

# 2023年小学生讲文明懂礼仪的发言稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学生讲文明懂礼仪的发言稿篇一

各位同学、老师：大家好！

今天我讲话的主题是：《争当文明学生》。

卫生是人类健康的基本需求，文明是人类进步的精神之花。创建一个整洁卫生的环境，营造一种文明祥和的社会风气，构建一座绿色环保的和谐乡村，是每一个人的共同心声。这需要大家从我做起，尽我所能，养成文明卫生习惯，争当一个文明人，共同为环境的美化而努力！

从现在起，积极投入到活动中去，从每一天的学习生活中做起，自觉维护公共卫生，努力消除不良习惯，时时处处讲文明，不说脏话、粗话，不随地吐痰，不乱扔杂物，自觉养成爱清洁、讲绿化、讲卫生的良好习惯。团结就是力量，我们美丽的家园需要我们共同来营造。我们应该团结起来，积极参加环境卫生清洁活动，把垃圾送回它自己的家——垃圾箱。我们要营造浓厚的气氛，提高意识，自觉养成良好的卫生习惯，做一个文明人！

从现在起，让我们来做一名美化环境的传播者吧！积极宣传活动，让美化环境家喻户晓，深入人心。每个村民都来遵守社会公德，保护乡村环境，爱护公共设施，提高环境卫生意识，养成健康文明的生活方式。

从现在起，让我们来做一名美化环境的监督者吧！积极参与社会监督，主动劝阻和制止损害公共卫生的行为，从身边小事做起，积极维护公共环境卫生，爱护卫生设施，美化环境，爱护公物。以自己的良好行为来带动周围的人，形成人人参与，人人为美化环境出力的良好社会氛围。

乡村呼唤文明，文明需要你我他(她)的参与，让我们积极行动起来吧！“携手共建美好家园，齐心同创和谐\_\_”。让文明的种子在你我心中萌芽滋长，共同培育出绚丽灿烂的\_\_之花。我相信，在大家的共同努力下，人人争当“美化环境小先锋”。\_\_的天会更蓝，\_\_的水会更清，\_\_的人会更美！

谢谢大家！

## 小学生讲文明懂礼仪的发言稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有五千多年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗！

## 小学生讲文明懂礼仪的发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师、同学们：

你们好！

我是xx中心小学六年级（2）班学生王凤。我今天演讲的题目是：《文明礼仪，从我做起》。

文明礼仪是我们中华民族的优良传统。我国是一个有着几千年的文明古国，礼仪大邦；自古以来就倡导“礼治”，将礼仪谦耻作为立国之本；“礼仪”是中华民族传统美德宝库中的一颗璀璨明珠。

今天，学校把“三礼”教育作为学校重点工作来抓，是适应时代发展的需要。古人云：“人无礼，而不生；事无礼，而不成；国无礼，而不宁。”现在倡导“三礼”教育，就是教育我们要从小事做起，要从身边的事做起，从生活实际做起。

自从学校开展“三礼”教育以来，我班举行了一次又一次的主题班、队会。班主任首先让我们明确了“三礼”教育的内涵，告诫我们“三礼”应从穿戴、上学、放学、上课、日常生活等细节做起，然后才逐渐落实“三礼”行为，还充分利用综合实践活动课，带领我们参加各类实践活动，培养我们的协作精神、动手操作能力。认真组织我们出版以“三礼”为内容的黑板报，使我们身边有样可依，为我们提供了良好的学习氛围，也促进了全体同学“三礼”的培养。

现在，我班全体同学，穿戴整齐，得体大方，不穿奇装异服和拖鞋进校园。每周一的升国旗仪式上，纪律井然有序，严肃庄重，都用行动表达自己对祖国的崇敬与热爱。

学习上，铃声响起，一分钟内进教室。上课时，专心听讲、认真思考。课间活动，文明游戏，不打架，不骂人，不追逐打闹，不大声喧哗，同学之间发生矛盾时，注意礼让。平时，见了老师主动打招呼；见了同学互相问好；回到家里主动帮助爸爸妈妈做力所能及的家务活。学会了关心他人，处处替他人着想。全班同学都自觉遵守老师制定的“敬人、自律、真诚”的原则。

如今，全社会都在提倡学、用文明礼仪，由礼仪所体现出来的行为在日常生活中处处可见——像给老幼病残让座，像帮助盲人过马路，再比如送迷路的小朋友回家等等……然而，为什么在不断的倡导学习中，仍然有许多非文明礼仪的行为发生？是我们倡导的力度不够？还是我们的意识有问题呢？作为中华民族的一员，尤其是作为一名小学生，我们更应该进行深刻的反思。我们学习“三礼”，不能仅仅停留在口头上，重要的是要落实到我们的行动上。管住自己的嘴，不说脏话，管住自己的手，不乱扔垃圾。人人树立起“文明礼仪，从我做起，从身边做起”的意识。从一点一滴做起，从自己的身边小事做起，把文明礼仪真正融入我们的生活之中，让文明礼仪真正伴随我们成长。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 小学生讲文明懂礼仪的发言稿篇四

文明礼仪是无处不在的，它可以体现出一个人的道德修养，它可以增进人和人之间的友谊，文明礼仪的作用太多太多了。下面就由本站小编为你带来小学生文明礼仪发言稿，希望你喜欢。

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者？一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过

程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”？世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

老师们、同学们：

早上好！

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入

垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个快乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的生活处处开满文明之花！祝愿我们自己一步步地迈向文明！

做文明之人，永远的呼唤！一生的追求！

谢谢大家！

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好。今天我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪小学生蓬勃向上的风采，因为仪表，仪容，仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中显得更鲜艳。国旗下的我们要精神饱满，庄重严肃，高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到这个班的荣誉与凝聚力，体现出这个班的班风班貌，校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱丢纸屑，不拿粉笔头玩；上下楼梯一律右行，见到老师或客人用普通话主动问

好。爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护洁净卫生，服从老师管理和值周学生的批评劝阻。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油使粗糙的摩擦消逝。如果有矛盾多进行自我反省。培养较强的协作精神，是班级更团结，友谊更深厚。

在三月这个文明月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。你便是他们中的一份子，相信自己，我们一定行！我们将挑起传承礼仪的使命，不负于未来，不负于这些教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 小学生讲文明懂礼仪的发言稿篇五

各位老师，同学们：

大家早上好！今天，我讲话的题目是《讲文明礼仪，从小做起》。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。但如果你失去了文明，你就是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

古人云“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢？简而言之，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范。可以毫不夸张的说，生活中最重要的就是文明礼貌，它比一切智慧和学识都要重要，我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，就不会有文明的校园。因此，我们一定要养成讲文明、懂礼貌的好习惯。

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。想让别人尊重你，首先



就得尊重别人。我想，每一位同学一定从小就接受文明礼仪的教育，提起讲文明，很多同学都能够滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的纸屑，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育又有什么区别！

教室里，一位同学向你请教问题，你却用不屑的语气说：“你真笨，怎么这么简单的题也不会啊？”放学回到家，妈妈热情地迎上来询问：“今天在学校都学什么了呀？”你不耐烦地回答：“不知道！问什么呀，说了你也不懂。烦不烦啊？”这样的例子并不罕见吧！同学们，文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一名中学生，你们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的氛围和学生的身份，保持大方、得体的仪表，也是对老师同学的一种尊重。我们不能让文明只在纸上出现，更要让它出现在我们的生活与行动中。