

最新立德树人教师演讲稿(大全5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

立德树人教师演讲稿篇一

可能只是那么偶尔的一念，但你可能也会因此有点颓然，有点迷惘。其实，在忙忙碌碌的间隙，你不妨让自己静静思忖一下，回望一下那些他们给予的美好……你可能很久没有奖章的眷顾了，你可能一直没有尊杯的垂怜，但，其实你拥有很多，是那些奖章、尊杯所不能及的。

因为，你知晓了，在我们给予他们的时候，他们，也同样在给予我们。在我们要求他们的时候，他们，也在要求着我们。在我们教他们的时候，他们，也在教我们。

给你关怀，让你感动

咽喉炎、颈椎病是老师的职业病。很多的女教师一开口，嗓音沙沙的，又低又沉，似乎有些难听呢。很多书里描述女老师讲课声音时必用“优美”、“动听”，可见并不符实际。毕业班里模拟考试铺天盖地，每考完，必争分夺秒地批改试卷，以争取在学校规定的时间内上交成绩，试想那工作强度，得起早贪黑，得频叫外卖，使本已不太好的颈椎自然难以支撑了，于是，放在家里的药膏、药油陆续上场。

也许，心里正委屈着呢，一小包夏桑菊、一小个茶包、一个脆梨，一颗自家腌制多年的咸桔，已悄然安放在你的办公桌上，有时会附带一小张卡片：老师，希望你尽快好起来！可并

没有署名，也没有其它蛛丝马迹，字体很卡通，似乎故意掩盖其真实字迹。你并不知道是谁，不知道具体是谁那么细心，不知道具体是谁在为你揪心，但，你知道，一定是他们！就那么一小包夏桑菊、一小个茶包、一个脆梨、一颗咸桔对你久已沙哑的嗓音并无大助，对你疼痛着的颈椎更无裨益，但，那些关怀给你的心带来了震撼，那震撼，就是感动。

感动，会化除一切的不适，驱散心头笼罩多日的阴霾。

给你“阳光”，令你灿烂

那是一个寒冬，在把飓风死死关在窗外后，他们惯于把窗帘也严严实实拉上。你没有怪责他们，因为，实在太冷了，薄薄的窗帘似乎也能抵挡那阵阵寒意。讲课了，你在专心地讲着课，或许是太冷的缘故，你那天的步伐特别多，你想边走动边讲课，以驱走寒意。蓦然，你眉头微蹙——教室里居然躁动了起来，你明显得感觉到他们的注意点被别物集中去了。许是太久没有看到过阳光了，当那一势必让人激动的阳光企图从窗帘里探试进来的时刻，他们，所有的每一个都“哇”地一声，而后将视线从书本移开瞬间投向窗边，已经有几个身手敏捷的靠窗边的快速起身，随即，“唰”、“唰”声起，一条又一条的窗帘被有力的双手拉开了，阳光，带着动感，带着暖意冲入教室，投射着书本，包围着他们。你正在迷糊之时，他，已快步向前，绕过讲台，径直走向黑板旁的窗帘，众皆困惑，上课之时怎可随意走动？有人惊呼：“你干嘛？”他不言，只扬手一拉，干脆、利落，优美、帅气，那灿烂的阳光，冲入了教室里的最后一角，肆意奔向你的阵地，极速投射着讲台，欢乐地包围着你。

“也给老师一点阳光！”他朗声说道，而后，转身，微笑，回到了自己的座位。

你笑了，笑得很灿烂，不次于那一缕暖阳。

给你动力，促你进步

中文系的毕业生往往是不折不扣的笔杆子。作为语文老师的他在工作几年后，由衷地感慨，工作后没有再像大学时那样定时写作，如果不是他们，自己的写作水平势必直线下降。

给学生一杯水，自己就得有一桶水。如果自己不再提高，试问将如何引领学生进步？

也就是那一年的反思，那一年的行动，那一年的磨练，他发现在写作方面进步得很快，甚至于比当年有老师指点的学生时代进步得还快。当年，促他进步的是他的老师，现在，促他进步的却是他的学生。面对学生时，他不再惭愧，不再汗颜，反之，底气十足的他可以随时随地引领学生再续写作高峰。

一切，源于他们给予的动力，他迎来了生命中的第二次学习。

给你成绩，还你自豪

“一分耕耘一分收获”，这是你常常用来教导学生的话，你是最明白此语饱含的要义的。所以，不要怀疑，不要灰心，你的一直“耕耘”也将换来满满“收获”。孱弱的他终于体格强健了，这都是因为有你苦口婆心的规劝；一直让家长闹心的他终于行为规范了，这都是因为有你不离不弃的指引；基础极差的他学习进步了，这仍离不开你日复一日的付出。因你的不懈努力，他在健康成长，你的付出成就的是一个人的“健康成长”，这不次于甘霖对小草大树的滋润、泥沙对高山险峰的铺垫、阳光对大地的照耀。

偶尔，你会翻阅着那些家长发给你的发自肺腑的短信，那里写满了对你的感激；间歇，你会一次又一次地欣赏那一个个的他寄给你的卡片，那里承载着你和他的一个又一个温馨故事。多年后，想想这些，想想他们，你知道你的付出有了回报，

你恰因回报而自豪。

在这个物欲横流的社会，有哪一种付出能神圣于你的付出？有哪一种回报能超越于你得到的回报？有哪一种自豪能持久于你的自豪？人的生活中，总该有些“精神”的东西，它能让你心灵真正充盈，它能让你躯壳真正高大！

这自豪，让你享用一生，千金难买，无所能求。

给你良习，教你“师范”

谁都不能否认，在你工作期间，某些时候有点“小失职”。似乎，总有一些时候，你有所松散。于是，某天早读你迟到了一分钟，你想也就一分钟，没关系；某天第一节课，你忘戴校卡了，你想也就这么一次，没关系；某天全校会议时，你在下边窃窃私语，你想讲的也是工作上的事，没关系。可是，前一分钟，可能你还在班里在学生们面前义正词严地说——我不得不批评你们了，昨天某某迟到了，迟一分钟也是迟到，今早某某没戴校卡，一次也不能忘，下午班会居然有某几个人在下边在讲话在“开小会”，即使是学习上的讨论也不行。

当上课不再有人迟到，当入校不再有人仪表不妥，当班会不再有人叽叽喳喳，当他们齐刷刷得按你的要求站在你的面前，他们做得到的你却做不到，要他们做到的你却没做到，你心虚了吗？你脸红了吗？你反思了吗？你是否即刻参透了要伴随一生的“身正为范，学高为师”八字中的深刻内涵。你是“师”，就应有“范”，你身上的“范”，印证着“师”。当你要求着他们的时候，他们，也在要求着你。

以身作则，处处示范，这无言的教学，在教会他们的时候，你也规范了自己。

综之，在我们给予他们的时候，他们，也同样在给予我们。在我们要求他们的时候，他们，也在要求着我们。在我们教

他们的时候，他们，也在教我们。带着这种思考去工作，你的教学生涯将剔除灰暗，迎来光亮。

立德树人教师演讲稿篇二

(二)老师的境界决定了学生的世界

一节好课不仅展现的是教师的口才和处理教材的技巧，还有教师的思想、情感、精神追求和人格魅力。境界反映了教育者对待生活、社会 and 世界的态度，反映了教育者的职业操守与职业精神，体现了教育者对理想与崇高的追求。一个好的课堂，应当是充满正能量和充满智慧的课堂，是赋予了教育者的态度、精神、生命与价值观的课堂，是充满了热情、激动、憧憬、情感激荡和心灵互动的课堂，是将精神和人格引向高尚的课堂。是以老师境界提升学生境界的课堂。

塞勒说：给人以心灵触动的教学资源，往往是那些看似平淡无奇的生活化的“细节”。这也意味着教学本身就是一场不断整合资源，创造资源的过程，目前我在研究的主题也有“生成性教学资源的运用”。

如何‘上’好课，上‘好’课。

- 1、主题：紧紧围绕主题来组织独立的教学活动，同时也要注意与相关模块的逻辑联系和学科内在的联系性。
- 2、整合：根据主题的需要整合教学资源，切忌僵化教条式施教。
- 3、生活：要从学生的生活经验出发，关注学生的‘关注点’，并着力提升学生原有的生活经验和生活体验。
- 4、引导：采取在教师引导下的“自主”学习。

5、创造：教师要对内容进行“再创造”，对教材进行“二度开发”。

6、整体：要对每一个模块的教学都进行整体的考虑和设计，提出整体的‘教’与‘学’的构想，而非孤立，单一机械的对应。

(三)老师的价值观决定学生生命的走向

讲到：“实现中国梦必须凝聚中国力量”。中国梦要在全民族素质不断提高的现实过程中实现，只有提高人们的科学文化素质和思想道德素质，才能提高人们看问题、想办法的素质和能力，为中华民族的伟大复兴提供强有力的科学支撑、智力支持和思想保证。”

老师无时无刻不在传达一种价值观，价值观就是对一种主张，一种思想，一种听从自然的智慧！价值观不仅影响着学生，还是教育者对待世界的主张、思想、力量与智慧作为规范自己的准则！老师的心态平和了，学生才可能平和；老师对世界的态度宽容了，学生才能更客观的面对世界。你给学生的是品质，他们就不会限于物质而无法自拔。

于丹说“教育是成全每一个生命的幸福。当所有这些人的幸福相加，就是整个民族的幸福！”

笔者课堂教育强调两个方面：

1、事实与环境教育。通过案例去创设假想环境，增强学生对周围环境的兴趣，直观体验自然过程。比如让学生认识公德与水的意义，避免制造多余垃圾的意义，通过任务驱动，让学生直接参与分拣垃圾等实践活动。

2、实际生活与启发教育。通过设计有意义的情境，给学生以体会，形成集体生活中必须具备的技能。如家乡调查与自我

成长背景的分析，金钱与幸福的关系的讨论，通过生活教育、宿舍教育、学生任职教育，帮助学生及时处理生活中出现的道德问题；培养学生对道德问题的推理能力；帮助学生正视自己的个人愿望，明白为了尊重他人的权利自己必须全力以赴的原因，从而树立正确的价值观和崇高的信念，让生命变得饱满而可爱。

从事专业教师的岗位已近8年时间，这8年来获得全省微课比赛一等奖、全省青年教师大赛三等奖、全校教学名师、教坛新秀、优秀教师。而在所有奖项中，让我最感成就的是连续三年六个学期获得“学生最满意课程”。觉得付出还是有回报的。除了不断提高本人的教学水平，还应在更广的层面不断修炼自我，寻找更丰富的生命层次：做一个纯粹、有一定生活阅历的人；做一个平和、不贪婪、真挚、豁达的人；做一个善解人意，有着更多生命感悟的人。

中国梦是民族的梦，是每个中国人的梦，也是我的教师梦。使学生在追梦的征程中做出正确的价值选择，把握正确的前进方向，用自己“小梦”的实现铸就祖国“大梦”的完成，是每一个教师应有的价值自觉。

共3页，当前第3页123

立德树人教师演讲稿篇三

教师是学校最重要的资源。教师怎样立德树人，怎样让师德在岗位闪光呢？下面本站小编整理了立德树人让师德在岗位闪光演讲稿，供你阅读参考。

老师、同学们：

大家好！

师德，是一个永恒的话题。拥有一个无私奉献的教师，是学生的幸福；拥有一支乐于奉献的教师队伍，是学校的光荣。为了更好的让师德深入到每一个教师的一言一行中，从本学期开始，我们将通过一系列活动，进一步加强师德师风建设，让师德内涵在工作行动中加以落实升华。

加强师德修炼，看似很难，实则很简单，关键在于你想不想做，愿不愿去践行。只要你持之以恒去做。师德的修炼，或许通过你的一言一行，一举一动，就可以达到一定的“修炼”效果，有一句名言：学高为师，身正为范。它说明了人们最崇尚知识高的人，最尊敬有德行的人。著名教育家陶行知先生说：身教最为美，知行不可分。既然老师是为人师表的人，就应该以身作则，严格要求自己，用自己的美好形象去影响学生，这就要求我们做教师的首先就要立好德。我从以下几点来描述我做的工作：

(一)、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

(二)、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

(三)、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

(四)、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

(五)、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

作为教师我将会更加努力地学习，对得起我这神圣的职业，对学生的家长有个交代！

谢谢！我的演讲完毕！

老师、同学们：

“教书育人，立德树人”，本是教育的本位、教育的本质、教育的核心、教育的灵魂，是人人都应该明白的道理，本是不应该成为问题的问题，可是现时情况却并非如此。学生、教师、家长仍然深陷于实用主义教育的泥沼中而不能自拔，仍然困扰于应试教育的藩篱中而难以超脱，使教育这一原本净化心灵、提升境界、光明自性的轻松愉悦的生命成长过程，变成了无可奈何的疲惫不堪的应试教育的奴役过程，这一教育本质的变异使神圣的“育人为本”的教育低贱为“谋生”、“竞争”的手段，这种“结茧自缚”成了难以解脱的顽疾，这正是当今教育的悲哀！

教育不但是为人立世之本，更是立国强国之本。在当今经济全球化、世界多极化迅猛发展的信息社会和知识经济时代，综合国力的竞争归根到底是科技的竞争，科技竞争归根到底是人才的竞争，人才竞争归根结底是教育的竞争。实现中华民族伟大复兴的中国梦，教育是基础，教育是关键！党的强调，教育是民族振兴和社会进步的基石，要把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育。

“尊师重教，望子成才”是中华民族素有的传统美德，教育支出至今仍然是家庭的主要支出。伴随着中华民族在改革开放中迅速崛起，良好的教育已经成为人们首要的需求，人们迫切地期盼早日超越现行教育体制的束缚，在科学的扬弃中

创造出中华民族教育新的辉煌。从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

通过“立德树人教书育人”的学习，我认为思想政治教育或心理健康教育不仅是个人的事，应该是学校所有部门和工作人员的责任和义务。强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论以及“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。从自身做起，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表，当好学生的榜样，在学生的思想政治教育工作中作出贡献。

谢谢大家！我的演讲完毕！

老师、同学们：

建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍是我校发展的关键。本年度，我校十分重视队伍建设，把师德教育作为教师培训的重要内容，把教师的职业道德水平作为考核重点，更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平，取得了阶段性成果。及时回顾我校在师德师风建设方面所做的工作，巩固成果，总结经验教训，对师德水平的整体提升和良好教风的形成，具有重要的积极意义。

回眸“昨天”，师德师风建设紧锣密鼓

(1)3月13日，新学期第一次教师大会，打开了我校工会组织全体教师学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。通过这次学习强调我校，修师德，正教风，打造高素质教师团队。会议提出，师德是教师道德理想、道德情感、道德观念、道德规范及行为准则的总称。我们强调师德的重要性，是因为在影响学生的身心发展，指导学生成人成才的过程中，教师是旗帜，是路标，是榜样。

(2)4月3日，活动主题是：我们的节日——清明节。活动目的：突出立德树人，以清明节为契机，以网络签名寄语为载体，充分挖掘运用重要民族传统节日文化内涵，生动形象地进行“中国梦”学习教育，引导全校师生慎终追远、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，学习懂得国家好，民族好，大家才会好的道理，不断增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

5月14日因病逝世距今已有48年了。48年来的风雷激荡，中华大地却依然记着焦裕禄这样一位共产党人的名字，他的精神永远激励着一代又一代中国共产党人。作为一名普通的基层党员干部或教师，将以焦裕禄同志为榜样，学习他牢记宗旨、心系群众的公仆精神；勤俭节约、艰苦创业的奋斗精神；实事求是、调查研究的求实精神；不怕困难、不惧风险的大无

畏精神;廉洁奉公、勤政为民的奉献精神。把学习焦裕禄精神和党的群众路线教育实践活动结合起来,创新形式,丰富载体,全面学习,深刻领会,求实求效。要自觉以焦裕禄为榜样,牢固树立社会主义核心价值观,始终做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋,以实际行动助推社会发展。要坚定信仰葆本色,保持清正廉洁,注重实干,时刻把群众装心中,依靠群众,走群众路线,全心全意为群众服务。

(4)开展“强师德、正教风、塑形象”活动,根据《玉屏县教育系统教师八不准》和《铜仁市教师十不准》的总体要求,学校决定在全校范围内深入开展“强师德、正教风、塑形象”活动。成立了“强师德、正教风、塑形象”活动领导小组,组织动员广大教职工开展争先创优活动。

职工以精神鼓舞和价值引领,形成良好的带动效应。

(5)6月23日,对本学期师德师风建设情况进行了认真分析,全面评议了目前教师队伍的师德状况,确定了报院部表彰的“师德标兵”人选,并进行了公示。

(6)9月6日,新学期第一次教师大会,打开了“以会代训”的新的一页,培训主题:探寻教育真谛,享受教育快乐。这次培训按“调整我们的苦乐观”、“爱是快乐之源”、“在岗位上寻找快乐”、“用快乐感染学生”四个专题展开,帮助教师树立正确的苦乐观,坚定立足岗位、乐于奉献的思想。

(7)9月9日,教师节前夕启动“我爱我的祖国”主题活动,强调师生共同参与,创作歌颂祖国诗歌,同台演唱爱国主义歌曲。

(9)9月20日,第二次教师大会,培训主题:修师德,正教风,打造高素质教师团队。会议提出,师德是教师道德理想、道德情感、道德观念、道德规范及行为准则的总称。我们强调师德的重要性,是因为在影响学生的身心发展,指导学生成

人成才的过程中，教师是旗帜，是路标，是榜样。

我的思想传播给你，就是爱国！（掌声）那你以后往你的学生面前一站，那就是你的国家。你不能浪费他的时间，他的生命，你要好好为国家培养下一代，你给他这种爱国思想，你就是一个爱国者，不给他，你就是不爱国，你就是叛国者！

(11)10月25日，第四次教师大会，组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》。介绍了全国师德标兵刘让贤的事迹：坚守高寒山乡的“孺子牛”；全国师德标兵张桂梅的事迹：为孩子捧出赤诚的心；全国师德标兵李志鹏的事迹：桃李不言下自成蹊；全国师德标兵王伟华的事迹：用教育的光芒温暖学生；全国十佳中学班主任牛超的事迹：献身教坛志不移，厚德博爱终不悔。

(12)11月中旬，学部开展了一次广泛的学生评教活动。学生人人动笔，按照教学水平、作业批改、课外辅导和综合评价等项目，分a□b□c三档评价所有的任课教师，还可以留下自己的具体意见。面对来自学生的挑战，教师必须高度重视，认真剖析，改变自己，宽容应对。这次评教活动是一次非常有效的师德师风教育活动，它进一步提醒广大教师，要高度重视角色的转变。教师不再是居高临下地教导学生，而要以一个引路人的角色来帮助、点拨学生。教师要毫不犹豫地抛弃师道尊严，要成为学生平等的合作者、谦虚的倾听者、真诚的赏识者、个性张扬的促进者。教师可以批评学生的种种错误，而学生也可以对教师的失误给予指正。在这种民主平等的氛围里，师生互相尊重，学生自主自信、独立思考的素质才能得到培养，个性才能得到充分张扬。

(13)12月中旬，学部开展的“整顿校风校纪，营造文明校园”专项活动，将“加强教学检查，规范教师行为”作为整治的重点之一，明确提出：严禁侮辱、体罚和变相体罚学生，杜绝无教案上课、不按要求布置和批改作业等现象。

感悟“今天”，师德师风建设真是好抓手

感悟一：教师是学校最重要的资源。如果说教育质量是学校生命线的生命线的生命的话，那么一支师德高尚、业务精良的教师队伍就是学校生命之源。作为学校，面对目前的新时代，毛病多的孩子，教育难度大，这就更需要有一支有爱心、有方法、有耐心的教师群体，共同撑起教育的蓝天。

感悟二：师德的形成是外因和内因相互统一的结果。各种教育法规和教育部门的要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范经过教师的内心体验变成教师的个体信念，变被动接受为主动追求，观念的转变需要培训，甚至需要洗脑。

感悟三：在师德师风建设中，激励机制也不可或缺。一是领导对优秀教师的及时肯定，能“点燃”教师激情，增强教师荣誉感，激发教师进取心，激励他们迈向新的目标。如二年级班主任姚绍珍跟班紧，工作深入；黄儒金、万菊英等教师工作尽心尽责；张运忠、邱妍昕等一批教师对工作一丝不苟，勤勤恳恳，淡泊名利，乐于奉献。二是表彰学校优秀，具有很好的激励和引导作用，能真正竖起学校的师德榜样，让全体教师工作有目标，激励全体教师积极向上，不断进取，这些正是我们开展师德师风建设的重要基础，建设一支学习型、研究型教师团队，要逐步实行师德师风“一票否决制”，把师德师风作为重要内容给予细化、量化，要一手抓师德师风教育，真正让师德师风建设工作取得实效，值取向。他们爱学习，求上进，爱岗位，敬事业，能精心施教，严谨治学，乐于奉献。这些正是我们开展师德师风建设的重要基础。加强教师培训，倡导终身学习，建设一支学习型、研究型教师团队，仍然是学校今后一段时期值取向。他们爱学习，求上进，爱岗位，敬事业，能精心施教，严谨治学，乐于奉献。这些正是我们开展师德师风建设的重要基础。

加强教师培训，倡导终身学习，建设一支学习型、研究型教师团队，仍然是学校今后一段时期的重要任务。要通过培训和学习，切实转变观念，形成学校的核心价值观。要通过建立健全教育教学管理制度，进一步规范教师行为，增强法律意识和责任意识。坚持依法办学，让教师“职业道德规范”深入人心；坚持谁分管谁负责，谁的岗位谁负责，谁的课堂谁负责，谁的班级谁负责。形成教师队伍中人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好局面。要逐步实行师德师风“一票否决制”，在各类考核评比中，把师德师风作为重要内容给予细化、量化。要一手抓师德师风教育，一手强化制度管理，两手一齐抓，真正让师德师风建设工作取得实效，形成良性运行机制，促进校风的根本好转。

大家好！

谢谢大家！我的演讲完毕！

共2页，当前第1页12

立德树人教师演讲稿篇四

尊敬的各位评委、老师们：

大家好！

今天我很荣幸能在这里和大家分享我的演讲稿，我今天要演讲的主题是《立德树人，做爱的使者》。

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

在教育战线上，我是一名新兵，刚踏上工作岗位时，我也曾

经疑惑于自己的选择，这就是自己梦寐以求的职业吗？理想和现实的差距让我有一丝的退却。但是在短短一年来，在我身边，就在我的生活当中，在荥阳九小，这个充满朝气，充满活力，充满凝聚力的集体当中，我也不时被深深地感动着，因为有着许多平凡却又伟大的领导和老师，他们年复一年，日复一日，用语言播种，用粉笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润！他们用不同的方式表达着相同的信念和追求：那就是用自己博大的爱心演绎着无悔人生！用无私的奉献谱写幸福的人生！用自己的青春智慧和热血诠释人民教师的内涵，用真和善哺育纯洁的心灵，用爱与美铸造闪光的灵魂！他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我这个后来人。

一幕幕动人的场景，一段段真挚的师生情，让我不再彷徨，让我勇敢地走进孩子们的世界。在孩子中间，那种放松融洽的气氛深深的吸引着我。慢慢地我爱上了这份职业。这种爱是我工作的动力，这种爱更是一份沉甸甸的责任。

我开始学着耐心地倾听孩子们的诉说，学着细心地观察孩子们的一举一动，学着用最生动形象的语言和动作将心中那份浓浓的爱传递给每一个孩子。就拿二一班的刘文杰小朋友来说吧，他身体瘦弱，个子矮小，因为父母外出打工，自己与年过七旬奶奶相依为命。这个孩子受家庭环境的影响，回家没人管教，学习基础较差，但作为他音乐老师的我没有放弃他，利用放学后的时间找他谈心，让他充满了自信，找回了自尊，激发了他的学习兴趣。每天吃午餐的时候，我总是给他多一些分量，让他吃饱。每当这时候，他腼腆地笑了，他感觉到了老师在给他施爱。此时我的心里觉得暖暖的，有种说不出的骄傲与自豪。孩子“亲其师”才会“信其道”，所以说爱是走进孩子心灵的金钥匙。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我

仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

立德树人教师演讲稿篇五

时光荏苒，转瞬间在教育战线上我已经度过了10个春秋。回首这几个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，这三尺见方的讲台上，凝结着我全部的心血与汗水，有过苦，有过累，但从无怨、无悔！

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是为师之本，更是立国之基。人们常常把教师比喻成“园丁”、“蜡烛”、“铺路石”，歌颂教师的奉献精神。然而，作为一名人民教师，我却常常叩问自己：要做一名优秀的教师，最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？在实践的过程中我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心，做学生的榜样。一代先圣孔子在两千多年前就教诲我们：仁者爱人。师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

教学是一项要求严谨而涉及广泛的工作，每一节课既要有逻辑上的严密，又要有内容上的完整，教师必须处理好教学目的、内容、手段、方法等多方面的复杂关系。在课堂上，要为学生铺设适当的梯度，放开手，开拓学生思路，培养学生

进一步钻研的兴趣。对于基础差的学生，要精心选择恰当的方法，用形象的比喻化难为易，让他们尝到成功的喜悦。课堂上我不放弃对任何一个同学的鼓励，我相信每名学生都是优秀的。

至今，我仍然清楚的记得我初上讲台时那份紧张与惶恐，但当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，我又为自己能从事这样一份崇高的职业感到由衷的骄傲和自豪。当时，我接到的第一门课程是《法律逻辑学》，没有老师愿意教授这门课程，因为它抽象、难懂，通过率低。抱着初生牛犊不怕虎的精神，我用了整整一个暑假研究这门课程，从课程内容的安排到教学方式的多变。因为我深知，要给学生一杯水，自己就得先有一桶水。记不清多少个夜晚，我在办公室里与学生一对一地讲解，也记不清有多少个周末，我组织学生到课堂上一遍又一遍地补习。付出终有回报，经过一个学期的教授，《法律逻辑学》这门课程受到了学生们的欢迎，通过率也大大提高。我想，没有什么比看到学生们满意的笑容更让我欣慰了。

巴金说：“生命的意义在于付出，在于给予，而不在于接受，也不在于索取。”高尔基也说过：“给，永远比拿更快乐。”让学生感受到我的爱与温暖，会使我更加快乐，更加幸福。

古希腊神话中，塞浦路斯国王皮格马利翁雕刻一座少女雕像时，投入了全部精力、融入了所有爱恋。最终，爱神被他打动了，赋予雕像以生命。有了爱，就有了蓬勃的生机，就有了跃动的灵魂，“皮格马利翁效应”正是对教育真谛的生动诠释。教师虽不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品，从事着“仁而爱人”的事业。只有爱孩子的人，才可以教育孩子；惟有倾注爱心，三尺讲台才会成为梦想起飞的平台。

原苏联著名教育家马卡莲柯说过：“没有爱便没有教育。”冰心老师也说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教

育的先机。”今年教师节前夕，在同北京师范大学师生代表座谈时也谈到“爱是教育的灵魂”。

有人说，爱是理性的太阳，照耀着世界。“最美女教师”张丽莉为救学生不惜失去双腿，这是舍己为人之爱；大量乡村教师拿着微薄收入坚守课堂，这是克己育人之爱；无数老师一心扑在教学上，送走一届又一届学生，两鬓斑斑无怨无悔，这是敬业成人之爱。爱岗位、爱学生、爱一切美好的事物，每一位好老师都是一张教育的名片，他们看似平凡，却以一生写尽了人间大爱。

在我从教十年的生涯中，我也亲眼目睹了老师们的爱岗、敬业、奉献，亲耳聆听了他们不畏艰苦，孜孜不倦、潜心奋斗于育人工程的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民、为了孩子，真诚奉献的博大情怀。在学校繁忙的工作中，我看到了老师们的奉献和忠诚，在学校的荣誉室里，面对各种各样的表彰和奖励，我又看到老师们的辛劳和学生的进步成长。忘不了已有花发的老教师们兢兢业业的工作和对青年教师的帮助；忘不了夜晚在办公室灯下，微机前埋头苦干的青年教师；忘不了他们桌子上的教育杂志、厚厚的教案、描写教学论文的稿纸。

陶行知先生曾经告诫，“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。一个冷漠的眼神、一句刻薄的话语、一次不公平的对待，可能会影响孩子的一生。如果没有立德树人的仁心、没有诲人不倦的耐心、没有有教无类的公心，那么这样的教育是没有温度的。正如一些教育界人士的疾呼，许多教师不缺知识，不缺方法，缺的是爱心，缺的是责任心。今天的教育，比以往任何时候都需要回到人本身、关注人的成长。

“每个人都需要爱”，在从事多年的教育工作之后，我深深地体会到这句话中所蕴涵的道理。在爱的世界里，一切都充满了阳光。在平日的教学工作中，我试图以平等的尊重和真

诚的爱心去打开每个学生的心门，因为我知道，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。教育是对生命情怀的倾诉与关注的过程，是知识的构建与生成的过程，是师生为了未来而共同奋斗的过程，是托起希望的过程。我从不曾有丝毫的懈怠，我要将我所知的全部教给我的孩子们，因为我要对得起那些渴望知识的眼睛，那些对我如此信任的心灵。

为人师者，注定与丰功伟绩擦肩，与轰轰烈烈无缘，与大富大贵遥瞰。是的，吾辈本平凡，但静水流深，平凡中孕育着伟大，平凡得气壮山河；生活本平淡，却远非单调乏味的内涵，而是绚烂之极的风光无限。“能走多远，关键看你有多爱”。心中有了爱，就是燃灯者、举火者，他们提供的光亮，足以照耀孩子们的前程，足以照亮我们民族的未来。

教育无他，唯爱与榜样。如今，我依然无悔无怨，努力把这三尺见方的小讲台变成我演绎精彩人生的大舞台。