理念在不断地提升。觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代的发展，符合高品位要求的教育者。

于20xx年7月踏上教育教学岗位，毕业于师范大学旅游与地理科学学院。至今还已经有七年的教学经验，自工作以来一直

从事高中文科班地理教学。

一) 个人优势

具有强烈的事业心和责任心，工作踏实。热爱教育事业，热爱学生，工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

二) 个人存在问题

教育教学手段和方法略显稚嫩，教学经验不足。教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高；专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究；教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

争取完成一个课题研究，成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。近年。论文争取在省级以上获奖或公开发表，力争成为一名骨干教师，力求评上教坛新秀。具体目标如下：

一) 提升个人修养。

二) 做一名业务上、教学上都过硬的教师。

三) 做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。

四) 做一名“善于反思。

认真备课，1首先努力完成日常教学工作。认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并

努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，2认真参加各类培训学习。更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

进行高质量的教研活动，3积极参加各种听、评课活动。争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

撰写教育随笔和教学反思，4及时进行教学反思。加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，5加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用。尝试走进学生的心灵。

对学生的成绩作出分析，6每个学期末对自己的教学进行总结。及时反思自己的不足，总结经验。

只要自己踏踏实实的按照自己的计划，相信。一步一个脚印，认认真真去努力实施，一定会更好地超越自我逐步实现人生的价值！

莆田老师工作计划篇七

20xx年8月30日，我上了开往-小学的校车，教学经历开始了。由于小学师资力量不足，我一到校就正式承担了初一五班和六班的数学教学工作，并担任初一五班的副班主任。领导和老师告诉我，我已经成为正式老师，独立负责两个班的数学学习。当时真的压力很大，因为这是我第一次站在讲台上作为正式老师讲课。但这更令人高兴，因为校长和领导非常信

任我的能力和广州大学的学生。那我一定要好好表现，好好努力，为广州大学争光，不辜负教学学校的信任和厚望。

一开学，我就站在讲台上讲课。高二的孩子刚刚进入小学，不适应小学的学习方式和学习环境，基本的课堂纪律无法维持。像幼儿园的习惯一样，大二的学生上课总是随意下座位。想扔垃圾的同学会直接去垃圾桶扔垃圾。想说话的同学上课会随意插嘴。想喝水的同学会直接拿出水杯喝水。更何况他们不会向老师汇报，而是会走出教室去灌水。有些学生会不做作业就回家。

面对各种各样的问题，我不断向其他资深老师寻求解决方案。由此，我也获得并学到了很多实用的东西。

首先，面对一年级的孩子，第一次见面，作为老师，要树立威信。刚进一年级的学生要明白小学和幼儿园是不一样的，学生也要明白老师说的话是有分量的，说什么都要记住。

第二，面对所有低年级的孩子，我还是需要以鼓励为主，批评为辅。尽量给他们更多的关注和奖励。毕竟是孩子，我们老师要多哄。即使严厉批评，最后还是要哄。

第三，每次学生做练习，排队升国旗的时候，作为一个副班主任，我都会陪着看。我通常需要问学生更多的问题。在我上课的空余时间，我会经常去班级了解情况，尽量感谢你抽出时间和孩子们相处。这样既能快速准确地记住学生的名字，又能让他们熟悉我，和我培养感情，有利于教学活动。

最后，毕竟学生现在才一年级，自我意识低，自制力差。为了解决一些学生没有完成作业或者忘记做作业的问题。我督促学生准备一份作业登记表，每天看他们抄作业。另外，我每天在课堂上留出几分钟来完成今晚给孩子们数学作业。一些能快速完成的学生能完成它。而对于还没做完的人来说，回家写完作业也用不了多少时间。