

# 校长论坛发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 校长论坛发言稿篇一

小学校长论坛发言稿 各位领导、专家、同行： 下午好！非常感谢教育局能组织这次论坛，给予我们有一个这样难得的学习机会。听了前面几位校长精彩的演讲，我不禁想起这样一句话：听君一席话，胜读十年书。校长们丰富的管理经验使我受益非浅。我是一个刚出道的年轻小辈，借此机会，谈一谈对“三好学生”评价机制的认识，恳请各位前辈批评指正。

前段时间,中国教育学会会长、北京师范大学顾明远教授在上海教育论坛上发出倡议：废除在学生还没有成熟时就将他们分为三六九等的“三好学生”评价制度，要相信每一个学生都能成材，任何学生的进步都应该受到鼓励。一石激起千层浪,顾明远教授的倡议立即引起教育界的大讨论,一时间教育论坛上贴子纷飞,众说纷纭,观点不一。4月23日,山东电视台还以电视直播的形式,邀请多位教育专家学者进行现场讨论。那么，实行了50多年的“三好学生”评选是否还能跟得上时代的脚步？是该废除，还是在原来的评选标准上加入新内容呢？我认为应改革“三好学生”评价机制，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。

从上个世纪50年代开始，教育部和团中央在全国推行以“思想好、学习好、身体好”为标准的“三好学生”评眩评选的比例占学生总数的5%至10%。经过50多年的评选工作，这种评选制度暴露了很多弊端。

一、“三好学生”评选成为少数学生的专利，5%至10%的评选比例让多数学生可望不可及。比如一个班40个学生，若以5%计算只有2个同学能评上“三好学生”，以10%计算也只有4个名额。再评上4个积极分子，剩下的还有32个学生呢？他们辛辛苦苦地学习了一年，什么荣誉也没有。以前说高考是过独木桥，现在评三好学生不也是过独木桥吗？我可以肯定的说，有很多学生，从小学到初中九年时间，一项荣誉都没有被评上，难道他们就没有一点值得肯定和鼓励的地方。可怜的比例使“三好学生”的评价机制失去了应有的激励作用，成为了少数人的专利，无形中拉大了其他同学跟“三好学生”的差距，人为地给学生分等级。

二、过于重视成绩，忽略了学生的个性发展。新课程改革的最高宗旨和核心理念是“一切为了每一位学生的发展”，要求学生要做到全面发展，提高综合素质能力。但在实际操作过程中，“三好学生”评价过于重视学生的学习成绩，有的学校甚至规定学习成绩前10名的学生，才有资格评选，把“三好”变成了“一好”，造成了人人钻进书本，起早摸黑做题目，忽略了学生动手能力、创新能力、交际能力等个性能力的发展，造就了一大批只会做题目专一“人才”。

三、夸大了“三好学生”的作用，使评比披上了浓厚的功利色彩

大家都知道，评上省级“三好学生”升学可以加5分，这5分就是天上掉下的馅饼，就是金钱。很多家长为了让孩子有机会评上“三好学生”，想方设法给学校和老师送礼拉关系，你抢我夺。“三好”在这关键时刻兑现为考场上的“特权”，使“三好学生”荣誉称号披上浓厚的功利色彩。

讲到这里，可能有人会问，那么三好学生评比就一点好处都没有？我说有，并且有两大好处。第一、三好学生的评比使少数人受益，加了分考上大学。

第二、三好学生的评比繁荣了一个行业，什么行业呢？配镜行业。我想大家都深有体会，学生的眼睛一年比一年差，配眼镜的商店一年比一年多，生意却还一年比一年红火。可能所有人都想不到“三好学生”的评比却能促进配镜行业的繁荣，使配镜业成为中国最具发达的行业之一，中国眼镜生产的数量在全球的遥遥领先。

“三好学生”的评比竟然能促进配镜行业的繁荣，这是教育的悲哀哪！可见，“三好学生”这上世纪50年代的产物，已不再能适应时代发展的需求。现在我们正在大力推行新课程改革，减轻学生过重负担，我认为应建立科学的“三好学生”评价体系，结合“以学生为本”理念，把传统的“思想好、学习好、身体好”的“三好学生”标准，变成“好公民、好学生、好子女”的新三好学生标准。

去年，我们南溪小学尝试做了大胆的改革，学校里开展“校园十佳少先队员”、“阅读之星”、“艺术之星”、“交际之星”“故事之星”、“体育之星”“数学之星”“文明之星”等评比，班级里开展“全面发展好少年”，“优秀少先队员”评比。同时改革原来的单项评比，注重学生个性发展。原来的单项积极分子曾受到不少家长的质疑，如自己的孩子被评为“劳动积极分子”学生不高兴，家长也不高兴，有的家长甚至跑到学校来质问，我的孩子送到学校里专门就是劳动的？让我们哑口无言，给他的孩子评先进还要受责备，何苦呢？上学期我们将“劳动积极分子”改称为“校园美容师”，解释为由于你的创造使校园变得更美丽。将“文娱积极分子”改为“校园小歌星”、“体育积极分子”改为“小运动健将”，设立了“大雁奖”表彰热爱集体的学生，“黑马奖”表彰学习进步最快的学生，保留了“文明学生，优秀学生干部”称号，增加了“小书法家、小作家、小画家、小发明家、小数学家、小科学家、老师的好助手、”等荣誉称号评眩同时增加了评选名额，使评选范围从5%扩大到60%，甚至更多。试想，我们做老师为何要如此吝啬呢？每一个学生都有闪光点，我们为何不能慷慨一回，给他一个荣誉称号，发

给他一张奖状呢？这项改革实施后，学生主动参与申报评选，他们的个性发展有了明确的目标，使每个孩子都能看到自己的长处，发挥自己的优点，收到了意想不到的效果。比如五年级学生潘文俊同学天生内向，沉默寡言，不善表达，自从他申报“故事之星”评比后，阅读了大量的书籍，已能够单独讲故事，最后拿到了“故事之星”奖状，连内向的性格也克服了。为了能评上“校园美容师”，学校原来要求每人种一盆花，有的学生一个人就栽种了5盆，甚至8盆。“校园美容师”的评比，激发了学生种花的积极性，原来的人手一盆花，现在达到了人手三盆花，有力推动学校的绿化建设，今年我校就在学生的积极参与下建造了10个花坛，三座假山，两条石子路，种植了大量的黄杨、杜英、雪松、塔柏，使原本单调的校园逐步形成雪松高耸，假山矗立，花盆林立，曲径通幽格局。

改革半年后，我们惊喜的发现，学生更加注重自己的个性发展了。学生的荣誉感更强，竞争的氛围更浓了。畅想美好的未来，我们是不是可以大胆预测，“艺术之星”可能就是未来的歌星、画家。交际之星也许就是未来的外交家，体育之星，或许就是未来的刘翔、姚明。这预测可能是一种错误，但今天，我们作为教育工作者，我们所能做的，应该做得到的是给学生一个舞台，给他一个展示自己的舞台，肯定和鼓励每一个学生，促进每一个学生健康发展。以上是我结合一年来我校的改革实际所发表的见解，有不足之处，敬请各位领导、专家、同行提出宝贵意见。谢谢大家！

## 校长论坛发言稿篇二

尊敬的“李镇西研究会”副会长谢华老师、泸县二中外国语实验学校的谢咏梅老师、李培老师；各兄弟学校的领导、老师们、朋友们：

大家上午好！

我一直在这样追问自己：为什么我要教书？为什么要坚持办教育？为什么在外人看来我就要放弃课堂离开学校的时候，却又毅然重新返回校园，继续着二十多年日复一日的工作？我一直在追问，无法真正找到答案。直到今天，听了三位奋斗在一线的专家的讲座，看到来自七个学校的认真听讲座、学习的领导和老师；我突然发现我好像找到了答案。

“相遇”，对，教育就是一场相遇，一场美丽而温馨的偶遇。如果没有对教育的相遇，就没有今天泸县二中外国语学校三位老师的精彩分享；如果没有对教育的相遇，就没有今天庙垭学校的高朋满座；如果没有对教育的相遇，就没有我们今天在分享三位专家教育叙事时所听到的“温暖”、“幸福”、“成长”、“感激”等这些富有正能量、温馨的词语。在此，我要向今天远道而来的三位传经送宝的专家说一声谢谢，因为生命是一段旅程，生命更是一场无法预知的相遇。说不准在不久的将来，今天在座的朋友们因了今天的学习相聚、交流分享会在某个地方成就他人，丰厚自己。今天，我更要向参加这次活动的兄弟学校的领导和老师们说一声谢谢，因为生命只有相互交融、相互吸引，我们的生命才更加精彩。当然，今天，我更要感谢我校的全体老师，因为，我相信，我始终相信，今天你愿意打开一扇窗，明天你的眼中会有更加精彩的风景，明天你会更加自由地、更有勇气地畅游在教育这块土地上。

是的，教育是一场相遇，更需要一种向善的信念和毅力。昨天nba著名球星科比宣布赛季后退役。说真的，我很感伤，因为他在篮球领域上陪伴了我近二十年。他的努力和坚韧时常激励着我，促使我不敢忘记初心、不弃初志。科比马上就要走了，我也必须有新的篮球偶像，但科比的勤勉让我无法忘怀——在他成为巨星之后，每天仍然要投中1000个球，三组20米50次往返跑，三组杠铃等训练量却时时告诉我，没有付出，没有辛苦，何来成功和风采。

今天，三位专家分享都是很接地气的，我们也是可以做的，

也可以做好的。关键是我们能不能愿不愿意把这些简单的工作做到极致，坚持到底。

但愿，但愿今天因了三位专家的引领，我们会重拾信念、练好内功、盯紧教室、陪伴好学生，做一个暖暖的教育人，用爱与智慧，与学生一起，共同成长，去追寻我们幸福的教育花期。

谢谢大家！

## 校长论坛发言稿篇三

尊敬的各位领导和兄弟学校同仁：

大家好，今天，能够参加校长论坛活动，有机会和各位同仁交流切磋，自己感到非常高兴。

小学创办于年，位于，占地面积平方米，建筑面积平方米。现有个班级，多名教职工，近名学生。属于我们市级重点小学。学校连续次被市人民政府命名为市级文明单位，系市德育先进学校、市教科研先进集体、市群体先进集体、市绿色学校、省园林式单位、市模范学校、市社会治安综合治理先进单位和市文明学校。作为基层学校负责人，自己在长期的学校管理改革探索实践中，深深认识到，坚持师生为本，凸现办学特色，是让基础教育回归本真，促进学校内涵发展的必经之路。今天，我发言的题目是《坚持师生为本，凸现办学特色》，请各位领导和同行批评指正。

### 一、建特色校园，为师生提供良好外部教育环境

工欲善其事必先利其器。我想，这个“器”就是硬件环境。因为校园环境既是校园文化的物质载体，又是校园文化的重要表现形式。因此，我们通过积极营造高品位校园文化，不断创新工作方法，进一步优化育人环境，提高校园文化内涵，

提升学校办学层次，彰显学校办学特色，实现学校跨越式发展。

众所周知，任何一所学校如果要营造浓郁的校园文化氛围，首先，先要从美化校园环境做起，如果没有美的校园环境，校园文化就是纸上谈兵，无从谈起。因此，我们本届校领导十分重视改造校园环境和校园文化建设，多次召开专门会议，研究此事。年前，面对学校比较落后的基础设施现状，利用各种渠道筹款多万元，建起了平方米的教学大楼和多平方米米的图书馆、科研楼，结束了学校没有专门的图书收藏、阅读场所和教学科研专业场所的历史。同时，我们加强校园环境建设，坚持让每一面墙、每一块土地都是宣传教育的有力阵地，力争做到了净化、绿化、美化。围绕建设绿色园林式学校的目标，经过时间的努力，建起纵横交错，四通八达多平方米的硬化校道，多平方米绿草如茵的草坪，造型新颖的花坛花圃，种植了棵常青树木。特别是新建的升旗广场和操场，使广大师生隆重举行升国旗仪式、进行体育教学活动有了宽敞平整的场地。而且，文化长廊，贴满了有关教育学生等内容的，令我们校园的文化氛围骤然大增。喜看今朝，校园内处处绿草葱郁，时时花果飘香，变成一所园林式学校，从而，为我校校园文化建设打好了坚实的基础。

## 二、建系列制度，为学校内涵发展提供基本保障

没有规矩，不成方圆。我们的国家是法制国家，我们的社会是法制社会，我们的学校是法制。那么，我们的学校管理上，就是要实行依法治校。而实行依法治校，就是要严格按照教育法律的原则与规定，开展教育教学活动，尊重学生人格，维护学生合法权益，形成符合法治精神的育人环境，不断提高学校管理者、教师的法律素质，提高学校依法处理各种关系的能力。也就是说，需要依法理顺政府与学校的关系、落实学校办学自主权的基础上，完善学校各项民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化，依法保障学校、举办者、教师、学生的合法权益，形成教育行政部门

依法行政，学校依法自主办学、依法接受监督的格局。

进一步讲，学校的制度建设主要具有这样几个方面的作用，一是约束的功能，它明确的告诉全校员工什么事能做，什么事不能做，什么事应该怎样做。例如某学校针对原来偶有教师旷课现象，教务处教学管理规章中制定了这样一条：教师无故旷课一节扣款200元。表面上看，该制度缺乏人性，因为教师上一节课的收入达不到200元。但实际上该条款明确规范每一个教师不能缺课，扣款的条款实际上是告诫教师不要被扣款。据了解，该制度出台后，从未有任何一个教师遭到处罚，这说明，该制度确实起到了约束的作用。第二是激励功能，当大家都能规范的要求自己以后，管理者需要提升的是，学校教师怎样将工作干的更好，相应的规章制度设立出教师积极争取进步平台。例如：学校在学科竞赛辅导和教育科研成果的奖励条例中都有充分的体现。三是发展功能，激励功能往往具有短期效应，具有明确的指向，激励的教育事件具体。教师通过经常性的激励，很自然的会有所发展。但学校需要教师不断的进步，不断的发展。学校所开展的“名师工程”活动，为中青年教师发展搭建了发展平台，提供了发展的方向。因此，制度是全校师生行动的规范，做好制度文化建设是保证学校工作正常有序进行的重要保证。

为了进一步做好制度文化建设，规范师生文明行为。我们学校先后制定并完善了余项教育教学管理、安全、守纪等规章制度，做到了“全、细、严”，使事事有章可循，内容具体明确，赏罚分明，有法可依，有章可循。

### 三、抓特色教育，努力让基础教育回归本真

开展特色教育活动，不断提高师生的综合文化素养。学校始终坚持以人为本、师生为本的管理理念，通过开展形式多样、内容丰富的特色教育活动，使教师不断提高自身素质和教学水平，让基础教育回归本真，使学生得到全面的发展。在此方面，我们主要是采取了“三强”措施。



——强队伍，加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍；加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以身作则，学校按中心校要求，每学期做好一次教师的思想素质考评并记录入案；努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍。班主任队伍建设要有创新。对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。

——强机制，充分发挥班集体、团组织和学生会的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系，分年级以班为单位召开学生家长。

——强载体，开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽了育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。比如对学生进行入校教育和爱校教育，让学生了解校园的历史变迁、特色风貌、办学成效，激发学生的爱校热情；充分利用学生大会、班会、队会向学生进行行为规范教育。比如每周星期举行升旗仪式，学校领导、教师、学生进行国旗下讲话。积极开展培育和弘扬民族精神教育。开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并使用文明礼貌用语。比如学校坚持德育为首，成立音乐、美术、体育、数学等各种兴趣小组，经常举办各种体育比赛与文艺活动，丰富了学生校园生活，提高了学生综合素质。定期评选三好学生、优秀班干部，并大力表扬颁发奖状。每天早操时间都会对学生进行思想教育，表扬好人好事，对违纪学生进行思想教育。定期开展国旗下的讲话，对学生进行德育教育。

#### 四、造书香校园，丰富广大师生的文化底蕴

与社会社区携手，共建书香校园。我们学校采取请进来和走出去的办法，请校外的、等社会各界，来学校讲课，讲述他

们的读书经验。并且组织部分教师和学校管理者走出去，到外地兄弟学校，参观打造书香校园的经验。具体打造书香校园活动实施中，首先在学校，大力开展“书香满校园”活动，有计划地在学生中开展读名著佳篇活动、诵背古诗文活动、读书比赛活动等。我校图书馆藏书丰富，有多册，学生人均达多册，我们向学生开放图书室，完善班级图书角，组织学生向本班图书角捐赠课外书，扩大学生的阅读面；并要求教师每月读一本教学杂志，每学期读一本教学专著，也要求学生每月读一本好书，每天摘抄一次好词佳句，每周背一首古诗或名人名言。并积极开展多种形式的读书活动，使我校师生人人喜欢读书，营造“以书为友，以书为伴”的氛围，使他们认识到“生命因读书而精彩，事业因读书而成功”。其次，我校开展形式多样的课外活动和竞赛，为学生提供一个展示自己才华的平台。在每学期举办一次作文比赛和一次书法、绘画比赛，评选出优秀的作文及书画作品张贴展示，还要求各班组织学生定期做好学习园地，出几期黑板报。以此来活跃学生的第二课堂，发挥学生的特长，满足学生的成就感。

通过打造书香校园，共创精神家园，让书卷气成为师生最好的品格，让打造书香校园活动成为学校内涵发展的基础工程。

## 五、抓校园文化，为学校内涵发展注入灵魂和动力

整体校园文化建设是学校实现可持续发展之魂。学校要想全体教职员工把校园文化作为自觉的行为和精神的源泉，化成推动学校长足发展的动力。学校以“一切为了学生的美好明天”为办学宗旨，遵循“”的办学原则，确立了“”的校训，形成了“”的校风，“”的教风，“”的学风，“”的工作作风。积极的办学理念、鲜明的办学特色，为学校全面深化素质教育提供了有力保证。前学校的教育改革正在努力顺应社会的需求，教育的需求和个人成长发展的需求。主动探索不等不靠，将这种需求转化成一种教育现实，让更多的师生受益，将学校变成个性发展的天空。学校立足于学生的兴趣、个性发展等方面的需要，满足不同学生成长发展的需要。在

这里兴趣做主，兴趣是起点，兴趣是终点，兴趣更是标准。让小学这段时光成为学生校园里最向往的生活。让学生从小就会培养兴趣，懂得选择，有向往和追求。

积极营造高品位校园文化，不断创新工作方法，进一步优化育人环境，提高校园文化内涵，提升学校办学层次，彰显学校办学特色，实现学校科学发展。经过几年的探索和实践，形成了校园文化建设的基本思路：以育人为宗旨，以丰富的课内外文化活动为载体，始终坚持“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”。积极创建“校园建筑营造整体美、绿色植物营造环境美、名人佳作营造艺术美、人际和谐营造文明美”的校园文化，优化了育人环境。从而实现学校校园文化的整体发展和全面繁荣。

小学的学校建设发展工作，在上级领导的关心支持和全体师生的共同努力下，开局良好，初见成效！我校因校建工作成绩显著，先后荣获“市美丽校园”、“市文明单位”、“市德育先进单位”、“市全文明学校”等荣誉称号。这些荣誉和成绩的取得，是正确领导和学校上下共同努力的结果，也是兄弟学校的支持和帮助的结果。这次能够作为学校负责人代表来参加论坛活动，是对我校发展建设工作的鞭策和鼓励。

同时，我们也清醒地认识到，我校的基础教育回归本真，促进学校内涵发展离上级的要求还有较大的差距，在教学质量方面与兄弟学校还有一定的差距，我校今后的各项工作仍“任重而道远”，仍然需要百尺竿头更进一步，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”与各兄弟学校共勉，我校愿与各兄弟学校携手共进，排除万难，为开创我校工作的新局面而再立新功！

谢谢大家

## 校长论坛发言稿篇四

尊敬的各位领导和兄弟学校同仁：

大家好，今天，能够参加校长论坛活动，有机会和各位同仁交流切磋，自己感到非常高兴。

小学创办于年，位于，占地面积平方米，建筑面积平方米。现有个班级，多名教职工，近名学生。属于我们市级重点小学。学校连续次被市人民政府命名为市级文明单位，系市德育先进学校、市教科研先进集体、市群体先进集体、市绿色学校、省园林式单位、市模范学校、市社会治安综合治理先进单位和市文明学校。作为基层学校负责人，自己在长期的学校管理改革探索实践中，深深认识到，坚持师生为本，凸现办学特色，是让基础教育回归本真，促进学校内涵发展的必经之路。今天，我发言的题目是《坚持师生为本，凸现办学特色》，请各位领导和同行批评指正。

工欲善其事必先利其器。我想，这个“器”就是硬件环境。因为校园环境既是校园文化的物质载体，又是校园文化的重要表现形式。因此，我们通过积极营造高品位校园文化，不断创新工作方法，进一步优化育人环境，提高校园文化内涵，提升学校办学层次，彰显学校办学特色，实现学校跨越式发展。

众所周知，任何一所学校如果要营造浓郁的校园文化氛围，首先，先要从美化校园环境做起，如果没有美的校园环境，校园文化就是纸上谈兵，无从谈起。因此，我们本届校领导十分重视改造校园环境和校园文化建设，多次召开专门会议，研究此事。年前，面对学校比较落后的基础设施现状，利用各种渠道筹款多万元，建起了平方米的教学大楼和多平方米米的图书馆、科研楼，结束了学校没有专门的图书收藏、阅读场所和教学科研专业场所的历史。同时，我们加强校园环境建设，坚持让每一面墙、每一块土地都是宣传教育的有

力阵地，力争做到了净化、绿化、美化。围绕建设绿色园林式学校的目标，经过时间的努力，建起纵横交错，四通八达多平方米的硬化校道，多平方米绿草如茵的草坪，造型新颖的花坛花圃，种植了棵常青树木。特别是新建的升旗广场和操场，使广大师生隆重举行升国旗仪式、进行体育教学活动有了宽敞平整的场地。而且，文化长廊，贴满了有关教育学生等内容的，令我们校园的文化氛围骤然大增。喜看今朝，校园内处处绿草葱郁，时时花果飘香，变成一所园林式学校，从而，为我校校园文化建设打好了坚实的基础。

没有规矩，不成方圆。我们的国家是法制国家，我们的社会是法制社会，我们的学校是法制。那么，我们的学校管理上，就是要实行依法治校。而实行依法治校，就是要严格按照教育法律的原则与规定，开展教育教学活动，尊重学生人格，维护学生合法权益，形成符合法治精神的育人环境，不断提高学校管理者、教师的法律素质，提高学校依法处理各种关系的能力。也就是说，需要依法理顺政府与学校的关系、落实学校办学自主权的基础上，完善学校各项民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化，依法保障学校、举办者、教师、学生的合法权益，形成教育行政部门依法行政，学校依法自主办学、依法接受监督的格局。

进一步讲，学校的制度建设主要具有这样几个方面的作用，一是约束的功能，它明确的告诉全校员工什么事能做，什么事不能做，什么事应该怎样做。例如某学校针对原来偶有教师旷课现象，教务处教学管理规章中制定了这样一条：教师无故旷课一节扣款200元。表面上看，该制度缺乏人性，因为教师上一节课的收入达不到200元。但实际上该条款明确规范每一个教师不能缺课，扣款的条款实际上是告诫教师不要被扣款。据了解，该制度出台后，从未有任何一个教师遭到处罚，这说明，该制度确实起到了约束的作用。第二是激励功能，当大家都能规范的要求自己以后，管理者需要提升的是，学校教师怎样将工作干的更好，相应的规章制度设立出教师积极争取进步平台。例如：学校在学科竞赛辅导和教育科研

成果的奖励条例中都有充分的体现。三是发展功能，激励功能往往具有短期效应，具有明确的指向，激励的教育事件具体。教师通过经常性的激励，很自然的会有所发展。但学校需要教师不断的进步，不断的发展。学校所开展的“名师工程”活动，为中青年教师发展搭建了发展平台，提供了发展的方向。因此，制度是全校师生行动的规范，做好制度文化建设是保证学校工作正常有序进行的重要保证。

为了进一步做好制度文化建设，规范师生文明行为。我们学校先后制定并完善了余项教育教学管理、安全、守纪等规章制度，做到了“全、细、严”，使事事有章可循，内容具体明确，赏罚分明，有法可依，有章可循。

开展特色教育活动，不断提高师生的综合文化素养。学校始终坚持以人为本、师生为本的管理理念，通过开展形式多样、内容丰富的特色教育活动，使教师不断提高自身素质和教学水平，让基础教育回归本真，使学生得到全面的发展。在此方面，我们主要是采取了“三强”措施。

——强队伍，加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍；加强教师的行为规范教育，做到榜样示范，以身作则，学校按中心校要求，每学期做好一次教师的思想素质考评并记录入案；努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍。班主任队伍建设要有创新。对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。

——强机制，充分发挥班集体、团组织和学生会的作用，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。各班主任必须经常与学生家长保持联系，分年级以班为单位召开学生家长会。

——强载体，开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽了育人渠道。举行各类形式的活动，建构学生行为规范养成教育的平台，让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。比如对学生进行入校教育和爱校教育，让学生了解校园的历史变迁、特色风貌、办学成效，激发学生的爱校热情；充分利用学生大会、班会、队会向学生进行行为规范教育。比如每周星期举行升旗仪式，学校领导、教师、学生进行国旗下讲话。积极开展培育和弘扬民族精神教育。开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并使用文明礼貌用语。比如学校坚持德育为首，成立音乐、美术、体育、数学等各种兴趣小组，经常举办各种体育比赛与文艺活动，丰富了学生校园生活，提高了学生综合素质。定期评选三好学生、优秀班干部，并大力表扬颁发奖状。每天早操时间都会对学生进行思想教育，表扬好人好事，对违纪学生进行思想教育。定期开展国旗下的讲话，对学生进行德育教育。

与社会社区携手，共建书香校园。我们学校采取请进来和走出去的办法，请校外的、等社会各界，来学校讲课，讲述他们的读书经验。并且组织部分教师和学校管理者走出去，到外地兄弟学校，参观打造书香校园的经验。具体打造书香校园活动实施中，首先在学校，大力开展“书香满校园”活动，有计划地在学生中开展读名著佳篇活动、诵背古诗文活动、读书比赛活动等。我校图书馆藏书丰富，有多册，学生人均达多册，我们向学生开放图书室，完善班级图书角，组织学生向本班图书角捐赠课外书，扩大学生的阅读面；并要求教师每月读一本教学杂志，每学期读一本教学专著，也要求学生每月读一本好书，每天摘抄一次好词佳句，每周背一首古诗或名人名言。并积极开展多种形式的读书活动，使我校师生人人喜欢读书，营造“以书为友，以书为伴”的氛围，使他们认识到“生命因读书而精彩，事业因读书而成功”。其次，我校开展形式多样的课外活动和竞赛，为学生提供一个展示自己才华的平台。在每学期举办一次作文比赛和一次书法、绘画比赛，评选出优秀的作文及书画作品张贴展示，还要求各班组织学生定期做好学习园地，出几期黑板报。以此

来活跃学生的第二课堂，发挥学生的特长，满足学生的成就感。

通过打造书香校园，共创精神家园，让书卷气成为师生最好的品格，让打造书香校园活动成为学校内涵发展的基础工程。

整体校园文化建设是学校实现可持续发展之魂。学校要想全体教职员把校园文化作为自觉的行为和精神的源泉，化成推动学校长足发展的动力。学校以“一切为了学生的美好明天”为办学宗旨，遵循“”的办学原则，确立了“”的校训，形成了“”的校风，“”的教风，“”的学风，“”的工作作风。积极的办学理念、鲜明的办学特色，为学校全面深化素质教育提供了有力保证。前学校的教育改革正在努力顺应社会的需求，教育的需求和个人成长发展的需求。主动探索不等不靠，将这种需求转化成一种教育现实，让更多的师生受益，将学校变成个性发展的天空。学校立足于学生的兴趣、个性发展等方面的需要，满足不同学生成长发展的需要。在这里兴趣做主，兴趣是起点，兴趣是终点，兴趣更是标准。让小学这段时光成为学生校园里最向往的生活。让学生从小就会培养兴趣，懂得选择，有向往和追求。

积极营造高品位校园文化，不断创新工作方法，进一步优化育人环境，提高校园文化内涵，提升学校办学层次，彰显学校办学特色，实现学校科学发展。经过几年的探索和实践，形成了校园文化建设的基本思路：以育人为宗旨，以丰富的课内外文化活动为载体，始终坚持“以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人”。积极创建“校园建筑营造整体美、绿色植物营造环境美、名人佳作营造艺术美、人际和谐营造文明美”的校园文化，优化了育人环境。从而实现学校校园文化的整体发展和全面繁荣。

小学的学校建设发展工作，在上级领导的关心支持和全体师生的共同努力下，开局良好，初见成效！我校因校建工作成



绩显著，先后荣获“市美丽校园”、“市文明单位”、“市德育先进单位”、“市全文明学校”等荣誉称号。这些荣誉和成绩的取得，是正确领导和学校上下共同努力的结果，也是兄弟学校的支持和帮助的结果。这次能够作为学校负责人代表来参加论坛活动，是对我校发展建设工作的鞭策和鼓励。

同时，我们也清醒地认识到，我校的基础教育回归本真，促进学校内涵发展离上级的要求还有较大的差距，在教学质量方面与兄弟学校还有一定的差距，我校今后的各项工作仍“任重而道远”，仍然需要百尺竿头更进一步，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”与各兄弟学校共勉，我校愿与各兄弟学校携手共进，排除万难，为开创我校工作的新局面而再立新功！

谢谢大家

各位领导，我发言的题目是“打造严谨治学名片，不断优化常规管理”有不足之处请各位指正。一、严格执行课程计划，开足、开齐、开好各类课程。学期开始根据上级规范.....

## 校长论坛发言稿篇五

从大处着眼，从细处着手

——扛好校长这面大旗

尊敬的领导、各位评委、各位校长：

大家好！我叫\*\*，我讲的题目是《从大处着眼，从细处着手》——扛好校长这面大旗。

我89年参加工作，自94年始，连续担任初三语文教学14年，08年回到小学任教后，一直担任六年级的语文教学，及学校的德育、教学、档案、学籍管理等工作。我始终把一颗

赤诚之心无私地献给教育事业，大胆创新，勇于探索，在学校里多劳多干，努力当好一名称职的助手。

借此校长论坛良机，我简要谈一下自己的见解。

从大处着眼就是说校长要有战略家的眼光、胸襟气魄，运筹帷幄，决胜长远；从细处着手就是说校长要有战斗者的胆识，沉稳练达，精细管理，敢打敢拼，巧干实干，赢在每一节每一点上。总的说来包括：

## 一、欲正人时先正己，明确理念上品位

苏霍姆林斯基说：校长的领导首先是教育思想的领导。这就要求校长给学校一个准确定位，制定好发展蓝图。

一个好校长就是一所好学校。办学理念是校长的灵魂，是学校生命线。我秉承的办学理念是“让每一个学生都快乐学习，让每一个孩子都健康成长”；遵守“团结勤奋，务实创新”的校训；始终将“领导放心、家长满意、学生喜欢”作为各项工作的准则。踏踏实实工作，堂堂正正做人；心系学校荣辱，不计个人得失；能容事，不惹事，肯干事，会干事；怀谄媚之心，则形象猥琐；存冷傲之念，则众叛亲离；巧言令色颐指气使，不如真抓实干掷地有声；业精于勤，事作于细。校长弯腰捡起一片废纸，校园里就不会有垃圾；校长每天一大早就站在校门口迎候老师们，教师还怎么可能会迟到呢；喊破嗓子不如做出样子，认真就是水平，实干就是能力。只有以诚待人，以德服人，各项事务处理公正得体，老师们才会尽心效命，工作开展才会得心应手。

## 二、抓好班子带队伍，众人捧柴火焰高

### （一）用共同的要求凝聚干部

自己身正了还要有一流的班子，才能带出一流的队伍。学校

整体发展，自己才能发展；学校事业成功，自己才能成功。一个人的能力毕竟有限，没有班子成员的配合，没有老师的支持，妄自尊大孤家寡人是干不好事业的。班子成员要分工明确，权责清晰。工作机制运转才会有条不紊。

## （二）用崇高的目标激励教师

坚持“学校发展教师为本”的理念，引领教师在成就学生的同时成就自己，在成就事业的同时使自己成功。扎扎实实开展“铸师魂立师德，正师风炼师能”活动。

制定本校《师德师风建设实施方案》，加强教师职业理想和道德教育，增强教师教书育人的责任感和使命感。完善各项考核和奖惩制度，充分挖掘本校的优秀教师资源，树立师德典型，发挥“名师”示范和辐射作用，引导广大教师努力成为深受学生爱戴，人民满意的教师。

## 三、捋顺思路定方向，咬定素质教育不放松

以学生为主体，教师为主导，充分发挥学生的主动性。为每个学生提供适合的教育，促进学生快乐学习，健康成长。

健康成长既包括身体健康、也包括思想健康、心灵健康，孝爱父母是健康的，清正廉洁是健康的，大公无私也是健康的，这样长大了才能成为社会的建设者，而不是危害社会的破坏分子。

我们的具体做法是：

- 1、坚持德育为先。创新德育形式，丰富德育内容，不断提高德育工作的吸引力和感染力，增强其针对性和实效性，每学期都认真开展“六个一”实践活动，即：每天早起唱一遍国歌，每天做一件好事，每周帮妈妈洗一次碗，每月宣一次誓，每学期举行一次演讲，每学年评选表彰一次道德标兵。演讲

内容包括：祖国在我心中，感恩父母、孝爱亲人，夸夸我们的好同学，我为高小添光彩等系列主题。通过一系列活动的开展，我校德育工作卓见成效，上级领导来我校视察工作见我校学生不围观，彬彬有礼的问好，都夸我校孩子根本不土气，学校育人有良方。

2、坚持能力为重。着力提高学生的实践能力、创新能力，教育学生学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，提高学生适应社会的能力。

3、坚持全面发展。全面加强和改进德智体美的协调联动，加强体育锻炼，牢固树立健康第一的思想。广泛开展学生全员参与的阳光体育活动，保证学生每天1小时活动时间。加强心理健康教育，提高学生综合素质。

4、加强学法指导，培养学生创新精神，实践能力。

积极进行教学方式和学生学习方式转变，形成民主平等、和谐互动的师生关系和教学环境，激发学生学习的主动性，向课堂四十分钟要质量，不搞加班加点，题海战术等疲劳教学。

5、注重实效，建立多元化评价体系

关注和鼓励学生发展个性特长，树立“有进步就是好学生”的学生观，建立和完善学生成长档案袋，记录学生成长的足迹。通过自评互评，师评家长评等多元评价，展示学生的亮点和进步，让学生感受到进步的快乐。

四、立足实际搞课改，促进学校内涵发展。

1、打造“高效课堂，活力课堂”，努力营造民主和谐、愉悦轻松的开放式课堂教学氛围，让每一堂课更有效，让每一堂课都充满生机与活力。

2、加大常规检查力度，每周一查，进一步抓实抓细备课、上课、听课、作业、辅导、考试、反思等教学环节。注重过程监控力度，以“听”“看”“查”的形式了解课堂教学质量，及时与教师反馈沟通，共同商量改进方法。

3、加强科研工作，提高课堂教学效率。一如既往地坚持每周四最后一节课为集体业务学习时间。在校内过关课、展示课、优质课评选的基础上，利用优酷下载全国优秀教师讲课视频六十多节次，并认真组织教师学生观看学习，将学习所得落实到课堂教学之中，通过引领、交流、提升，全体发动，全员参与，有力促进学校教研工作为提高教学质量服务。

## 五、注重文化建设，彰显学校特色。

在校园内营造一种“书声朗朗，书香满校园”的良好氛围，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。努力践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，提高读写能力，夯实文化底蕴，陶冶心灵情操。

打造古岩文化，构筑雄鹰精神，是我的梦想，我也在努力践行着。这一理念的提出一方面源于我镇的岩石鼻祖，另一方面源于我村最高山峰的名字——鹰山。我觉得：在最古老的岩石上屹立的就应该是雄鹰，而不是麻雀！我倡导儒家的温良恭俭让的内敛，也敬仰那种昂扬向上、敢于亮剑的不服输的气概。在当今充满竞争与挑战的时代，一味培育儒雅中庸的‘君子淑女风范，一定会使我们丧失民族复兴的汉唐雄风，我们需要融汇一种雄鹰文化的理念，此观点也许有失偏颇，有待探讨。但只有丰富学校人文底蕴，营造师生共同的精神家园，我们才会快乐着、工作着，辛苦着、幸福着。

总之，今后我们会一如既往，把优质的管理形象，优秀的教师形象，优雅的校园形象，优良的社会形象等四优形象建设，作为我们工作的终极目标。

校长的高度决定学校的高度，校长的作风影响着学校的作风，校长的人格魅力映射出整个学校的精神风貌，“扛好校长这面大旗！”这就要求校长既有远见卓识又能见微知著，无论什么性格的教师都能乐为之用，无论多么繁杂的事务都能巧妙化解；“扛好校长这面大旗！”就是要求校长具有宽广的胸怀，创新的思路，干事的魄力，管理的智慧！

谢谢各位领导！不妥之处，还请多多指正，我的讲话完毕。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)