

# 2023年天空中的云朵活动反思 天空是大房子的美术活动方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 天空中的云朵活动反思篇一

设计理念（或教材分析）：

“看”是人的天性，如何去“看”，深远地影响着一个人的发展。而周围的一切日复一日地呈现在我们眼前，已经不再新异，不再引起我们注意的兴趣。怎样让幼儿去除这种随意观看的习惯，培养起良好的观察力呢？在“亮眼看世界”这一主题的学习情境中，我们引领着幼儿一起步入“明亮看世界”的情境脉络之中，一起尝试各种各样的“看”，一起表达看到的映象，一起思索看到现象。在这个《天空是大房子》的艺术活动中，还能把大家看到的有关天空的知识，发挥想象，挥动画笔按意愿画出来。在活动中当我们与幼儿共同经历了有目的、有意识的视觉认知过程，他们的认知能力及其想象能力就会有所发展、有所提升，从而为他们今后的发展奠定一个非常必要的基础。越看眼睛越“明亮”，越看越惊喜。

活动目标：

- 1、在了解天空的.有关知识的基础上，发挥想象，按意愿画出天空的形象。
- 2、大胆想象，大胆构图、着色，提高幼儿的表现能力。

重点难点：

重点：发挥想象，大胆构图、着色。

难点：按意愿画出天空的形象。

活动准备：

1、有关天空、宇宙的一些图片等、幼儿美术用书。

2、事先与家人观察过天空的变化。

活动过程

设计意图

执教者修改

1、集体讨论引出课题。

——天空是什么样子的？

——宇宙是什么样的？

2、教师引导幼儿构图。

——总结幼儿的讨论结果，并引导幼儿考虑：把天空画下来该怎么画？画些什么？

——根据幼儿的回答教师简单引导幼儿如何构图。

——天空是个大房子，里面有很多东西，请小朋友把它画下来。

3、幼儿练习。

——鼓励幼儿大胆想象构图、着色。

4、展出幼儿作品，相互欣赏。

在讨论中帮助幼儿梳理已有经验。

引导幼儿构图、为幼儿自由作画作准备。

重点指导一些缺乏作画技巧的幼儿。

通过欣赏、交流让幼儿感受分享的快乐和成功的喜悦。

## 天空中的云朵活动反思篇二

一、内容：大班语言活动《弟弟看天空》

二、教学目标：

1. 初步学习儿歌，朗诵时注意声调与语气。
2. 了解天空的秘密，对天空的东西感兴趣。

教学准备：

ppt课件、电视机、电脑。

四、教学重点与难点：初步学会儿歌内容。朗诵时注意声调和语气。

五、教学方法与手段：谈话导入法，示范演示法，游戏巩固法、多媒体辅助教学法等

六、教学过程：

一、师幼谈话，导入活动。

1. 谈话活动，调动幼儿实际生活经验，请个别幼儿来说一说。

师：你们喜欢看天空吗？夜晚的天空是什么样子的？

2. 小结：刚才大家都说了神秘的天空，看来大家都喜欢看天空。有一位弟弟也喜欢看天空，听听他发现了什么。

1. 个别幼儿回答教师的提问，说说自己平时看到的天空是什么样子。

2. 幼儿认真倾听教师小结，知道要认真安静倾听诗歌。

一开始以谈话导入，调动幼儿的生活经验，帮助幼儿了解活动内容，为下面的诗歌学习做好铺垫。

二、通过播放多媒体课件，引导幼儿学习朗诵诗歌。

1. 教师完整的朗诵诗歌，并进行提问。

师：你们听到了什么？

2. 结合幼儿的回答，展示相应的. 课件图片。

3. 播放课件，教师示范朗诵。

师：那我们来边看图片边完整的听一遍诗歌。

4. 播放课件，帮助幼儿分句朗诵。

5. 教师带领幼儿完整朗诵。

师：那你们想不想念一下呢？那跟着我一句一句的来朗诵，好吗？

6. 教师带领幼儿分组进行诗歌的朗诵。

1. 幼儿安静倾听教师完整朗诵诗歌。个别幼儿回答自己听到的内容。
2. 观看教师出示的图片，了解诗歌内容。
3. 边看图片边完整听一遍诗歌。
4. 跟着教师一起分句学习朗诵。
5. 幼儿跟着教师完整的学习诗歌的朗诵。
6. 分组进行诗歌朗诵活动。

倾听感受诗歌内容，让孩子初步熟悉诗歌的语词、语句，这在诗歌教学中是必不可少的。在这个环节，通过让幼儿倾听教师示范朗诵诗歌，帮组幼儿熟悉诗歌，并通过逐句学习，进而很好的掌握诗歌内容。

三、播放背景音乐，引导幼儿有感情的朗诵诗歌。

1. 教师用有感情的语气来念诗歌。

提问：你们觉得好听吗？和我们平时念的有什么地方不一样？

2. 请个别幼儿跟着音乐尝试来念一遍诗歌。
3. 教师组织幼儿一起听着背景音乐，有感情的朗诵诗歌。

1. 幼儿倾听教师用有感情的语气朗诵诗歌。
2. 个别幼儿尝试有感情的朗诵诗歌。
3. 幼儿跟着教师一起听着背景音乐，有感情的朗诵诗歌。

有感情的朗诵诗歌，是本次活动的其中一个目标，因此，在

这个环节里，教师蔡永生示范、引导幼儿有感情的朗诵，提高幼儿朗诵诗歌的能力。

四、创编诗歌，帮助幼儿了解更多天空的秘密。

1. 引发幼儿想象天空中还有哪些秘密。

师：刚才在诗歌中有很多天空中的秘密。那还有哪些秘密呀？

2. 请幼儿将创编的内容填进诗歌里。

师：那我们一起来把这些秘密说到诗歌里吧。

1. 幼儿回答教师的提问，说说天空的秘密。

2. 幼儿在教师的引导下创编诗歌。尝试将自己创编的诗歌念给大家听。

通过最后的创编环节，帮助幼儿在熟悉诗歌的基础上，根据自身的经验进行创编，提高幼儿的创编能力。

## 天空中的云朵活动反思篇三

请你根据气球的数量列出两道加法算式，把它们记在纸上。（引导幼儿用数字卡片摆出与图意相关的两道加法算式。）

请你说说你是怎么列的。（幼儿回答，教师演示算式卡。）

2. 看图列出两道减法算式

请你说说你是怎么列的。谁还有不同的意见？（幼儿回答，教师演示算式卡。）

## 天空中的云朵活动反思篇四

今天，我再次执教了语言活动《量天空》。现在来简单说说今天的活动情况吧。首先，让幼儿交流自己在散步时观察到的天空，由于之前有意识的带领观察过天空。所以大家的答案很丰富也很全面。接着我又设计了一个悬念“有一群小鸟要量一量天空，猜一猜它们会怎样量？”大家对这个问题很感兴趣，讨论得非常热烈，在猜测了多种方法后，我才用诗歌来解开这个悬念。在今天的`活动中我把理解诗歌内容作为一个重点。我设计了几个问题来达到这个目标“小鸟是怎样量天空的？”“为什么要跳着蹦着量？这样是在量什么？”

“小鸟为什么要张开翅膀量？”我还设计了量黑板这个环节来帮助幼儿更直观地理解怎样量高和宽。幼儿在理解诗歌内容的基础上也悟出了一个道理：天空是无边无际的，并不是一个可以触摸、可以丈量的完全的实体。在充分理解了诗歌的内容后再来学念，就事半功倍了。我观察到孩子们学念诗歌的时候，手和脚早就闲不住了，原来他们都急着要学小鸟量天空了，于是我就让他们边念儿歌边自由表演。表演为儿歌增色不少，同时丰富的肢体语言也帮助他们更好地记忆儿歌的内容。

活动的最后，我用“你想怎样量天空”的问题来激发幼儿对探索太空的兴趣。小朋友有的说要坐上火箭、飞船、飞碟去月球去火星，还有的说要坐上“神州六号”“嫦娥一号”去太空……我觉得本次活动为幼儿今后理解宇宙，探索宇宙起到了启蒙作用。

## 天空中的云朵活动反思篇五

教师:请你把算式式写在记录纸上。

幼儿看图列式计算,教师巡回指导。

教师根据幼儿的回答,依次记录4道算式( $2+5=7$ 、 $5+2=7$ 、 $7-2=5$ 、 $7-5=2$ )。

2. 看4道算式,初步感知加减法之间的互逆关系。

教师:这4道算式中,你有什么发现吗?

鼓励幼儿仔细观察,大胆描述自己的发现,在讲述中引导幼儿初步感知加减法之间的互逆关系。