

最新争做护绿小使者班会教案 收心教育 班会教案(优质8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

争做护绿小使者班会教案篇一

亲爱的同学们：

新年好！首先我要代表所有的科任老师祝大家在新的一年里身体健康、学习进步、天天都有好心情！今天是新学期开学的第一天，安静了一个暑假的校园再度热闹起来。我对大家能准时来校报到，能顺利安全到校学习感到非常的高兴，传统的新春佳节过去了，新的学期开始了，许多同学有了新的面孔、新的目标和新的打算，这是非常好的事，这说明大家大了一岁，更懂事了。不过，通过报名时对大家的观察，我发现长假过后，很多同学都显得精神萎靡，一副还没睡醒的样子，看到老师和同学半天都不知道打招呼。也可以想象那些好玩的同学，这一个假期一定是玩得不亦乐乎，现在脑子里有可能都还在想着玩，对于学习的兴趣和动力，我想已经是大大减退了的。不过我知道，也有一部分同学，利用这个暑假抓紧时间学习，比如阅读大量有用的书籍，为自己新学期的学习打下扎实的基础。

俗话说，好的开始是成功的一半。今天我们就来开一个班会，和大家一起分享你在假期中的快乐，一起定下新学期的学习计划和目标。

现在进行咱们班会的第一个环节——回想趣事分享快乐。方法采用的是分组讨论。

主持人提供讨论话题

讨论话题一：暑假里和朋友一起玩耍，都做了什么呢？

讨论话题三：旅游了么？谈谈自己的见闻吧！看到了哪些景色，吃到了哪些特产呢？

主持人：大家在暑假里有这么多快乐，我希望你们带着这些快乐开始新学期的征程。现在就请大家把自己最开心的三件事情，用简短的话写出来，让这作为假期的礼物，永远珍藏。

主持人：下面咱们进行第二个环节——相互问候。

活动方法：一组和四组的同学下位，站在走廊里。这些同学围成一个圆圈，与二组和三组的同学面对面，二组和三组的同学起立，和对面一组与四组的同学握手，并说上两三句话，可以是给对方来个全新的自我介绍，也可以是自己对对方的一句鼓励的话，或者是赞美的话，总之，要是积极的话。

给一定的时间，主持人说停则停。

主持人：下面就进行最后一个环节——放飞梦想。（学生准备好一张小纸片）

主持人：现在我们开始放飞梦想，那么如何来做呢？可以写自己对自己的一个要求，如：上课要集中精力、要与同学好好相处等；也可以写希望自己下次能考到全班前几名。总之，是自己给自己定的一个学期目标，无论它的大小，只要我们自己认为是自己最需要努力的方向就可以。

写好之后，点部分同学在全班公布自己的目标，然后主持人领誓，同学们大声的说：“我是最棒的，我一定能实现自己的目标。”一遍比一遍声音大，喊三遍。（这是自我暗示，声音越大就表明他们越自信，越有信心实现目标，所以说，

宣誓很重要哦！)

同学们将自己的.目标贴在桌面上，至少保存一个星期，时刻提醒自己向着目标努力。

争做护绿小使者班会教案篇二

培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。

进而懂得家人的付出及家人的辛苦。

懂得劳动最光荣，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

发展幼儿的动手能力。

1、让孩子体会亲自动手的.乐趣、

2、让孩子真正懂得劳动的可贵、

小毛巾若干小凳子若干洗衣粉一袋水盆10个

我先是儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高，没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来、于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东

西,如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多,我强调:给凳子洗澡是用洗衣粉,它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时,我把该怎么洗,洗凳子的步骤示范了一遍,然后再让孩子们洗;而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上,剥夺了孩子们在活动中的自主性,所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗,洗完后再相互交流“你是怎么洗的?”,并比比谁洗得干净,并给予鼓励;孩子们给凳子洗澡的方法五花八门,而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐,懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后,我发现,由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出,因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上,还把地面弄得非常湿,所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒:洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下;没拧干的一定要尽力拧干,人多就多等一会儿;不能乱占位置,乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候,我一直在观察,发现孩子们拿起毛巾,都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦,哗啦”搓着毛巾,呼哧呼哧使劲拧干毛巾,一会儿给凳子擦擦“背”,一会儿给凳子洗洗“脚”,干得可带劲可欢了,把凳子擦干净了,很多孩子都很聪明的把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的,小脸红扑扑的,我笑了,大家也都笑了。

此次活动注重趣味性,做到了寓教于乐,让幼儿在玩乐中,体验到了劳动的快乐,树立起了劳动光荣的思想。我还在设想,可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净,培养孩子们爱劳动的好习惯,一定会有不错的效果!

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡,进而就可以擦干净桌子,在家里洗干净碗,洗书包,小袜子,小手绢等等,这不正是这堂活动课想要的结果吗?这不正是一种态度、一种习惯的养成、一种能力的体现吗?这不正是热爱劳动的表现吗?不过因为孩子们还小,没有一定的纪律性,场

面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。

小百科：劳动是人类运动的一种特殊形式。在商品生产体系中，劳动是劳动力的支出和使用。马克思给我们下了这样的定义：“劳动力的使用就是劳动本身。劳动力的买者消费劳动力，就是叫劳动力的卖者劳动。”

争做护绿小使者班会教案篇三

活动目标：

1. 通过班队会课，体会父母的爱与付出。
2. 培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

设计思路：

由老师主持引入主题，接着通过通过故事，让学生体会父母对子女无私的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的感人故事，欣赏感恩父母的演讲，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过拓展，使情感升华，让生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语舞表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

活动准备：

1. 两位学生在老师帮助下准备主持稿
2. 多媒体课件：

(1) 苹果树与小男孩的故事

(2) 《感恩父母》演讲视频

(3) 请学生家长出席班队会。

(4) 准备《感恩的心》vcd及排练全班同学边做手语边演唱；

活动方法：

情景体验，讲故事，演讲、发言、交流等。

活动过程：

师：在上课之前，首先感谢各位家长按时来参加今天的家校沟通课题活动，也感谢各位领导、专家和老师们光临指导我们的工作！

上课起立师生问好！

同学们，知道今天是什么节日吗？(感恩节)，

在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《感恩父母真情沟通》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请王雨果和刘子涵一起主持这次班会，大家欢迎。

一、导入：

王雨果：敬爱的老师

刘子涵：亲爱的同学

合：大家下午好！

王雨果：现在我宣布五(10)班“感恩父母真情沟通”主题班会现在开始！

刘子涵：美国人，对上苍一年里对自己的恩赐和惠顾心存感谢。同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

王雨果：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

刘子涵：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

王雨果：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连；

刘子涵：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

王雨果：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

刘子涵：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份善良延续。

王雨果：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

刘子涵：感激这个世界上所有值得我们感激的人。

王雨果：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

刘子涵：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱、最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私给予的爱和雨露。

二、故事体会

王雨果：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》

刘子涵：大家和我一样，都是故事中的那个小孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻，我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引起大家的共鸣呢？把“母亲”这首歌献给我们伟大的母亲！

三、生活中的感动

王雨果：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十来年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

刘子涵：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。我们的父母在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）

四、现场调查

刘子涵：下面进行现场调查（屏幕显示问题）

问题：

- 1、父母的生日是哪一天，你是怎样给父母过生日的？
- 2、知道父母最爱吃什么呢？

- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗?儿童节是哪一天?
- 4、周末你为父母做哪些事情?
- 5、你母亲最喜欢的是哪套衣服?
- 6、你爸爸今年多少岁?属什么的?
- 7、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 8、你父亲喜欢吃的菜是?

刘子涵：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆都很深刻！

五、演讲感染

王雨果：下面，请听邹越老师的演讲：《感恩父母》

刘子涵：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱，送上一句真诚的感谢吧！

学生(通过自己的方式表达对父母的爱)

王雨果：希望我们一定要对父母多一份关怀和理解，做个懂父母的人。

六、拓展深情

刘子涵：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

王雨果：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！请同学们齐读：
(教师出示)

1. 感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
2. 感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
3. 感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
4. 感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
5. 感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
6. 感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
7. 感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
8. 感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
9. 感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
10. 感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

刘子涵：同学们，让我们一起用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

七、活动总结

王雨果：请班主任付老师为我们此次班会做总结

付老师：刚才这首歌唱出了我心中的最想说的话。孝敬父母

是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，多一些沟通，少一些抱怨，多一些理解，少一些赌气，彼此关心，相互尊重，时时怀着感恩的心，时时想着对方的苦衷，我想一个家庭就能美满；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

刘子涵：学会感恩，就要学会尊重他人。

王雨果：学会感恩，就要有奉献精神。

刘子涵：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

王雨果：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

刘子涵：是一种责任、自立、自尊。

王雨果：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

刘子涵：我宣布五年级十班《感恩父母真情沟通》主题班会到此结束！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

争做护绿小使者班会教案篇四

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、班会重点和难点

1、班会重点

(1) 理解诚信的基本含义即对人守信、对事负责，澄清在诚信做人方面的错误认识；

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、班会难点

(1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、班会方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、班会过程

(一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

(二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚

息、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

（三）与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一

个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

教师：为什么年轻人拥有这么多，这么好的条件，却还是找

不到一份工作呢？

2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

(2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

诚信超人——李嘉诚的故事

设问：

(1) 为什么外商在没有担保的情况下还会和李嘉诚签订合同并预付货款呢？

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

3、诚信是社会的通行证

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

情景三：你的好朋友小明父母离异了。他只把此事告诉你，并说不想让第三个人知道。另一好友小刚却问到了此事，你

对小刚说：

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

七、班会评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

争做护绿小使者班会教案篇五

班会缘起：

经过调查问卷发现：全班54名学生中，知道父母生日的同学占9%，会主动帮助父母作家务的占6%，经常与父母沟通谈

心的占2%，在节日时向父母送礼物以示祝贺的占2%……这些数字说明，学生的亲情意识淡薄，只知享受，不懂感恩。因此，需要加强对学生进行亲情教育。

班会目的：

1使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。

2丰富学生的生活 and 情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。

活动准备：

1准备节目，搜集相关的文章，歌曲，主持人准备串联词。

2制作相关课件。

3营造班会氛围：装饰教室，张贴对联等。

4邀请学生家长参加班会。

活动过程：

（班会正式开始前播放音乐《懂你》主持人在音乐声中入场）

主持人开场白：

甲：一曲《懂你》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

乙：你读懂这份希望了吗？

（合：xx市一五八中学二年四班“懂你”主题班会现在开始。）

第一篇，创设情境，走进亲情

1配乐散文：《奇迹的名字叫父亲》

甲：有一个朴素但伟大的`名字叫父亲。

乙：有一种朴实但真诚的情感叫父爱。

甲：他用沾满泥巴的双脚位女开采一条平坦开阔的路。

乙：他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一张着风挡雨的伞。

甲：父爱无言，却博大深沉。

乙：父爱无语，却真挚长久。

甲：下面请欣赏配乐散文《奇迹的名字叫父亲》

2听后随感

甲：读一篇好文章如实甘甜的奶酪，越品越有滋味。

乙：读一篇好文章如茵醇香的美酒，历久弥香。

甲：好文章是圣洁的清泉，可以涤荡心灵。

乙：好文章是睿智的大师，可以导航思想。

甲：这篇《奇迹的名字叫父亲》让你的心动了吗？让你的情动了么？

（乙提示学生随意谈感受）

3情景剧：《握住母亲的脚》

甲：母情的爱如一条奔腾不息的大河，永远不会懈怠和停止。我们的爱只是一条喧嚣浮躁的小溪。常常会停滞和断流。

甲：可怜天下父母心！父母对我们的付出，一辈子都嫌不够，我们对父母的回报，一瞬也会成为永恒。同学们，今天晚上，让我们也握一握母亲的脚，为母亲洗一次脚吧。

第二篇：咀嚼往事，感情新情

（主持人以首先讲述自己和母亲的故事感染和带动其他学生采撷生活中美丽感人的生活细节，去感悟亲情。）

第三篇，反思自我，再悟亲情

1小品《唠叨妈妈》

甲：有一些事情，当我们年轻的时候，还无法理解，当我们理解的时候已不再年轻。有些东西可以弥补，而有些事情却永远无法弥补。

乙：是啊，有时，我们会把“叮咛”当作“唠叨”把“期待”，当作“压力”母爱无错，而我们对母爱的理解却常常出错。下面请欣赏小品《唠叨妈妈》。

2、反思自己的思想和行为，进一步感受亲情、提高对亲情的认识深度。

甲：因为缺少理解，才会产生代沟，因为多了误解，才会发生矛盾，十四岁的我们，幼稚与成熟共存，在我们一边享受亲情的时候，一边又在忽略、误解乃至曲解亲情，就如水晶中的人物一样。同学们，看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？今天，我们当着父母的面前，把我们曾有的忏悔，把我们垒亲情的认识，把我们今后的打算，亲口讲给我们的父母听。

争做护绿小使者班会教案篇六

最近的天气越来越冷了，冬季同学们的安全意识比较差，为了能够使同学们安全地度过这个严冬，下面给大家介绍一些冬季取暖的安全知识。

进入冬季之后，在家庭大量的用火、用电、生活取暖的同时，也增加了火灾危险性。再加上冬季天干物燥，是家庭火灾发生比较频繁的季节，如何在这一时期预防家庭火灾至关重要。

（一）用火安全

告诉同学们回家之后一定要提醒父母和兄弟姐妹们，冬季人离开火炉前一定要拿开火炉旁的被褥和其它易燃物品。要注意用水、用电、用气的安全，做到不玩火，避免野外用火，正确使用电器，注意取暖安全，防止煤气中毒等。遇到火警时及时拨打119报警。

（二）用电线路安全

用电取暖时，一旦发现电路短路、冒烟或者燃烧，要立即切断电源，用灭火器等灭火。

（三）做好对外宣传

以周边村寨发生的安全取暖事故为例，提醒并要求同学们将安全取暖知识用于平时的学习和生活中去，在家中还要向家长和邻居宣传冬季取暖安全知识，当好“安全知识义务宣传员”。

（一）校园中常见的冬季取暖安全案例。

（二）家庭中常见的冬季取暖安全案例。

（三）小结：

同学们，冬季气温普遍较低，大家无论在什么地方取暖时，一定要注意安全，防止火灾，防止线路短路，对家长和邻居做好冬季取暖安全教育宣传工作。

同学们，通过这次主题班会活动，你们提高了取暖的安全意识，掌握了冬季取暖安全知识，将有效预防冬季取暖安全事故的发生，为我们构建平安、和谐校园营造了良好氛围。让我们从小养成良好的生活习惯，减少安全隐患发生的频率，确保自己的安全和身体健康。

争做护绿小使者班会教案篇七

高中二年级学生

人教版美术课本

在美术表现活动中，大胆地采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法，尝试使用各种材料进行设计与表现，以游戏的方式观察事物，进行感官体验，通过看、想、做等方法进行学习，体验设计和制作的乐趣。

1、教学指导思想：以新课标理念为基础，以第一学段中对“造型表现”、“设计应用”学习领域的阶段目标为要求，以激发学生学习兴趣和创造精神、发展学生的美术实践能力为目的，使学生获得对美术学习的持久兴趣，形成基本美术素养。

2、设计思路：高中的学生处于转折期，身心发展水平接近于成熟状态，但是缺少科学的观察方法与训练，因而易产生情绪；自我意识和独立意识增强，知识和社会素养不断提高，且具有较强的判断、辨别、分析问题和独立解决问题的能力，但是设计标志是很难做到的。因此，放宽要求，降低难度，

能使更多的学生掌握标志设计的简单方法。本课以问题激趣，引起学生的好奇心和求知欲，在学生能力范围内，倡导学生进行探究性学习，让学生在合作探讨过程中互助互学，提高审美能力，鼓励学生大胆创作，共同完成学习目标。

3、组织方法：在游戏时，采用小组的方式进行，促进学生之间的合作交流和共同进步。完成作业时，采用自由组合的方式进行：能力高的学生可自己完成，培养学生的独立思考能力；能力低的学生可自由组合成学习小组，共同合作完成目标。

课题

标志设计

课时

1课时

学习领域

设计应用造型表现

争做护绿小使者班会教案篇八

1、培养幼儿一些简单的安全常识，遇到危险时，会拨打求救电话(110, 119, 112)帮助自己和他人。

2、培养幼儿应急能力和自我保护意识

活动准：

1、道具(两部电话等)，一些相关的安全标示

2、安全宣传的图片，视频

让小朋友萌生对他们的崇敬。

2、讨论：让小朋友讨论遇到什么困难，应该打什么电话，怎样报警？(先打电话，再说清楚遇到了什么情况)

什么情况下打求救电话？(家里着火了，家人肚子疼)

能不能随便打求救电话？(只有真正遇到危险才能拨打急救电话)

一个小朋友随便打电话，然后另一个小朋友打急救电话才发现电话打不通(让小朋友明白急救电话不是能随便乱打着玩的。)

4、播放视频，让小朋友巩固求救电话的使用

了解在班小朋友家长是否有上述工作的，请家长到学校来给小朋友讲这些安全常识(最好是穿职业装)让小朋友近距离的接触。

只是让小朋友了解了拨打急救电话，和记住电话号码，却没有教小朋友认识数字(部分小朋友可能还不认识123等数字)