

最新小学班主任评职称述职报告 小学班主任交流发言稿(精选9篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学班主任评职称述职报告篇一

老师们：

大家下午好！

今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作心得，我感到非常的荣幸。每个班级都有自己的特点，每个班主任都有自己的管理方法，适合自己班级的管理方法就是好方法，能全面管理自己班级的班主任就是称职的班主任。我从三个时间段谈一谈我的班主任工作。

第一个阶段：初为班主任□20xx年9月1日，年轻的我开始踏上某某小学的讲台，实现了自己当老师的梦想，也成为了一名班主任，而且是只领导五名学生的三年级班主任。没有经验，只知道把学生当成自己的亲弟弟、妹妹一样来对待，课堂上我是严师，就像带研究生一样的手把手的教会每个孩子知识，课余时间我就是他们的好朋友。那时候，由于学生很少，学校请不起生活老师，所有的事情都由任课老师来做，那时的我不知道什么是累，只知道要把我的学生照顾好，每天放学后我就赶紧跑到餐厅，抢好餐盘，迅速的给我的学生们分上饭菜，希望他们来到餐厅就直接吃上可口的饭菜。学生宿舍在阳面，老师住在学生的对面的阴面宿舍中，夏天我就提前

钻到学生的蚊帐中给他们拍蚊子，冬天我就每天看到孩子们洗刷休息后，一趟一趟的起床巡视给学生盖被子。难怪别人说我们渤海小学的老师是陪学生学习，陪学生吃饭，陪学生休息的，不知道疲倦的老师。那时我们的生源质量不好，选择我们学校的不是家长管不上的，就是智力有问题的，再就是单亲家庭的孩子，班主任工作很难做，而且那时候学生人数太少，一直就没有一分钱的班主任费用。但是这都不影响我工作的热情和激情。为了奖励学习上和其他方面有进步的孩子，我会自掏腰包去给他们买一些奖品，让每个孩子感受到来自学校、老师的浓浓关爱。正是我们所有老师的努力，我们换来了家长的认可，更得到了孩子们的喜欢和爱戴。有个孩子周末都不愿意回家，还亲切的叫我妈妈。随着班级孩子的增多，我对孩子们的爱一如既往，发生在我和孩子们身上的故事三天三夜也讲不完。在初为班主任时我两手空空，仅有的就是自己对学生满腔的爱和全身心的付出，一如既往，对每个学生不离不弃。两年的时间，我得到了班级每个家长的充分认可，得到了每个孩子的心。有的家长自己的外甥是我的学生，他还想把他的孙子送到我们渤海小学，让我再给他当班主任。这是家长的信任，也充分的肯定了我的工作，是对我最大的支持。两年的班主任生涯，我把自己全部精力放在学生的身上，全心全意的把每个孩子培养好。由于我身体的原因，我初为班主任的生涯就此画上了句号。但是我和学生之间的情谊并没有结束，一直延续着，他们会经常的给我打个电话，过年过节的会到我家里来看看我。通过以上，我想和初为班主任的年轻老师说：你们有的是时间、热情和激情，把这些投入到自己的班级中，你的收获会比看微信、聊qq多得多。毛主席说过：读万卷书，行万里路，如果没有那么多时间读万卷书，行万里路，那我们就虚心向有经验的班主任请教，学习，你知道，站在巨人的肩膀上，你一定会比巨人还高大。

第二个阶段：和学生携手走过六年美好的光阴□20xx年9月1日，我再次走上班主任岗位，成为了一名一年级一班的班主任，我当时班级的学生是25个。我善于观察每一个学生的优点，

及时的把有能力的学生补充到班干部工作岗位。我还大胆的利用调皮捣蛋的、爱打架的孩子的优点把他们培养成能自己管好自己，还能管别人的小干部。六年级时我不再任教孩子们数学课，我只是一周在班级中上两节科学课，我害怕自己课少了，学生的情况不好掌握。我培养和任用了5个班长，分别负责卫生、纪律、学习、每个班长值班一天，负责班级的所有事情，记录班级日志，根据班长们记录的情况我就能全面掌握孩子们的各方面的情况，更好的进行管理。我会每周至少召开一次班长例会，充分的信任他们，大力的肯定他们，不足之处我也会委婉的给他们提出来，交给他们应该如何去做，什么样的学生用什么方法去管理教育。班干部负责制的管理方法对班主任的班级管理工作起到了很好的协助作用，一直到毕业班级中的孩子都是平平安安，健健康康，没有出现一次安全事故。六年级的孩子都已经有了自己的思想，突然在一夜之间长大了。我们班的男生共有三个宿舍，其中我们班的高智珩、于江崇、程德宝三位同学都管不住自己，每天午休、晚休都在宿舍说话、打闹严重影响其他同学的休息，一开始，中午我就让他们罚站了两天，效果不好，没有起到教育的作用。我就把这三个孩子安排到一个宿舍，派出两个班长，管卫生的班长王健、管活动的班长高明琦和他们住在一个宿舍，对他们进行管理。这两个班长在同学们心目中都有很高的威信，他们三个人面对班长的威慑力也不再放纵自己，慢慢的变得不在宿舍影响别人休息，变得遵守纪律了。充分的给学生尊严，可以大张旗鼓的表扬，但是批评时要注意方式方法，给孩子保留一份自尊。所以责任承包责任制。

第三个阶段：成为走读班的班主任。送走了朝夕相处六年的学生□20xx年9月1日我接手了走读班----一年级四班。虽然自己做班主任工作年数不少，但总感觉自己有很多方面做得不好，总结自己多年班主任工作的经验，反思自己的不足，我信心百倍，要把以前没有做好的工作，在新的班级中做得更好。开学第一天的家长会，我做了精心的准备，把凡是家长注意的和配合的问题一一讲明，所以在家长的大力配合下，刚刚入学的21个孩子很快就适应了学校的生活。我向抚养婴

儿一样教育这些孩子，常规教育要常抓不懈，说起来很容易，关键就要看班主任的耐心和恒心，光要求了，没有检查，没有监督，孩子们是不可能做得达到老师要求的标准的。为了培养孩子们离开自己的座位要把书本放在桌洞里，椅子要轻轻地放在桌子的下面，光这个常规的养成我每天的每节课都在监督，有的学生做到了，但是个别孩子还是爱忘记，第一次忘记我和颜悦色的谈话，第二次忘记提醒，第三次又忘记了，学生们就会告诉我，老师谁又没有把椅子放起来，忘记推椅子的孩子肯定不用等我找他，就赶紧弄好。经过了一个月的时间，全班学生就养成了好习惯。坐姿、写姿、握姿作为常规教育中最重要的一项，一定要严抓，这既是对孩子一生的负责，也是对学校的一个宣传。在我刚毕业的这一级学生中，由于当时学校也没有这方面的专门的要求，我也是第一次带一年级，很多细节的东西没有看到，关注到，所以导致很多孩子写字姿势，握笔姿势都不正规，当我认识到的时候已经改正不了了，这一直是我心头的一个痛，我经常的自责，但是又有什么用的呢。现在学校又重新给了我一次机会，我一定要把这三个方面抓好。开学前两周，我几乎没有讲书本上的知识，主要就是坐姿的练习和纠正，一遍遍的口令，一遍遍的练习，开始让学生写字时又着力练习写字姿势和握笔姿势，功夫不负有心人，经过几个月的训练和纠正，一年级四班孩子的端正坐姿已经养成，其他的好习惯正在逐渐的养成。

二、孩子的安全是头等大事。走读班的孩子早晨到校时间一般都比较早，所以我也坚持早到校，每天早晨7:30前准时在教室，指导孩子值日，指导孩子读书。一句话，只要是孩子们在教室不上课的时间，我一定会在教室里进行陪伴。是我闲的没有事做吗，不是，我是害怕这些时间段孩子们会出安全事故。我认为作为一个班主任，我们的工作是非常的琐碎的，没有什么必须干，也没有什么不必干。但是多干了，想细了肯定是让学生和老师都受益的事情。我们何乐而不为呢。下午孩子起床来到教室到午写课，大约有20分钟的时间，我看到很多班级的纪律比较乱，低年级的孩子更无所事事，这个时间段很容易出安全事故，如果班主任在这个时间段去教室，那就是最好不过的事了。

三、和家长处理好关系。走

读班的家长和其他班级的家长还不相同，家长普遍年轻化，对孩子的关注度高。所以作为走读班的班主任老师，虽然没有晚上学生住宿的压力，但加上了家长对学生关注度高这个压力。我从悉心呵护、教育好每一个孩子，得到了每一个家长的认可和信任。家长们自发建立了班级的qq群，我充分的利用网络的及时性和家长交流每个孩子的点滴进步，让每个家长充分的认识到，老师还真关心我的孩子，我的孩子在这个班级上学我很放心，我选择渤海小学还真是选对了。经历了一段时间的磨合家长和家长之间也建立了信任，有一些问题他们就可以自己去解决。记得去年的国庆节前，群主韩雪晴的妈妈在群上发动国庆节亲子旅游，竟然没有一个家长响应，大家都说很忙，上班，没有时间去等等。我很伤心，我一直在考虑是什么原因呢。最后我想到了原因可能出在全班去不太现实，那我就把全班23个孩子分成四个组，每个组的组长都由有时间，有精力，责任心强的家长担任，没想到我的分组竟得到了家长的认可。他们纷纷以小组为单位组织活动。孩子们凑在一起有了玩伴，和同学搞好了团结，家长们凑在了一起交流育儿经验，取长补短，可以说是其乐融融。

小学班主任评职称述职报告篇二

各位领导，各位老师：

我国著名的教育家叶圣陶先生认为，教育就是养成习惯。为了帮助学生养成良好的习惯，让他们学有方向，赶有目标，我就利用学校每两周一次的习惯之星评选和主题队会等一些载体来帮助学生养成良好的行为习惯。俗话说：冰冻三尺非一日之寒，好习惯的养成也非一日之功。这就需要班主任多在平时下功夫。在平时的工作中我主要从以下几个方面来做的。

一、注重日常行为管理，从细微之处入手，规范学生行为。

1. 注重总结，加强班级常规的管理

从细微处入手，重视建立一些细小的行为规则，这样可以避免很多不必要的矛盾。我想无论什么时候，当你走到班级里，如果见到的总是脏兮兮的地面，横七竖八的桌凳，学生的桌面上也是乱糟糟的，这时无论是谁都不会有好心情的，就更不用说上课了。于是我制定了一些规则，比如桌子的摆放，我规定每一横排、竖排都统一对着地面上地板砖的线，人离开座位后随手把凳子推进去，桌面上要收拾干净，以使班级看上去更加整洁。教室内不大声说话，不奔跑，不活动，有利于保持安全、安宁的环境等等。一开始，学生很不习惯，也不记得，一下课不是忘记准备下节课的书本，就是人离开座位以后不知道将凳子推进去，我就有意留在班上观察，看到这种情况就提醒，到下节课我再将我在下课时看到的好的现象进行表扬，当场奖励加红星，这样，一段时间后，情况大不相同，整个班级看上去也整齐多了。

2. 建立健全管理制度，加强图书角的管理

建立班级图书角，是班级文化建设的一项内容。运用好班级图书角，可以拓宽学生的视野，增长学生的见识，激发学生的阅读兴趣，增强班级读书氛围，真正发挥课外阅读的作用。但如果管理不善，我们就会发现学生筹集的书籍在不断丢失，最后导致学生不愿意把好书带到图书角和大家分享。要使图书角长盛不衰、富有生命力，就必须成立一个管理小组，建立健全管理制度。我把图书室的管理引入班级图书角，先把学生筹集的书集分门别类地在书柜中摆好，然后在图书装订的一侧用姓名贴贴好，按照书柜的层数进行编号，如第一层就用a来编号□a1□a2□a3□a4.....第二层就用b来编号，如b1□b2□b3.....□以此类推。这些工作非常简单，中高年级完全可以由学生完成。接下来的借书登记也特别简单，只要借书人在借阅本上记下自己的学号和图书编号就可。还书也很简单，只要在当天把借的书放回原来的位置就好了。图书管理员只负责在课外活动时检查一下还书情况，如有没还的，对照一下借书表，然后催促没还书的同学抓紧还书就可以了。当然图书管理员也是要奖励的，只要他管理得好，就有机会

加星。经过一个学期的实践，效果非常好，学期末图书角没少过一本书。

3. 充分发挥班干部的榜样带头作用

俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部是班级的骨干力量，是班主任的得力助手。在班级管理中应注重培养班干部的管理能力，充分发挥班干部的“领头羊”作用。这样一来既培养了学生的管理能力，又能让班主任在以后的工作中省心、省力。如何才能充分发挥班干部这个火车头的作用呢？我觉得教给班干部工作的方法很重要。如：早晨到校时，不少学生不知道该干什么，有的在座位上呆坐，有的讲话，甚至有的还在教室里走来走去。见此情景，我问班长怎么回事？班长说：“他们都不听我的。”我说：“作为班长，管理班级需要方法，不是你说了大家就都会听，都能做到。你要想办法让他听你的。”我告诉他：“你在黑板的左侧写出早晨到校表现好的同学的名字，右侧写上表现差的同学的名字。但是对于特别好动的同学我们要先提醒他，给他改正的机会，如果他改了，我们就不把他的名字写上去。你试试看？”后来的早读纪律越来越好，黑板上表现优秀的同学越来越多，当然，只要名字被写在黑板上的，就会加星，以此激励他们遵守早读纪律，养成读书习惯。

我们班在班干部的带领下，不管是早读、午读，还是做操，纪律都非常好。

4. 家校联手充分发挥家庭培养孩子好习惯的作用。

家长是学生的启蒙教师，与学生接触的时间长，家长的一举一动往往成为学生判断是非得失的标准。有很大一部分学生在学校中已经接受了教师正确的引导，可是一回到家中又受到家长不良习惯的影响，而失去了行为习惯是非判断的标准。因此，要加强学校与家长的沟通。与家长沟通的方式很多，除了开家长会，通过校讯通、打电话、放学送队时的简单提

醒等方式及时把孩子在校的一些表现给家长反映，同时也了解到学生在家的一些学习、生活状况和各方面的表现，发现问题共同商讨解决办法，告知他们老师和学校对孩子的要求，教给家长做法。我们班还建立了一个qq群，这也方便了家长们在群里交流经验，讨论问题。近两年的观察看，效果还是不错的。

二、运用适当的方法，使教育收到事半功倍的效果。

记得有位教育专家说过这样一句话——教育要走进学生心灵！作为教师，尤其是一名班主任，我们可能都有过这样的体验：我们是那么苦口婆心跟学生摆事实，讲道理，告诫学生要对自己所作的事情负起责任，要遵纪守法，要好好学习天天向上，要做一个有用的人……然而还是有学生不求上进，不能遵守校纪班规，不去按照我们所要求的做，成绩还是上不去，即使我们动用“杀手锏”——纪律处分，效果似乎还是不尽如人意。很多时候，因为我们的苦口婆心的说教，导致一些学生的不理解，从而与老师对着干，原本应该是和谐的师生关系，弄得像仇人似的。真是吃力不讨好！这时候，我们是否想过换一种方式教育学生，走进学生心灵，与他们进行心与心的交流呢？通过实践，我发现故事生动、活泼、极具吸引力，便于学生理解接受，在对学生进行思想教育中有极大的效果和良好的作用，是一个具有推广性的教育方法，值得我们多多运用。

上学期我们班一些学生出现了懒惰的情绪，懒得学习、懒得劳动、懒得锻炼……甚至有的学生说：“你加黑星就加呗，我才不在乎。”针对这样的现象我给他们讲了《另一种地狱》这个小故事，告诉他们安逸的生活原来也是一种地狱，它虽然没有刀山可上，没有火海可下，没有油锅可赴，可它能渐渐的毁灭你的理想，腐蚀你的心灵，甚至可以让你变成一具行尸走肉。

通过这个故事，学生的心灵受到了触动，积极性也提高了。

有时候，条条大道理，不如区区小故事。通过这些事例，我发现，与严厉的批评和冗长的说教相比，讲故事的方式是最易于接受、最生动和最有说服力的。

三、充分发挥习惯之星评选的激励性作用，促使学生知行合一。

知是行的先导，而行是知的目标，良好的行为习惯是知行合一的结果。很多学生是嘴上大道理，行动少落实，说着要孝顺父母，可是在家很少做家务，常常对父母诸多要求。胸中有道理，实践不相依，知道要随手捡起地上的纸屑，但能做到的却是寥寥无几。心中有规则行动无约束，对校规班规明了于心，但是却不照着去做。德育本身也存在着知易行难的特点，这就需要老师从生活小事做起，一点一滴的培养学生良好的道德习惯，坚定的道德意识。

1. 改善评价机制

不可否认我们的评价机制引领着学生的发展方向，学生往往从老师家长的评价中，产生相应的认识。所以我更多关注的是学生的行为习惯。以前在评比的时候学生们都会选举学习成绩好的同学，而这并不是真正的民主。而习惯之星评选给我们的评比给出了更加全面更加细致的指导，我会让学生说说选这个人的理由，要确实的行为、做法。周权参加体育运动最积极，每次跳绳比赛都报名参加，他被评选为健康之星；张一涵特别爱帮助人，很多同学都说了她怎么帮过自己，她被评选为文明之星；杨轩鸣上课积极思考，回答问题独到，被评为创造之星等。从学生到老师都是根据同学们的具体行为进行评比，巩固了良好的行为习惯，也让其他同学看到了，不是只有学习好才能被大家认可。

2. 合理进行奖惩

学生明白道理但却不能管住自己，这就要靠监督、鼓励和适

当的惩罚了。首先，我和同学们一起制定了奖惩制度，如：表现好的同学可以加相对应的星星，可以优先选择班级的图书、杂志看等等。而犯错误的同学要为大家服务，如倒垃圾一周；擦桌子一周等等。其次，还要有专人进行监督，定期轮换，为同学们发表扬信或小罚单。

通过这些活动慢慢让学生从不情愿、无可奈何、迫不得已到习以为常、自然而然，习惯也就慢慢养成了。

“少年若天性，习惯成自然”，学生良好习惯的养成也是形成良好班风的基础，是教育教学工作开展的保证。因此，我在今后的工作中，还将继续重视养成教育，向优秀的班主任看齐。

刚才的发言，如有不当之处，恳请大家批评指正谢谢！

文档为doc格式

小学班主任评职称述职报告篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！告别了冬天的寒冷与假期的`闲暇，和谐温馨的校园又充满了欢声笑语。在这万物复苏，播种希望的季节里，我们又欢聚在美丽的管仲小学，共同憧憬新学期美好的未来。

作为一名教师，在新的学期里，我要踏实工作，改变教育观念，更新教育思想，向课堂教学要质量。用良好的师德和高尚的情操去感化孩子，用广博的知识和熟练的技能去吸引孩子。

良好的开端是成功的一半。我真诚地希望全体同学迎着新学期第一缕阳光，站在新学期的起跑线上，努力学会做人，学会求知，学会健体，养成良好的习惯，奠定美好人生。

最后祝各位同学在新的学期里学习进步，快乐成长，祝老师们身体健康，工作愉快！

小学班主任评职称述职报告篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！金风送爽，丹桂飘香，在这一年中最美好的丰收季节，我们共同迎来了第32个教师节，在这个特别的日子里，能作为教师代表发言，我感到十分的荣幸，请允许我借此机会，向大家致以最诚挚的节日祝福，祝老师们节日快乐，身体健康，万事如意！

今天，我带着三个感谢而来。

第一，感谢学校，是这所美丽的学校给我这样的一个平台，让我能在这个平台上展现自我；

第三，感谢各位同事尤其是我们20xx届高三年级的老师。我们这个团队，尽管历尽坎坷与艰辛，但我们一直就是一个团结协作的大家庭。永远都不会忘记，我们有条不紊按部就班地进行着高三的每个环节：一轮复习、与附中联考、统一阅卷、艺体生回校培训、二轮复习、文综、理综合卷、各种联考、考前心理辅导、送考、出分数前的等待。一切的一切，历历在目，如在昨日。是我可亲可敬的同事们给了我太多无私的帮助，从课堂教学到班级事务管理，事无巨细，不吝赐教，让我能够不断成长。

荣幸之余，我又万分的忐忑与惶恐。可以毫不夸张地说，在我们学校，我接触过的每一位教师的事迹都可以编撰成一部感人至深的书，他们的模范行为都能谱写成一首首动人心魄的爱心史诗！有时，为了备好一堂课，研读教材好多遍；有时，为了准备一份讲稿，翻阅大量参考文献；有时，为了完成学校交给的紧急任务，不得不放弃盼望已久的休息日，熬

红双眼直到东方破晓。数不清的晨曦暮霭，他们奔忙在两点一线上，多少个静谧的夜晚，他们奋笔疾书笔耕不辍。为教学的一个细节反思揣摩，为学生的丁点小事深思熟虑。夜深人静时，还为班级的发展辗转反侧。与他们相比，我的所作所为，是如此的平凡，那么的渺小。

教师不是伟人，不能像伟人一样成为偶像，受人敬仰；教师不是英雄，不能像英雄一样树碑立传，流芳千古；教师不是明星，不能像明星一样光芒四射，妇孺皆知。相比之下，我们教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！我们没有惊人的事迹，没有辉煌的成就，然而，无论是在过去还是现在或是将来，无论是在物质贫乏的时代还是物欲横流的岁月，始终都有数不清的教师们在无怨无悔的坚守着这个岗位，用自己的青春和热血来捍卫着这个职业的神圣！也正是他们，坚定了我热爱这个职业的决心。

在这里，我想代表广大教师作出如下承诺：

一是要爱岗敬业、关爱学生。切实承担教育者的社会责任，满怀对受教育者的真心关爱。要忠诚于人民的教育事业，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，把全部精力和满腔真情献给教育事业，做爱岗敬业的模范。

二是要刻苦钻研、严谨笃学。我们是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。我们要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。

三是要勇于创新、奋发进取。我们教师从事的是创造性工作。我们要踊跃投身教育创新实践，积极探索教育教学规律，更新教育观念，改革教学内容、方法、手段，注重培养学生的动手能力，鼓励学生的创造性思维，引导学生在发掘兴趣和

潜能的基础上全面发展。

现在，我又站在了一个崭新的起点上，我将“顺应形势、不辱使命、回报期待、不负重托”，继续用行动见证理想，用耕耘换取芬芳，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

亲爱的同事们，让我们共同努力，为湖南广益实验中学更加灿烂美好的明天贡献我们的智慧和力量吧！

最后，祝各位领导、老师身体健康，工作顺利！

小学班主任评职称述职报告篇五

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

你们好！

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女的关心更是对我们工作的大力支持。

我们这个班现有有41位学生，其中男生18人，女生23人。总体来说，孩子们思想活跃，活泼可爱，求知欲、上进心强。我们六年级是一个团结、向上、温暖的大家庭。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

- 1、自主意识增强，排斥老师、家长的管理。孩子们总想通过说话、做事证明自己长大了，例如在自我意识上他们早就把

自己当成了大人，他们最爱说的话就是“我能行”、“我自己的事我自己知道”、“不用你们管”。在他们的心目中，家长、老师的权威已经慢慢的减弱，他们可以对家长的缺点错误进行批评，他们开始对家长、老师的言行提出质疑、表示反对。同学间的交往更频繁了，许多事不让大人参与，不让大人知道，甚至是非不分的为了义气而互相隐瞒包庇。他们之间希奇古怪的事情甚至我们都蒙在鼓里。

2、不尊重人，敌对情绪强烈。在自我意识的强烈导向下，孩子们唯我独尊，对待周围的人与事都是比较冷漠的。在他们的眼中，父母与师长们的付出都是理所当然。他们比较重视自己的感受，而不去在乎别人的感受。在家里对长辈不尊重，冲着长辈们发脾气；在学校，对师长不礼貌，主要体现在态度上。面对师长的批评，他们最直接的反应是“我又怎么了？”马上找理由为自己辩护，你才说一句，他已经说了十句。而不会去思考自己究竟是在哪里做错了，似乎他没有做错任何事情。

敌对情绪主要表现在：受到家长批评后，他就通过拒绝接受父母的任何安排来表现；受到老师批评后，他就通过不听课，课堂捣乱、直接抵触师长等方式来表达他的不满。

3、易冲动。处于青春期萌芽的学生好胜心强，但自控能力差，当受到挫折后很容易使用攻击行为，把敌对情绪直接发泄到造成其挫折的人或物上，经常处理孩子们之间问题的时候发现仅仅只有一件微不足道的小事。

4、缺乏责任感。在孩子们做错事情的时候，他们不会主动去承担责任，而是选择逃避。在学习上，他们马虎浮躁，这是对自己不负责任的体现。

这些问题都是孩子们成长的表现，我们都经历过。所以，老师们、家长们，作为成年人，作为孩子们的长辈，我们应该为他们的成长高兴。这个年龄阶段的孩子容易犯错误，我们

要正确对待孩子们成长中出现的问题，用一颗宽容的心对待他们在成长中所犯的错误，同时平时要注意正确引导。

1、加强孩子的安全教育

大家可能都知道，我们班有两名同因不注意安全严重影响了学习。一个是xx[]她在开学前一天将左胳膊摔骨折了，开学近两周时间不能上学，到现在为止左胳膊还不能动；还有xx[]在第九周xx骑自行车时摔倒了将一条腿摔成了粉碎性骨折，不能下床，更不要说来学校了。他可能后半学期都来不了学校了。这两位同学不仅给自己的生活、学习造成了严重的影响，还给家里人造成了许多麻烦。

在这里我不是批评这两位同学，而是通过他们的事例提醒在座的各位家长，时刻警惕自己孩子的安全。也许意外就在你粗心大意，疏于管理的时候发生了，到那时后悔都来不及了。作为家长我们要时刻提醒自己的孩子过马路要小心，不要在马路上追逐打闹，不要骑着自行到处乱跑，不要到沟洼等一些危险的地方去，放学后要按时回家等等。

2、培养孩子良好的学习习惯

每天督促孩子按时完成作业，不能因为心疼孩子，就放纵孩子，孩子不想写作业，你也就说玩去吧。作为家长必须让孩子懂得完不成作业，想玩根本不可能。这样时间长了孩子自然就形成按时写作业的习惯了。

3、要教育孩子学会合理安排时间

每天晚上除督促孩子完成作业外，还要让自己的孩子按时睡觉。（必须在九点之前睡觉）；周末提醒孩子写作业，对他什么时间玩，什么时间写作业要进行安排，不能让孩子把所有作业放到星期天的晚上去完成。

4、培养孩子良好的行为习惯

我们一些孩子，在行为上出现了偏差，如拿别人东西，撒谎，和同学打架等，这些行为家长要及时制止，否则时间长了，后果就不堪设想了。

5、锻炼孩子的生活自理能力。

6、提醒孩子谨慎交友。一个好的朋友能让你的孩子更加优秀，而一个不好的朋友则会让你的孩子走上歧途。

7、给孩子进行挫折教育。

现在的孩子都比较脆弱，都禁不起批评和挫折，作为家长要经常教育孩子要正确对待批评，要正确对待失败。

8、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

小学班主任评职称述职报告篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！很荣幸今天能跟大家一起就如何做好班主任工作进行交流。今天在座的有很多比我工作经验丰富，做的比我好的，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈我在班主任工作中的点滴做法。

一 重视与学生的思想交流，经常与学生谈心；

在谈心的时候了解到学生的思想，了解到学生的困难，也了解到班级课堂上了解不到的东西，从而有针对性地开展教育。同时与学生进行必要的心理交流，让学生感到老师无私的爱和深切的关怀，感到班主任是最信任的人，是有话最可诉的朋友。这样，班主任和学生的思想沟通了，那么教育学生改掉坏习惯、坏行为也就容易多了。

二 充分调动孩子们的积极性

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，有时觉得很多事忙不过来，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日生也重视起来，打扫的仔细多了，因为这关系到每周学校流动红旗的评选。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得表扬。平时的黑板报我也大胆的放手让学生做，通过几期黑板报的磨练，不但学生的出黑板报的水平不断提高，而且还学会了合作，增强集体荣誉感，真正起到事半功倍的效果。

三、做好学生家长的沟通工作

为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了学校组织的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。并且平时经常通过校信通平台把学生在校的表现及时的发送给家长让家长配合老师及时的纠正学生不良的行为和习惯。

四、积极参加学校组织的各项活动

怎样提升孩子除学习以外的素质和能力呢？我认为就是积极

参加学校组织的各项活动。通过参加活动既能展现班级风采，还能培养学生的各种能力，更能增强班级的凝聚力和荣誉感。上学期我班在学校组织的书法比赛，演讲比赛，广播操比赛，征文比赛等活动中都取得了优异的成绩，这不但锻炼了学生各方面素质，同时展现了班级的风采。

以上几点就是我当班主任工作的点滴体会。班主任工作，虽然辛苦但同时带给我更多的是一种成就感，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，同时也是满足的。

谢谢大家！

小学班主任评职称述职报告篇七

早上好！

在新学期开学之际，作为龙凤小学的一名新来的教师，此时此刻我心中有许多感想。我为身在这所学校，拥有如此可爱的学生们而感到自豪！

作为教师，我们热爱这所学校，因为热爱，所以珍惜；我们珍惜龙凤小学的辉煌，因为珍惜，所以拼搏，很荣幸，能和大家一起拼搏在这个生机勃勃的校园里。“得天下英才而教育之，至乐也。”我们知道，讲台是我们的期待。于是，在这由责任、智慧、情感、信念、理想熔铸成的三尺讲台上，我们点燃了一个个希望，放飞了一个个梦想。因为选择了这个职业，就注定我们的梦想荣誉都与同学们连在了一起。你们是幸福的，我们就是快乐的；你们是进步的，我们就是欣慰的；你们是成功的，我们才是优秀的。

古人说：师者，所以传道受业解惑也。同学们，我们龙凤小学的全体老师都愿意成为你们的良师，引领你们在知识的海

洋里遨游；我们愿意是你们的益友，分担你们的欢喜和忧愁。我们只想在平凡的工作岗位上，尽心尽责，教好书，育好人，无愧于为人师表！爱是教育的前提，爱是教师的天职。作为一名教师要努力做到关心爱护每一位学生，把教师对学生的爱洒向每位学生的心田！努力做到爱与严的结合。积极与學生加强情感交流，虚心向其他老师学习，向自己的学生學習，及时听取同學们的意見和要求，不断改进教学方法，力争在新的学期里取得更大的成绩。

同学们，社会，学校，老师，家长都对你们寄以很高的期望，我代表全体老师，要向同学们提出殷切的希望，希望你们不负众望不从我做起，从现在做起，珍惜时间争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异成绩回报家长、学校和老师，从各个方面行动起来，为学校，为社会争光添彩。同学们，你们是祖国的希望，祖国的未来需要你们去创造，让我们携起手来，共同努力吧！

最后，祝各位领导、老师身体健康，工作顺利，祝同学们学习进步，茁壮成长。

谢谢大家！

小学班主任评职称述职报告篇八

大家好！今天很荣幸跟大家一起交流做班主任的一些做法。

工作20年，当了18年的班主任工作，班主任工作繁重琐碎，可谓是：酸甜苦辣都尝了不少。但是当看到孩子们进步了，转变了，或者得到家长的肯定时，这是当班主任最开心的时候。

每接手一个新班，我会告诉他们：我们在学校的时间比在家的时间还要多，同学之间相处愉快和谐的，你会觉得在这个集体里学习生活快乐而幸福。所以同学之间要懂得互相帮助，

互相关心。我还利用主题班会，做好文明有礼教育，让孩子们感受到与同学相处，文明礼仪的重要性，并教会孩子们当产生矛盾如何化解，让孩子们学会不要因一点小事情就斤斤计较。同学间懂得友好和谐共处，他们之间矛盾少了，自然班主任的工作就减少了许多了。同时自己也做好一个示范的作用，同学病了亲切问候，或者发问候短信，孩子们需帮助的及时帮助，让他们从心底里感受到老师对他的关心，慢慢孩子们也懂得老师很关心我们，我们也要懂得关心老师。

小低年级就是要抓好学习习惯和行为习惯，一开始就要让学生清楚书写、卫生、礼貌、集会、课前、坐姿等各方面的行为习惯的要求，在奖励表扬中树立榜样，在提醒中不断改进，让孩子们的习惯慢慢形成，一旦养成好习惯，教育就顺利多了。而在行为习惯中，安全教育就要放在首位，做班主任最怕就是出现安全问题了，这是最劳心，最烦心的事，所以一定要做好防范于未然，但是并不是做了工作就会一切都美好。这就只能做好后续的教育与沟通工作了。

这是在班主任学习中□xx附属学校副校长、教育部班主任国培特聘专家——郑xx就是这样说。

我时常羡慕那些高个子，大嗓门的同事们，因为他们在身材方面占尽优势，在学生面前不露而威，一下子就把学生给震住了。我没有身材优势，更没有一个大嗓门，再加上近年来身体的情况，大声批评孩子几句，就已没气了！还记得刚毕业时亲耳听到一个村民说：这老师个子这么小，能控得住学生？听着的那一刻，心里真不是滋味！如何让孩子信服自己？如何让交给孩子的家长放心？这很值得我的思考。而一直以来的做法，让我深深地体会到，与学生、家长打好关系，教学工作会轻松许多。第一个打好关系的是与学生们。在这班学生一年级时，我经常参与孩子们的活动中去：跳绳、踢毽子、跳皮筋等，在玩中，拉近师生的距离，在下课时，与孩子们谈心、聊天，知道孩子生日了，全班一起唱首生日歌，送他生日祝福，平时在对待所有的孩子们我都是一视同仁，让孩子

们感受到自己既是能谈心的朋友也是一个和蔼可亲的老师，也是一个公平公正的老师。正因为平等与孩子相处，孩子们内心真正信服老师，真正喜欢老师。孩子喜欢上自己，就会吸引到学生，学生就会喜欢上自己的课，也就听老师的教育了。如果学生事事处处与自己作对，惹是生非，那作为班主任每天都在苦海中了。与孩子们保持良好关系使自己管理班级也轻松了。在保持这种关系时，我还觉得还要学会调控自己的情绪，学会理解学生、学会换位思考、学会宽容很重要。在班主任培训：郑立平专家就提到：班主任的工作就是一个成年人领着一群孩子好好地过日子，要与孩子们好好地经营我们的生活。班主任要主动地去经营这块沃土，种出自己喜欢的庄稼。要经营好生活，就与孩子们打好关系。

第二个要打好关系的是：家长与老师的关系。新接手一个班，要让家长知道我们的出发点都是想把孩子教好。我们一起齐心协力才能把孩子教好，（郑立平专家提到：让家长知道：家长是孩子终生的教师，我们只是学生成长的过路人，一段时间的陪伴者而已。）我会经常与家长联系，这是我工作了这么多年的习惯。有时电话，短信、微信等，在与家长的沟通中，我觉得一定真诚，让家长感受到自己对他孩子的关注。因为将心比心我的孩子得到老师的关注我也非常开心，也就会主动地配合老师做好各项工作。更重要的让他们看到我们对孩子做了许多的工作，能得到他们接受或者认可，从而配合自己的工作。我通过：短信、电话、微信等及时将孩子的进步、不足、在校情况、学习情况，或者拍下一些上课、活动图片发到微信群里，告知家长。让家长及时了解孩子情况。记得现教这班学生的一年级开学的第一个月，我几乎每天放学后除了改作业后，大部分的时间就是发短信，今个表扬这个、提醒那个，后天表扬那个、提醒那个，一个多月后，44个孩子都收到我的至少一条短信，那一个月感觉忙极了，但是感觉是值得的，在订校服时，居然破天荒一天内收齐了钱，在我后来请了一个月的病假，家长积极配合，督促完成孩子每天的作业，家庭作业没有半点马虎。在一、二年级乃至刚过去的校运会中，家委会积极配合，带队比赛，以及上个月

我在外学习一个星期，家长也非常配合，每天督促孩子完成作业，并给孩子每天的听写改分，督促更正。家长的配合，让我很感动，而我也不忘全班发短信表扬家长的积极配合。而家长对老师工作的认可与配合，让自己不在学校也放心多了。(在这我要感谢江丽珊老师，在刚落到小低级组时，江丽珊老师告诉我她与家长沟通的一些技巧，她班的家长是非常配合的，在这方面她更有经验。虽然我一直都与家长联系，但是她的做法比了我一些启示：新接手一个班，分批发短信给家长，让家长知道老师很关注他们的孩子，我们的工作就会减轻许多。)在班主任学习中两位专家都提到搞好班级管理，要多发动家长，把家长引进班会课，充分利用家长。

接手一个新班后，就要与学生们一起制定班级自主管理制度，优秀小组评比方案。实施要持之以恒。利用班会课几分钟的时间，及时总结评价。

摘录郑立平专家的话与大家一起共勉：

- 1、重复乏味地做着一件不喜欢的事情，这是一种折磨、痛苦。
- 2、班主任与学生的关系就是：你与恋人的关系，如果你不喜欢你的恋人，你会觉得与他一起生活是一件痛苦的事情。
- 3、当所有方法都行不通时，试试重新建关系吧！
- 4、是我们选择了教育，而不是教育选择我们。当我们无法改变自己的职业，那就只能改变自己的心态了。
- 5、爱学生要有智慧，没有智慧的爱是庸俗的。
- 6、没有爱，老师的工作更筋疲力尽，他的爱不能生出更多的东西。

多谢大家的聆听，有讲得不足之处请大家原谅，更希望有好

方法的同事们能与自己一起分享，使自己的教育更轻松。最后祝福我们：都能领着孩子们，好好过日子，过上我们幸福的生活！谢谢大家！

小学班主任评职称述职报告篇九

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好！

微风拂过的春，是我期待的。瓜果飘香的秋，是我回味的。寒风刺骨的冬，是我留恋的。那骄阳似火的夏，也曾使我有的一些期待，回味，留恋。夏的脚步，悄悄的来了，那春与夏的交接之时——初夏。

初夏是美的，那是有别于艳阳春的另一种美。初夏的风不一样。她不一样于春风那样有感染力与生命力，也不一样于秋风那样清凉，高远，冷静。

初夏的风暖洋洋的，站在窗前，闭上眼睛，静静地细听着夏风的声音，用心将它记下……傍晚时分，夏风用最温柔的声音带给大家最柔和的风……给大家带来了清爽怡人的感受。

初夏的雨不一样，她不像春雨的柔弱，不似秋雨的凉爽，她给人留下独特的记忆。天灰蒙蒙的，天空中缓缓飘落下了几滴像珍珠一样的雨滴，随即，雨滴变大，又慢慢的变小，然后……初夏的雨是那样别具一格。

初夏的云也诡形殊状。云在万里的高空上飘浮，是那么恣意。一会儿像飞奔的马，霎时又幻作张牙舞爪的怪物，在天空上长大了血盆大口，想一口吞上好几个行人似的，但人们似乎还没察觉这可怕的“怪物”，还在享受着明媚的阳光，微微的细风……一切是那么完美快了，快了。

慢慢的，怪物的四肢随着云的运动分散开来，又重叠了，而这回，倒成了一头欢快的鹿儿了，领着路人一路前进。云，还是那么洁白。路，还是那么长远。

初夏是美的。她的风，她的雨，她蓝蓝天空上的云都在歌颂她的美。