

最新医学组备课工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

医学组备课工作总结篇一

单县五中 陈星

我作为高三数学备课组组长，今天在这里代表全体备课组教师向大家汇报本学期在教学中的一些做法和体会，和大家一起进行研讨。

一、发扬优良传统，坚持三个统一。

统一观念：针对新高考试题与新高考评价体系更加突出“立德树人”、“从学生未来发展出发，力争改变学生的学习方式和人人都能获得有价值的、必要的数学应用”的教育理念。严格按《新高考评价体系与新课程标准》的要求，遵循“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，确立以能力立意命题的指导思想，融知识、能力与素质于一体，全面检测考生的数学素养和数学应用能力。半年来，我们一轮复习的教学方针是：以学生为主体，注重基础教学，加强能力培养。在此观念下，结合“问题驱动式教学模式”引领，针对不同内容，采用不同的教学方式和教学方法。

统一目标：本学期，我们的教学目标是“夯实基础，注重基础知识和基本方法的教学”；而第二学期，我们的教学目标是“注重数学思想方法的渗透，提高学生综合解题能力”。只

有目标明确，措施才能得当，在不同的阶段，才会有针对性的选择教学方法，设计不同的教学学案，突出重点，取得较好的教学效果。

统一主线：高三我们的教学是以“问题驱动”为教学模式，以数学组选的《高考大一轮》为主线。这套导学案是我们数学组经过集体研究与探讨选的，针对新的高考评价体系，例题与习题都是精选题。它贯穿了各章节的主干知识和精选题目，比较适合我校学生的层次和特点，所以以它为复习主线，使复习的重点、难点一致，复习的知识结构一致。在统一备课的基础上，进一步阐明各个章节的编写意图，每一道题所要达到的目的，以求得在理解上的一致。

以上三个统一，是我们备课组打好整体仗的重要前提。

二、关注教改，注重科研，改进数学教学方式。

随着对“新课标”的学习和教学改革不断深入，迫切地要求我们的教学理念、教学方式和教学方法实行质的改变。高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究新课程标准，不断改进和制定复习的策略和方法，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和每周示范课的形式进行实践。并且每一次课都要集体备课，统一思想，统一方案，但不拘泥于统一的教学方式。课后总是认真总结，写出教学论文和心得。这一活动方式，得到领导认可与表扬。

三、群策群力，取长补短，团结协作。

备课组是一个群体，群体的工作自然离不开每一个个体。高三的复习工作极为繁重，一个人的力量是绝对不可能完成的。我们备课组共有17位老师，各有所长；我们敬业爱岗，乐于奉献。正是这种精神，团结在了一起，大家心往一处想，劲往一处使，群策群力，取长补短，团结协作。我们今天取得的成绩，正是大家的努力和智慧的结晶。

四、轮次复习，滚动检测，月考激励，相互穿插，效果斐然。

我们采用的是三轮复习法；一轮到一月底结束，注重章节复习，重基础知识、基本方法基本技能的复习与培养。二轮三月到五月底，注重专题复习，以提高综合解决问题的能力，使知识系统化、网络化。三轮复习利用一个月的时间来轮考，以提高学生的应考能力。每周末都进行滚动检测，每周都有两次定时练，以防止知识遗忘。通过月考，为学生摇旗呐喊，鼓舞士气。通过这种复习法，稳扎稳打，效果斐然。

以上是我们高三数学备课组的工作总结和点滴体会，希望能给今后的工作提供帮助，仅供大家参考，不当之处请大家指正。

高三上学期班主任工作总结简短

高三上学期班主任工作总结

高三上学期教学计划

高三上学期数学老师教学工作总结

高三上学期班主任工作总结2021

医学组备课工作总结篇二

天时人事日相催，忙忙碌碌又一学期。回顾过去的一学期，在学校领导的帮助和指导下，本组老师自始至终以认真、严谨、务实的治学态度，以勤恳、坚持不懈、任劳任怨的老黄牛精神，完成了本学期的教育，教学工作。但付出的多，收获的少，颇有几分辛酸和无奈。总结一学年所做所想，小结如下：

1、能配合学校教导处工作，积极完成下达的任务。本组3位

教师都是两个班数学的满工作量，其中张劲苇老师和张祖芬老师还兼任班主任，再其中张劲苇老师还是教导处主任。工作量可谓是满的不能再满了。本组老师能深入钻研教育、教学理论，能在吃透教材，课标的基础上按时制定教学计划，能积极、主动撰写教育教学改论文，能主动投身新课改的教学研究，能认真按时进行集体备课，并认真记录，保质保量完成教导处要求听课任务。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持定时（每周五下午一、二两节），定点集体备课，讨论授课的方法，平时基本能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况做具体的删减。认真贯彻学校的“五步螺旋备课法”，通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。在学期末，为配合庐阳区期末统考，还进行了磨题的专项备课活动，提升了老师的专业能力。

3、发扬团队合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。特别在我们的电脑桌面上设置一个数学文件夹。为了深入推动课堂教学改革，互相取长补短，在教研组的组织下，每位老师均开了备课组内和教研组的公开课，都能当面实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高

了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。本备课组老师关系十分融洽。

4、重视基础知识的同时，注重学生分析能力和解决问题能力的培养。平时积极引导自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力；课堂上经常设置问题串，为学生完整系统的掌握知识夯实基础，为学生的触类旁通做好铺垫；为选拔数学苗子，本学期还组织了八年级优生的数学竞赛，进一步激发了优生学习数学的兴趣。

5、学生活动，为丰富学生的业余生活，体验到数学的魅力，感受数学之美，从而激发学生学习的动机，调动学生学习的积极性。特在12月份安排了八年级数学轴对称图形设计展活动，此活动还深的徐校长的好评。

1、特色班两极分化较为严重，平行班的数学成绩也不平行。学生整体学习的积极性不高。

2、由于受本人水平所限，本备课组缺乏创新意识和创新能力。表现在对后进生的转化不够成功，与兄弟学校的差距仍然存在，辜负了领导的期望，以此我们还需努力。

医学组备课工作总结篇三

本学期我们备课组能根据教委教研室的要求和学校教务处深入学习学校先进的办学理念，注重将理念转化为实践，努力创设适合学生发展的数学教学。细化落实各项具体工作目标，以学生为主体，重基础、激兴趣，以课堂教学为中心，落实有效教学，开展了多种形式的教研活动，切实提高课堂教学效益，使教学质量上新台阶。高二数学备课组，是一个团结奋进的年轻化的备课组，各成员间协力合作，取得了一定的教学成绩。现将本学期工作总结如下：

(1) 我组共有7位成员，均为专业老师张齐林、王礼环、华侨、高火明、陈育、涂长胜，除周xx以外，均是青年教师。

(2) 本组教师工作量：各位老师都满课时，因为教学任务重，学生底子薄，安排每班每周10课时，并承担社会实践活动的部分课题。

1、规范教学常规，使教学常规规范化。

2、开学初，对上学期的试题及学生的考试情况进行分析，结合要求，确定期末成绩目标。

3、以研究课为载体，提高教师专业能力和教学水平，力争课堂教学优良率，优秀率。

认真分析班级的学情，深入钻研教材、课标和考纲，明确每节课的教学目标及重、难点，确定教学任务，设计教学活动。搞好每周一次的集体备课，坚持个人二次备课；协商好教学进度，杜绝随意性安排教学内容，严禁无教案上课。校内每月检查一次备课情况。

重视、加强课堂教学组织管理，关注班级的每一位同学，不让一个学生游离于课堂之处；加强师生之间的沟通和交流，构建和谐有效的学习环境和营造轻松活泼的学习氛围。加强有效教学的研究，对照一堂好课的标准，狠抓课堂教学，采取灵活有效的教学方式，吸引学生积极主动地参与学生中来，创造适合学生高效学习的课堂。

强调作业的分层，针对不同层次的学生设置不同的作业，使作业真正能适合班级不同程度的学生，起到课后巩固的作用。不搞题海战术，精选有代表性的习题，合理控制作业量，及时批改和反馈作业情况，对学生作业中的错误要求及时订正。校内每月对作业布置和批改进行一次检查，并记录。

本组教师都能按教务处的要求提前备好课，有的能提前备好一周的内容，最少的也能做到提前备好两、三节课，教师教案的书写规范，都为纸质教案，且都能在集体备课的基础上进行个人备课。另外，大多数教师都备有练习课和复习课教案且教案的质量较高。

由几次听课情况看，没有出现无教案上课情况，教师的课前准备比较充分，课堂上能够为学生创设宽松和谐的学习环境，问题的设计富有启发性和创造性。教师能够根据不同的教学内容，根据学生的现有水平，选择合适他们的教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。教师上课能体现分层的思想，从尊重学生需要培养学生自信心出发，设计不同层次的问题、不同类型和水平的题目，因我们学生基础确实太差，所以有些同学积极性不高，但还能够使绝大多数学生都有机会参与课堂活动，并获得成功的体验。

医学组备课工作总结篇四

教学是本学期的中心环节，为此我总结了上学期的教学经验，并且在此基础上认真的准备教学工作，我知道一节高质量的好课是与课下教师的努力备课是密不可分的。我在准备每节课的时候都是作了精心的设计，在教学方法、教学过程、教学过程中学生的活动、还有当堂练习都做了精心的设计和思考。

1、积极参加教研活动，每周进行集体备课，探讨教学内容、教学方法等。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。同时注意对学生进行面对面的辅

导。

3、坚持参加教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。同时为学困生的转化提供信息，做好学困生转化工作。

我们备课组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、打印的各司其责，很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。像这次出期终考试前的总复习试题，就是我们先集体讨论，再分单元出学案，整理出最后的定稿。这样我们五个人一些好的想法都在这份试卷中体现了。新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。试想有着这么一群好的同事们，还有什么工作开展不好呢？我们也有为了一个知识点的理解分歧而争论不让的时候，但每当意见统一时大家一定都一笑，“好，就这么统一啦。”我们五位成员就像分子一样紧密地团结在一起，群策群力，奋发进取。

在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

德育是学校工作中的重中之重，结合学校的自成教育————自信成功，在上课过程中，根据学生的水平，结合知识内容，有意识地提出不同梯度、不同形式的要求，让学生表现。让不同层次的学生都有表现，激发学生学习数学的兴趣和积极性、克服自卑沮丧的'心理，在学习中形成自信的性格。为其以后的发展奠定基础。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，以适应当前教育的形式，给自己充电。本期我主要学习了王金战的《天才是怎样炼就的》和《成功经验》等几本教育方面的书籍。现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，而且教学有法，但教无定法。因此，教师应保持开放的心态。总之，在这学期的教学工作中收获了很多，反思一学期的工作，自己在某些方面还存在着不足，特别是加强转差培优力度。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效。

医学组备课工作总结篇五

本学期我担任八年级两个班的数学教学，总的说，这一学期是紧张忙碌而收获多多。教学中我以《课程标准》为指导，在学校领导的带领下，认真扎实地开展新课程教育教学活动。由于我刚接手新课程实验教材，加之又没有教过七年级的新教材，因此工作中我不敢怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，虚心向老教师和去年参加课改的老师学习。经过一个学期的努力，我圆满完成了教学任务，也获取了很多宝贵的教学经验。现将本期工作简要总结如下：

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估，教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师都要身置其中去迎接这种挑

战。教学中我做为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，把课堂教学建立为有利于学生主动探索的数学学习环境，帮学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。使新课程标准进一步落实。具体做到了：

1、坚持正确的教学指导思想

在教育教学中，以“三个代表”为教学指导方针，以唯物主义辩证法为基本指导思想，以现代教学理论和心理学为依据，正确处理需要与可能、学科特点与中学生认知特点、教与学、掌握知识与发展能力、智育与德育、共同要求与因材施教、提高教学质量与减轻学生负担之间的关系，认真学习和吸收新课程理论，并在具体的教学中努力组织，同时不断探索和总结，使数学教学更加有利于提高学生素质，有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力。

2、采用科学的教学方法在教学中，坚持理论与实践相结合，一方面吸收和采纳先进的现代教学手段，激发学生的学习兴趣，开阔学生的视野，提高教学效果，另一方面，结合学生实际，采取一些行之有效的教学方式，按照学生的具体情况和教学内容的特点，选择适当的教学方法，积极实行启发式教学和讨论式教学，尽可能地给学生提供实践、动手的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，养成独立思考的习惯，并通过实践活动获取经验，培养和发展实际操作的能力。

3、深入钻研教材、正确分析学生

教学的两个关键因素是教材与学生，一方面，我深入钻研教材，把握重点难点，合理分配时间，注意正确合理的引导，另一方面，正确分析学生，了解学生知识水平，把学生分成不同的水平层次，建立优差生档案，对不同层次的学生以不同导次的要求，确定不同的知识目标，防止两极分化，真正

做到共同进步。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。这一期里无论中考还是未考我教的两个班都是全校五个班中最好的’。

1、了解、研究学生是搞好教学工作的前提

教学就是教与学的结合，两者是相互联系，不可分割的，有学者才有教者。新课程认为“学生是被教的主体，教学应体现学生的主体地位”。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。本期一开学，我就与班主任取得联系，深入学生中了解每位学生平时在学校的表现、七年级数学上的优点及不足，充分调动他们学习数学的兴趣。我以这些信息和学生在教学中反馈信息为依据，仔细观察学生的表现，并对此进行分析研究，摸准每个学生的特点，做到因材施教。这样，在教学中，我便可以有的放矢，有效地提高教学质量，培养和发展学生的个性了，就能发挥每个学生的闪光点。

2、认真备课是教学取得成功的基础

教学中，备课是一个必不可少，又十分重要的环节。我认为“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生的积极性，也就直接影响到教学效果。明白到了备课的重要性，因此，每天都花费大量精力在备课上——备学生、备教材、备教法。备课时，我除了了解、分析学生的特点之外；我都要认认真真钻研教材，每个题目做到先自己弄个透再去教学生；同时，根据学生的不同水平和层次，确立相应的目标和教法，做到不满意就不收工。为了上好一堂课，我认真研究教材，找出重点，难点，有准备有针对性地讲好每个知识点。为了让教学生动，不沉闷，我还不时准备了生动的课件。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。相反，如

果没有认真的备课，课堂气氛沉闷，教学效果肯定不理想。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。

3、充分调动学生的积极性是提高质量的关键

能调动学生的积极性，上课效果才好。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就要讲究方法了。上课内容丰富、切合实际；教态自然；讲课生动；难易适中照顾全部就自然能够吸引住多数学生。每堂课上，我保持充沛的精力；轻松地进课堂，让学生感受到一种积极向上的气氛。教学中，我根据教学内容和学生的反映，及时灵活地运用各种教学方法，尽心尽力地设法把课讲得生动有趣；当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我也竭力控制自己的情绪，尽量巧妙而有度地提醒他，不让原本正常的讲课受到冲击，以免影响教学效果；同时，在课堂中，我时而穿插些小故事、小表演、小竞赛之类的活动，用以激发学生学习的积极性。

一个学期过去了，回顾本期的教学工作，我感觉汗水没有白流，学生学习收效很大，令人欣慰。展望未来，作为人类灵魂的工程师，我深感任重道远，以后必须兢兢业业地为党的教育事业勤奋工作，无私奉献。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！