

党建活动思想汇报(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

党建活动思想汇报篇一

坚持党性原则，拿事实来说话，反对形式主义，贯穿于邓小平关于新闻宣传的全部论述之中。下面是小编为大家收集整理3篇党性分析材料思想汇报，欢迎大家阅读。

一、自我评价对照《党章》和保持共产党员先进性要求及县委保持共产党员先进性的具体要求，认真反思了自身的思想和工作，感到自己在坚定理想信念、宗旨观念、作风、遵守纪律、廉洁自律和履行职责方面大都能够做到位。一是有坚定的理想信念，有较强的政治敏感性和洞察力，能够同中央保持高度一致；二是能够坚持密切联系群众，走好群众路线，服务基层，服务群众；三是能够坚持求真务实，注重调查研究，务实创新，抓出了一些特色工作；四是廉洁自律意识较强，平时注重严格自我要求；五是能够忠于职守，认真履行职责，分管工作有不少在省市叫得响的亮点。

二、存在问题

1、坚定理想信念方面。我始终认为，坚定理想信念是党员的立身之本，是党员的永恒追求。在革命战争年代，许多先烈面对敌人的屠刀，没有屈服，没有放弃对理想信念的追求。这不仅仅是一个生死的问题，而是体现了革命先烈对党的事业的执著追求，为实现共产主义理想信念的不懈努力。在和平年代，在改革开放的新时期，我们同革命先烈对理想信念的追求相比有很大差距，为共产主义理想而奋斗，奋力拼搏的精神还不够，在运用辩证唯物主义和历史唯物主义这一强

大思想武器对人类社会发​​展规律的认识上还不够高，自己身处在基层岗位，对国际形势、世界发展趋势研究不够，对当代资本主义经济、资本主义社会的基本矛盾及共产主义终究要代替资本主义的发展趋势和当代发展过程中出现的曲折和反复认识不够深刻，对实现共产主义远大理想、坚定中国特色信念，与立足本职工作做出自己奉献的关系，认识还不到位。需要不断地学习，进一步坚定理想信念。

2、宗旨观念方面。想方设法为群众办实事、排忧解难等方面做得不够，在解决影响群众生产、生活的实际问题和解决制约农民增收的因素等问题上研究得不够，投入的精力和办理的力​​度不够。在分管工作中，深入调查研究，把握发展规律方面做得还有欠缺，研究制定涉及发展和维护群众根本利益的政策措施不够，使农业农村工作的发展与主观愿望有较大差距。在对待群众的态度和感情上，存在下乡到乡镇多，进村入户少，与干部接触多，与普通党员群众接触少的问题，致使有时掌握的情况不具体、不细致。特别是与困难群众、下岗职工联系不多，对他们关心不够，弱化了同弱势群体的感情联系。

3、作风方面。在服务发展、服务群众上做得还不够。面对经济相对不发达、农民增收相对困难的现实，在指导和服务农村经济合作组织建设、市场规范、标准化生产等方面抓得不细，措施不够有力，成效还不明显。在工作方法上，有时开会多，布置多，解剖典型少，以点上的情况指导面上的工作不够，近几年没有在村里住过，在普通党员、普通群众、职工家中坐下来体察民情的次数极少，也影响了听实言、察实情、办实事。在抓工作落实上还不够有力。在维护稳定和发展农村经济的任务非常繁重，工作千头万绪的情况下，抓调度督导不够，亲自协调解决基层的实际困难少，有些工作还缺乏特色，成效不显著。

4、遵守纪律和廉洁自律方面。始终注意严格要求自己，严于律己，我感到大的方面和原则性问题上能够把握自己，但有

的方面也存在自我要求不高、防微杜渐意识不强的问题。接待上级领导、新闻单位和兄弟单位客人，有超标准接待的问题；到基层下乡，有时不按规定就餐，而且不按规定交费；有时节假日使用公车办理私事。

5、工作的指导和推动方面。一是政法工作在服务第一要务、构建和谐社会、创造良好的法制环境上探索不多，作用发挥不够明显；二是维护稳定工作，在社会治安防范、建立大排调格局、信访规范、专项整治等方面的长效机制上探索不够，一些工作还存在漏洞；三是在引导农民增收，提高产业化经营水平，发展农村经济合作组织，提供信息服务等方面，工作进展不快，还不能适应市场经济的要求；四是在基层政治建设上，推进村民自治进程，建立农村村务运作新体制方面研究不深，运转还不够规范，一些问题还时有发生；五是在难点工作的突破上还有差距，在农村宅基地管理和农村干部的约束激励机制上研究不够，创新性措施不多，问题还比较突出；六是运用典型指导工作方面有差距，在培育创新性典型上下功夫不大，在及时总结好的做法、好的经验，指导全局工作上做的还不够好。

对照先进党员和党员干部先进性要求认真查摆，仍存在一定的差距：

1、业务知识不足。虽然能利用业余时间学习各种业务知识，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，还未达到新时期消防工作的要求，如队伍正规化建设需求的理论知识还不足，工作方法还未达到科技化管理的要求。

2、对工作有畏难情绪。随着体制改革的不断深入，在改革中出现了的种种困难，使我对改革与发展产生了疑虑，面对工作的巨大压力，因而自己感到信心不足，找不出解决问题和困难的突破口，出现了畏难情绪。

3、理论学习不够深入。对理论武装头脑的紧迫性认识不足，

理论学习不够重视，学习自觉性、积极性和主动性不足，存在实用主义，要用什么才去学什么，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的少学。学习停留一般化，学习专题不突出，针对性不强，不分层次，一般通读多，重点精读少，做读书笔记更少。对理论的钻研不深入，没有在把握邓小平理论的科学体系上下功夫。缺乏“挤”劲和“钻”劲，对理论学习浅尝辄止，不求甚解。理论联系实际不够，学用脱节，运用理论指导实践的意识不强，不能较好地把握理论和实践紧密地联系起来，运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决问题、指导工作、提高工作水平。

4、理想信念有所淡化。对实现共产主义远大理想的长期性、复杂性、艰巨性认识不足，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精神实质学习理解不深刻。用辩证的观点分析问题的能力有待提高。对社会上、队伍中存在的“共产主义渺茫论”和拜金主义、享乐主义、个人主义以及资产阶级腐朽思想批判不够。

存在问题的根源：

一是学习积极性不足，思想理论水平不高。提高马列主义的思想理论水平是对干部的基本要求。思想水平的高低，决定着一名机关干部的政治素质、理论修养和工作水平。这表明自己学习的自觉性不高，主动性不强，缺乏联系实际改造世界观的自觉意识，还没有充分认识到系统学习对于掌握马列主义的立场、观点和方法，去认识分析问题、解决问题的重要意义。正是因为自己思想理论水平不高，所以在思想修养上就做的不够，在工作的开拓进取上也就存在着差距，这是自身存在诸多问题和差距的一个重要根源。二是全心全意为人民服务的宗旨意识不够强。始终坚持全心全意为人民服务，是对一名消防部队每一名干部的根本要求。具体到自己身上，就应当始终保持高度的敬业精神，认真负责、勤勤恳恳、任劳任怨、尽心尽力地做好所担负的工作，并以群众满意、领导满意、同志们满意作为改进、提高自己工作的标

准。但是自己的这种观念树立的并不牢靠，表现在工作上、学习上、作风上不能高标准、严要求，提高自己、改进工作的紧迫感、责任心和自觉性都不够强，离领导和同志们们的要求还有较大差距。

今后努力方向

针对自身存在的问题和薄弱环节，为督促自己拿出实际行动，鼓实劲、办实事，扎扎实实地解决每一个具体问题，使自己的思想和工作都有一个新的提高，按照党员领导干部保持先进性具体要求，明确努力方向：

一是要加强政治理论学习，提高政治理论水平，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识。今后自己要加强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，把握精神实质，加强对社会主义初级阶段基本理论的理解，提高坚持党的基本路线的自觉性，认真学习和贯彻党的“xx大”精神，始终坚持四项基本原则，增强在新形势下的政治敏锐性和政治鉴别力，自觉在政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致，做到政治上更加成熟，理想信念更加坚定，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，坚持一切依靠群众、一切为了群众，转变工作作风。

二是要加强世界观、人生观的改造。共产主义世界观，是我们党的立党之本，是党员、干部的立身之本。只有树立起共产主义的理想和信念，坚定共产主义的价值观、人生观、才能从根本上消除产生腐败的主观根源。世界观、人生观是管一个人全部思想和行动的总开关，特别是在发展市场经济的今天，一些腐朽的思想无时无刻不在侵蚀着我们的肌体，如果放松警惕，不注意世界观的改造，就可能成为腐朽思想的俘虏，要保持廉洁自律，必须活到老、学到老、改造到老，使思想上的道德防线牢不可破。

三是要正确对待和运用手中的权力。作为一名消防干部，肩

负着重大的责任，手中掌握着一定的权力。这个权力用好了可以为民造福，赢得人民群众的爱戴，如果滥用权力，甚至以权谋私，就会祸国殃民，被人民群众所唾弃。绝不能由于手中有了点权，就忘乎所以，利用权力和职务之便，捞取个人的好处。因为权力是党和人民给的，只能用来为人民服务。要把权力看成责任，当作激励自己干好工作的压力和动力，一心扑在工作上，一心想着干事业，不能以权谋私，损公肥私。工作中要讲原则，讲纪律，不该得的不能得，不该要的不该要，不该办的不能办。

四是要充分利用好批评与自我批评这个武器，达到真正的团结。只有认真开展批评与自我批评，才能真正解决自身存在的问题。通过批评与自我批评，相互交换意见，由原来的认识不一致，达到一致，形成共识；由原来有些看得不够清楚的问题，看得比较清楚了；由原来由于沟通不及时而与其它同志之间产生的误解，能够及时地消除误解。在工作中与其它同志做到相互信任，相互支持，相互帮助。五是加强业务学习。业务水平的高低将会直接影响严格执法方面的标准和尺度。

因此自己在加强政治理论学习的同时，要不断加强消防业务、法律知识的学习，全面掌握相关的工作业务和法律知识，提高工作能力水平，真正在工作中做到严格执法。

1、党员意识淡薄作为一名大学生党员，这既是压力也动力。党员应该以身作则，不仅在学习上、工作方面要有优异的表现，而且更重要的是认真地从身边的小事做起，努力在各主面不断充实自己、完善自己，这样才能顺利成为一名合格的、优秀的中国共产党员。而我们党员中人却没有做到，党员意识淡薄，组织纪律观念淡薄，部分党员存在理想信念淡化的倾向。有些党员只顾管好自己，不能带动群众共同进步，把自己混同普通群众，带领学生群众前进的能力不强，难以发挥先锋模范作用。

2、自我约束力差党的政治纪律和组织纪律是铁的纪律，是自

党的纪律，需要党员时刻以党员的行为准则来约束自己，时刻保持党员的自觉性，而在实际学习生活中，部分同学把党员的身份抛在脑后，我行我素，认为只要不违反学校纪律，自己做什么事情都可以。不能摆正个人与集体、与他人的关系，过于计较个人得失，忽视政治理论学习，导致党性修养、宗旨观念等方面出现问题。

3、对同学中不良现象视为不见，“老好人”现象严重思想作风软弱，自身思想作风建设缺乏力度和紧迫感。有的党员对不良倾向不敢管，明则保身，不愿得罪人也不愿管，有的学生党员身在同学之中，但对于有违反纪律的现象不仅不去制止而且知情不报，“老好人”现象严重。对于不损团结的言行，同学们看到了，听到了，从内心深处讲，这些种种不符合发展主流的不和谐因素和不正常现象令人反感，但怕得罪人，怕损害同学间的关系的错误观念仍在作祟，认为“事不关己，高高挂起”，凡是和自己没有利害冲突的事情还是少管为妙。说到底还是“个人利益”在作怪，使党员不能挺身而出，旗帜鲜明的进行抵制和反对，所以说明党员忽视了思想建设和作风建设，在世界观、人生观和价值观的改造上缺乏力度。

4、工作责任心、工作积极性主动性有所下降作为一名共产党员，一名大学生，对学习、对生活，对自己所从事的工作应该始终保持积极向上、奋发有为的精神状态，不能得过且过，应付了事。有些党员满足于现状，缺乏立足本业，开拓创新精神，只满足于本专业学习的要求，不求专和精，在学习任务繁重、时间紧、头绪多的时候，牢骚满腹，怨天尤人；在工作方面缺乏热情，推着走，工作不扎实，不细致不到位，有的党员表率作用不突出，缺乏大局意识和全局观念，在思想政治水平、政治修养和组织活动的水平总是停滞不前，甚至有的倒退。

自我问题

1、忽视政治理论学习，学习主动性和自觉性不强，理论学习缺乏深度和系统性，不能坚持经常，持之以恒，有时紧有时松，政治觉悟有待进一步提高。主要表现在：(1)主动学习的意识弱，自觉性差。对理论学习没有摆在相应的高度，没有从一名党员应有的思想政治水平和政治理论修养的高度出发，政治水平和思想意识有待进一步提高；(2)学习流于表面。满足于党支部政治理论学习，满足于阅读著作和摘抄读书笔记，缺乏对科学体系和精神实质的领会和把握；(3)理论联系实际的本领不强。不能将理论应用于实际，解决实际问题，理论学习与现实工作相脱节。

2、遇事不敢坚持原则，对于学校的各项规章制度没有全面身体力行，有活动时怕这怕那，工作怕苦怕累，图轻闲，这些归根到底是个人主义在作怪。由于世界观改造的忽视和放松，党性锻炼和修养的忽视和放松，导致是个人与集体，个人与他们的关系错位，非界限模糊与颠倒。

3、宗旨观念树的不牢，关心同学，帮助同学解决困难的意识不强，帮助同学解决问题的情况少，有时态度生硬，应付。工作作风飘浮，中心意识树得不牢。艰苦朴素的作风淡化，不怕苦怕累贪图安逸的思想，工作中虽然没有不作为、乱作为、责任心不强、不积极响应的问题，但做事瞻前顾后，对分配的工作满足于过得去，工作一般化，低标准，工作中缺乏与同学悉心交流和沟通的能力。

4、与其他党员联系少、配合少，只顾抓好自己的学习，常常独来独往，不擅于主动帮助同学共同进步，只埋头学好自己的专业知识，关注个人发展。

个人整改措施

1、加强学习、提高理论水平，提高自律能力。充分认识理论学习对于党员的极端重要性和紧迫性，增强学习的系统化和自觉性，坚持搞好自学，发扬理论联系实际的学风。通过坚

持不懈的学习，不断提高马克思主义理论水平，坚定共产主义、建设有中国特色社会主义理想和信念，增强政治敏感性和政治鉴别力，保持坚定正确的政治方向。

2、加强世界观的改造，发扬艰苦奋斗的作风，密切联系群众，克服和杜绝一切不良现象。用英雄模范人物的先进事迹鞭策自己，以他们为榜样，努力学好、做好各项任务。另外，对自己所超过的路经常开展回头望，看看自己的所作所为哪些是正确的，哪些是错误的，坚持好的，改正错的，以此激励自己不断进步。

3、改进工作作风，提高工作积极主动性，提高工作质量、办事效率。工作中敢于克服困难，迎难而上。求真务实，开拓创新，努力拼搏进取。

党建活动思想汇报篇二

党性修养，是通过自我学习、自我教诲、自我锻炼、自我改造而达到共产党员党性的某种程度。或者可以理解为是用共产党员的党性改变自我的过程。主要包括：政治理论修养、组织纪律修养、思想作风修养、文化知识修养、领导艺术修养和治理能力修养等等。要使自己成为一名真正的共产党员，需要经过长期的磨练，要在学习马克思列宁主义理论的过程中，在建设中国特色社会主义的群众实践中，在严格的党内生活中，一生自觉地经受考验。应牢牢坚持党的基本路线，坚持以经济建设为中心，努力发展社会主义生产力，把唯物主义观点系统地运用到党的各项活动中去，努力学习马克思列宁主义的世界观和方法论，自觉地加强党性的锻炼和修养。

基本介绍

党性修养和锻炼是党员的本质改造。

党性修养和锻炼具有与时俱进的特性。

党性修养是通过自我学习、自我教诲、自我锻炼、自我改造而达到共产党员党性的某种程度。或者可以理解为是用共产党员的党性改变自我的过程。

党性修养的内容主要包括：政治理论修养、组织纪律修养、思想作风修养、文化知识修养、领导艺术修养和治理能力修养等等。

党性是一个政党固有的本性，是阶层性最高和最集中的表现。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族中国人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。它所固有的明显区别于其他政党的特性，构成了我们党的党性。刘少奇曾指出：“共产党员的党性，便是无产者阶级性最高而会合的表现，便是无产者的最高表现，便是无产阶级利益最高而会合的表现。”

深度解析

正确认识党性修养的重要性

党性修养，是指共产党员在政治、思想、道德品质和知识技能方面，按照党性原则进行的自我教育、自我锻炼、自我改造和自我完善。党性修养包括以下几个方面：理论修养、政治修养、思想道德修养、文化知识和业务能力修养、作风修养、组织纪律修养。这六个方面的统一，构成了作为一名共产党员所必须的基本素质要求。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族中国人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。党的这一性质，决定了它的每个成员应当具有崇高的理想追求，坚定的政治信念，先进的思想觉悟，坚强的组织观念，必备的科学文化知识和高尚的道德情操，应该成为社会的中坚，民族的脊梁，阶级的先锋和时代的楷模。要成为党员队伍中的一员，应该坚持不懈地加强党性教

育，自觉实行党性锻炼和党性修养，不断强化先锋队意识，积极履行党员的义务，才能充分发挥先锋战士的作用。因此，自加入中国共产党以来，党性修养就成了自己的一项长期的必修课，作为一名共产党员，应自觉地按照党章规定认真加强党性修养，做一个合格的让党放心，让人民满意的党员。

具体方法

树立终身学习的观念

党的十六大和十六届四中全会提出：要“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”共产党员要始终站在时代的前列，在错综复杂的环境中保持政治上的清醒和坚定，在解放和发展生产力、推动社会全面进步的实践中充分发挥先锋模范作用，必须坚持不懈地学习、学习、再学习。学习能力是一个人提高修养、完善自我的重要能力，学习既是党员干部自身发展的需要，又是适应党的建设的需要，更是人民群众对党员的迫切要求，因此，我们应该养成勤于学习、善于思考、勇于创造的良好习惯。

一是要提高理论素质。无论是在解放战争时期，还是改革开放现代化建设时期，我们党都有科学的理论作指导，并随着社会的发展，党的理论建设也是与时俱进，这些理论是在长期实践中积累下来的先进经验，是集体智慧的结晶，是被实践证明了的先进理论，应大张旗鼓的加以学习。要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，特别是要着重学习“三个代表”重要思想，用“三个代表”重要思想武装头脑、规范言行。通过学习，不仅可以进一步坚定共产主义的信仰，有坚定正确的政治方向，而且能帮助自己树立正确的世界观、人生观和价值观。在学习的过程中，要发扬理论联系实际的优良学风，切实结合中国特色社会主义建设的实际，结合个人思想的实际，学会运用邓小平理论、“三个代表”重要思想的立场、观点和方法，去研究新情况，解决新问题。

二是要学习科学管理。中央党校在职研究生班的学习，成为了我学习《行政管理学》的重要途径。通过学习，我不仅系统掌握了管理的理论和方法，而且促使自己静下心来思考和领悟，用理论来指导实践，用实践来印证理论的正确性。同时在学习的过程中，认识了很多新的朋友，他们中很多都是市区各级领导干部，有着良好的理论素养，通过学习交流，从同学们的身上，我学到了很多先进的管理经验和管理工作。我认为，学习科学管理，就是要学习好的管理理念、管理方法、用人机制，有效地激励被管理者和积极性和创造性，帮助他们最大程度地发挥自己的潜能；科学管理，就是要变管理为领导，用共同的愿景来培养大家的归属感，强调服务和贡献的理念，同时为被管理者作出良好的示范；科学管理，就是要为被管理者提供更多的机会和更为广阔的发展空间，同时合理分配资金和资源，放手让被管理者施展拳脚，给与更为宽松的发展环境。

三是要多方涉猎各种知识。时代的发展变化对党员修养提出了新的要求，新时期的共产党员，不仅要学习科学的理论，科学的管理方法，而且要学习法制知识，强化民主法治观念，成为一名学法、懂法、守法的党员干部，提高依法行政的能力；要学习专业知识，成为共青团工作的行家里手，不仅应该研究把握新时期共青团面临的新形势、新问题，而且应该了解当代青年的思想特点、奋斗目标和价值追求，充分认识肩负的责任与使命，按照忠诚党的事业、热爱团的岗位、竭诚服务青年的要求，不断提高自身学习能力、服务能力、凝聚能力、合作能力，始终保持昂扬锐气、蓬勃朝气，坚持立足岗位、无私奉献、服务青年、创新实干，努力塑造团干部的良好形象；要学习文化、艺术等方面的知识，培养自己广泛的兴趣爱好，不断扩大党性修养的内涵，主动适应新时期社会对党员干部的新要求，成长为一个有较高素养、较高水平的领导者。

党建活动思想汇报篇三

尊敬的党组织：

我做为*中学的一名体育教师，在工作中积极努力，在思想上始终加强学习，并认真对待工作，加强实际调研工作，并及时发现学校体育教学中存在的问题。我发现中学体育教学长期存在着一些问题。众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习

过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

常常会有这么一现象，有的体育教师教了几十年书，上过几十节课，似乎觉的自己形成了定型化的教育模式。但要问他的体育教学特点有哪些，又很难说清，这是相当一部分教师的现状。新的体育教学观念要求体育教师应树立特色意识，形成教学个性，也就是说体育教师在深入钻研体育教材的基础上要敢于突破教材，创造性地开展体育教学工作。这里的创造性主要指：

(1)在教材处理上，体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说，教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中，可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理，讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2)在优化教法上，体育教师在吃透教材的基础上，需要进行教法的设计和加工，克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学，单元的前半部分，教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣；随后逐渐转入跨栏跑教学阶段，学习中让学生自定目标，并向各自的目标挑战，体验运动学习的乐趣；单元的后半部分，教师组织学习小组间的比赛，采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法，各小组内自定比赛的策略，互相帮助，争取胜利。最后，单元结束时教师让学生写出学习的体会，总结学习成果并以此加深学生对

运动乐趣的体会。

(3) 在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一堂课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知-概括-应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三节课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。要充分调动学生的学习意识和学习热情，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，让学生充分享受到体育的乐趣。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

党建活动思想汇报篇四

尊敬的党组织：

提起党员，人们或许更多地会赞扬他们全心全意为人民服务的奉献精神；提起教师，人们会想到敬业爱生的红烛精神；提起党员教师，人们会认为他们是教师队伍中的典范，是教师队伍中的一支生力军。我们深知时代的机遇、社会的发展，对新世纪的教育工作者提出了新的要求，特别是一名党员教师，更要用自己的爱托起明天的太阳。

查老师！这几个月，千家万户都传颂着一个乡村教师的名字。谁也记不清，查老师资助过多少学生，垫付过多少学费，踏进过多少次学生的家门，给孩子们送去过多少件冬衣。是什么驱使她这样的矢志不渝，那就是——爱的力量。爱使她从生活到学习，从思想到行为，从课内到课外，在孩子的身上一次又一次地实践着，耕耘着，将爱体现在每一个孩子身上，尤其是“困难孩子”的身上。正是这爱心的浇灌，使原本失去信心和疲惫的灵魂重新获得了勇气及希望。

教师爱学生，还必须表现在教师是否有渊博的学识和精湛的

业务能力。因为“爱”不是一句空话，教师必须尽可能让孩子多学一点，学得好一点，成长得快一点。我们常说：“要给学生一杯水，自己就要有一桶水。”这个严于律己的学习精神在新时期尤需发扬，因为时代变了，新知识和新信息正在以极快的速度发展着，新世纪的教师也受到了前所未有的挑战。伟大的教育家陶行知先生说得好：要想学生学好，必须先生学好。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。同时，21世纪的人才需求向今天的教育提出了更高的要求：要进一步深化教育改革，逐步建立起充满生机与活力的社会主义教育新体制。因此，新时代的党员教师要进一步解放思想，更新观念，积极地投身到终身教育和终身学习中，不断树立现代教育意识，刻苦钻研，从而提高自己的教学质量，真正地把博大的爱倾注在教学中，用语言播种，用汗水浇灌，用心血滋润。可以说，对孩子充满爱的每一堂课，都仿佛为孩子打开一扇扇窗户，让孩子看到一个色彩斑斓的新世界，并让孩子感受到教师博大的胸怀和崇高的精神境界。

师爱无选择性，只要是学生，教师都应做到丹心一片，师爱荡漾；师爱是全方位的，孩子获取了多少，与教师的教育理念，教学水平密切关联。能不能在素质教育渠道中，以教育方针为准绳，抓住德育为核心，用爱培养孩子的实践能力和创新能力，是时代赋予新世纪教师的责任，当代党员教师须迎接挑战，认真学习“三个代表”重要思想，以实际行动作出满意的回答，用爱浇灌美丽的幼苗，让明天的太阳更加绚丽夺目！

此致

敬礼！

汇报人：

×年××月××日

党建活动思想汇报篇五

在这段时间里，我对党有了更深一步的接触和了解，一点一滴地感受到身边许许多多党员默默的奉献精神。参加工作已经两年多了，我也一直在自己的岗位上努力着，拼搏着。以下是豆花问答网为大家整理的学校党员思想汇报材料资料，提供参阅，欢迎你的阅读。

学校党员思想汇报材料一

时光飞逝，一学期又结束了。回顾过去，我的思想始终跟着党，行为上自我严格要求，始终铭记着党员创先争优的理念，在不断追求进步的道路上探索着。

作为一名教师，也作为一名党员，我身负着两项极为光荣的职责。在本学期中，我付出着、收获着、快乐着、进步着，用心去应对每一个学生，用我的全部热情来浇灌我的教育事业。

一、心灵沟通——和学生一齐成长。

心灵的沟通是师生交流最美的方式。每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在我的班主任工作理念里有个词语十分重要：一视同仁！对待学生一视同仁，尤其对行为习惯有争议的学生。我时刻记着俄罗斯的一句谚语：聪明的孩子人人喜欢，而爱难看的孩子才是真爱。一个教师真诚地热爱每一位学生，平等地对待每一位学生，是必备的职业品质，也是学生健康发展的心灵养料。我不断总结、反思班主任工作的得与失，撰写的《班主任应如何了解学生》在荆门晚报上发表。在工作中，我也存在着不足，例如，有时缺少耐心，对学生的批评过于严厉，给学生的笑脸不多，这些将在今后的工作中不断改善。

二、思想熏陶——在学习中提升自我。

在教学工作之余，我用心参加网络学习，撰写心得体会，在理论上提升自我。虽然头发已经花白，大脑已失去了良好的记忆，但我还是不断地勉励自己、训练自己、控制自己，任劳任怨地干好每一件事，做一个真正敬业的人。

三、教学相长——且思且行且成长。

教师只有在教学中不断反思，在反思中不断改善自己的教学方法，付诸行动，才能茁壮成长。我在平时的教学中，从以下几点入手：记成功之举；反思“败笔”之处；记教学机智；及时对教学行为进行反思，透过课堂比教学，在“说课”、“听课”、“评课”等日常教学活动中，与别的教师相互沟通，相互交流，发现自己或别人在教学设计中的优缺点，取长补短。在这样的不断地磨砺中，我不断成长。

四、教育科研——抓住思考的闪光点。

苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那么你就应当引领每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”工作中，我用心参与课题研究工作，对教科研充满激情，充满神往，在研究中，充满了成功的喜悦之情和幸福的愉悦之感。我发现：让自己静下心来进行课题科研，去发现、思考、探究一点问题，从而营造一方属于自己的精神家园，是支持自我发展的好途径。

回味辛勤耕耘后的滋味，倍感幸福的滋味。为一个梦想去拼、去冲、去闯、去奋斗、去创造，这样才不会有遗憾。作为一名教师，作为一名党员，我都需要时刻不断的努力，不断的进步。这才对得起我此刻的工作，对得起我此刻所要应对的学生，对得起党组织对我的信任，我相信在以后的道路上我会走得更好！

汇报人□xx

学校党员思想汇报材料二

敬爱的党组织：

我在党的关怀与培养下，正式成为一名光荣的中国共产党员已有七年多的时间。在这段时间里，我对党有了更深一步的接触和了解，一点一滴地感受到身边许许多多党员默默的奉献精神。参加工作已经两年多了，我也一直在自己的岗位上努力着，拼搏着。

作为一名教师党员，如何才能适应教育教学改革的要求，担负起自己在学校工作中的责任，并且顺利适应目前的发展形势，我想不断学习是现代青年必不可少的生活内容。社会越是发展，知识的作用就越是显著，离开了对知识的拥有，一个人就不可能为社会的发展与进步作出贡献。现将自己半年来工作的思想、学习等情况向党组织做个汇报：

一、努力学习政治理论知识，提高自身的政治素质

一年来，我认真学习党的基本理论，特别是认真学习习总书记的重要思想，不断提高自己，充实自己，严格按照党员标准去要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的共产党员。

在当前祖国经济发展，社会安定的一片大好形势下，仍有一部分人不断制造各种事件妄图破坏这来之不易的稳定局面。但我坚信中国共产党对此类事件做出的英明决断是符合绝大多数人民意愿的，无论党中央采取何种方法，都是为了祖国的统一，为了社会主义事业，为了全国人民的利益而做出的选择。作为一名中共党员，我全力支持和响应党中央的号召，在党和国家需要的时候，义无反顾的奉献自己的一切。

二、恪尽职守，认真做好本职工作

作为一名小学教师，我在教学工作中兢兢业业，注重新课程标准的學習，因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高教学水平。这一学期来，在领导的信任下，我担任四年四班的班主任工作，对于这样一个新班，作为刚刚当班主任的我深深地意识到责任的重大，因此我努力工作，并在各位老师的支持与帮助下，工作得以顺利进行。在教育教学中，我严抓良好班风、学风的建设，严抓学生的养成教育；注重培优扶差。通过一学期的努力，我们四年四班已形成了良好的班风、学风，学生养成了良好的行为习惯，在学校组织的古诗文诵读大赛和“唱响童年快乐成长”歌唱比赛中荣获二等奖。

在教学工作中，我认真学习新课标，刻苦钻研教材，精心设计课堂教学环节，大胆进行教学改革，勇于探索，在课堂上注重因材施教，注重调动学生学习的积极性，体现学生的主体地位，从而培养了学生的思维能力和创新能力。由于这个班级的数学基础比较薄弱，个别学生学习态度与学习习惯较差。所以我一直坚持利用中午和晚自习的时间为那些学习薄弱的孩子进行辅导。我的信念是不让每一个孩子掉队。

半年来学生们的数学能力有了显著提升，期末时的成绩与期中水平测试成绩对比，平均分和合格率都得到了明显的提高。在平时的工作中，我向课堂四十分钟要效率，认真备课，精心设计课堂教学，每一次课堂作业及时批改，发现问题及时纠正，课堂上以学生为主体，尽量兼顾到各层面的学生，使每位学生学有所得。提高自己的课堂驾驭能力与教研能力。

在今后的学习和工作中，我会更进一步的严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服自己的缺点和不足，争取在各方面取得更大的进步。

此致

敬礼

汇报人□xx

20xx年xx月xx日

学校党员思想汇报材料三

尊敬的党组织：

日月如梭，转瞬即逝，不知不觉在芳小工作已将近两年，两年来，芳小的人文思想之甘泉正慢慢注入我的灵魂，让我越来越有斗志，越来越有干劲，从而使自己从容的接人待物，自信的处理工作生活，逐步走向成熟！这些离不开单位浓浓的文化氛围和人性管理，离不开校领导和老教师们无私的帮助和指导，离不开自己求真务实的学习态度。认真回顾这一年的工作历程，畅想自己明天工作蓝图，感慨颇多，情不自抑，诉诸笔端。

首先，总结过去，汲取经验教训。

(一)思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，一年来我一直在各方面严格要求自己，积极地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的教育书籍，认真学习师德八条，努力提高自身教育素养。但是，一年来却忽略了个人的教育总结，思想沉淀。

(二)工作方面

由于我第一次担任小学数学工作，没有小学工作经验，又面临着教育改革。面对首次接触的孩子面孔和小学数学教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在

积极参加学校组织的新教师培训的同时，虚心向有经验的老教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，我认真钻研新大纲吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流自主探究勇于创新等能力，取得了可喜的效果。当然由于经验不足，还存在很多教育管理上的漏洞，有待我进一步探索。

(三)工作纪律方面

我迅速融入到芳小特有的工作氛围中，生怕因为自己的懈怠，破坏了积极向上的工作环境。在工作中，我尊敬领导团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，工作学习任劳任怨对人真诚热爱学生人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

(四)个人成长方面

一年来，我认真完成领导提供的每个锻炼机会，得到了领导的认可：1担任学校通讯员发稿件；2荣获实验小学20xx年度青年教师师德演讲第一名；3和学校教育伙伴代表教育系统参加菏泽市反腐倡廉知识大奖赛，荣获第二名的好成绩；4被领导派往杭州，学习全国先进教育理念，收获颇丰；5指导孩子发表了30余篇作文。

其次，畅想未来，设计未来蓝图。

(一)积极向党组织靠拢，不断提高自己的思想觉悟。

(二)踏实工作，搞好教学，组织好班级管理，搞好领导同事及学生家长关系，打出自己的教育品牌。

(三)迅速站稳讲台，积极向名师学习，向芳小“教坛新秀”

迈进。

(四)强化理论学习，积淀教育反思，力争快出多出教育成果。

总而言之，时代在向前发展，我要跟上时代发展的步伐，在教育教学的工作实践中，要以开放的心灵，不断追求，不断鞭策自己努力向上，不断超越自我发展自我，在知识能力师德综合素质方面都要不断提高新境界，达到新的高度。

汇报人：

xx年xx月xx日

学校教师党员思想汇报

敬爱的党组织：

时光飞逝，学期即将开始，我的思想始终随着党的精神和十六大的指示在不断追求思想进步的道路上探索着。汇报如下：

一、学习：

进入xx年，我们面临的是一个加速变化的崭新世界，作为一个积极要求入党的青年，如何才能适应教育教学改革的要求，担负起自己在学校工作中的责任，并且顺利适应目前的发展形势，我想不断学习是现代青年必不可少的生活内容。社会越是发展，知识的作用就越是显著，离开了对知识的拥有，一个人就不可能为社会的发展与进步作出贡献，所以在上学期，自己重新作为一名学生，开始了更高层次——大本的学习。

理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒于理论上的坚定。自己利用假期学习了《新党章》、《新时代党的知识读本》及学校下发的《学习与交流》等材料。通过学习，

提高了自己的政治思想水平，坚定了马克思主义的信仰，坚定了社会主义的信念，用“三个代表”的重要思想指导自己的人生航程，树立起正确的世界观、人生观和价值观。

二、思考：

学习的目的在于实践。勤学、思考是为了更好的指导我的行动。我想作为一个要求入党的现代青年不应成为空谈者——讲起来头头是道，口若悬河，行动中却很少动真格，而应成为一个邓小平理论指导下的实践者。学校的发展需要实践，自己教育教学水平的提高需要实践，靠一步一个脚印的实干。目前教育处于改革的关键时刻，发展大方向已定，目标也非常明确，最重要的是落实，更新教育观念，使各项措施得到贯彻。

三、工作中注意的几个问题：

1、善于运用理论知识，分析问题、研究问题、解决问题。凡事都要问几个为什么？他讲的是否有道理？哪些可行？哪些不行？独立思考，冷静判断，少些轻信盲从，少些左右摇摆。

2、学生正处于人生的起步阶段，教育他一生怎样做人、怎样做事有着决定性的影响，在工作中自己要以“三个代表”的思想为指导，不失时机对学生进行三个代表精神的启蒙，引导他们确立正确的信仰和价值取向。

3、在工作与生活中，自己有时不太注意汲取，习惯于凭主观意志办事，缺乏主动性和创造性，影响了自己进步与提高的速度。在今后工作中，要努力结合学校的办学思想，注意积累，勤于思考，将所学先进的教育教学思想、理念、方法与实践更好的结合，努力钻研教材，提高自己的教育教学水平。

4、由于经验与能力所限，上学期自己在工作中并未起到教研组长教学研究的带头作用。在本学期中，自己应汲取经验，

多动脑筋，做好教研组的工作，与本组两位老师共同研究探讨实践，使本年纪学生无论在知识，还是在能力方面都有较大提高。

5、提高工作效率。

请党组织在工作中给予我更多的帮助，以更高的标准严格要求。

此致

敬礼

汇报人□xxx

xxxx学校党员思想汇报

党员思想汇报，

思想汇报, 党员思想汇报范文

经典党员思想汇报范文

党员思想汇报

党建活动思想汇报篇六

首先，思想汇报应是真实思想的流露，最重要的是真实，切忌空话、套话、假话，做表面文章；其次，写思想汇报应根据不同时期的思想认识状况，集中就体会和认识深刻的一、两个方面的问题谈深谈透，不要罗列多个方面的问题泛泛而谈；再次，写思想汇报要密切联系自己的思想实际，不要长篇大段地抄录党章、报告、领导讲话和报刊文章的内容，防

止形式主义；最后，写思想汇报要实事求是，对自己做一分为二的评价，不但要对自己的成长进步进行肯定，而且要找准存在的不足，敢于向党组织暴露缺点和问题。党组织不能简单地用思想汇报次数的多少衡量一个人是否积极靠近党组织，但是对于要求入党的人来讲，经常、主动地向党组织汇报思想是加强同党组织联系，增强组织观念的一条有效途径，因此，申请入党的人应积极主动地向党组织汇报思想。

基本写法

申请入党的人或党员为了使党组织了解自己的思想情况，自觉地争取党组织的教育和监督，定期用书面形式向党组织汇报自己的思想，这就是思想汇报。思想汇报主要是写自己的思想情况，当然也涉及到工作和学习。具体内容根据每个人的不同情况而定，一般包括如下内容：

(2) 对党的路线、方针、政策或一个时期的中心任务有什么看法，可以在思想汇报中表明自己的态度，阐明自己的观点；如果参加了重要的活动或学习了某些重要文章，可以把自己受到的教育写给党组织。

(5) 写当前的思想状况和存在的问题。写自己要求进步的决心和信心。

在思想汇报的最后部分，可写上自己对党组织的请求和希望，如希望党组织加强对自己的培养和教育，指出今后的努力方向等等。

向党组织汇报，要忠诚老实，有什么就写什么。要敢于写出自己的缺点，不要担心把真实思想亮出来会影响党组织对自己的看法。一个同志敢于亮出自己的缺点、毛病，这正说明他胸怀坦白、追求真理，是有觉悟的表现。

写思想汇报有三忌。一忌说假话，不汇报真实的思想。有的

同志不愿汇报自己某些认识不清或不正确的想法，怕党组织认为自己落后，这实际上是十分有害的。事实上，组织上对确定为发展对象的入党积极分子是从多方面进行考察的，并不只看你写的如何。不向组织汇报真实思想或有意歪曲自己的本意，可能会使组织感到你言不由衷，言行不一，或因为不了解你的真实思想而不能得到组织上的有效帮助。二忌言之无物，缺乏实际内容。有的同志不知道如何向党组织汇报思想，或事无巨细，抓不住重点；或只谈学习体会，不结合思想工作实际；或光表决心，而缺乏实际内容，等等，这些都是不全面的。三忌忽冷忽热，不能持之以恒。有的同志被确定为计划发展对象时，向党组织汇报思想很勤，觉得自己没有可能被吸收或有其他想法时，又很长时间不向党组织汇报思想，这会影响本人的进步。

格式一般如下：

1. 标题：居中写“思想汇报”。
2. 称谓：即申请人对党组织的称呼，一般写“敬爱的外语系第一（二、三）学生党支部”。顶格书写在标题的下一行，后面加冒号。
3. 正文。
4. 结尾。要署名和注明申请日期。一般居右书写“汇报人：×××××××××班×××，”，下一行写上“××××年×月×日”。
5. 用三百稿纸和钢笔书写。

尊敬的党组织：

从成为预备党员的那一天起，我就感到了一种荣誉，一种责任。这些都化为一个动力，让我继续前进。我很感谢党组织

在我前进道路上给予我的鼓励和指导。我现在更加努力地学习和思考，不辜负党组织的期望。在学习和落实科学发展观实践活动中，我想我们每一位中国人都要有一种只争朝夕的责任感和使命感，尤其是面对当前的金融危机，我们更应该克难攻坚，共度危难，因为我们已经错过了多少次发展的机遇，在当前经济处于困难的时候，在中华民族的共同困难面前，我们更应该发扬“天下兴亡，匹夫有责”精神，将自己视为主角，用科学发展观的理论引导我们，才能在这场全世界的经济“赛跑的弯道”处超越时代、超越世界、超越自我！

《团员分析材料思想汇报》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

党建活动思想汇报篇七

入党思想汇报是发展党员工作，保证新党员质量的一个重要环节，入党思想汇报材料怎么写呢？下面是小编为大家收集整理的入党思想汇报材料范文，欢迎大家阅读。

敬爱的党组织：

在最近几个月里，我感到自己有所进步，有一定提高。但作为一名入党积极分子，我感到一定要时刻以一名党员的标准来衡量自己，以一名党员的条件严格要求自己，在周围同事当中时时处处体现出先锋模范作用，只有这样才能有资格加入这个光荣而先进的组织。通过这段时间的学习，使我有更明确的努力方向，但同时，我也发现了身上存在很多的问题。反思起来，我感到今后要注意从以下三个方面去改进和提高，概括地讲，就是要处理好“三个关系”。

一是正确处理好业务学习和理论学习的关系，力争思想理论修养和岗位业务素质的全面提高。虽工作多年，却总感到还是个新兵，还有许多方面靠自己摸索和熟悉，因此，日常比

较注重专业知识及岗位业务技能的学习,政治理论学习方面对比起来就显得精力不足,投入不够。为了今后更好地适应岗位工作,我将在这方面予以加强,努力使自己业务技能水平与思想政治素质全面提高。

二是正确处理好办事速度和办事质量的关系,力争办事高质量、高效率。平常工作比较繁杂,有事就抓紧办,尽快办,不积压,不拖滞。但往往由于性急,办事就难免出现考虑不全或毛糙现象,“欲速则不达”。

今后,我要克服这个毛病。力争做到:凡经手的工作,坚持按程序办,按规定办,按领导交办要求办;在讲求办事速度的同时,尽可能谨慎过细,力争准确、周到,不走样、无疏漏,实现真正意义上的办事效率。三是正确处理好严以律己与团结周围同志一道进步的关系,力争更充分发挥先锋模范作用。

入党后,我总是要求自己多干少说,总想用自己埋头的工作为党组织增光添彩,不愿特别张扬。在组织的帮助下,我也开始注意做一些群众工作,但显然还很欠缺。按照《党章》要求,一名党员除以身作则,多做贡献,还应该“密切联系群众,向群众宣传党的主张,遇事同群众商量,及时向党反映群众的意见和要求,反映群众的正当利益”。

这方面,我做得还不够,还没有很好地发挥党员责任区一分子的先锋作用。今后,我要特别加强,坚持率先垂范与做好群众工作的一致性,充分发挥作为一名党员联系群众的桥梁纽带和先锋模范作用。一名党员,就应该是一面旗帜。

在这几个月里,在组织的关怀和同志们的帮助下,自己各方面都得到进一步锻炼和提高。在此,我衷心地感谢党组织,衷心地感谢周围的同志。做一名积极分子,把自己的一切献给党,这是我一生追求的目标;我愿意接受党组织对自己的进一步考察和考验。

与此同时，我给自己提出了要求：不管个人我能否加入中国，我都不会放松自己对党的追求，都不会放弃严以律己、埋头苦干的行为准则与工作作风。请组织上相信我，在新的世纪，在新的一年里，在今后的路程中，我一定会时刻牢记员的职责，更加严格地要求自己，更加出色地完成组织上交给的各项任务，处处起到员的先锋模范作用。

从我被选为入党积极分子以来，坚持不断地学习理论知识、工作经验，培养自身思想修养，努力提高综合素质，严格遵守单位各项规章制度，完成了自己岗位的各项职责，特别是我市开展“讲正气、树新风”主题教育活动以来，我通过认真学习、自查自纠、整改提高三个方面着重提高自己的党性党风，严格按照党的路线、方针、政策立身办事。我希望我的工作和进步能得到党组织的肯定和认可。以上就是我这几月的思想情况，如有不当之处，请党组织批评、指正。

敬爱的党组织：

近日来，通过学习党委组织的群众路线教育实践活动和自己对群众路线教育实践活动的学习，我对群众路线有了更深刻的理解。党的报告提出，要围绕保持党的先进性和纯洁性，在全党深入开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动，着力解决人民群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力。

这是我们党在新的历史条件下准确把握国际国内形势，妥善应对考验、化解风险，运用马克思主义建党学说加强党的建设的重要举措，对于我们进一步加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设，进一步密切党同人民群众的血肉联系，促进党员干部做到求真务实、清正廉洁，具有极其重要的作用。

作为小学教师，该如何将群众路线实践教育与现在的本职岗位进行结合才能能满足新形势下群众工作的需要?我有以下几

点心得体会□

首先，应该全面准确地把握好新时代背景下群众路线的深刻内涵和基本要求。作为一名教师，应该做到全心全意为学生服务，根据课程标准，从教学内容、教学方法、教学模式、教学理念等方面进行创新。同时，要注重教书育人，帮助学生树立正确的世界观、价值观和人生观，培养学生的爱国主义情怀、社会责任感。

其次，要做一名务实教师。对待任何一件小事都应该严格要求自己，才能将教学工作做的尽善尽美，在工作中努力做到求真务实，脚踏实地，不图虚名，扎扎实实地把党和国家的各项决策和工作落到实处，把自己的任务落到实处。

然后，应多站在学生的立场考虑问题，关注学生的诉求，增进同学生之间的感情。党的群众立场是真心为群众着想，而教师的教授对象是学生，在平时的教学过程中，教师除了教授知识外还应该多站在学生的立场去考虑问题，比如学生的知识基础是否能适应老师的教学进度。在课间和课后老师应该多和学生沟通，了解学生内心想法、未来就业、职业规划的真实想法。尽量抽出时间参与到学生的活动当中去，比如一些竞赛、兴兴趣小组活动等，增进同学生之间的感情。

最后，应该有一定的奉献精神，吃苦在前，享受在后。教师有自己的合法的正当的权益，但是当个人利益与集体利益发生矛盾时，作为教师应该以集体利益为重，必要时能牺牲个人利益。

总而言之，作为教师，通过这次的群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以加强社会主义荣辱观教育为契机，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

敬爱的党组织：

自从本人被确定为入党积极分子以来，接受了党的教育，系统地了解了党的历史、性质、奋斗目标、建党宗旨、组织制度和组织原则等基本知识。经过近一段时间的自己学习和党员的帮助，本人在思想上积极要求上进，在工作中向党员同志看齐，对党的认识更加深刻。现将本人近期思想情况汇报如下：

第一，要提高学习马克思主义理论的自觉性。

“认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、共产党理论和重要思想，是党章规定的共产党员义务的第一条。共产党员必须懂得：理论上的成熟是政治上成熟的基础，政治上的清醒来源于理论上的坚定。有的同志在重大问题上政治不敏锐，甚至失去辨别能力，重要原因就是缺乏应有的马克思主义理论素养。

理论上贫乏，政治上就不清醒。只有刻苦学习马克思主义理论，才能在复杂多变的国际环境中，在深化改革、扩大开放、大力发展市场经济的新形势下，坚定共产党*理想和社会主义信念，牢记全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持党的基本路线不动摇，永葆一个共产党员应有的共产党*纯洁性。

第二，要坚持理论联系实际，学以致用。

理论联系实际，是马克思主义一个基本原则。学习马克思列宁主义、毛泽东思想、共产党理论和重要思想，必须坚持理论联系实际，坚持学以致用。最重要的是运用马克思主义的立场、观点和方法来改造主观世界，端正自己的世界观、人生观、价值观，提高为人民谋福利的自觉性。

评价一个共产党员重要的是看他做的怎么样，看他能不能在端正自己的世界观、人生观、价值观上下功夫，实现学于用、

知与行、说与做的统一。

第三，掌握做好本职工作的知识和本领。

党章中对“学习科学、文化和业务知识，努力提高为人民服务的本领”，作为共产党员的一项义务作了明确的规定。当今世界科学技术突飞猛进，科学技术对社会，对经济影响愈来愈大。因此，我们要把学习科学、文化和业务知识，掌握做好本职工作的知识和本领，提高到保持党的先进性的高度来认识，从而增强学习科学、文化和业务知识的自觉性和紧迫感。

共产党员要掌握做好本职工作的知识和本领，一靠学习，二靠实践。要干一行，爱一行，学一行，钻一行，精通一行，努力成为本职岗位上的内行、能手和专家。

一个人要在社会上实现他的人生价值，必须不断地付出努力，工作兢兢业业，为社会创造财富。做出的努力不能是盲目的，必须有正确的方向指引。争取加入中国共产党，在党的领导下，为实现共产党*，全心全意为人民服务，是我明确的人生方向。