

2023年新班主任成长经验发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新班主任成长经验发言稿篇一

各位领导、老师：

大家好！

很高兴参加今天的班主任经验交流会。虽然张老师给了我这个发言的机会，但是说来惭愧，我觉得我的工作也还存在一些问题，亟待改进提高，而我也正在学习低年级的班主任管理方法，所以接下来我就跟大家分享一下我的学习心得吧。

作为一名班主任，首先必须细心、耐心、有责任心。高年级的班主任，只要往讲台上一站，一个表情学生就知道啥意思，可是到了低心，这一点我特别佩服贡老师，在她的博客里，我看到她讲怎么安排学生扫地，细致程度真的是我以前没有想到的。还有就是耐心，要管理一个班级不容易，特别是让这个班各项活动有效开展，一开始要一点一点抠，一点一点培养，老师必须要有足够的耐心。最后就是责任心，小学阶段是学生道德养成，行为习惯养成的关键时期，班主任责任重大。记得以前听过一种看似玩笑的说法，说是作为一名老师，不让你把学生当成自己的孩子，你就把他们当成你未来的媳妇或者女婿你希望他是什么样的人呢？你就按照这个标准来教育他们。看似玩笑，实际上在说我们要把学生培养成什么样的人，这需要我们必须有强烈的责任心。

作为一名班主任，特别是低年级班主任，工作琐碎繁重，要想使班级管理工作有效开展，必须有正确的管理方法。记得以前有一名同事，她长期从事低年级教学，每当她带一年级时，总是会看到她班的学生不出一周就会井然有序，学生手拉手排着队，整整齐齐没有人说话。大家都很有佩服。我想她一定是有她的一套方法，偶然与她聊过，她也说在低年级就一定要事无巨细面面俱到，一开始学生不会干的就自己给学生示范，手把手教，在教的同时还要注意小干部的培养，小干部也培养成了，老师就会轻松很多。所以我觉得班主任必须有方法，这个方法可以是长期工作积累出来的，也可以是在管理类书籍中看来的，更直接的也可以是向有经验的老师学来的，多虚心请教，多积极交流，多用心琢磨，总能找到适合自己班级的方法。

最后，我认为当我们具备这三心，并且有正确的方法时，我们的班主任工作应该就能有序有效的开展，达到我们想要的样子。谢谢大家！

文档为doc格式

新班主任成长经验发言稿篇二

各位领导、各位老师：

大家好，承蒙学校领导的信任，今天我就自己担任班主任工作以来的一些心得和体会来和大家进行探讨和交流，不当之处，敬请批评指正。

一个班级不是班主任一个人的班级，班主任是充当的组织者和主要领导者，只有形成一个团队，发挥集体的智慧，齐抓共管班级的工作才会好做。在平常工作时，我会经常和老师交流，一方面了解班级学生，另一个方面也可以学到很多管理经验。因此，班级的其他任课老师起着非常重要的作用，比如今年，在学生中拥有超高人气被学生称作董姐的董菁老

师、经验非常丰富学生非常喜欢的陈栋儒、覃小爱等老师，他们总是在关键时刻能提出非常合理的建议，使学生的问题消灭于萌芽状态，我们在最后七十天的时候，感觉学生学习状态疲软，效率不高，需要打气，董老师利用自己的课堂召开主题班会，效果很好，使学生、老师的力量形成合力，拧成一股绳，学生士气高昂的冲到了高考。数学老师陈栋儒老师，一位被学生称为大师级的人物，除了给学生学习数学的信心之外，更是经常不计时间的在班级跟学生辅导。被学生称之为大姐姐的杨群贤老师和学生的关系处理的非常好，经常深入到学生中去，了解学生的学习状况，聊天树立学生学习的信心。被学生戏称为“勾圈”老师的覃小爱老师讲课幽默风趣，思路清晰，深受学生的喜爱，平常又多跟学生做思想工作，交代学生考场的技巧和每一个阶段的任务，使学生清晰明了的做好了复习。吕青松老师，是我们班副班主任，工作认真负责，作业检查毫不含糊，可以说为学生呕心沥血。还有下班行政杜科长每一周总会到班上了解情况为学生做指导。

学生的灵魂是学习，学生学习的主阵地是教室。我想没有人对盯班的实际效果产生怀疑，最简单的方法往往就是有效的方法，盯班就是最实在、最简单、最有效的方法。在高三奋斗的日子里我会千方百计的多跟学生在一起，盯关键时间、盯关键学生、盯关键事，把盯班进行到底，建设良好的教室学习环境。

我们常说争取时间就是争取成功，提高效率就是提高分数，所以假期是很重要的。在假期我会不打折扣的去完成学校交待的任务，每天去进行统计并在群里进行公示。

我长期观察早读、正课、晚自习、课间休息，观察上课听讲、违纪行为和良好表现，针对观察获得的情况，对学生各种行为作出规范性指导，以及对学生加强人生观、价值观教育，培养学生责任感，坚定学生理想信念有重要意义。

关爱学生是当好班主任的基础，学生每时每刻都在接受老师的温暖，但是为什么有的学生会感激老师，而有的不能感受到老师的爱呢？甚至与老师产生抵触情绪，我们的爱对全班来说是几十分之一，对一个同学来说就是百分之百。我的做法是让我的爱心倾注到一个学生中来。关爱学生要从细节入手，正所谓“于细微处见真情”。如感冒以后的一声问候，生日的一声祝福等等。

以上就是我对班主任工作的一点点认识，讲的不当的地方请各位老师多多指教。

新班主任成长经验发言稿篇三

各位领导、老师：

一个班级的班头，除了要有科学的制度，科学的管理方法及各种各样的激励措施以外，让学生接受你的管理，认可你的治班理念，发自内心的愿意接受你的教育而不与你对着干，才是解决问题的关键，以下是我的三点做法。

有的人喜欢用威严的形象出现在学生的面前，让学生害怕你，从而不敢违纪。而我生就一副面善的形象，所以我也就不装恶人，每接一个新班都首先想办法走进每一个学生的内心，了解关心每一个学生，我会要求自己在两周之内，与每一个学生谈一次话，主要是了解情况，帮寻找学习的源动力，制定好高考目标，力争快速在学生心中形成“随和、易接近、关心我”的形象，快速让学生接受认可你，而不是随时对你设防。尤其我会对问题较大的学生说：你过去的表现在我心中清零，给你一次重新开始的机会。

通过了解，学生最希望老师做到的是：公平、公正、不偏爱特别对象，最不喜欢班主任在处理问题时：灵机一动，而不能同一把尺子处理相同的问题，所以我在接一个新班后，首先制订班纪班规，约定对常见的违规、违纪、学习不能按时

完成等问题的处理办法，并写在班级日志前页。平时一些较常见的违纪，负分情况，就由值日班长，照章执行并做好记录，这种处理方法相对比较容易让学生接受，不产生逆反心理，自己的班主任工作也就轻松一些，只须做好监督、善后、沟通的工作。只要不是屡教不改，相当严重的违纪，轻易不让学生请家长，这是最让学生逆反的教育方式。但我一定会坚持原则，说过的话，定好的制度坚决执行到底、不能退让，不能让学生牵着鼻子走，而认为老师好说话，从而失去严肃性。我一般一定会抓住一次机会展现出坚持原则、说一不二、要求严格的一面，我认为“严”不等于“暴力”。

个别谈话无疑是带班的重要手段，也是最有效的的走进学生内心的最直接的方法，但是我坚持每次的谈话都有明确的目的和充分的准备，不为了谈话而谈话，不千篇一律的乏乏而谈，力争每次谈话都能解决一个问题，对每个学生也不能太过频繁、并且每次重复自己说过的话。没有针对性的谈话会失去效果，甚至会影响学生对你的认可程度。

以上就是我的三点做法，谢谢各位。

新班主任成长经验发言稿篇四

各位领导、老师：

三个月的时间转瞬即逝，班级各项事务都步入了正常稳定的轨道，有条不紊的进行。现将平时的做法与大家分享。

开学初我只找了一个班长和一个体育委员来负责班级纪律和各项活动，但效果并不明显，然后我就去静一老师那里取经，后来也采用一天一换制，不仅发掘了其他孩子的潜力，也让当天的值日班委有了一种锻炼和展示的机会。现在班里的纪律及学习活动，在老师不在的情况下，基本也能进行。比如值日班委和课代表会分工合作负责班级纪律管理和作业布置管理，虽然有些做的还不到位，但我还是很欣慰的。

因为班级面积不大，所以我们的值日组只需负责清洁区卫生，而教室的卫生则分给大家。讲台、后黑板那块、两边过道、以及教室死角垃圾桶周围、门后、饮水机等地方，都有人负责。比如过道有垃圾，则两边的每个人都要被扣分，当然如果在老师不定时检查时都比较干净都加分。抽屉会在每天下午课外活动时间进行，老师和卫生委员不定时检查并加分扣分。校值日的加分扣分项也和班级每个人的积分挂钩。若全部都是加分项，则全班双倍加。但如果有一项扣分，则忽略其他加分项，扣双倍分。这种积分制极大的调动了学生的积极性，让学生在加分争星的过程中收获好的卫生习惯。

每个学生都有自己的脾性，若之前一直活泼的孩子变得沉默不语，肯定有问题需要疏导。及时和家长做好沟通的前提是还要让孩子对自己敞开心扉，要学会适时地保护孩子的自尊心。这就需要我们敏锐的观察力和解决不同问题的能力，这一点，我从海燕、海霞、思杰、静一那里学到了很多。

从开学到之前，我总会听到有老师这样评价我：对学生老板着脸，总觉得你不开心，是不是你把自己绷得太紧了？而当我下班听着音乐面带微笑时，也真的觉得，哦，对哦，我今天好像没怎么笑。可作为班主任严一点不是挺好的么？殊不知，这个严也是需要方法的。某一天晚上，海燕老师对我说了一句话，让我铭记在心“学习上多严格，生活上多关心”。我恍然大悟，本来对生病的孩子应该多体贴关心，到我这里却变成了“自己都不会照顾好自己，穿多少衣服，冷不冷，自己吃多少自己都不知道？”有时说着都会把原本关心变成生气。弄的学生都有了心理负担。课堂上也把关注的焦点放在了学生出错的地方以及后进生的表现上，放大他们的缺点进行批评。却忽视了其他需要正面鼓励的地方，整个课堂就变得负能量爆棚，有时会让觉得自己觉得压抑的同时，学生也没学好。因此，海燕老师的一句话就是让我用积极的心态面对、处理班级事务。我也在慢慢的改变自己，现在的孩子们看起来也比之前快乐了许多。这种细微的‘变化，让我很满足。

所有的班级管理经验都是从一件件小事中积累起来的，我做的还远远不够，希望在今后的日子里，在各位老师的提醒和帮助下，让我能够更好的修剪和完善自己，更好的教书育人。

新班主任成长经验发言稿篇五

各位家长：

你们好！

很高兴能在这里见到你们.现在是快节奏的生活时代，你们能在百忙中抽出时间来参加家长会，我很感动，此时，我相信在座各位的心情肯定和我一样激动.在此，我代表一(2)班的全体任科老师向你们表示衷心的感谢，感谢你们对我们学校工作的支持。此时此刻，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的中学生.

首先，想向各位家长汇报一下这半学期我们学校开张的活动以及本班级取得的成绩。9、10月份学校开展的活动有教室文化建设，寝室文化建设，手抄报，国庆歌咏比赛，我们班在这些活动中都取得了比较好的名次。11月份运动会，我们班级获取了精神文明奖，说明这个班集体是一个有凝聚力的班，其中运动会上有出色表现的是黄小林同学、蒲强同学、唐佳同学、刘静同学、孔晓英同学、蒋凡同学、向青松同学等等。

其次结合这次期中考试和开学以来学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，

多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

1、青春期的问题：

“有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，在这一时期，作为家长要高度重视，冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

2、安全问题：

首先：交通安全。上学放学期间，结伴而行。遵守交通规则。课间禁止打闹，在校学校教育，在家家长教育，以保证自身的安全。

其次：是饮食安全。学生在校吃零食的较多。这学期禁止在校吃零食，但有的学生吃成了习惯，不吃似乎少了些什么，一种原因是没有吃早饭，所以为了您孩子的身体健康，请让孩子吃早餐。

再次：学生上网问题。孩子上网大多是两种：一是游戏，一

是聊天，来做学问的少之又少，他们筛选信息的能力，抵挡诱惑的能力都很差，如果家里有网络，建议孩子上网时有家长监督。而且现在学习时间比较紧，他们上网的时间受到限制，常利用周六，周日。如果家中没有网络，家长必须严格管理孩子的上下学时间。并且及时和任课老师联系，让孩子停留在自己所及的视线里。因为现在还不是放飞的时候。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对学生的年龄特点来进行教育和沟通。

(一) 理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子成材更是爱。孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教育环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种优劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。打个比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

(二) 让孩子明确学习是一种责任

从教之路，辛苦而漫长；升学之途，漫长而辛苦，老师和学生都是跋涉者。因此，我们应该有共同的言语，应该有共同的期盼，应该有共同的理解。所以我不会百般狡辩说，把学习当作一种兴趣培养，你就会学海无涯苦作舟。我首先明确告诉我的学生：学习是一种责任，是一种再累、再苦你也要承担的责任。这种责任与你的学习努力程度成正比，你要为你、你的家人，甚至你的后代，你的国家担当这种责任。

(三)为了无近忧，请您多远虑。

家庭的教育，对学生的影响非常大。许多家长，往往到了初三，等到事情不可收拾了再跑到学校求老师，或者埋怨学校的教育不负责。殊不知种子是在初一的时候就播下的，到了木已成舟的地步，老师、家长都没有办法了。此事务必引起家长的警惕。所以，家长对自己的孩子一定要高标准，严要求，从初一起要引起足够的重视和认识。我认为：一个学生，初中毕业应该不成问题。但是如果对学生只提出初中毕业的要求，这个学生绝对毕不了业。家长对学生的要求松一尺，学生对自己的要求就会松一丈。各位家长，各人对自己的孩子心中都有数，如果你认为自己的孩子只能达到初中毕业的程度，请你对他提出读完大学的要求。孩子的前途，不要给他安排，让他自己去奋斗！我常常听到一些家长说：“等我的孩子初中毕业，就给他找个工作”。这种家长的孩子，到了初三，就成了老师感到头疼的对象。所以，我现在一定要给家长们打这个预防针。

今天，我想对在在坐的家长们提四点要求：

1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、网吧、不健康的影视和书刊等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反，家长整天说，哎呀！我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都很差。

2、严格管理时间。有这几方面需家长注意：

(1)休息时间不经家长同意不准外出。外出也要问清楚和谁在一起，干什么去了。

(2)早晨(约6:40)起床,不迟到(这既是时间观念又是好习惯,多数学生没迟到过,有的学生一周迟到好几次)。

(3)双休日也要按时作息(可以迟点起床),每天学平均4小时以上(对一周所学知识巩固复习,做题)。

3、家长经常检查作业、验收学习质量

(1)督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文,考考文学常识或找有答案的题练一练;学英语听写单词、短语非常重要,双休日家长检查听写一同学的单词和短语,可以听写20个或40个。有的家长说:哎呀!孩子上了中学,学习的事我们也插不上手、辅导不了,实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说,小学都管累了,中学该省点心了,这种想法是极其错误的,因为初中生正贪玩时期,自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期,更是一个危险的时期。请您千万记住:初中比小学抓得更紧(因为知识量加大、难度加深)。

(2)与老师联系要经常化。当你送衣、送吃的来学校时,别忘了到班主任(任课老师)那边问一问,当然我们老师也会常与家长保持联系。

4、要求孩子在家必须干一定数量的家务活。可以采取定岗、定位的方法,如洗碗、擦地、收拾房间、洗菜等,不学会生活,往往也不会学习,家长不要把孩子的一切事物都包办。

孩子们刚刚升入初一,这是一个成长的关键期,学好学坏都在这一年里,从生理、心理上变化很大,学习成绩也开始两极分化了,希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

建议家长建立平等的和谐的民主家庭。最后以给家长八条建议的方式结束会议,也算是一个总结。

一、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

二、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

三、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

四、学着感恩，感谢父母，感谢老师，感谢学校，感谢自己能健康的生活着。

五、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

六、养成说到做到的习惯，心里有数，每天上学去做什么，养成雷厉风行的习惯，做到责任在心中。

七、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

八、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课、逃课情况发生。

新的世纪，人人都面临同样的机遇和挑战，看我们怎样捕捉它，机不可失，失不再来，让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

我的发言到此为止，下面请各位家长就各自关心的问题来和我交流。

文档为doc格式